

湖北省襄阳市樊城区深入推进“大集体、大融合、大赛事”体育教学改革——

“大体育”让每个学生享受阳光运动

本报记者 程墨 通讯员 聂志鹏 杨月 丁诗教

近日，湖北省襄阳市樊城区教育局公布了2022年学生体质健康进校抽测小学五年级成绩。数据显示，该区中小学生学习体质健康抽测合格率100%的学校比上年提高了20%。截至目前，该区体质监测总人数已达4万余人，小学生体质健康水平呈增长趋势。

与此同时，樊城区21所学校及201名教育工作者被区教育局评为“大体育”工作先进集体和“大体育”工作先进个人。樊城区正在开展的“大体育·阳光运动”不仅掀起了体育运动的热潮，也激发了师生参与体育活动的热情。

“大集体”人人都是“运动员”

花样篮球操、踢足球、跳长绳……下课铃声响起，襄阳市松鹤路小学教育集团的学生们欢呼雀跃地奔向各自的活动场地。

“以前觉得打篮球是男同学的专属运动，但学习了篮球操之后才知道，篮球竟然这么有趣。”该校五年级学生李子欣说，体育大课间不再只有单一的广播体操，这让同学们每天都期待下楼锻炼。

“在保障开齐、开足、开好体育课程的同时，通过改革创新，让孩子们都爱上体育。”樊城区教育局党委书记、局长齐光伟说。

为了改变以往单一的体育课程设

置，拒绝做做操、跑跑步等“大锅饭”式的体育教学模式，樊城区在多方调研论证的基础上，印发了《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的行动方案》，全面启动“大体育·阳光运动”。樊城区各学校积极开展了操舞类、技能类、体能类、游戏类等多种形式的阳光体育大课间活动，推进体育教学改革，以“大集体、大融合、大赛事”的全员参与形式，打破“部分学生练，多数学生看”的局面。

发展大体育，开设丰富的体育社团是关键。为了提升体育社团数量和质量，樊城区教育局倡议全体教师参与到学校体育大课间和体育社团的辅导中来，并以此作为评先评优与绩效考核的依据。截至目前，全区各学校已成立篮球、足球、乒乓球等300余个体育社团，参与学生达到4万余人。如今，体育不再仅仅是一门课程，而成为一种学生广泛参与的趣味活动。

“大融合”打破校际壁垒

“以前孩子们上体育课就是跑跑步，现在‘走教’教师来了，教学点的体育社团也建起来了。”田山小学是当地一所农村教学点。2022年，根据镇中心学校统一安排，体育教师徐勇每周都会前往田山小学授课。

“孩子们的表情不会骗人，教师走教也让农村教学点的学生享受到了运动的快乐。”徐勇说，如今，教

学点的篮球队已经具有参加校级比赛的能力。

为了解决农村学校和教学点体育专业师资不足等问题，樊城区一方面积极向上争取编制调剂，加大体育教师的招聘力度，另一方面打破校际壁垒，实行乡镇中心小学教师到教学点走教送教制度，通过请进来、走出去，全年共完成1200余次走教授课，确保每一所学校都能开足开齐体育课。

在确保专业师资力量分布均衡的同时，樊城区教育局以“一生一长”为发展方向，提出了“1+1+X”学校体育片区发展模式，根据学校办学情况，将全区学校科学划分成武术、操类、轮滑、舞龙舞狮、竹竿舞等8个体育特色片区，各学校再单独选择一项三大球项目作为必选项目，同时再自主选择若干项学校特色体育项目，进行系统化发展。

挥棒、击球、跑垒、截杀……樊城区普院学校棒垒球队五、六年级的队员们，已经能在教练的带领下，做出标准的动作。

“一师一专”是推动“一生一长”的前提。为此，樊城区教育局首次配备了专职体育教研员，并在各片区设置了教研中心校，组织由体育名师、骨干教师组成的专业团队，邀请专业教练培训体育教师。“大体育·阳光运动”开展以来，全区共开展公开课、同课异构、经验交流等各类教研活动

120余次，开展专项培训80余场。

“大赛事”引领学生专业发展

“我区投入资金4.62亿元，累计征迁超5万平方米住宅，为城区校‘抠出’2.9万平方米的发展新空间。”齐光伟介绍，运动场地的扩张为更多的学生参与体育运动，学校举办相关体育赛事创造了条件。

“我们以全员参与为基础，以赛事为激励手段，设置了班级赛、年级赛、个人赛、团体赛等活动。”襄阳市第四十七中学校长文继明说。

每月一比赛，学校不仅给获奖的学生颁发奖牌和证书，调动学生参与的积极性，也为区级以上竞赛选拔出更多出色的“好苗子”。通过建立“勤练”和“常赛”机制，以赛促学，以赛促训，樊城区各学校已经形成校内比赛、片区联赛、选拔性竞赛于一体的三级体育竞赛制度。

“大体育·阳光运动”启动至今，该区共有21人获国家级比赛奖项，107人获省级比赛奖项，457人获市级比赛奖项，已有1人被选入国家队，8名学生被选入省队。

“阳光体育运动用‘大’字做引领，就是为了引起全区学校重视，以高标准推进学校体育工作。”齐光伟介绍，下一步，该区将继续深入推进“大体育·阳光运动”，让每一名学生都能健康茁壮成长，享受运动带来的快乐。



校园农耕运动会

4月26日，在浙江省湖州市德清县实验学校，学生们正在进行运箩筐比赛。当天，该校举行农耕文化运动会，通过挑扁担、运箩筐、拔河等趣味项目比赛，让学生体验农耕传统文化的同时畅享体育运动带来的快乐。

王树成 摄

第六届数字中国建设峰会数字教育发展与治理论坛举办

本报讯（记者 龙超凡）近日，由教育部主办，国家互联网信息办公室、工业和信息化部联合主办的第六届数字中国建设峰会数字教育发展与治理论坛在福州举办，教育部党组成员、副部长吴岩出席论坛并致辞。

吴岩指出，面对“数字变革，教育何为”的时代命题，教育部于去年启动实施国家教育数字化战略行动，充分释放数字技术的放大、叠加、倍增和持续溢出效应，集成上线国家智慧教育平台，构建“三横三纵”的资源供给格局，实现基础教育、职业教育、高等教育全面覆盖和德智体美劳“五育”并举，成为世界上最大的教育教学资源库。平台上线以来，总访问量超过12亿人次，用户覆盖全球200多个国家和地区，推动以教育数字化改变学生学习、改变教师教学、改变学校治理、改变教育形态，以发

展数字教育促进教育公平、提升教育质量、推动教育改革创新。首届世界数字教育大会发布了中国智慧教育蓝皮书、发展指数、标准规范等一系列成果，数字教育的中国经验、中国模式、中国智慧走向世界。

吴岩强调，数字教育应当是公平包容的教育，助力实现学有所教的价值；是更有质量的教育，提高人类学习与认知效能；是适合人的教育，为学习者提供个性化的教育方案；是绿色发展的教育，注重培养具有生态文明意识的公民；是开放合作的教育，让更多国家和人民搭乘数字时代的快车。

据悉，本次数字教育论坛是在数字中国建设峰会上首次亮相，论坛以“协同发展与多元共治”为主题，旨在汇聚各方力量，探讨教育数字化发展与治理新途径，实现中国数字教育的理论引领和实践引领。

以“技能：让生活更美好”为主题

十部门部署做好2023年职业教育活动周工作

本报讯（记者 欧媚）日前，教育部等十部门就做好2023年职业教育活动周相关工作印发通知，部署开展2023年职业教育活动周。今年职业教育活动周时间为5月14日至20日，主题为“技能：让生活更美好”。

活动期间，教育部等十部门分别牵头在本系统内组织开展若干项全国性活动。教育部将会同山东省政府举办2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式。从今年起，教育部还将综合考虑各地职业教育改革发展情况和活动周

总体设计，每年选取1—2个活动内涵丰富、形式新颖，具有鲜明地方特色的地区作为“年度推介省份（城市）”，予以重点宣传。

通知要求各行业职业教育教学指导委员会应结合本行业特点，以推进“产教融合”为重点，在活动周期内设计打造行业领域内全国性活动。除全国性活动外，通知要求地方持续做好常规性活动，精心打造特色亮点活动，指导学校开展好活动，让更多高素质技术技能人才被看见，让更多职业院校被社会了解。

以“倾听儿童，相伴成长”为主题

教育部部署开展2023年全国学前教育宣传月活动

本报讯（记者 林焕新）近日，教育部办公厅印发《关于开展2023年全国学前教育宣传月活动的通知》，部署今年宣传月工作。今年学前教育宣传月将于5月20日至6月20日期间举办。宣传月的主题是“倾听儿童，相伴成长”，旨在聚焦幼儿园保教实践过程，宣传展示基层幼儿园教师坚持以幼儿为本，在日常保教工作中倾听理解幼儿、有效支持幼儿学习发展的视频案例，引导幼儿园将持续观察了解幼儿作为转变教师观念、促进教师专业成长的重要抓手，

不断提高广大教师的保教实践能力，形成真正理解、尊重和支持幼儿的良好氛围，促进幼儿健康成长。

《通知》要求，各地要高度重视学前教育宣传月工作，坚持科学导向，充分利用基层幼儿园的优秀视频案例，开展灵活多样的公益性宣传活动。幼儿园要发挥宣传主阵地作用，面向家长开展生动的宣传引导。教育部将遴选优秀视频案例在微言教育平台、中国教育发布客户端、教育部政府门户网站、国家中小学智慧教育平台推送。

《通知》要求，各地要高度重视学前教育宣传月工作，坚持科学导向，充分利用基层幼儿园的优秀视频案例，开展灵活多样的公益性宣传活动。幼儿园要发挥宣传主阵地作用，面向家长开展生动的宣传引导。教育部将遴选优秀视频案例在微言教育平台、中国教育发布客户端、教育部政府门户网站、国家中小学智慧教育平台推送。



4月26日，由青岛市委宣传部、市委教育工委主办，青岛市教育局、团市委、市广播电视台和驻青各高校承办的“五四”青年节青岛高校大学生文艺汇演在青岛大剧院举行，来自25所驻青高校的约1000名师生同台演出，展现大学生的青春风采。图为青岛高校大学生进行舞蹈表演。

本报记者 孙军 摄

江苏省徐州市实施“一表五清两制”个性化关爱行动——

“每个孩子都是心头肉”

本报记者 缪志聪

近日，江苏省徐州市贾汪区南湖教育集团毕业生小路（化名）和父亲一起回到母校，将一面写着“爱生如子师恩似海”的锦旗送给班主任。“感谢学校、老师和同学们的悉心帮扶，让我和家人走出了困境。”小路说。

事情要从小路进入南湖教育集团读书说起。小路的母亲早年因车祸意外离世，哥哥也在车祸中撞成高位截瘫，家庭经济困难。小路毕业于一所村小，基础薄弱，加之家庭变故，升入初中后对生活、学习都缺乏信心。

学校在详细了解小路的家庭情况后，成立了专门帮扶小组，制定个性化关爱方案，开展帮扶工作。在心理帮扶方面，每周与小路交流一次，每年为他过一次集体生日，在平时的学习和生活中对小路取得的点滴进步都及时表扬，让他树立起学习的自

信，感受到生活的温暖。

“近年来，在校学生发生非正常事件的人数呈倍增趋势，通过对非正常事件分析，结合徐州市教育现状，我们将生活在单亲家庭、特困家庭等家庭的学生归为特殊群体学生。”徐州市委教育工委书记、市教育局局长石启红说，“每个孩子都是心头肉，为确保他们健康成长，有效预防和压降学生意外伤害事故发生，徐州在2021年启动了‘一表五清两制’关爱行动。”

“一表五清两制”个性化关爱行动重点关注单亲家庭或长期留守学生、有先天性疾病或体质异常学生、存在精神或心理问题学生、家庭特困或随迁学生、家庭期望高或学习压力大大学生等5类特殊群体学生，为他们建立“个性化关爱学生登记表”，并

配备“两制关爱导师”，即教师关爱导师制和同学互助伙伴制。

根据行动要求，只要是“一表五清两制”范围内学生，学校必须为其选配一名教师作为成长导师，每周至少谈一次心，每学期至少家访两次；同时安排一名学生结为互助伙伴，加强日常学习生活上的关心帮助。通过针对性、个性化、亲情化的教育疏导和危机干预，持续关注学生身心健康，双管齐下为教育“托底”。

“通过我们深入细致地引导帮扶，小路逐渐变得开朗自信，成绩越来越好。如今小路已考入一所四星级高中就读。”南湖教育集团初中部副校长赵友说，“看到小路的成长变化，我们发自内心的感到高兴。”

“建设一支数量足够、专业合格的心理健康教育师资队伍，是推进全

市学生心理健康教育工作的关键一招。”徐州市教育科学研究院德育研究室主任陈戈介绍，为深化个性化关爱行动，徐州择优配齐心理健康教育教研员，建立起一支5000余人的专兼职心育教师队伍，聘任2.8万人作为学生成长导师，先后为9.8万名特殊学生建立关爱档案。

为更好地开展“一表五清两制”工作，徐州市教育局联合公安、网信等部门，通过过滤、监测青少年在网络上发布的消极信息，及时寻找发布者，第一时间推送给教育部门和学校，做到超前预警、提前介入、有效疏导。

此外，该市还将“一表五清两制”工作与家访相结合，针对特殊群体学生每月至少走访1次。仅2022年暑假期间，全市7.8万余名班主任和任课教师就入户家访近20万人，通过电话、微信、视频等方式家访140余万人。

“心理健康是孩子成长发展的关键内容。今后，我们将重点围绕青少年儿童成长期间的关键节点，全力做好各方面工作，为青少年儿童健康成长、充分发展作出教育人应有的贡献，让每个孩子都拥有属于自己的蓝天。”石启红说。

长三角地区的大中小学、科研机构、科技领军企业专家代表围绕落实立德树人根本任务，培养造就拔尖创新人才，促进集成电路、生物医药、人工智能、航空航天等长三角重点产业产教融合科教融汇协同育人，强化基础学科研究和关键核心技术协同攻关等作了专题报告。

在卓越工程师培养现场交流推进会上，中央组织部人才工作局负责同志作了讲话，清华大学、北京航空航天大学、哈尔滨工业大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、航天科工集团、兵器工业集团、上海市委组织部、香港科技大学有关负责同志和专家作交流发言。

聚焦教育强国建设 推动教育综合改革先行先试

（上接第一版）

怀进鹏强调，当前，科技革命和产业变革加速演进，教育发展的内外部环境发生深刻变化，我们要将党的二十大战略部署转化为加快建设教育强国的具体行动，瞄准中国式现代化对教育、科技、人才的迫切需求，围绕国家重大战略和科技、产业、经济格局，回答好“强国建设，教育何为”的时代命题。要把谋划推进教育强国建设与开展主题教育和大兴调查研究紧密结合，深入

研究教育强国的理念与内涵、结构与特征、政策与保障、运行与路径，不断破除体制机制障碍，充分发挥教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用。

怀进鹏指出，习近平总书记强调要把培养大批卓越工程师作为建设国家战略人才力量的重要任务，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制。要围绕国家战略需求，聚焦产学研融合、协同育人目标，系统设计、有力推进卓越工

程师培养模式改革，政府、产业、学校协同加快组织机制创新，推动建成中国特色世界一流工程教育体系。要突出工作重点，加快建设核心课程，组建高水平校企导师队伍，建设好工程师技术中心、卓越工程师学院和创新研究院，全链条、全要素推进卓越工程师培养标准体系建设，有力支撑产业经济发展需求，服务世界重要人才中心和创新高地的建设。

在教育强国战略咨询会上，来自

展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育暨加快推进海南教育高质量发展务虚会，深入查找影响全省教育高质量发展中的突出问题，形成厅党委牵头解决的调研专题，以深化调查研究促进办好人民满意和自贸港建设需要的教育。

山东省教育厅与省工业和信息化厅联合谋划开展以“党建引领推动产教深度融合”为主题的基层党组织“四方联动”共建活动，拟于5月份结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育全面展开。参加活动的各基层党组织将建立长效机制，结合自身业务职能创造性开展特色活动，打造党建品牌，推动教育链、人才链与创新链、产业链深度融合，为新时代社会主义现代化强省建设作出更大贡献。

（统筹：本报记者 杨文轶 采访：本报记者 蒋夫尔 曹曦 黄星）