



2023年4月29日 星期六
农历癸卯年三月初十 第12116号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

着力推进卓越工程师培养

西安交大努力培养善于解决复杂工程问题的卓越工程师队伍

「真刀真枪」中锻造实战本领

本报记者 冯丽 通讯员 李巍

“对新能源处理特性进行分析提取，进而进行电力电量平衡的测算，可以更好地指导国家电力系统的运行和调度。这项研究的数据量庞大，如果没有企业导师指导，我很难将自己在学校所学运用到实际当中。”对西安交通大学2022级储能方向博士生胡骞文来说，到南方电网公司实习并得到企业导师指导是段重要的成长经历。同时，依托课题组与广东电网公司的校企合作项目，胡骞文关于“多类型规模化的储能智能规划与接入技术研究”的博士课题研究也正在展开。

像胡骞文一样，在西安交大，越来越多的工程硕博生在学校和企业双导师的指导下，将企业攻关课题作为自己的研究课题。近年来，该校积极适应新一轮科技革命和产业变革新趋势，把卓越工程师教育培养作为“双一流”建设的重要任务，持续深化工程教育改革，努力培养造就爱党爱国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的卓越工程师队伍，取得阶段性成效。

助力校企协同培养卓越工程人才

自上世纪80年代起，西安交大就开始探索工程硕士培养模式改革。响应2009年国家启动全日制工程硕士培养政策，学校在实践中不断总结完善，于2016年凝练形成“一主体双导师三保障”的全日制工程硕士培养新模式，培养高层次工程技术人员。

“一主体双导师三保障”是指校企共建一个创新联合体实体平台，以此为依托聘请校企双方人员共同担任导师，并通过“招生计划源头保障、培养方案顶层保障、培养环节监管保障”的机制体系建设，确保研究生培养课题与企业攻关课题相统一。西安交大研究生院学位办主任陈永华说。

为破解“培养方案不适应形势发展，尤其是工程硕士与学术型硕士区分不明显”“培养过程与行业企业脱钩，培养基地管理不规范”等制约专业学位研究生教育发展的现实难题，2017年，西安交大出台《关于加强专业学位研究生培养的若干意见》《专业学位研究生协同育人项目暂行实施办法》等文件，全面实施专业学位研究生校企协同培养。

经过7年探索和6年推广应用，西安交大完善“一主体双导师三保障”培养模式，破解工程类专业学位研究生培养中存在的校企合作流于形式、合作导师止于挂名、培养模式沿用学硕等顽疾，形成校企合作互利共赢长效机制，实现两者深度融合，有效提升研究生培养质量。学校专业学位人才培养规模从每年的2000多人发展到近4000人。

为进一步深化产教融合、校企协同研究生培养模式改革，2022年3月，西安交大启动“百千万

卓越工程人才培养”计划，与百家行业龙头企业和科研院所开展深入实质性合作，聘用千名工程科技专家担任研究生指导教师，为国家培养近万名卓越工程人才。计划坚持“四个面向”，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为牵引，以校企联合攻克“卡脖子”技术难题为目标，与企业、科研院所共建创新联合体作为基本组织形式和平台，在联合攻关中培养创新型工程领军人才。

“该计划改变了以前学生的研究课题大多由教师指定或学生提出的现象，把企业的‘卡脖子’技术或面临的现实难题作为学生的研究课题，实施课题驱动，校内教师和企业导师共同联合学生打造团队，揭榜挂帅攻克企业难题，调动了企业的积极性，做实了双导师，在‘真刀真枪’实战中进行工程类研究生培养。”西安交大研究生院副院长龙建纲说。

据统计，自去年启动“百千万卓越工程人才培养”计划以来，西安交大已有19个学院与243家企业共建78个创新联合体，遴选800多名企业导师。截至目前，共有近2000名企业导师参与西安交大各育人环节中，真正做到校企协同、双导师联合培养。

推进产教融合贯穿学习全过程

近年来，西安交大以国家重大项目为牵引，瞄准人工智能、储能科学与工程、智能制造、医学等方向，探索构建本硕博贯通的人才培养模式，建立纵向贯通项目课程体系与横向衔接式理论课程体系，组建跨学科、校企融合师资队伍，不断提升卓越人才培养能力和水平。

“我们的大一新生在高职课上可能会发现：来上课的有数学老师，还有电气或通信等专业的老师，相当于从原理、技术到应用3个环节全在一次课上讲透。知识点不再仅仅是一个抽象的公式或理论，如何转变成技术并在现场怎样应用，一下都说清楚了，极大提升了学习的深度和学生学习的积极性。”西安交大未来技术学院、现代产业学院执行院长王小华说，学院大部分课程都是这种“企业和学校导师同一堂课”的授课模式。

成立于2021年的未来技术学院和现代产业学院，是西安交大产教融合、协同育人培养模式改革的试验田。学院以项目驱动，实施教学改革，进一步优化项目课程体系，新建或改造产教融合、学科交叉的基础课、项目课、创新创业课30门，其中有24门课程由多名教师同一门课，13门课程部分课时由多名教师同时参与授课，25门课程为产教融合课程。参与授课的校内教师160人次，企业教师26人次，来自20家企业。

(下转第二版)

“百城万企”民企高校携手促就业行动在京举行

引导更多高校毕业生到民营企业就业

本报北京4月28日讯(记者 高毅哲)今天，“百城万企”民企高校携手促就业行动在北京联合大学启动。全国政协副主席、全国工商联主席高云龙，教育部党组书记、部长怀进鹏，人力资源社会保障部党组成员、副部长俞家栋出席相关活动并讲话。

高云龙在现场动员部署会上表示，“百城万企”民企高校携手促就业行动，是全面贯彻习近平总书记关于“民企高校携手促就业行动”重要指示精神的、深入实施就业优先战略的具体举措。行动为大学生就业搭建更广阔的舞台、提供更丰富的机会。他希望同学们怀抱梦想、脚踏实地，关心国家命

运，树立远大理想、练就过硬本领、担当时代使命，理性选择职业、工作岗位，把人生的路走稳走实，书写奋发有为的精彩青春。他要求民营企业高度重视高质量发展对于大学毕业生的迫切需求，为大学生在企业实现人生价值提供更加广阔的发展空间。各部门要切实认识到促进高校毕业生就业是贯彻落实党中央就业优先战略的政治任务、是推动民营经济高质量发展的现实所需、是保障和改善民生的关键之举，要以强烈的责任感、使命感、紧迫感推进“百城万企促就业”活动，促进高校毕业生就业良好局面。他强调，各方面要全力以赴、携手合作，形成共促高校毕业生就

业的工作合力。政府、企业、高校等各方面要加强联动，综合施策，让更多岗位“活”起来，把更多毕业生“用”起来。

怀进鹏指出，做好高校毕业生就业，事关教育“国之大计、党之大计”落地，事关就业优先战略落实，事关中国式现代化提供基础性、战略性的人才支撑。各地教育部门和各高校要扎实推进“民企高校携手促就业行动”，引导更多高校毕业生到民营企业就业。要着力促进政策落地，主动向民营企业宣传介绍系列优惠政策，使政策红利充分释放。要着力办好招聘活动，创造条件邀请民营企业进校园招聘，用好国家大学生就业服务平台，深

化线上线下招聘融合促进。要着力开展访企拓岗，坚持“走出去”和“请进来”相结合，挖掘更多就业岗位和机会。要着力提供“有温度”的指导帮扶，鼓励毕业生到民营企业去、到创新的岗位和最富挑战的市场领域去施展才华、实现价值。他强调，当前，距毕业生离校不到3个月时间，各地教育部门和各高校要会同人社部门、工商联抓紧行动，强化责任落实，强化协同，做好正面宣传，确保活动实现预期目标。(下转第二版)

教育部党组举行理论学习中心组集体学习会暨主题教育读书班结业式

不断提升主题教育质量和效果

本报北京4月28日讯(记者 高毅哲)今天，教育部党组理论学习中心组集体学习会暨主题教育读书班结业式举行。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在京教育部党组成员出席会议并作交流发言。主题教育中央第二十三指导组成员参加会议。

怀进鹏指出，这次的主题教育读书班，教育部党组成员静下心来学习、沉下心来思考，潜下心来感悟，思想认识得到了深化，进一步坚定了对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴中国梦的信

心；政治品格得到了锤炼，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；工作能力得到了提升，围绕教育强国建设战略任务，增强了用党的创新理论研究新情况、解决新问题的能力水平。

怀进鹏强调，要以学铸魂，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想为价值追求和精神境界，牢固树立为思想福的宗旨意识，不断增强真抓实干的能力本领，着力锻造从实从实的过硬作风。要以学促干，从习近平新时代中国特色社会主义思想

中汲取建设教育强国的智慧和力量，从历史维度、现实维度、未来维度，深入思考教育系统如何准确应变求变，不断提高教育的贡献力、服务力、支撑力，更好回答“中国式现代化，教育何为”这一重大命题。

怀进鹏强调，要把理论学习贯穿主题教育始终，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，持续深入自学，深化知行提高研学，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入。(下转第二版)

清华映像

清华大学主楼是由清华大学师生自行设计的校园杰作之一，也是清华校园中规模最大的建筑群。主楼正前方的喷泉池在阳光下倒映出主楼的轮廓，实体与倒影相互辉映，彰显出“自强不息，厚德载物”的沉稳厚重。 韩旭 摄



四季校园
第一季·春诵
投稿邮箱: jysjijiaoyuan@163.com
征稿时间: 2023年3月至5月

本报湖南双峰阅读教育报道引起热烈反响

湖南省教育厅印发通知推广经验



本报讯(记者 阳锡叶 通讯员 朱素琴)3月30日，本报推出《阅读的力量——湖南省双峰县书香校园建设纪实》，全面展现双峰县开展阅读教育的生动实践。同时，在中国教育报客

户端、网站推出“双峰阅读”专题，全面解读双峰阅读教育经验，众多网站纷纷转载，在广大读者中引起热烈反响。

4月23日，湖南省教育厅印发《关于学习推广双峰县阅读教育经验做法的通知》，号召全省各地认真学习借鉴双峰县阅读教育经验，推动青少年学生读书行动走深走实，促进全面提升育人水平，加快义务教育优质均衡发展 and 城乡一体化。

据湖南省双峰县教育局党委书记、局长张波介绍，报道推出后，相继有25个地方教育部门的700余人来双峰考察交流。

在看完报道后，湖南省新晃县副县长赵小玲、县教育局局长刘绍忠带队来到双峰县学习交流，在沙塘中心小学，他们纷纷感叹：“没想到，在如此艰苦的环境下能开展精品阅读，孩子们遨游在广阔的阅读世界，课堂上

自信大胆、能言会道、能言善辩、能思会悟的表现，让我们惊讶，山村的孩子胜过许多城市里的孩子，教师们专业技术突出，运筹帷幄的指导，恰到好处的点拨，给了我们很大的启发。”

湖南省临武县教育局党委书记、局长卢池云在双峰参观交流后表示，双峰学生表达自信，词汇量特别丰富，这跟学生的阅读量是分不开的，走进每一间教室，呈现在眼前的都是学生坐姿端正，书本、文具摆放得整整齐齐。学校阅读活动丰富多彩，给学生一个无限宽广的舞台，通过抓阅读来抓素质教育、抓养成教育，很明显抓出了成效，此行收获很大。

湖南省平江县加义区中心学校校长喻理国说，双峰县学校对阅读教师的培养做得很到位，做得深入，“我们要把这些好的经验带回去，学起来。”

推动青少年学生读书行动进行时

山东省济南市长清区推动“全阅读”项目惠及100余所学校

用阅读拓宽孩子生命广度

本报记者 魏海政 通讯员 王峰

“近5年来，‘全阅读’项目已惠及全区100余所学校，6万余名师生，其中31名小学生出版原创绘本，‘全读电台’发布家校社朗读创作作品500余期，‘声动长清’发布1500余条各学科有声资源，‘心·书·桌’公益行动捐赠图书2万余册，创建农村书屋48个。”近日，山东省济南市长清区在平安中心小学举行

“全阅读”课程建设与实施展示交流活动，长清区政协副主席、教体局局长王少辉告诉记者。

“全阅读”项目作为长清区“教育十大工程”之一，自2018年启动以来，先后投资400余万元，依据科学遴选设计的系列化整本书书单，按最大班额为每一名学生配置中小学必读和选读的56本图书，

在全域整体推进，师生、家长、社会全员参与，全学科开展，并组织专业力量实行全过程跟进式阅读指导。

全域整体推进阅读并不是一件容易的事，尤其在启动初期，长清区大多数学校在农村，其中不足100人的农村学校多达34所，工作难度更大。

“首先要根据学校的实际情况，建立全域整体推进阅读

工作机制，在做好常规教育教学工作的基础上，让推动‘全民阅读’这件事有人做，让推动师生阅读从‘一阵子’变为常态化，让师生家长尤其是农村师生在阅读中有更多的获得感。”王少辉说。

在这一理念指导下，长清区专门成立“全阅读”工作项目组，扎实推动区域师生全员阅读工作。(下转第二版)