

编者按 为深入贯彻落实党的二十大精神关于深化全民阅读活动的重要部署,进一步推动全国青少年学生阅读,第28个世界读书日,中国教育报推出大型伴读活动,引导青少年学生爱读书、读好书、善读书。在线上,世界各地的中国师生,在代表性地标、书房中、教室里诵读经典篇章,分享阅读感悟。在线下,中国教育报记者走进国家图书馆以及多所高校,邀请小读者与大学生们朗读经典作品,推动青少年学子爱上阅读。本期专刊聚焦此活动,并约请伴读人向青少年发出读书寄语,意在进一步发挥名师在推动阅读中的重要角色和作用。

青春年少日 正是读书时

——中国教育报推出“阅·青春—4·23大型伴读活动”

本报记者 任赫

“不必说碧绿的菜畦,光滑的石井栏,高大的皂荚树,紫红的桑葚。”
“到处都是活活泼泼的创造,到处都是日新月异的进步。”
“你是爱,是暖,是希望,你是人间的四月天!”
“俱怀逸兴壮思飞,欲上青天揽明月。”
……………

这些经典的作品穿过时间的河流代代相传。时代在变,不变的是它们带给读者的感动与力量。

4月23日,中国教育报推出“阅·青春—4·23大型伴读活动”。在线上,一场持续500分钟的节目中,来自世界各地的中国师生,在代表性地标、书房、教室里诵读经典篇章,与120万网友在云端共同度过了难忘的世界读书日。在线下,中国教育报记者走进中国国家图书馆以及多所高校,邀请小读者与大学生们朗读经典作品,感受阅读的快乐,点亮美丽梦想。

地标朗读:用阅读打开世界

“全世界无产者联合起来!”嘉兴学院初心话剧团的学生们在南湖畔、红船旁共读《共产党宣言》。
“每一片苇塘,都有英雄的传说。”河北雄安新区的师生在白洋淀畔共读《采蒲台的苇》。
“国不保,家何在?”全国教书育人楷模、“我是接班人”网络大课堂总班主任郭晓芳在伟人故里湖南韶山重读抗战家书。
他们是学生、是教师、是作家,是老者、是青年、是孩童。无论年龄,无论身份,无论所处何方,在世界读书日这天,他们共享一个响亮的名字——“阅·青春”伴读人。

70个名作选段,数十个经典地标。大海边、山脚下、稻田旁、园林里,来自世界各地

的伴读人,带着书本走向大江南北,从乍暖还寒的极北之地走到椰风阵阵的碧海之畔,从古韵充盈的十三朝古都走到大厦林立的黄浦江边。观众跟随他们的读书声,看过无边的风景,感受千万种人生。

“脚步不能丈量的地方,阅读可以。”乘着阅读的小舟,在短短的500分钟内,120万网友共同完成了一场精彩的书海漫游。从日出的大海读到额尔古纳河的右岸,从杜甫的草堂读到东坡的眉州,从路遥的窑洞读到朱自清的荷塘,从史铁生的地坛读到孙犁的白洋淀,从充满童趣的百草园读到波澜壮阔的丝绸之路,从太空一日读到稻穗金黄,从普希金的大海读到简爱的小屋,又陪小王子看了43次日落,陪窗边的小豆豆来到巴学园……正如季羨林先生所说“天下第一好事,还是读书”。阅读跨越时间与空间,将无数人的心与无数人相连。这份珍贵的礼物,足以受用一生。

“读书真的很美好,就像人间的四月天!”湖北省武汉市青山区钢花小学教师华雨辰说。

在四川任教的网友@莉莉张留言表示,读书可以使感受到多元而丰盈的美:“这次伴读活动太有意义了!我正在和我的学生们一起收看。”

“阅读经典就像和良师益友聊天。希望孩子们能在阅读中领略浩荡意境,涵养精神力量。”来自吉林的网友@浮生半日闲留言道。

61组伴读人极具感染力的朗读和对阅读的无限热爱,通过屏幕直达用户心底。“用阅读打开世界”“读书,从今天开始”“突然爱上了读书”“读书让世界再大都没有阻隔”等留言不断滚动刷屏,把活动推向了一个又一个高潮。

名师伴读:讲台之上有书香

当黄昏降临,伴读活动跟随镜头安静地来到教师的身旁。来自全国

各地的“宝藏老师”们在教室、在海边、在书房与线上观众共同品读名著,并向青少年学子分享阅读和人生的感悟。

从《葵花吟》到《三顾茅庐》,从两万里海底到瓦尔登湖,跟随名师们的朗读,一幅幅精妙画卷在眼前徐徐展开:我们一起在中国人民大学副教授朱子辉的朗读中感慨李白的伟大,在北京十一一学校教师闫存林的讲述中体悟海明威笔下“一个人可以被毁灭,但不能被打败”的真谛,在广东省深圳实验学校小学部教师周其星的朗诵中读懂了普希金的壮阔,在上海市建平实验小学教师朱煜的讲述中体味茅盾先生下笔之精到。

“当我读了《谈美》《美学散步》等美学经典,便尝试用艺术的审美眼光看待周围的一切,对欣赏这个动词有了更多更深的理解,从而多了一点审美力。”浙江省杭州市天杭实验学校教师郑英说。

广东省深圳市龙华区和平实验小学教师冷玉斌说,在阅读当中深深感受到一种心灵的满足,这是最美好的语文生活。

“多年来,读书是我维持心理秩序的良方,今天特意带着儿子一起观看节目,希望在名师的影响下,阅读也能成为他成长的助力。”来自青海的网友@秋叶评论道。

“立身以立学为先,立学以读书为本。”教师用阅读沉淀着人生的底色,也影响着更多的孩子。一个人的精神发育史,就是他的阅读史,精神成长的密码藏在每一本好书里。

线下共读:青春作伴好读书

书香阵阵,玫瑰芬芳。4月23日上午,中国教育报携手中国人民大学、北京师范大学、中央财经大学、陕西师范大学、西南大学等10所高校,展开线下伴读接力活动,邀请高校学生为乡村孩子朗读经典书目,送出朵朵玫瑰映衬书香,用书香照亮乡村孩子梦想。

“用朗读陪伴乡村孩子读书,我觉得这个活动特别有意义!”北京师范大学大一学生朱一诺说。

伴读人寄语

在读书中享受美好

书籍是在时代的波涛中航行的思想之船,它小心翼翼地将珍贵的货物运送给一代代人。这些书籍是指人类历史上的经典之书、智慧之书。

亲爱的同学们,我们既要爱读书,也要学会选择性读好书;既要广读书,也要学会根据个人发展有针对性地精读书;既要沉入书本,也要走出书本,多思考、多实践,将动脑与动手相结合,学与思相结合。我们还要在阅读的过程中,慢慢发现、总结出属于自己的读书之道。

读好书,才能读好人生、读好社会、读懂万物美好。祝愿孩子们都能在读书中享受美好,读懂人生!

——全国教书育人楷模 郭晓芳

阅读让我们和春天一样清澈明亮

在人的精神世界中,永远有一处空间是通过阅读书籍带来的,也将会因此不断扩大、不断充实。我们走过的千山万水,看过的千姿百态,尝过的千滋百味,都能通过阅读转化为生活的力量。

读书的目光,会更加真诚地落在蚂蚁爬过的沙粒上,落在飞鸟栖息的枝丫上,落在月光投影的湖面上和母亲温柔的手掌上。生活中的极小细微,都会和那些读过的文字,一起为我们唤醒沉睡的夜。带上书籍,我们步履不停,可以忽略所有的喧嚣和忙碌。

亲爱的同学们,愿你们时刻被文字滋养,在阅读中不断拓宽思想的边界,收获温暖与力量。那些读过的书,会长出许多安静的光芒,让我们和春天一样清澈明亮。

——特级教师,浙江省永嘉县教师发展中心 肖培东

读书越多,幸福感越浓烈

阅读是艰苦事,也是幸福事。说其艰苦,是因为没有专注与坚持,没有深思与钻研,阅读难有成效。说其幸福,是因为在与古圣先贤的对话中,我们会因深潜涵泳、熟读精思而有豁然开朗之感。这种感觉所带来的幸福感,是最为绵长持久的。艰苦与幸福从来相依相伴,读书越多,所思越深,幸福感就会越浓烈。

愿同学们多读书、读好书,摒弃肤浅的快乐,追求绵久的幸福,成为精神世界丰富、人格健全完善的幸福阅读者。

——特级教师,北京师范大学第二附属中学语文教师 何杰

读书不需要理由 不读书才需要理由

读书实在是一件门槛最低的高贵之举:可以见自己,让心灵有栖居之地;可以见天地,看到一个辽阔世界;可以见众生,觉得万物皆有可观。

读书不一定带来世俗意义上的成功,但可以带来思想、胸怀、见识、气质、境界的提升,而这些是一个人的隐藏资本,是一个人的长效推荐信。

虽然不读书也没什么损失,但对同一个人,读书与不读书还是有区别的:对同样的生活,心境不一样;对同样的工作,心态不一样;对这个世界,贡献的已不一样。亲爱的同学们,愿你能爱上读书并从中体会到快乐,此时你可能会感慨,原来读书其实不需要理由,不读书才需要理由。

——特级教师,杭州市天杭实验学校教师 郑英

读起来,读进去,读出来

我想对青少年朋友们说三句话:读起来,读进去,读出来。

“读起来”是把读书当作人生的第一乐事,克服困难,找到各种各样的碎片化时间,选择有价值的书随时随地展开阅读。“读进去”是选定一本书,让自己浸润其中,尽可能地深入下去,用各种方法让自己吃透文本和原著。“读出来”是以这本书为触发,联系自己的人生和社会现实,获得更多对书本思想的比较、组合、创造,形成自己的个性化理解,为自己的生活创造更大的意义。这样一本一本读下来,在终身阅读的过程中,形成自己的读书方法,让书越读越活,路越走越远。

——特级教师,南京市第十三中学教师 曹勇军

读书就是“追光”

最近,我和我的学生一起读陶勇医生与薇薇同学合著的《追光的孩子》。书里,一名叫壮壮的乡下孩子,在先天性白内障发作之后,勇敢踏上求医道路,一个人奔向了县城。一路上遇到很多波折,但更多好心人给了他帮助。这就是壮壮的“追光”之路。同学们很喜欢这本书,他们为壮壮感到骄傲,更了不起的是,还下决心将来也做“追光的孩子”。

我一下子懂了,读书,就是“追光”,书里的光,追青春的光,追自己的光。让我们一起读书,一起“追光”,用书籍带来的明亮,一起创造美好、幸福的未来!

——全国优秀教师,深圳市龙华区和平实验小学教师 冷玉斌

读书趁少年

阅读能让人获得新知;阅读能让人更好地了解我们生活的世界;阅读能让人精神世界更加丰富多彩……少年时代是最好的阅读时代,因为青少年对世界充满了好奇,因为青少年有最好的记忆力,因为青少年在奋斗将会影响一生的精神家园的基石。

阅读吧,从自己感兴趣的领域读起,将自己的阅读收获分享给同学、家人、师长。大声朗读吧,朗读能让文字深深地印刻进你的脑海。思考吧,让自己的思维因书而精进。

少年,多么美好的时期,阅读会让你少年时代绽放出璀璨的光芒。

——高级教师,上海市建平实验小学教师 朱煜

读书可以照亮无光之路

亲爱的同学们,如果你曾经陪过痴情的小美人鱼和穿着水晶鞋的灰姑娘,那么,你就会长出奇异的想象和美妙的心愿和善意的爱情。如果你曾经与尼尔斯骑鹅飞翔,还与鲁滨逊为伴品尝过孤独的历险,那么,你就丰盈了情感,有了敢于挑战的勇气和自信的底气。

亲爱的同学们,假如你认真聆听过祖先的诉说和先民的歌唱,那么你就会听到一声声历史的亲切呼唤,你未来的生活也会如诗情画意般美好。假如你能循着一扇扇现代开向古典的门去追寻,那么你就是靠近浩瀚的文化长空,就是拾起对中华文化传承的责任和担当。去读书吧,如同飞鸟翱翔冲天,宛似沉鳞跃出海,去见识世界广大之美,去照亮落暮无光之路!

——特级教师,青岛赫德学校小学校长 李虹霞

阅读是一场生命的对话

国学大师王国维说:“诗人对宇宙人生,须入乎其内,又须出乎其外。……入乎其内,故有生气;出乎其外,故有高致。”这句话说得真好!所谓“入乎其内”,就是我们每个人都爱尽心尽力、热情地去拥抱生活,这样我们的生命才会充满生机,我们才有来自现实人生的、丰富的生命体验!所谓“出乎其外”,就是我们要多读书、读好书,与古今中外那些最智慧、最高尚的灵魂对话,在他们的精神世界里沉淀、升华我们自己的情感,从而超越现实人生中的所有烦恼、包括种种挫折、迷茫和痛苦,最终实现自我生命的安顿!

阅读,应该是伴随人一生的,因为生命随时需要对话和沟通。青少年朋友们,愿大家敞开心扉,与天地风云沟通,与古今圣贤对话,在“阅读”中活出自己的生命境界!

——中国人民大学副教授 朱子辉

阅读让我们进入一个更高的维度

我们生活在此时此地,这是一个真实的三维时空。我们的生活,被这一时空所裹挟,一言一行,所思所虑,受限于当下遇见的人和事。阅读可以让我们接通古今,沟通未来。打开一本书,就能跨越时空,与古人对话,去他地畅游,我们可以轻松摆脱当下的局限,尽情奔驰在自由的王国。

毛姆说:“阅读是一座随身携带的避难所。”在我看来,书本是一个更大的宇宙,更高维度的时空。愿我们都能借助阅读之力,跳出当下的困境,拥有更高维度的视野和思维,从容地走入真实的生活。

——深圳实验学校小学部教师 周其星

2023年 中国教育报

阅·青春

世界读书日大型线上伴读活动

节目单

· 开场 ·

伴读人:复旦大学教授 梁永安

· 篇章一 ·

带一本书去旅行

《祖国啊,我亲爱的祖国》伴读人:黑龙江省漠河市立人学校教师 乔雷
《共产党宣言》伴读人:浙江嘉兴学院学生
《青春》伴读人:北京大学学生
《重读抗战家书》伴读人:全国教书育人楷模 郭晓芳
《最后一次讲演》伴读人:云南大学教师 祁志浩
《红星照耀中国》伴读人:陕西省延安实验小学教师 赵晋
《可爱的中国》伴读人:江西省上饶市弋阳县志毅中学教师 叶曼
《荷塘月色》伴读人:清华大学学生 叶晔
《边城》伴读人:湖南省湘西土家族苗族自治州凤凰县麻阳湖村小学教师 汪晓倩
《我与地坛》伴读人:中国教育报记者 任赫
《杜甫传》伴读人:四川省成都市金沙小学教师 彭佳玉
《苏州园林》伴读人:江苏省苏州中学附属苏州湾学校教师
《江南古典私家园林》伴读人:浙江省杭州市未来科技城海曙小学教师 陆智强
《平凡的世界》伴读人:延安大学学生 范佳琳
《额尔古纳河右岸》伴读人:内蒙古自治区呼和浩特市普鲁鲁蒙古族学校民族小学教师 刘丽娟
《白杨礼赞》伴读人:中国传媒大学播音主持艺术学院学生
《梦圆大地:袁隆平传》伴读人:湖南生物机电职业技术学院学生 刘恩睿
《对年轻科学家的忠告》伴读人:中国科学院博士生导师 张凤娟
《甲骨文的故事》伴读人:中国报通社副总编辑 武洪波
《孔子的故事》伴读人:山东省曲阜市实验小学教师 李可欣
《孔子》伴读人:山东省曲阜市杏坛中学学生 姜尚彬
《老子今注今译》伴读人:河南省鹿邑老子文化产业园主任 王瑞楠
《品中国文人苏东坡三百篇》伴读人:四川省眉山市东坡小学教师
《定风波》伴读人:中国新闻网记者 王佳晨
《锦瑟:中国丝绸与丝绸之路》伴读人:陕西历史博物馆讲解员 贾雅晨
《设计,无处不在》伴读人:中国教育报记者 王佳晨

· 篇章二 ·

少年正是读书时

《唐诗三百首》伴读人:河北省泊头市第二幼儿园 蔡子森
《沁园春·长沙》伴读人:湖南省长沙市长郡中学教师
《太空一日》伴读人:中国酒泉卫星发射中心东风小学教师
《高尔基》伴读人:湖南省汨罗市正阳实验学校学生
《从百草园到三味书屋》伴读人:北京市昌平区育鲁小学教师
《雷雨》伴读人:北京师范大学第二附属中学戏剧社学生
《惠崇春江晚景》伴读人:四川省眉山市东坡小学教师
《饮湖上初晴后雨》伴读人:北京小学教师
《木兰辞》伴读人:福建省三明市光泽县实验小学学生
《观书有感》伴读人:福建省三明市光泽县实验小学学生
《绝句·迟日江山丽》伴读人:四川省成都市金沙小学教师
《绝句·两个黄鹂鸣翠柳》伴读人:四川省成都市金沙小学教师
《茅屋为秋风所破歌》伴读人:河北省雄安新区安新县实验小学教师
《乡土中国》伴读人:广东省深圳市宝安区中学(集团)高中部教师
《你是人间的四月天》伴读人:湖北省武汉市青山区钢花小学教师
《海上日出》伴读人:海南省屯昌县思源实验学校学生
《小英雄雨来》伴读人:河北省保定市阜平县城南镇马兰小学教师
《少年中国说》伴读人:北京邮电大学附属小学教师
《昆虫记》伴读人:四川省成都市金沙小学学生 阳竹雅
《格林童话》伴读人:北京市黄城根小学教师 魏中霞

· 篇章三 ·

讲台之上有书香

《老人与海》伴读人:北京十一学校教师 闫存林
《美学散步》伴读人:山东省青岛赫德学校小学校长 李虹霞
《绿》伴读人:浙江省永嘉县教师发展中心 肖培东
《海底两万里》伴读人:广东省深圳实验学校小学部教师 周其星
《致大海》伴读人:江苏省南京市第十三中学教师 曹勇军
《红楼梦》伴读人:北京师范大学第二附属中学教师 何杰
《三国演义》伴读人:上海市建平实验小学教师 冷玉斌
《子夜》伴读人:广东省深圳市宝安区和平实验小学教师 冷玉斌
《莫泊桑短篇小说选》伴读人:中国人民大学副教授 朱子辉
《宣州谢朓楼别校书叔文》伴读人:中国人民大学副教授 朱子辉
《谈美》伴读人:浙江省杭州市天杭实验学校教师 郑英

· 篇章四 ·

用阅读打开世界

《小王子》伴读人:儿童文学作家 陈冬妮
《安徒生童话》伴读人:奥胡斯大学学生 方芳
《窗边的小豆豆》伴读人:南洋理工大学学生 李雪
《简·爱》伴读人:谢菲尔德大学学生 郭可博
《哈姆雷特》伴读人:曼彻斯特大学学生 陈煜
《普希金诗选》伴读人:北京外国语大学俄语学院学生 李光旭
《契诃夫短篇小说》伴读人:中国人民大学副教授 朱子辉

王荣佳 绘

扫码观看视频

伴读人寄语

在读书中享受美好

读起来,读进去,读出来

读书可以照亮无光之路

阅读是一场生命的对话

阅读让我们进入一个更高的维度

读书不需要理由 不读书才需要理由

读书趁少年

阅读让我们进入一个更高的维度

王荣佳 绘

扫码观看视频