

彰显交通特色 培育“一才两匠”——安徽交通职业技术学院打造职教品牌

安徽交通职业技术学院位于安徽省合肥市，是一所以交通运输类专业为主的公办全日制普通高校。学校在2006年高职高专院校人才培养工作水平评估中获评“优秀”等级，2008年成为安徽省首批省级示范性高等职业院校，2010年成为国家骨干高职院校立项建设单位，2014年成为全国定向培养直招士官试点院校，2017年成为国家现代学徒制试点单位，2018年立项建设国家精品在线开放课程、主持和参与国家教学资源库4项，2019年成为安徽省技能型高水平大学建设单位、“1+X”证书制度试点院校，2020年立项建设省级示范性职业教育集团和示范性校企合作基地2个。学校先后获得“1+X证书优秀试点院校”“教育帮扶贡献奖”“全国高校共青团新媒体重点工作室”“安徽省普通高等学校毕业生就业工作标兵单位”“安徽省劳动竞赛先进集体”“全省关心下一代工作先进集体”“省直文明校园”等多项荣誉。

安徽交通职业技术学院加强党的建设，全面促进党建引领发展，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展党的二十大精神学习、大宣传、大贯彻，坚持党的领导和正确办学方向；同时坚持“立足交通、服务行业、面向社会”的办学定位，围绕品牌打造，强化内涵发展，不断提高学院的知名度、美誉度，建立健全校企合作新机制，搭建高标准技术技能创新服务平台。



党建为基，建成才体系

安徽交通职业技术学院全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，持续巩固和加强党的领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制。严格落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，围绕政治、思想、组织、作风、纪律、制度6个方面建设持续发力，推动全面从严治党向纵深发展。党委切实履行管党治党主体责任，纪委积极履行监督责任，班子成员认真履行“一岗双责”，做到全面从严治党与学院中心工作“同谋划、同部署、同推进、同考核”，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”的体制机制建设。党委班子紧盯“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的目标，落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，严格遵守“三重一大”制度，规范决策议事程序。积极推进基层党组织标准化建设，开展“争先创优”、联席会议活动，17个教研室党支部“双带头人”全部达标，基层党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用有效发挥。严格执行党管干部、党管人才原则，建立健全干部轮岗交流制度，积极选拔培养青年干部，干部队伍年龄结构、素质结构进一步优化。

学校通过建立健全以学院党建为龙头的制度体系、完善教育教学质量控制体系，有效提升管理水平。优化学生综合素质评价体系，引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我提升。

交通精神，提育人质量

铁路交错，密如蛛网，标志着我国交通事业的发达。交通运输专业是为满足交通运输规划、运营与安全保障、汽车运用

工程等交通运输领域的人才需求而设置的专业。安徽交通职业技术学院围绕交通运输行业产业链，建立健全专业动态调整机制，以重点专业为龙头，形成土木施工、汽车运用技术、城市轨道交通、现代物流服务、水上运输五大专业群。

学校重视品牌专业建设，目前有国家重点建设专业、改革试点专业、示范专业10个，省部级主干专业、综合改革试点专业、精品专业、特色专业17个。加强新兴专业建设。新增城市轨道交通工程技术、大数据技术与应用、新能源汽车技术等6个热门专业。探索本科层次专业技能人才培养。2020年，与安徽工程大学联合开展土木工程专业本科层次人才培养，与美国凯泽大学、韩国大真大学开展本科层次中外合作办学。

学校智能交通技术应用专业入选国家职业教育专业教学资源库立项建设项目。该专业前身为学校1956年开设的“汽车运用技术”专业，立足交通运输发展前沿，以“培养应用型高素质人才、有效服务地方经济”为宗旨，历经10余年的重点建设，为交通运输行业培养了大批高级技术人员。专业按照学校确定的“培养交通运输业一线有成长力的工程师和管理者”的办学定位，以交通运输工程、载运工具运用工程等学科理论为基础，以交通运输领域的规划与设计、生产组织、经营管理等为专业发展方向，培养适应各级交通运输管理部门、交通运输企业、汽车服务企业等生产和管理一线需要的、有成长力的高素质应用型人才。

此外，学校加强专业课程建设，成果丰硕。建成省级及以上精品在线开放课程46门，“桥涵工程检验检测技术”入选国家精品在线开放课程；编撰教材、专著20余本；实习实训基地建设进一步加强，建有校内实验实训室138个、校外实习实训基地

10个。学校坚持以人文社科类课程、团学活动、专家讲座、社会实践等为载体，立足传统，守正创新，形成了元旦师生联欢会、大辩论赛、廉政书画展等一批校园文化精品活动。

办学特色，育交通英才

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”军民融合、产教融合、校企合作成为学校特色发展的“活水”源头。学校积极开展军地联合人才培养，建立健全校企合作新机制，搭建高标准技术技能创新服务平台。整合资源，构建技术技能创新服务模式，建设技术协同创新中心，打造技术技能创新团队。坚持基础科学研究，创新科技研发和科技成果转化机制，打造高效率科技研发与成果转化中心。发挥学院办学特色鲜明、与产业紧密联系的特点，积极探索校企深度融合的办学模式。对接企业科研服务等方面需求，建立应用技术协同创新中心，为企业提供技术服务。建设现代产业学院和特色产教融合平台，打造集实习实训、教师培训、人才培养、技术研发、社会服务等功能于一体的基地。

学校在培养人才的同时，推进产教融合、校企合作育人模式创新。积极开展校企“双元”育人，推动企业深度参与人才培养。学校与中国中车、中铁四局、中远海运、顺丰物流、丰田公司、安徽交建公司、合肥轨道公司等企业合作开办的“冠名班”“订单班”和“现代学徒制班”，占在校生人数40%以上。学校依托安徽省交通运输职业教育集团，实现与企业共建共享人力、技术、设备、实训场地等优质资源。

学院坚持依托行业办学，不断完善体制机制，提升服务区域经济和行业企业发展的能力。加强校企合作平台建设，职教

集团作用进一步发挥。学院牵头成立的安徽省交通运输职业教育集团，现有成员单位77家，2020年获评省级示范性职教集团。支持行业企业从业人员学历提升和继续教育。与长安大学、北京交通大学合作开展函授学历教育，累计招生1215人。积极开展社会培训和技能鉴定等工作。发挥“国家汽车类技能型紧缺人才培养培训基地”“安徽省专业技术人员继续教育基地”等作用，累计培训5万余人次。依托国家交通行业职业技能培训工作站、省属职业技能鉴定所等，累计鉴定2万余人次。构建技术转化、成果转化和应用推广“一体化”机制，强化科技成果转化。学院的横向、纵向、技术交易等授权专利达到55项，拥有校企合作技术协同创新中心4个。

学校还重视专业文化建设。土木工程系重点依托“现代学徒制”班级加强校企合作文化融合，城市轨道交通与信息工程系重点依托“企业订单”班级实行班组化管理，汽车与机械工程系、航海系重点依托“士官班”军营文化发挥示范作用，培养学生的职业精神和工匠精神，强化学生的制度文化、质量文化意识。

安徽交通职业技术学院以党建为基础，军民融合、产教融合、校企合作，培养服务行业、立足社会的交通人才。学院坚持为党育人、为国育才，立足安徽、面向长三角地区、辐射全国，服务国家交通强国战略和区域经济社会发展需求，传文传技、立德立行，着力培育交通行业“一才两匠”，即面向交通运输行业生产、建设、管理和服务一线的高素质技术技能型人才与新时代“能工巧匠”“大国工匠”。学院扎实推进“三全育人”机制建设，积极营造育人文化氛围，大力弘扬社会主义核心价值观，形成了“勤奋、通达、敬业、乐群”的校训精神，引导学生成长成才。

（孙晓雷 胡冰）



湖南省宁乡市第十高级中学

融合创新 打造特色

位于浏江源头的湖南省宁乡市第十高级中学（以下简称“宁乡十中”）有76年的办学历史。学校赓续传统文脉，厚植文化底蕴，传播文明风尚，秉持“为学生成功而快乐的人生做准备，为教师专业且幸福的职业做努力”的办学理念，坚守“博学深思，明辨慎取”的校训，不忘初心、牢记使命，踔厉奋发、笃行不怠，近年来更是通过不断提高教学质量、积极推行教学改革，打造了艺体特色的教育品牌，创造了有口皆碑的教育佳绩。

强化办学理念 传承红色精神

宁乡十中坚持以学生为中心的办学理念，为学生提供轻松、自由的学习环境，以促进学生学习探究能力的提高。不仅如此，学校还以分享式教学为切入点，注重学生实践能力的培养，积极组织实验教学、社会实践、艺术实践等，让学生通过实践学习更多的知识，提高综合素质。

宁乡十中每年组织全体师生进行“万步毅行”活动，前往何叔衡故居等爱国主义教育基地学习并弘扬革命传统。积极开设党史课程，分享湖南革命家“宁乡四髯”等人的革命经历，同时举办“红心向党”朗读、演讲比赛等形式多样的活动，推出“红歌时空”广播栏目，让学生深入领会爱国主义精神内涵，并在实践中感悟其深刻意义。

宁乡十中坚持“党性铸师魂，党风促教风”的教育理念，推进“三带”行动，

邀请专家为师生开展教育教学培训，不断提升师生的思想素质和专业水平。组建党员志愿服务队，定期帮扶家庭经济困难学生，并推进“三好”教育，将社会主义核心价值观融入日常教育活动，发挥党员的先锋带头作用。

培育教学人才 激活创新源泉

师资力量的大大是教学方式优化的源头活水。为此，学校建设了一支齐头并进、力求创新的教学队伍，精神风貌昂扬，业务成长迅速；青年教师主导，资深教师把关，传统教学精益求精，教学方法不断出新。宁乡十中注重教师的专业发展，鼓励教师参加各种培训和研修活动，不断提高教师的教育教学水平和综合素质，拓展校际交流与合作，为培养具有竞争力的优秀人才而不懈努力。截至目前，宁乡十中已立项国家、省级课题3项，市级课题5项；教师论文获国家、省级奖励



各25篇，部分论文在《湖南教育》《科教新报》等期刊上发表。

除了过硬的专业能力，宁乡十中更注重师德师风建设。在学校的鼓励和支持下，教师积极扎根山区，以校为家，全身心投入教学，为学生付出不求回报。此外，学校还开展“百名教师访千家”活动。为了加强家校互动，促进学生全面成长，学校教师翻山越岭，走访宁乡西部，深入了解每个学生家庭，为学生的成长成才提供了坚实的支持。《长沙晚报》曾报道学校教师“日行25公里，一路颠簸去家访”的事迹。

促进教学升级 创新融合发展

除了传统教学方法的推陈出新，宁乡十中以大数据为依托，致力于数字化转型，目前已经实现全面智能化的教学升级，所有教室都安装了新版“班班通”，建

立了完善的监控系统，让数字教育走进校园，全面服务教育教学。

建设书香校园，让学生在书香中浸润成长。学校多措并举，精心打造了“两墙两亭”“一井一树”“一石一廊”等文化阵地。巧设各类标语于醒目处，让校园更具“文化味”。同时，学校还在宣传栏、电子班牌、黑板报等阵地开展主题阅读宣传，建立了班级读书角、校园书吧、职工阅览室等读书平台，拓宽了师生的阅读渠道。

润物无声，花开有迹。班级内每日进行读书分享，并通过网站等渠道展示成果。在学校的“状元广场”上，学生们诵读中华经典，致敬先贤，传承优秀文化。阅读是师生学习生活不可或缺的一部分，文化育人也成为管理者的自觉思考。

不懈的努力换来的是丰硕的成果，宁乡十中先后获得宁乡市2021—2022学年度学考综合质量一等奖、2021年度优秀领导班子、宁乡市先进基层党组织等40多项荣誉，成为备受关注的优秀中学。未来，宁乡十中将继续秉持“以人为本”的教育理念，坚持“立说立行”“跳起摸高”，着力在教育工作效能提升、重点任务落实、发展指标进位上下功夫，形成全校上下一心一意谋发展、埋头苦干抓发展、与全市教育系统联动全力以赴促发展的鲜明导向和浓厚氛围，举全校之力推动学生素质和教育事业高速高质量发展。

（刘润秋 刘平 熊浪 谭凤姣）

四川省成都市石室天府中学积极响应时代号召，结合十二年一贯制特色，积极探索以创新人才早期培养为目标的“设计—实施—评价”一体化实践路径。具体来说，学校内引外联，整合三大资源作为创新人才早期培养的基石：课程资源是基础，教师资源是关键，校外资源是延伸。

培育优秀教师，增强学生的创新能力

教师是教育的血液，为学校运送新鲜的“氧气”，带来向前发展的动力与活力。石室天府中学坚持选拔优秀的授课教师担任创新人才潜质生的指导教师，以此作为培育学生创新能力的重要保障。为此，学校优化了教师成长路径，以教研组为单位，聚焦老中青阶梯式创新教师的培养，形成多成员、聚合式的创新型教师团队；建立多元教师激励评价机制，重点考察教师学科教学与创新思维、创新精神、创新意识的融合。

首先，学校把教师发展工作放在重要地位，以此为突破口，切实提高全体教师的整体素质和创新能力。教师培养的重点不仅聚焦于新课标教学理念的学习、教学设计的实操，更聚焦于创新人才培养策略与学科教学的融合贯通。以课堂教学为主阵地，学校把“上好课、评好课”作为校本培训的核心工作。

其次，学校内部选优培优，培养出色的青年教师。学校将校内理论水平较高、实践经验丰富的骨干教师作为校本培训的重要力量，用倾斜性评价激励他们承担校本培训任务，发挥辐射和示范作用。具体来讲，骨干教师通过“师徒结对”活动助力青年教师成长，通过专题讲座、示范课等切实让全体教师受益。

再其次，学校为教师的学习培训提供有力保障。学校以打造一支具有创新思维、创新技能的教师团队为愿景，为教师提供各级各类学习、培训平台，让教师根据自身的需要灵活选择。同时，学校以“一人学习，众人受益”为目标，变“学员”为“讲师”，邀请参培教师通过专题讲座、经验交流、上汇报课等形式展示学习效果，让学习与培训更具号召力、影响力。

最后，学校围绕新课程改革，积极开展业务大练兵活动，积极展示创新思维与学科融合的成效。学校利用校本培训平台，邀请教师分享教学实践中的有益尝试和成功做法，鼓励教师相互切磋、取长补短；制定教师读书计划，开展教师读书活动，帮助教师掌握创新人才培养的前沿理论；开展专题研讨，邀请专家指导，支持教师把感性的尝试与经验及时转化为理性的提炼、总结。

开发校外资源，拓宽学生的创新视野

校外资源的加入，让教育不再局限于校园，让莘莘学子立足本土、放眼全国、放眼世界，具有更加多元化、全球化的创新视野。

学校充分开发校外资源，为创新人才的早期培养搭建平台。通过校校合作、高校合作、校企合作、家校共育等途径，丰富实践活动，培育创新潜质。具体来讲，学校借助高校及专业机构资源，引进专业培训课程、项目研究课程，提升学生创新思维；依托区域创新企业，搭建体验课程、实践课程，为学生创新实践提供平台；挖掘家长教育资源，形成家校共育创新人才合力。

在与高校合作方面，学校引进高校资源，与高校签订战略合作协议，构建“创新人才早期发现培养体系”。学校开设了中西部地区首个成建制的“拔尖创新人才早期培养实验班”，与四川大学签订战略合作协议，积极探索创新人才早期培养体系、机制和模式。一方面，学校与四川大学合作开发该班专属的创新教育特色课程；另一方面，学校利用四川大学的资源为该班打造“在科学家身边成长”的学习氛围。让教授、博士生团队带领师生常态化参与科学实践及创新项目研究，进而开拓创新思维、掌握创新方法。

在校企共建方面，学校带领学生近距离接触高层次科研团队。学校在英特尔、华为、京东方等世界知名高科技企业和中国科学院成都分院等科研院所建立创新实践基地，为学生的创新活动提供实践平台。学校定期组织学生赴创新实践基地开展游学活动，让学生体验科研过程、感受科学精神。

未来，将历史传统与高新精神融为一体的石室天府中学将继续努力，扎根中国大地，坚定不移地办具有中国情怀和世界眼光的一流学校，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

（李萍）

