

山东协和学院

以高质量发展推进内涵提升

2023年4月10日,软科中国大学发布2023年民办大学排行榜主榜,山东协和学院名列榜首。这是学校继2022年位列全国民办高校排行榜主榜第二后,取得的新殊荣。

※※※

构建课程思政育人格局

学校强化课程思政建设,推进思政教育创新。

一是打造协同育人共同体。学校被认定为“山东省高等学校课程思政教学研究与实践中心”,牵头省内济南大学、青岛大学、山东理工大学、曲阜师范大学等26所高校,编写覆盖100个专业的“课程思政教学指南”系列教材100部,整合各校资源,发挥协同效应,形成多校联动合力。

二是探索“六合”育人路径。确立“三维20条”育人总目标,构建思政教育与专业教学深度融合的教学内容体系,打造专业教学与思政教育“联动型”师资队伍,整合校内外思政教育资源,与鲁西南战役指挥部旧址纪念馆等共建120余处红色教育基

地,建立既考评学生专业知识又考评学生价值取向、既考评学生学习效果又考评教师育人成效的考评监测机制,探索“目标统合、内容融合、队伍组合、资源整合、渠道耦合、评价复合”的“六合”育人路径。

三是构建“六全”育人格局。通过多校协同联动、各要素有效整合,构建课程思政全覆盖、思政要素全贯穿、思政责任全员担当、思政载体全域构建、思政教育全推动、思政成效全程监测的“六全”育人格局,拓展了育人广度、深度、效度和信度。此项工作成果获山东省教学成果奖特等奖,被推荐申报全国教学成果奖。

学生的思想政治素质显著增强,涌现出以舍己救人的袁凯凯、自强不息的吴亚南、“医德模范”林维瑜等为代表的一批优秀学生。学生积极参加“三下乡”“家乡红色寻访”“千人百年党史进乡村”等社会实践和志愿服务活动,2万多名学生组成560支团队深入20多个省份,学校收到地方党政部门表扬信、感谢信650余封。志愿服务工作团获评全国“三下乡”社会实践活动优秀团队。学校被评为省红色文化传承示范校,学校关工委被评为“全国教育系统关心下一代工作先进集体”。

聚焦教育教学内涵发展

学校深化教育教学改革创新,走出了一条高质量内涵式特色发展之路。

一是打造一流专业。主动适应经济社会发展需求,坚持改老、扶新、扬优、培特,做好学科专业调整、升级、优化工作。建有山东省高水平学科培育学科1个,拥有一流本科专业建设点4个、省级一流本科专业建设点8个、省级特色专业4个、省级民办本科高校优势特色专业支持计划专业6个。

二是建设一流课程。构建“校—省—国家”三级课程建设体系,充分发挥高水平课程的示范作用,建有国家一流本科课程4门、精品资源共享课1门、精品课程1门,省级一流本科课程19门、精品课程43门、精品资源共享课4门。

三是完善产教深度融合、校企深度合作的办学机制。与无锡中兴教育管理有限公司、山东新视觉数码科技有限公司等7家公司签订合作协议,建有中兴智慧城市学院、新视觉文化创意产业学院等7个产业学院,专业覆盖面达43%。与山东栋

梁科技设备有限公司等135家企业建立信息互通机制,聘请157名业界专家参与培养方案制定和专业建设指导。与山东健康医疗大数据有限公司(浪潮健康)等27家企事业单位签订合作协议,共建“智能装备与结构工程协同研发中心”等6个研究平台,获批“山东省高等学校重点实验室”“山东省高等学校工程技术研发中心”等。

四是打造高端化实践平台。建有国家大学生校外实践教育基地、山东省企业实训基地等校外实践教学基地155个,建有校内省级科研创新平台、协同创新中心、重点实验室等7个。医护实验中心是国家实验教学示范中心、国家虚拟仿真实验教学中心,建有基础医学、临床医学、医学技术、基础护理4个实验教学功能区、99个实验室,承担全校19个专业的实验教学任务和开放实验项目,平均年实验教学学时数98万多学时。虚拟仿真实验教学中心配置超级无线综合模拟人、超级分娩模拟人、数字解剖触控系统、心肺听诊及腹部触诊教学系统、高清3D环屏播放等终端设备,利用虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络信息等技术,形成基础医学、临床医学、医学技

术、护理学四大平台十二大系统163个项目组成的虚拟仿真实验教学资源,面向全校19个专业的学生开放,并与省内外9所高校、8家医院实现资源共享。

学校获评山东省首批应用型本科高校建设单位、首批智慧教育示范校建设单位。学校获全国教学成果奖二等奖4项,名列全国民办高校榜首。

持续深化创新创业教育改革

学校实施创新创业教育“四维升级”工程,推进“课程—项目—竞赛—孵化”“四维升级”,提升学生创新创业能力。

一是推进课程升级。以课程改革为发力点,在《中国高等教育》上提出“课程双创”理念,从课程中挖掘“双创”元素,编写出版全国首套“‘五育融合’课程‘双创’教学指南”系列教材35部,覆盖35个本科专业,实现“双创”教育与“五育”深度融合。

二是推进项目升级。学校对师生自主设计选题等优化整合,遴选上万个大创项目和上万个“互联网+”竞赛项目,建立覆盖全部专

业的项目资源库,提高项目的层次和高水平。

三是推进竞赛升级。以竞赛为牵引,学赛结合,以赛促学,构建覆盖所有专业、面向全体学生的班赛、院赛、校赛、省赛、国赛五层竞赛体系,2022年学生参加五级竞赛达6.8万余人次,培养了学生的竞争意识、协作精神和创新实践能力。

四是推进孵化升级。遴选3000余家中小微企业,组织学生发掘创业项目。依托大学生创新创业中心和国家级众创空间开展创新创业教育训练与孵化等服务,累计孵化创业项目223项,实现由帮扶学生创业向提升学生能力转变。学校“大学生创业孵化中心”被评为省级示范基地、国家众创空间。

近三年,学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中,获全国金奖5项、银奖3项、铜奖18项,金奖和奖牌数量位居全国民办高校和山东省属高校之首。2021年,山东协和学院学子在全国高校选手同台竞技,金奖数排名全国第18位,极大激发了学生的自信心和创新力。学校入选首批全国深化创新创业教育改革示范高校。

(于侠章)



陕西省渭南市合阳县

“双减”落地开花 教育返璞归真

“双减”政策落地以来,陕西省渭南市合阳县始终坚持教育优先发展战略,高度重视“双减”工作,引导全县中小学不断提升课后服务水平、减负提质实效与社会满意度,着力打造“双减”工作合阳亮点,涌现出了一批因地制宜、内涵丰富、特色鲜明的“双减”典型案例。其中,合阳县城关第三小学把“做真教育”的理念与“双减”政策相融合,积极在教学模式、校园文化、办学特色等方面进行革新,促进学生德智体美劳全面发展,助力学生健康快乐成长。

铸魂育人 深耕课堂教学“主阵地”

“双减”,不是简单地在“量”上做“减法”,而是要在“质”上做“加法”,首先要着力提高课堂教学效率。合阳县城关第三小学以“三级教研”为抓手,以学科活动为载体,开展“真问题、真现象、真案例、真学习”的教研活动,不断探索“30+10”课堂教学模式,通过30分钟教学和10分钟练习的时限要求,使课堂教学重点突出、节奏清晰、互动高效。以“课堂俱乐部”“相约周五”为平台,开展新进教师“亮相课”、一线教师“镜子课”、骨干教师“研讨课”、省市能手“示范课”,给不同层次的教师提供展示的机会,让每一名教师都能在备课、议课、磨课中不断成长、成熟,形成自己的课堂教学风格,有力提升了教师的课堂教学水平。此外,学校全力推进“作业革命”,加强作业管理,规范作业布置、批改与评价,响应减负增效的新举措,进行了作业分层设计、创新作业类型的有效探索与实践,形成了符合学校特色的作业管理体系、机制和评价标准。

“五育融合” 促进学生全面发展

“双减”背景下,为了更好地满足学生个性化和多样化的学习需求,合阳县城关第三小学不断丰富学校课

程的内涵,拓展课程实施的时空,引导学生德智体美劳全面发展。

学校严格执行国家、地方、校本三级课程管理,在原有课程体系的基础上重新梳理构建了“1+X+N”课程体系(“1”即强基课程,“X”即素养课程,“N”是特长课程),利用课后服务时间,开设了读写、科技、艺术、运动等七大类85门素质拓展课程。“五大学科节”活动让学生们收获颇丰,先后有500余名学生通过“走向未来科技节”参加比赛,共获得6项国家荣誉、40项省级荣誉、50余项市级荣誉。运动会、足球联赛、队列队形展演等形式多样的体育素养活动,“我为校园配幅画”、学生书画展等艺术活动,以及“诗香廊道”布置、《臻美》校刊等,都为学生搭建了展示的平台。

劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美,具有综合育人价值。学校通过“建基地、开课程、强技能”的方式,扎扎实实地开展校内外实践、校外研学、志愿服务等劳动教育活动,让学生在走进自然、回归自然的同时,锻炼坚毅品格。建设“一亩田”劳动教育基地、开设“快乐小厨”社团,引导学生学习生活技能,培养学生热爱劳动的习惯。

立德树人是教育的根本任务,学校以“十好教育”为引领,从细处入手,将学生素养具体化,培养学生“走好路、做好事、读好书、写好文、唱好歌、上好课、行好礼、守好规、吃好饭、睡好觉”的良好习惯。同时精心设计了以“游览之礼、仪表

之礼、语言之礼、待客之礼”和“入学仪式、入队仪式、成长仪式、毕业仪式”为主要内容的学生“四礼四仪”教育体系,向学生传递正确的价值观念和朴素的民族情感,让教育更有感染力。

家校共育 创造美好明天

“双减”政策实施以来,合阳县城关第三小学根据实际情况,充分挖掘教师自身资源、充分发挥50余个功能室的作用,为学生的课后服务开设丰富的拓展课程。同时,学校积极探索课后服务家校合作新模式,邀请家长志愿者自愿报名、校外教育力量共同参与,担负起合力育人的责任。学校开展晚间静心阅读、亲子共读、伙伴交往、师生谈心、亲子交流等温馨活动,使“温馨陪伴”不仅有深度,更有温度。家庭教育是学校教育的有效途径。学校通过节日、纪念日等有利契机,主动开发各类环保、孝亲等家庭实践作业,倡导学生参与家务劳动教育,让劳动成为学生创造美好未来的强劲动力。

教育环境在发展变化,学校为党育人、为国育才的初心不改。未来,合阳县将持续推进“双减”政策落地,坚持“三全育人”“五育并举”,不断提升学校教学质量和效果,推动县域基础教育高质量发展,为培养担当民族复兴大任的时代新人不懈努力。(张增彬 安军)

山西省运城市盐湖区涑水联合双语学校

打造“4335”涑水品牌 创建清廉学校

学校是学生和社会的纽带,清廉学校建设是清廉社会建设的重要基础,营造风清气正的育人环境,对培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人有着重要的现实意义与深远的历史意义。山西省运城市盐湖区涑水联合双语学校积极响应上级决策部署,高度重视清廉学校建设工作,明确了推进清廉学校建设的时间表、任务书和路线图:第一,着力打造“思源·致远”清廉教育“4335”涑水品牌,保驾护航全体师生扬帆远航;第二,着力党员、教师、学生、家长“四方保障”,让清廉文化根植涑水;第三,汇集课堂之力、宣传之力、文化之力“三重力量”,呵护清廉种子破土发芽;第四,汲取智慧教育、自主管理、特色美育“三种养分”,浇灌清廉幼苗茁壮成长;第五,强化课程、平台、制度、监督、评价“五个维度”,培育清廉大树开花结果。

根植清廉因子 培育清廉环境

办学5年来,学校已逐步建立起师德师风先进典型选树常态化机制,驶入全面打造清廉教师队伍“快车道”。学校认真贯彻落实党的教育方针,把以德立校、依法治校、质量强校、创新活校作为宗旨,秉承“思源致远、成己达人”校训,践行“追求卓越、拒绝平庸”精神,精心打造“双语双方案、一生一特长”模式,专注学校内涵式发展,“全力培养能在世界上自由行走的涑水少年”,擦亮涑水品牌。

“4335”涑水品牌,“4”指“四方保障”强党建,高效决策,清正校风引领方向正。立德树人根本,清风正气铸魂魂。学校上好每一节清廉教育主题班会,强化班主任和学生干部队伍建设,推进党、团、队一体化建设,建立交警巡逻队、校园保安队、教师护校队、家长守护队、志愿服务队“五队联防”有效体系。“4335”涑水品牌,中间的两个“3”,一个是“三重力量”优环境,清新教风传承目标标准;另一个“3”则是“三种养分”显特色,清雅学风营造蓝图明。这两个“3”都指向学校清廉文化建设。学校紧密结合地方

红色文化、校园历史文化、学校办学历史与学科专业优势,夯实“明德晨课”,因地制宜地开展以“廉”为主题的“廉之歌、廉之绘、廉之艺、廉之行”文化教育活动,以及假日志愿者行动和红色基因代代传活动,家校协同共育,开展“清廉校园”PBL项目式学习。在校园文化分级管理中,注重常态化廉洁熏陶,在每个班级的门口、宣传栏等醒目位置绘制和张贴清廉教育宣传标语、警句,把清廉文化与校园文化相结合,在校内外各个角落下功夫,营造浓厚的清廉文化氛围。以文化人,润物无声。学校以清廉文化为支撑,通过“书编写画讲演”“六位一体”的多种特色活动,将“廉细胞”厚植学生心田,让学子浸润于清廉环境、受教于清廉课堂,效仿清廉榜样、形成清廉品格,进而投身清廉学校、清廉社会建设。

突出特色亮点 打造清廉品牌

“4335”涑水品牌,后面的“5”,寓意为高频助力,“五个维度”巧施策,高标准打造清廉品牌。在清廉学校建设过程中,学校打出了“组合拳”,在调研中把脉“关键少数”、重点对象和薄弱环节。一是紧盯课程

主阵地,将其作为清廉品牌打造工作的重中之重。学校紧盯“专业化”“线上+线下”校本课程研发,夯实“和润”课程体系建设。二是紧盯“高效化”自主平台打造。凭借智慧教育优势,改变传统管理方式。三是紧盯“科学化”新型制度夯实。引进学习力课程,依托“和润”课程体系,在国家艺术课程的基础上“做加法”,交出“双减”高标新答卷。四是紧盯“立体化”监督氛围营造。邀请家长代表、社会媒体等参加学校的意见建议征求会,为“清廉学校”创建出谋划策。五是紧盯“多元化”评价体系建设。开展班子、党员、部门、年级民主评议,剖析清廉学校创建中存在的问题,通过反思提升自我。

推进清廉学校建设工作走向深入,抓好各级学校反腐倡廉教育,营造校园廉洁文化氛围,是一个重要而丰富的时代课题。学校将会继续紧跟时代步伐,持续发力,着眼于这项工作在实践中的深化和发展,不断提升党员干部、教职工和学生的思想道德素养;不断创新手段和载体,增强学校廉洁文化的吸引力、感染力、渗透力;不断拓展领域,发挥学生的带动辐射作用,扩大清廉学校建设的影响力,为清廉社会建设作出更大贡献。(任玉萍 樊二龙 杜国华)