

复旦大学师生团队开发“缀玉联珠”甲骨缀合信息库,助力古文字研究——

缀合甲骨“碎片” 拼出文明图景

本报记者 任朝霞

“上面这部分藏在山东博物馆,下面这部分藏在英国,这两片藏在故宫,还有一片只有拓本资料,我们还不知道它的下落……能够呈现这样一个比较完整的牛的肩胛骨的样子,实际上是学者接力缀合的成果。”近日,复旦大学出土文献与古文字研究中心2019级博士生杨熠兴奋地向记者介绍他参与缀合的一个最新成果。

今年2月21日,由该研究中心师生合力打造的“缀玉联珠”甲骨缀合信息库正式上线,库内收集了甲骨缀合信息6400余条,并将持续更新。上线两个月以来,信息库吸引了26万余人次访问,共收到80余条来自各地专家学者的反馈意见,成为学界检索甲骨缀合成果的主要平台。

汇聚大数据,为古文字研究提供助力

“缀合库最大的优势就是开放,大家都可以使用,了解前人的成果,相当于帮助大家完成了研究前期关于甲骨缀合的“文献综述”部分。”复旦大学出土文献与古文字研究中心研究员蒋玉斌说。

甲骨缀合,是指综合利用甲骨上的各方面信息将甲骨碎片拼接起来,使原本散碎的材料变得完整或较为完整,是甲骨新材料的主要来源之一。

学者的甲骨缀合成果一般通过专著、书刊和网络文章等方式发表,往

往散见多处,不便利用,纸质出版物亦不能满足及时增补和更新的需求。为此,复旦师生共同打造“缀玉联珠”甲骨缀合信息库,致力于全面整合甲骨缀合信息,将缀合情况、出处、缀合者等信息汇于一处,方便查找。

近百年来,已有超百位学者投身甲骨缀合工作,完成了7000多组甲骨碎片的缀合。从2021年开始,团队成员开始着手收集数据,包括《甲骨文合集》出版以来学界众多学者的甲骨缀合成果信息。

在信息库里,每一片甲骨都编有“片号”,比如看到“复旦008”,研究者就知道指的是《复旦大学藏甲骨集》收录的第8片甲骨。读者通过输入“著录简称”“片号”等信息进行检索,就可以了解相关的缀合信息,如果对其中收录的信息有疑问,还可以直接反馈意见。

“缀合库坚持开放原则,每一条缀合信息都内置有交流反馈功能。我们收到交流反馈意见后,就会进行分析并定期更新。”团队成员、2020级博士生黄博说。

缀合散佚的甲骨碎片,形成新的珍贵史料

甲骨碎片散佚各处,缀合甲骨的实际场景,并非研究者亲手持着甲骨碎片尝试“拼图”。由于埋藏时间过久,现存甲骨大部分都较为破碎,必须存放于文物单位妥善保存,研究者

一般只能通过拓片及实物照片来判断缀合可能性。

“我们现在是使用PS软件来进行缀合工作的,会遇到很多看起来很像,但其实并不是同一组的情况。如果检查出来有一个要素是不符合的,那么大概率就是错误的。”2022级博士生程名卉坦言。

能够将两片散落不同之处的甲骨形成关联,让它们准确拼合,需要研究者拥有深厚的古汉语和历史文化功底。“研究者对甲骨的信息很熟悉之后,就可以在缀合工作中灵活运用。”杨熠说。

“有些碎片看似可能缀合,以前觉得非常合适,但是现在看来又发现有疑问。”杨熠向记者介绍了一组他发现的错误缀合。在原先的缀合中,甲骨正反面的形态、颜色、光泽看起来都差不多,但是有一处小小的残缺让他心生疑问。经过仔细研究琢磨,他发现甲骨上有一个残字,放在整个卜辞中似乎并不妥当。经过反复推敲,他又在另一批材料中仔细寻找,终于找到了另一片能够严丝合缝拼合的甲骨,原来的错误缀合也就不攻自破了。

“除了甲骨缀合,研究中心也有学生致力于马王堆汉墓帛书、汉简、敦煌文书的缀合研究,在研究方法和操作方式上都可以相互借鉴。”蒋玉斌告诉记者,通过缀合,研究者就有了研究的新材料,能从中获得更完整的信息,进一步拓展更多历史、文化的研究。

补全甲骨“拼图”,拼出不一样的文明图景

“这是一项1+1>2的工作。”蒋玉斌介绍,他们已经发现的商周甲骨可能有16万件以上,但多数为小片、碎片,破碎的甲骨占到了90%以上,要很好地利用这些材料开展研究,首先就要缀合。

杨熠目前研究的YH127坑是殷墟发掘的最有名的一个甲骨坑,前辈学者花了很大功夫对其中的甲骨进行缀合复原,但仍有不少材料需要且能够被缀合。截至目前,杨熠已经完成了大约200组缀合,在甲骨缀合的过程中,他也收获了不少新发现。

古文字学家裘锡圭先生曾经在一篇文章里引用过一组两片甲骨的缀合,上面是“小百刘臣”,这将有助于进一步了解这一官职的含义及其职权范围,丰富我们对商代社会生活的认识。随着甲骨的缀合,一些新的字形也会逐步显现出来,成为新的文献研究材料。

“最开始也会从缀合成功中获得比较大的激励,但后来慢慢理解了缀合只是整理材料的基础工作,应该继续做进一步的有深度的研究。”在摸底YH127坑的时候,杨熠就从材料的体量和已有资料中对成果情况有了预期,并在研究中感知到了完整的材料所构建的知识体系对研究的重要性。



学柳艺 传非遗

近日,在山东省临沂市临沭县第五实验小学开展的“学柳艺传非遗”主题教育活动上,一名学生在编制柳筐。近期,该校开展“学柳艺传非遗”主题教育活动,孩子们在教师的指导下,学习掌握柳编技巧,传承弘扬中华优秀传统文化。

王海滨 摄

广西职院升级国防课程体系——

培塑报国之志 传承红色基因

通讯员 邓洪燕 周晓芳 本报记者 欧金昌

他们是在校学生,同时也是军训教官;他们站姿挺拔、步伐整齐、声音洪亮……在广西职业技术学院军训期间,一群年轻的军训教官引人注目。2022年起,广西职院首次起用57名退役复学大一新生,与武警南宁支队现役士兵一道,共同担任学校军训教官。这些亦师亦友的学生教官,以昂扬的精神风貌和过硬的军事素质成为学校国防教育的典型。

进入新时代,广西职院积极探索国防教育新模式,让保家卫国的情怀浸润校园。近年来,学校扎实开展“培塑报国之志”主题教育,强化核心价值观,每周四固定开展红色观影活动,组建国防教育讲解队和军事节目表演队;组织新生军训开展装备演练、轻武器射击等特色教学课,传承红色基因

因。2021年,广西职院成为广西5所后备兵员试点高校之一。

“军体拳课程,带劲!”近日,广西职院学习通在线课程平台显示,已有13000多名学生完成了由学校创建的“大学生军事理论课”“国家安全教育课”“参军入伍职业规划课”三门校本资源在线课程的学习任务。

为进一步对学校国防课程体系提质升级,确保国防教育坚定的政治底色,广西职院将校内独具特色的育人基地、思政育人课程“思政30分”、“思茗”校园文化纳入国防教育课程体系开发范畴。思政课教师每学期定期开展国防主题互动交流活,邀请部队国防教育专家每学期来校作精品讲座,为每名同学提供解决世界观、人生观、价值观问题的正确指引和参

考。

“润心茶室”、“思茗”兵心服务站等国防教育场所,让广西职院将国防小课堂和校园大环境有机融合起来。“兵楼”作为退役士兵集中居住地,其宿舍文化成为学生公寓楼亮点。此外,还有国防教育文化长廊、军事教官宿舍、辅导员工作室、心理辅导室等国防教育拓展阵地,在潜移默化中提升学生国防意识。

“国防教育与校园文化相融合,如茶香润物无声。”广西职院相关负责人表示,“思茗”校园文化传播茶道精髓,融合国防教育精神。2022年,该校“思茗”兵心国防社区成功申报为教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点。

在广西职院校园里,时常能看到

一群“迷彩绿”忙碌的身影,参与学校全年征兵宣传活动、进行校园安全巡逻……他们来自同一个地方——“兵心”协会。“兵心”协会成立于2017年,现吸纳了65名退役士兵。2022年,在上级武装部的指导下,他们与校内师生共同组建了无人机侦察排和网络安全防护排两支民兵分队,连续两年在广西军区组织的各级民兵比武竞赛中斩获多个奖项。2023年,该校韦国翔等11名退役士兵以专业成绩总分年级排名前10的优势获得升入本科院校继续深造的机会。

在“兵心”协会退役士兵的感召下,2022年,该校约1900名在校生和应届毕业生在全国征兵网站上报名,用行动为实现保家卫国梦想写下浓墨重彩的一笔。

“参军入伍是我的梦想,更是一件非常光荣的事!”该校2023年春季应征入伍的学生曾祥豪说。目前,该校197名预征入伍的学生中,有19人全科成绩排名同专业全年级前10。“我们坚信,在部队中定能发挥自身的技能特长。”这些应征入伍的学生信心满满地说。

“特岗计划”为乡村教育不断注入新势能

(上接第一版)

“留不住”仍然是困扰乡村学校教师队伍建设的难点和痛点。工作环境、收入水平、生活质量、职业前景等方面的城乡差距是影响特岗教师扎根乡村的客观因素。解决这一问题,关键在于提升薄弱地区教师职业吸引力,这要求加大财政投入力度,

加大关心关怀力度,缩小城乡学校在人、财、物等多种投入要素方面的差距,在工作条件、津补贴、食宿等方面为特岗教师提供有力保障,让高质量、有能力、有抱负的乡村教师安心从教。不仅要努力改善特岗教师的的生活工作环境,更要满足他们不断向上攀登的尊严需

求。通过完善特岗教师培训和晋升制度,让特岗教师收获满足感、成就感、幸福感,在教书育人、点亮乡村孩子梦想的奉献和坚守中更好实现个人价值。

乡村振兴,教育先行。特岗教师不仅承担教书育人的使命,在脱贫攻坚、参与社区建设的教育脱贫攻坚战

场上,同样作出了重要贡献。迈入新时代新征程,“特岗计划”仍然是教育服务乡村振兴战略使命任务的重要抓手,特岗教师仍然是以教育助力乡村振兴的重要力量。因此,还要引导特岗教师,更有效地支持乡村振兴,将乡村振兴同个人的发展需求衔接起来,在推动乡村振兴的新使命中绽放青春芳华。事实上,一个更加繁荣、文明的乡村,一个城乡发展更协调的环境,也正是留住特岗教师的沃土,是他们大展身手的舞台。

2022年全县蔬菜年产量24亿元,其中西红柿产值12.75亿元,“涇阳西红柿”入选全国名特优新产品名录,云阳镇入选2022年全国乡村振兴特色产业产值超10亿元镇……近日,陕西省涇阳县副县长一行12人驱车100多公里,专程赶到西北农林科技大学感谢陕西省蔬菜产业技术体系岗位专家、涇阳蔬菜试验示范站首席专家、副研究员张明科。

涇阳地处关中平原中部,是西北著名的蔬菜主产区。2012年前后,涇阳蔬菜产业遭遇瓶颈——土地连作障碍、品种单一、效益差,当地农户渐渐失去信心。2014年,西北农林科技大学与咸阳市农业局、涇阳县人民政府合作共建试验示范站,探索建立涇阳蔬菜试验示范站。2016年,西北农林科技大学涇阳蔬菜试验示范站成立。

张明科团队通过对涇阳1500栋连续栽培5年以上的日光温室土壤测试后发现,51%以上的受检土壤存在严重的次生盐渍化现象,成为制约蔬菜产量和品质的最大因素。经过两年研究,张明科团队为1500栋日光温室开出了1500份“量身定制”的“配方施肥建议书”,研发了设施蔬菜类蔬菜大行距高密度+蚯蚓槽式栽培技术体系,创建了土壤次生盐渍化缓解技术,集成建立了“大白菜和甘蓝化肥减施增效”技术体系,有效提升了蔬菜品质。

“我的西红柿沙瓤、皮薄、汁多、味美,供不应求,一斤能卖20元。”涇阳县淇辉现代农业园负责人郑辉高兴地说。

9年前,郑辉辞去公职,回乡创业,却因不懂技术连续亏损3年。涇阳蔬菜试验示范站揭牌成立那天,郑辉赶到现场,见到了张明科。“茬口不一,品种太多。越冬茬口西红柿,可以有效缓解春季市场供给不足,示范站会为您提供专业指导和技术帮扶。”张明科的话为郑辉锚定发展农业吃下了“定心丸”。

老菜区测土、宽行密植、低温病害防控、智能控制系统监测……张明科一对一指导,手把手帮扶。2018年,郑辉的西红柿分批上市,行情每天见涨。目前,淇辉现代农业园年产量达到了2000万斤,带动近万户农民增收致富。

张明科带领团队以及“现代农业全产业链”专项研究生,近年来在当地持续开展研究,改造升级,形成了设施蔬菜“三改一提”技术体系,即改土、改棚型结构、改灌溉用水和方式,提升设施蔬菜综合效益和机械化水平,使西红柿的成熟供应期从过去的150天延长到了240天。

此外,张明科还和当地蔬菜主管部门一起参与制定了“日光温室越冬茬番茄栽培技术规程”省级地方标准,带领团队在当地集成创新建立“1个平台(示范站)+15个窗口(龙头企业或示范园区)+辐射应用N(种植户)”的新品种新技术推广模式,引领带动越来越多本土复合型人才,其中4人成为市、县管专家,6人晋升职称,培养的31名基层农技技术员中有3人被聘为县农业科技特派员。

作为一名农业高校推广类教师,除了给当地带去自主研发的蔬菜高效生产新技术,张明科还为地方提供新品种支撑。多年来,张明科团队选育国家级大白菜新品种4个,主推蔬菜8个种类24个新品种,联合选育的“水果88”和“水果沃特”番茄品种已成为口感番茄优势品种,使县域5家产业园区扭亏为盈。截至目前,新技术新品种累计推广种植面积达152万余亩,新增产值2亿元。

“2023年,我们村回乡发展蔬菜的年轻人就有20多位,根本不用做工作,全是主动返乡。”涇阳县三渠镇白杨村党支部书记姚锋说,“这一靠政策,二靠技术,大家都尝到了科技兴农的甜头。”

《清华大学藏战国竹简》研究与英译系列丛书第一卷出版

本报讯(记者 焦新)近日,《清华大学藏战国竹简》研究与英译系列丛书发布会在清华大学召开,发布系列丛书第一卷《逸周书》诸篇》。这是古文字与中华文明传承发展工程实施以来取得的又一重要成果,填补了清华简外译研究的空白。

清华大学藏战国竹简包含丰富的经史类文献,对于探究中华文化的初期面貌和发展脉络具有重要的历史文化价值,自入藏和刊布以来,引起社会广泛关注。为将清华简研究与影响推向海外,古文字工程将《清华大学藏战国竹简》研究与英译项目列为普及推广类重点项

目,由清华大学出土文献研究与保护中心主任黄德宽教授带领的中方团队,与芝加哥大学顾立雅中国古文字学中心主任夏含夷教授带领的翻译团队合作,在清华简系列研究报告的基础上,充分吸收学界研究成果,高质量地进行英文翻译,按照清华简原文、隶定古文字、现代汉字和英文并列的体例予以清晰呈现。丛书计划出版18卷。

《清华大学藏战国竹简》研究与英译系列丛书的出版,将为海内外学者了解、利用清华简提供有力帮助,不断扩大清华简等我国出土文献的国际影响力,助力中国文化“走出去”,促进文明交流互鉴。



5月4日,在江苏省镇江市金山水域幼儿园,江苏科技大学志愿者指导小朋友玩斗蛋游戏。当天,江苏科技大学志愿者来到镇江市金山水域幼儿园,开展“画蛋斗蛋 喜迎立夏”活动,带着小朋友一起画彩蛋、玩斗蛋游戏,感受立夏传统民俗,迎接立夏节气的到来。

石玉成 摄

村民尝到科技兴农的甜头

——西北农林科技大学张明科团队科技助农的故事

通讯员 付文婷

本报记者 冯丽