

新时代 新征程 专刊

深入学习宣传贯彻党的二十大精神

学习二十大 名师微讲堂

始终坚持“五个必由之路”

陈东

“五个必由之路”是我们党运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析我国发展的深层次根本性问题而得出的科学结论,深刻揭示了“过去我们为什么能够成功”“未来我们怎样才能继续成功”,为党团结带领人民奋进新征程、建功新时代指明了方向、提供了遵循。



扫描二维码
聆听微讲堂

在,是战胜一切困难和风险的定海神针。在这个问题上犯错误往往是灾难性的、颠覆性的。习近平总书记指出:“我们全面加强党的领导,明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导,中国共产党是最高政治领导力量。”我们的全部事业都建立在这个基础之上,都根植于这个最本质特征和最大优势。

第二, 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国特色社会主义不是从天上掉下来的,而是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就。习近平总书记深刻指出:“中国取得如此巨大的发展成就,最重要的一条经验就是我们坚持立足本国国情,坚持改革开放,走出了一条中国特色社会主义道路。”党的十八年以来,以习近平同志为核心的党中央统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,稳经济、促发展,战贫困、建小康,控疫情、抗大灾,应变局、化危机,攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻,创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹,在坚持中坚持和完善了中国特色社会主义。

第三, 团结奋斗是中国人民创造历史伟业的必由之路。团结就是力量,团结才能胜利。讲团结,首先要有核心意识,要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚决做到“两个维护”。习近平总书记指出:“一百年来,党和人民取得的一切成就都是团结奋斗的结果,团结奋斗是中国共产党和中国人民最显著的精神标识。”团结奋斗是党和人民攻坚克难、开拓前进的重要法宝,是党创造丰功伟绩、谱写辉煌篇章的精神密码,是党百年来团结带领中国人民不懈奋斗而锤炼铸就的宝贵精神品质。需要注意的是,团结不是和稀泥,也不是不容许有不同看法。习近平总书记2023年新年贺词中强调:“明天的中国,力量源于团结。中国这么大,不同人会有不同诉求,对同一件事也会有不同看法,这很正常,要通过沟通协商凝聚共识。14亿多中国人民心往一处想、劲往一处使,同舟共济、众志成城,就没有干不成的事、迈不过的坎。”

第四, 贯彻新发展理念是新时代我国发展壮大的必由之路。发展是党执政兴国的第一要务,是解决我国一切问题的基础和关键。发展理念是否正确,从根本

上决定着发展成败乃至成败。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央科学判断形势,形成经济社会发展许多重大理论创新,其中以创新、协调、绿色、开放、共享为主要内容的新发展理念是最重要、最主要的。需要强调的是,新发展理念是一个系统的理论体系,不能割裂开来。习近平总书记强调:“全党必须完整、准确、全面贯彻新发展理念。”我们要发展,也要安全,要让老百姓更有获得感、幸福感和安全感。

第五, 全面从严治党是党永葆生机活力、走好新的赶考之路的必由之路。自我革命是我们党跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案,自我革命精神是我们党永葆青春活力的强大支撑。党的十八大以来,我们党以前所未有的勇气和定力全面从严治党,形成了一套自我革命的“组合拳”,自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强,风清气正的党内政治生态不断形成和发展,党在革命性锻造中更加坚强。

走过百年奋斗历程,中国共产党又踏上了新的赶考之路。只要我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终坚持“五个必由之路”,就一定能让“中华号”巨轮在风高浪急甚至惊涛骇浪之中行稳致远。

(作者系全国模范教师、闽江学院马克思主义学院副教授、首届全国高校思想政治理论课教学展示特等奖获得者)

新时代好青年的四项要求

冯务中

新时代好青年应该兼有“志存高远”的理想、“舍我其谁”的担当、“任劳任怨”的吃苦精神和“披荆斩棘”的奋斗精神,通过吃苦和奋斗去实现理想和担当;秉承“功成不必在我,功成必定有我”的觉悟,孜孜不倦、久久为功,在不断努力中真正活成新时代“正道的光”。



扫描二维码
聆听微讲堂

“吾曹不出,如苍生何”的担当。习近平总书记指出:“千百年,青春的力量,青春的涌动,青春的创造,始终是推动中华民族勇毅前行、屹立于世界民族之林的磅礴力量!”敢担当应该体现在各个方面,一是要有家庭担当。在生活中要认识到自己的责任,为家庭和睦作出积极贡献。二是要有学校担当。要认识到自己作为学习者的身份和责任,刻苦钻研,迎难而上,为以后大显身手打下良好基础。三是要有社会担当。要认识到自己是国家的公民和社会的成员,有家国情怀、参与意识和公共理性,懂得遵纪守法、乐于助人、见义勇为,为国家发展和社会进步贡献力量。四是要有天下担当。要认识到自己是人类的一员,正确对待各国文明,践行和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,为构建人类命运共同体作出贡献。青年毛泽东曾说:“天下者我们的天下。国家者我们的国家。社会者我们的社会。我们不说,谁说?我们不干,谁干?”各位青年应该牢记此言,增强责任感,不做“自了汉”,防止自暴自弃和自娱自乐,从而在实现社会价值的过程中实现个人价值。

再其次要能吃苦。吃苦是追求美好生活的不二法门。只有能吃苦,才能应对前进道路上的各种困难和挑战。“能吃苦”中的“苦”不仅包括身体之苦,而且包括精神之苦。“能吃苦”意味着在各种情况下都要吃苦,例如在体力劳动方面不怕脏和累,不怕出大力流大汗,不拈轻怕重,不偷奸耍滑;在脑力劳动方面要认认真真、精益求精,不怕另起炉灶,不怕反复修改,不敷衍了事,不虎头蛇尾;在事情繁忙时要能攻坚、能耐烦,不推诿、不拖延;在相对闲暇时要退而结网、苦练内功,而不要无所事事、浑浑噩噩;在处于人生顺境时要趁势而上、趁热打铁、焚膏继晷、再接再厉;在处于人生低谷时要学会忍耐、消化委屈、反求诸己、磨炼心性,要牢记“生于忧患,死于安乐”和“艰难困苦,玉汝于成”的古训。

最后要肯奋斗。奋斗是实现成功的必由之路。只有肯奋斗,才能将内在的素质转化为外在的成就,进而实现人生价值。奋斗是青春的底色,新时代的青年在奋斗过程中应该注意如下几点。第一,要发扬奋斗的精神。要积极有为、向上向善,不“佛系”、不“躺平”,不怨

天尤人、不顾影自怜,保持乐观主义精神,胜不骄、败不馁,践行青年毛泽东所言的“与天奋斗,其乐无穷;与地奋斗,其乐无穷;与人奋斗,其乐无穷”。第二,要注意奋斗的方法。方法不对,事倍功半;方法对头,事半功倍。不仅要敢于奋斗,而且要善于奋斗,做到“敢想敢为又善作善成”。青年在奋斗中要直面问题,而不讳疾忌医;要抓住关键,而不多端寡要;要统筹兼顾,而不攻其一点,不及其余;要举一反三,而不头痛医头、脚痛医脚。总之,要以唯物辩证法指导奋斗。第三,要注重奋斗的效果。奋斗本身不是目的,应注重奋斗的效果。要以奋斗的效果检验既有的奋斗精神和奋斗方法并不断改善之,“既问耕耘也问收获”,以正确的奋斗方法保证“功不唐捐”的古训成为现实。

新时代好青年应该兼有“志存高远”的理想、“舍我其谁”的担当、“任劳任怨”的吃苦精神和“披荆斩棘”的奋斗精神,通过吃苦和奋斗去实现理想和担当。鲁迅先生有言:“愿中国青年都摆脱冷气,只是向上走,不必听自暴自弃者的话。能做事的做事,能发声的发声。有一分热,发一分光……”这段话富有现实意义,值得铭刻于心。新时代好青年要秉承“功成不必在我,功成必定有我”的觉悟,孜孜不倦、久久为功,在不断努力中真正活成新时代“正道的光”。

(作者系清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副教授、全国高校学习宣传党的二十大精神宣讲团成员)

发挥央企引领作用 打造产教融合共同体

中国宝武钢铁集团有限公司党委书记、董事长 陈德荣

党的二十大报告提出,推进职普融通、产教融合、科教融汇。产教融合已经成为培养适应产业转型升级和实现高质量发展需要的高素质技术技能人才的根本要求和有效途径。

钢铁工业是全面建设社会主义现代化国家的重要支撑。建设钢铁行业产教融合共同体是贯彻落实“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力”的战略举措,对支撑高素质技术技能人才培养、推进钢铁行业转型升级、培育钢铁行业发展新动能具有重要意义。

全面把握行业产教融合共同体的内涵特征与创新方向

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出打造行业产教融合共同体等战略任务,以此推动政企校协同破解制约产教深度融合的机制性障碍,其创新方向主要体现在“六新”:

一是构建专业与产业、职业岗位对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,学历证书与职业资格证书对接的教育教学新环境。

二是校企共建共享高校的教学、实训、科研资源和企业的生产性实习、技术研发资源,打造产教资源汇聚新基地,形成教育教学的新资源。

三是学校“育”与企业“训”有机结合,形成产教协同育人的思想政治教育体系、实践教学体系,打造校企共育新教学。

四是推动企业工程技术人员、高技能人才与高校教师双向流动,实施高校教师企业实践计划,培育师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师,培育“双师双能”新教师。

五是构建评价主体多元化和兼顾日常表现、综合素质、专业实践能力等的新评价体系。

六是建立由政府、企业、学校、行业、专家等组成的共同体建设指导论证组织,承担政策指导、标准研制、项目论证等工作,构建政府、企业、行业、学校多元共治新体系。

牢牢把握支撑钢铁行业高质量发展的战略方向与重点

当前,我国钢铁行业还存在供给质量有待提升、自主创新能力不足、绿色发展不平衡、智能制造体系不完善、国际产能合作有待提升、产业集中度不高、原料保障问题严重等难点问题。聚焦这些行业问题,钢铁行业产教融合共同体建设要强化以下3个方面:

一是突出战略导向找准支点。针对钢铁行业绿色低碳发展、信息化和工业化深度融合发展、产业重组集中发展、供给质量高端发展和国际产能合作发展的战略方向,要聚焦服务钢铁工业高端化、智能化、绿色化、国际化“四化”方面,从科教融汇、国际合作两大方面入手,着力破解钢铁行业重大难题。

二是突出问题导向找准立足点。针对钢铁行业人才培养专业教材建设落后于行业发展、技术技能人才队伍质量落后于产业转型升级步伐、产教融合不深导致社会人才供给与企业需求不

匹配、高技能人才数量与钢铁行业的高速发展不匹配等问题,要从汇聚产教资源、构建培养新范式两大方面破题,寻求加快推进钢铁行业高端技术技能人才培养的创新路径。

三是突出共享导向找准结合点。钢铁行业属于充分竞争的行业,2022年在业企业数量超2000家,要着重发挥龙头企业产业规模大、产业布局广、产业体系全、产教融合科教融汇体系较完备等优势,提供平台支撑。

全力推进钢铁行业产教融合共同体建设的重点任务与措施落实

中国宝武作为首批国家产教融合型企业,充分发挥行业龙头地位和职教资源、技术资源、人力资源、产业链资源、创新能力等方面优势,积极探索产教深度融合的路径,取得阶段性成果。在行业产教融合共同体建设中,我们将重点深化以下3个方面的措施:

一是从“四个层面”促进产教融合走深走实。第一,构建“三个共同”愿景体系,建立共同认识、共同目标、共同使命,形成共同价值观。第二,构建“三位一体”协同体系,政府部门作为统筹协调主体,“出政策、出服务、出平台”;企业行业作为产业主体,“出标准、出岗位、出课题”;学校作为教育主体,“出教师、出方案、出学生”。第三,构建“一制四化”组织体系,政企校定期协商、及时协调的组织领导体制,“项目化、清单化、平台化、责任化”的目标达成体系,集中力量破解体制机制障碍、行业界限、政策壁垒,推动实现功能互补、资源互通、风险共担、利益共享。第四,构建“四个共同”育人体系,积极探索校企共同招生、共同培养、共同选题、共同评价的育人新模式。

二是通过加强“三大平台”建设促进产教融合走深走远。第一,组建钢铁行业产教融合共同体,全力打造产教资源汇聚新基地,构建产教共育人才新范式,探索科教融汇新路径,激活国际产能合作新动能,形成产教融合助推产业转型升级的成熟经验和示范。第二,建设好国家卓越工程师学院,按照卓越工程师培养目标,紧扣宝武材料高科技、能源高科技、信息高科技的需求,发挥宝武人才、技术、设备优势,构建实现功能互补、全要素配置、全过程培养的体系,培育核心导师团队、开发核心课程、攻关核心技术,打造卓越工程师培养“样板间”。第三,建设好国家职业教育教师企业实践基地,在构建联动机制、完善项目体系、健全保障机制和转换机制等方面寻求突破。

三是通过“三大提升”促进产教融合走深走稳。第一,提升引领力,在教育培训理念、资源、体系和成果等方面,系统构建世界一流企业教育培训机构的功能定位、发展目标和实施路径。第二,提升支撑力,系统构建产业工人技能转型的方向与路径,整体推动“三大转型”,即无技能转向有技能、传统技能转向现代技能、单一技能转向复合技能,实现“无证者有证、有证者多证”。第三,提升变革力,大力培养适应智能制造发展的“智造人才”队伍,主要以机电仪、数智化为方向,全面构建“操检维调”合一的智能装备应用及维护课程体系,训战结合提升培养实效,培养一大批智慧型、创新型、应用型“操检维调”一体化的高素质技术技能人才。