



2023年5月5日 星期五
农历癸卯年三月十六 第12120号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

新时代 新征程 再出发 持续推进教育巡视工作高质量发展

教育部党组召开2023年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会

本报北京5月4日讯（记者 高毅哲）今天，教育部党组在京召开2023年巡视工作会议暨第一轮巡视动员部署会，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，部署落实二十届中央纪委二次全会和全国巡视工作会议要求，推进落实未来五年教育巡视工作高质量全覆盖总体安排，对部党组第一轮巡视进行动员。中央纪委书记、国家监委委员，中央巡视工作领导小组副组长、办公室主任王鸿津到会指导。教育部党组书记、部长，部党组巡视工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话。

会议强调，在新时代新征程上，深入学习贯彻习近平总书记和党中央关于巡视工作的新要求新部署，沿着习近平总书记和党中央指引的方向砥砺前行，是做好教育巡视工作的根本保证。要从习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法出发，深刻领会把握习近平总书记和党中央关于巡视工作新要求新部署的核心要义和深层逻辑，不断完善符合教育实际、务实高效的教育巡视工作体系，一刻不停推进教育系统全面从严治党，推动教育巡视更好服务教育强国建设。

会议指出，2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是教育部党组落实巡视工作规划、开展新一轮巡视的起步之年。《中共教育部党组巡视工作规划（2023—2027年）》确定了未来五年部党组巡视工作的目标任务，明确了“巩固、深化、拓展、提高”的方法路径。深入贯彻落实巡视工作规划，要在坚定不移深化政治巡视上再聚焦，在高质量推进巡视全覆盖上再发力，在巡视整改和成果

运用上再强化，在上下联动和贯通协调上再深入，在巡视工作规范化建设上再加强，以更加坚定的政治自觉、更加严格的工作标准、更加强烈的责任担当推进教育巡视工作高质量发展。

会议对2023年巡视工作作出部署。首轮巡视将紧紧围绕党中央重大决策部署和国家重大战略需求，紧密结合部党组年度重点工作，与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合，与全面贯彻落实党的二十大精神有机结合，与纪检监察干部队伍教育整顿有机结合，坚持高点谋划、高位起步、高效推进，把各项工作做实、做细，坚决打赢教育巡视“开局之战”。

教育部党组成员、中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组组长，部党组巡视工作领导小组副组长王承文宣

会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法出发，深刻领会把握习近平总书记和党中央关于巡视工作新要求新部署的核心要义和深层逻辑，不断完善符合教育实际、务实高效的教育巡视工作体系，一刻不停推进教育系统全面从严治党，推动教育巡视更好服务教育强国建设。

会议指出，2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，也是教育部党组落实巡视工作规划、开展新一轮巡视的起步之年。《中共教育部党组巡视工作规划（2023—2027年）》确定了未来五年部党组巡视工作的目标任务，明确了“巩固、深化、拓展、提高”的方法路径。深入贯彻落实巡视工作规划，要在坚定不移深化政治巡视上再聚焦，在高质量推进巡视全覆盖上再发力，在巡视整改和成果

运用上再强化，在上下联动和贯通协调上再深入，在巡视工作规范化建设上再加强，以更加坚定的政治自觉、更加严格的工作标准、更加强烈的责任担当推进教育巡视工作高质量发展。

会议以视频方式召开。部机关各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志在主会场参加会议。49所非中管直属高校党委书记、分管巡察工作校领导和巡察办负责同志，部党组巡视组成员在分会场参加会议。

根据教育部党组安排，2023年上半年对中国传媒大学、对外经济贸易大学、东北林业大学、中国药科大学、中南财经政法大学、陕西师范大学等非中管直属高校党委和教育部高等职业院校党委、教育部学位与研究生教育发展中心、教育部学生体育协会联合秘书处等直属单位党组织开展巡视。

辽宁推动百所高校对接千家企业

实施校企协同科技创新伙伴行动

本报讯（记者 刘玉）日前，辽宁省教育厅等七部门共同印发《辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”实施方案》，决定在全省开展校企协同科技创新伙伴行动，推动省内百所高校与千家企业精准对接，全面服务新时代东北振兴。

辽宁将通过举办校企成果对接会，紧密围绕信息技术、冶金、智能制造、生物医药、精细化工等重点产业领域，加快推进高校科技成果转移转化，促进全省相关产业高质量发展；通过创办“校企会客厅”，选取产业相对密集、技术改造升级需求较大的县区为工作服务对象；把“校企会客厅”摆在工厂、车间等前沿阵地；着力解决企业难题为“点”，带动校企、校地合作对接新局“面”；通过举办校企圆桌论坛，推动开展战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究。

按照《方案》，到2025年，全省将有组织推动100所以上高校对接1000家以上企业。2000名以上高校专家走进企业，实现科技成果转化7000项以上，立项“揭榜挂帅”项目50项以上，新增部委级高水平科研平台10个以上，建设高校知识产权运营机构和高质量专利培育中心15家以上，“校企会客厅”活动全覆盖15个县区以上。

地；着力解决企业难题为“点”，带动校企、校地合作对接新局“面”；通过举办校企圆桌论坛，推动开展战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究。

按照《方案》，到2025年，全省将有组织推动100所以上高校对接1000家以上企业。2000名以上高校专家走进企业，实现科技成果转化7000项以上，立项“揭榜挂帅”项目50项以上，新增部委级高水平科研平台10个以上，建设高校知识产权运营机构和高质量专利培育中心15家以上，“校企会客厅”活动全覆盖15个县区以上。

河南防范治理学科类隐形变异培训

每季度开展不少于1次集中整治

本报讯（记者 庞珂）日前，河南省教育厅等十七部门联合印发《河南省学科类隐形变异培训防范治理工作实施方案》，按照全省统一部署，河南各地各部门将聚焦重点场所、重点机构、重点人员进一步加强学科类隐形变异培训防范治理工作。

针对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所，《方案》提出，要通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式，定期开展拉网式巡查检查；发挥社区（村）的综合管理功能，将学科类隐形变异培训防范治理纳入社区街道网格化综合治理体系，确定网格管理员，明确工作职责；构建街道（乡镇）、社区（村）动态排查机制，建立包保责任制，防止隐匿在居民楼、酒店、咖啡厅等场所开展违规培训；依托楼宇开展网络巡查，防范在商务楼宇和出租房屋发生违规培训；加强对招聘网站、家教网等的监管。

《方案》强调，要严防以“一对一”“高端家政”以及各类冬夏令营等名义违规开展培训，相关部门要协同联动部署排查检查和专项治理，每季度开展不少于1次集中整治。各中小学要全面了解本校教师参加校外培训情况，发现在职教师举办或参与举办校外培训的，依法依规严肃处理。对违法违规开展学科类培训的机构和个人，河南将按照“发现一起、查处一起”的原则严厉处罚。

防止隐匿在居民楼、酒店、咖啡厅等场所开展违规培训；依托楼宇开展网络巡查，防范在商务楼宇和出租房屋发生违规培训；加强对招聘网站、家教网等的监管。

《方案》强调，要严防以“一对一”“高端家政”以及各类冬夏令营等名义违规开展培训，相关部门要协同联动部署排查检查和专项治理，每季度开展不少于1次集中整治。各中小学要全面了解本校教师参加校外培训情况，发现在职教师举办或参与举办校外培训的，依法依规严肃处理。对违法违规开展学科类培训的机构和个人，河南将按照“发现一起、查处一起”的原则严厉处罚。



青春向党 彰显担当

5月3日，内蒙古呼和浩特市第二十六中学举行“青春向党 奋进新征程”五四青年节主题团日活动，团员学生和青年教师以青春快闪、诗歌朗诵的方式，赓续五四精神，彰显新时代青年的家国情怀和责任担当。

丁根厚 摄

“特岗计划”为乡村教育不断注入新势能

钟焦平

编辑部评论

2023年义务教育阶段中央“特岗计划”招聘工作日前启动。今年，全国计划招聘特岗教师5.23万名，仍面向中西部省份实施，重点向原“三区三州”、国家乡村振兴重点帮扶县、少数民族地区等倾斜，重点为乡村学校补充特岗教师，引导和鼓励高校毕业生到乡村学校任教。

自2006年启动以来，“特岗计划”为中西部农村学校输送了超过100万名大学毕业生，覆盖中西部地区22个省份的数万家农村中小学，成为历时最长、投入最多、力度最大、辐射最广的农村教师补充政策之一。“特岗计划”的实施成效有目共睹，它不仅极大缓解了中西部地区农村学校师资短缺问题，优化了乡村教师队伍结构，为乡村教育的发展源源不断注入新的势能，也为促进城乡义务教育均衡发展、促进教育公平与社会公正作出了巨大贡献，彰显了巨大的社会价值。

实施十多年来，“特岗计划”初心不改，始终着眼于加强农村教师队伍建设，始终瞄准中西部农村地区义务教育阶段，保持着较好的政策精准性。在政策保持总体稳定的基础上，“特岗计划”也在不断调整，以更好适应社会发展变迁和乡村学校改革发展需要。实施范围不断扩展，惠及更多地区；补助标准不断提升，待遇保障水平不断提高；岗位设置不断调整优化，不断顺应育人改革需求。比如，从2014年开始，“特岗计划”明确提出“加强体育、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充”，2021年在此基础上增加思想政治这一学科，2022年则进一步增加了科学、劳动、心理健康、特殊教育四门学科。岗位设置调整紧跟乡村学校发展实际需求，所折射的正是义务教育改革发展的方向，指向“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

当前，全国所有县（市、区）都通过了国家义务教育基本均衡发展督导评估验收，城乡义务教育一体化和均衡发展不断开辟新局面。推动义务教育从基本均衡迈向优质均衡，更强的教师队伍是核心、是关键。

“特岗计划”是用特殊政策为薄弱地区学校补充师资的创新举措，极大解决了教师“下不去”的问题。当下，乡村学校教师短缺情况大为缓解，结构不断优化，进一步实现招聘与需求的精准匹配是未来工作的重心。教师的需求情况会随着经济、人口的变化而变化，这就要求对未来教师的数量、结构、需求进行长期预测和科学规划，从而实现招聘的数量、结构、层次与实际需求的匹配。乡村教育改革发展实际，也会产生新的岗位需求。当下，体育中考全覆盖，美育被纳入培养全过程，劳动教育成必修课，青少年心理健康问题更受到关注，人工智能时代加速到来，让科学、劳动、心理健康、信息技术、特殊教育等紧缺薄弱学科教师成为“香饽饽”，这就要求不断提高特岗教师队伍招聘、选拔的科学性与合理性，加大紧缺薄弱学科教师的补充力度，更加精准地满足不同地区、不同学校对教师的需求。（下转第三版）

美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充”，2021年在此基础上增加思想政治这一学科，2022年则进一步增加了科学、劳动、心理健康、特殊教育四门学科。岗位设置调整紧跟乡村学校发展实际需求，所折射的正是义务教育改革发展的方向，指向“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

当前，全国所有县（市、区）都通过了国家义务教育基本均衡发展督导评估验收，城乡义务教育一体化和均衡发展不断开辟新局面。推动义务教育从基本均衡迈向优质均衡，更强的教师队伍是核心、是关键。

“特岗计划”是用特殊政策为薄弱地区学校补充师资的创新举措，极大解决了教师“下不去”的问题。当下，乡村学校教师短缺情况大为缓解，结构不断优化，进一步实现招聘与需求的精准匹配是未来工作的重心。教师的需求情况会随着经济、人口的变化而变化，这就要求对未来教师的数量、结构、需求进行长期预测和科学规划，从而实现招聘的数量、结构、层次与实际需求的匹配。乡村教育改革发展实际，也会产生新的岗位需求。当下，体育中考全覆盖，美育被纳入培养全过程，劳动教育成必修课，青少年心理健康问题更受到关注，人工智能时代加速到来，让科学、劳动、心理健康、信息技术、特殊教育等紧缺薄弱学科教师成为“香饽饽”，这就要求不断提高特岗教师队伍招聘、选拔的科学性与合理性，加大紧缺薄弱学科教师的补充力度，更加精准地满足不同地区、不同学校对教师的需求。（下转第三版）

美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充”，2021年在此基础上增加思想政治这一学科，2022年则进一步增加了科学、劳动、心理健康、特殊教育四门学科。岗位设置调整紧跟乡村学校发展实际需求，所折射的正是义务教育改革发展的方向，指向“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

当前，全国所有县（市、区）都通过了国家义务教育基本均衡发展督导评估验收，城乡义务教育一体化和均衡发展不断开辟新局面。推动义务教育从基本均衡迈向优质均衡，更强的教师队伍是核心、是关键。

“特岗计划”是用特殊政策为薄弱地区学校补充师资的创新举措，极大解决了教师“下不去”的问题。当下，乡村学校教师短缺情况大为缓解，结构不断优化，进一步实现招聘与需求的精准匹配是未来工作的重心。教师的需求情况会随着经济、人口的变化而变化，这就要求对未来教师的数量、结构、需求进行长期预测和科学规划，从而实现招聘的数量、结构、层次与实际需求的匹配。乡村教育改革发展实际，也会产生新的岗位需求。当下，体育中考全覆盖，美育被纳入培养全过程，劳动教育成必修课，青少年心理健康问题更受到关注，人工智能时代加速到来，让科学、劳动、心理健康、信息技术、特殊教育等紧缺薄弱学科教师成为“香饽饽”，这就要求不断提高特岗教师队伍招聘、选拔的科学性与合理性，加大紧缺薄弱学科教师的补充力度，更加精准地满足不同地区、不同学校对教师的需求。（下转第三版）

美、外语、信息技术等紧缺薄弱学科教师的补充”，2021年在此基础上增加思想政治这一学科，2022年则进一步增加了科学、劳动、心理健康、特殊教育四门学科。岗位设置调整紧跟乡村学校发展实际需求，所折射的正是义务教育改革发展的方向，指向“五育”并举，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

当前，全国所有县（市、区）都通过了国家义务教育基本均衡发展督导评估验收，城乡义务教育一体化和均衡发展不断开辟新局面。推动义务教育从基本均衡迈向优质均衡，更强的教师队伍是核心、是关键。

“特岗计划”是用特殊政策为薄弱地区学校补充师资的创新举措，极大解决了教师“下不去”的问题。当下，乡村学校教师短缺情况大为缓解，结构不断优化，进一步实现招聘与需求的精准匹配是未来工作的重心。教师的需求情况会随着经济、人口的变化而变化，这就要求对未来教师的数量、结构、需求进行长期预测和科学规划，从而实现招聘的数量、结构、层次与实际需求的匹配。乡村教育改革发展实际，也会产生新的岗位需求。当下，体育中考全覆盖，美育被纳入培养全过程，劳动教育成必修课，青少年心理健康问题更受到关注，人工智能时代加速到来，让科学、劳动、心理健康、信息技术、特殊教育等紧缺薄弱学科教师成为“香饽饽”，这就要求不断提高特岗教师队伍招聘、选拔的科学性与合理性，加大紧缺薄弱学科教师的补充力度，更加精准地满足不同地区、不同学校对教师的需求。（下转第三版）

千方百计促进大学生就业

“我终于找到心仪的工作，薪资待遇也不错……”日前，山东科技大学安全学院应届毕业生周瑞雨在参加“送才入企”活动时，与威高集团医用高分子制品股份有限公司签订就业协议，悬着的心终于放了下来。

今年以来，周瑞雨曾在多个招聘平台投递了简历，但都石沉大海。前不久，她得知学院有个“就业帮帮团”，便抱着试一试的想法，登记了自己的求职信息。“没几天，老师就打来电话，邀请我参加‘送才入企’活动，还向企业重点推荐了我。”

山东科大安全学院党委书记张恩生介绍，学院组建了由院系领导、专业教师、辅导员、班主任及校友等组成的“就业帮帮团”，对接目前未就业毕业生，建立帮扶台账，开展个性化就业指导，实施“多对一、一对一”就业精准帮扶，全力帮助毕业生就业。

学院2023届毕业生王云翔因参加研究生招生考试，错过了就业的黄金期。“就业帮帮团”指导教师潘刚得知情况后，不仅给他推荐了一些合作企业的就业岗位，还常常为他“开小灶”单独辅导应聘技巧。很快，王云翔就收到了签约就业的好消息。

近一个多月，“就业帮帮团”建立“结对帮扶档案”，有效引导考研失利的学生转变观念，理性选择发展方向，并“一生一策”量体裁衣精准推送岗位，直到学生签约。

日前，在山东科大“百强名企”专场招聘会上，环境工程系主任胡木刚一边向招聘企业提问一边记录。“你们招的工程师大概有什么要求？待遇如何？”根据招聘方需求，胡木刚重点推介了几名大学生。

在该校各大招聘会的现场，都有“就业帮帮团”忙碌的身影，他们与用人单位沟通，有的还拿着学生简历荐才。“我们遇到匹配度较高的岗位，会及时对接，带回学院再针对性匹配合适的学生。”胡木刚说。

一边是部分毕业生“就业难”，一边是不少行业、企业“招人难”，怎样帮助毕业生和企业一起做好这道就业“连线题”？连日来，“就业帮帮团”依托“访企拓岗”“送才入企”等品牌活动，创新推出“先校企沟通、后人岗双选”“先体验再求职”的招聘模式，提高就业信息匹配度。“求职信息与招聘信息的有效匹配，不仅为毕业生找到专业对口、待遇优质的岗位，也为企业找到了优秀的人才。”山东科大安全学院院长程卫说。

“山东科大‘就业帮帮团’主动与我们沟通，多次到企业对接，精心筛选符合岗位条件的学生并推荐给我们。”威高集团医用高分子制品股份有限公司制造总监赵耘高兴地说，目前，公司已经签约该校10多名毕业生。（下转第三版）

山东科技大学「一生一策」精准助力毕业生高质量就业——「就业帮帮团」巧解求职难

本报记者 孙军 特约通讯员 韩洪烁

【课程周刊】

助燃 自燃 共燃

详见第五版

【好老师】

如何借助评价实现教师持续成长

详见第九版