

教育一周

春天在那小朋友的眼睛里

上一周,从教育部传出两项对小朋友的好消息。

第一个好消息是教育部发布了《关于推开教职员工准入查询工作的通知》,为教职员工准入查询工作打上补丁。

教职员工准入的查询,针对的是明显不适合做教师、从事近距离大量接触学生的工作人员,譬如曾有性侵、虐待甚至拐卖儿童等违法犯罪记录,或曾被其他学校从教师队伍清除。此前,出现过已丧失教师资格的人员又入职学校实施违法犯罪行为,造成恶劣影响。针对这一情况,教育部完善制度,《通知》将教师资格限制库中的丧失、撤销教师资格信息也纳入拟聘用教师准入查询范围。教育部还将逐步拓展查询的违法犯罪内容,不断加强从业禁止制度的落实。

这对小朋友来说意义尤为重大。在公开曝光的教职员工性侵、虐待学生等恶性事件中,大多发生在中小学、幼儿园。堵上查询漏洞,让这些坏人无从改头换面接近小朋友,是我们义不容辞的责任。

第二个好消息是国家中小学智慧教育平台上线高质量基础性作业。

对小朋友来说,几乎每天都要和作业打交道。好的作业,能够符合年龄特点和学习规律,体现素质教育导向,同时减轻中小学生学习过重的作业负担。但平心而论,由于各地教育发展水平有差异,并不是所有小朋友都能感受到好作业的神奇魅力,有的教师还不清楚到底什么样的作业才是高质量

高质量的作业。

于是,教育部委托上海市教委结合推广基础教育国家级教学成果奖一等奖提升中小学作业设计质量的实践研究,由来自多地的300多位教研员、特级教师、正高级教师、骨干教师组建团队研制高质量基础性作业,并于上一周,在国家中小学智慧教育平台正式上线48册基础性作业,涵盖小学、初中8个学科段所有年级基础性作业,供广大师生免费使用。我国中小学互联网接入率已达100%,这意味着全国各地的小朋友,即便是在偏远山区、海岛,也可以感受到好作业的神奇之处了。

建立查询数据库、研制作业单看这两件事,好像是平平无奇了些,但是其背后,是国家对数字基础设施持续不断的投入。这代表着一个国家的工业生产能力,是各类机构对数字资源应用持之以恒的探索。这代表着一个国家的智慧创新能力,是各地教师对共同目标齐心协力的奔赴。这代表着一个国家的组织凝聚力。

当这些能力投送到小朋友的身边,具象为给小朋友带来安全感的教职员工、助力他们全面发展的高质量作业,我们会有一种温暖的感觉:我们的国家,一直在用最温柔的姿态呵护小朋友,让全国的小朋友都在同一片蓝天下健康快乐成长。

这是我们这个国家的高度,这个社会的高度,更是我们这个文明的高度。

所以,就在上一周,我们从全国各地都能感受到这样的温暖。

有来自未成年人保护中儿童最大利益原则的温暖

在福建省建瓯市,12岁的吉阳镇中心小学学生小东迎来了自己的监护人:不是父母或其他亲属,而是建瓯市行政机关。

小东的家庭极其特殊,导致他没有适宜的监护人,并且他本人还是肢体二级残疾。如何化忧解难,让困境儿童有安全稳定的成长环境?经过司法程序,建瓯市有关行政机关成为小东的公职监护人,无根的小草有了依靠。

有来自当代城市建设中儿童友好原则的温暖。在上海市城区,弄堂里、立交桥下,以往被忽略的小空间逐渐被改造成适合儿童玩耍的游乐场,充满童心童趣。政府、社区、规划师、志愿者,同心协力,一起为被城市高楼割裂生活空间的孩子们打造触手可及的群体游戏场所。

正是春天好时节。最美的春天,就在小朋友的眼睛里。我们希望,全国的小朋友,都能在爱与呵护中全面成长,希望他们的眼睛,永远能看见红的花,看见绿的草,看见会唱歌的小黄鹌。

(上接第一版)

系统指导,高要求开展学习调研

各高校深刻领会主题教育目标要求,准确把握重点任务,确保中央规定动作做到位,教育部党组指导要求落实到位,学校自选动作作创新到位。

分类指导、有序推进。针对不同党员群体,各高校分类提出任务要求,推进全员参与,学出扎实效果。东北大学引导教师党员强化育人使命,争做学生为学、为事、为人大宗先生,引导管理部门党员强化宗旨意识,努力提升业务能力、立足岗位建功,引导学生党员强化价值观养成,争做担当民族复兴大任的时代新人,引导离退休党员发挥独特优势,投身关心下一代工作。中国海洋大学组织处级干部围绕学习习近平总书记

关于海洋强国建设的重要论述,深入学习贯彻习近平总书记考察学校三三三研究院等重要讲话精神,组织教师党员弘扬海大大先生精神,争做四有好老师,组织学生党员争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

理论先行,筑牢基础。教育部党组主题教育动员部署会后,各高校迅速组织集中学习研讨,重点学习主题教育指导意见与工作方案,做到先学一步、学深一层。中国传媒大学精心组织全体处级干部在国家教育行政学院开展为期5天的封闭式集中培训,开展集中研讨,确保主题教育开局起好步。中国政法大学学习习近平总书记思想学习大纲,通过完善个人思考学、集体研讨学、宣讲阐释学、实地浸入学的四学体系,进一步坚定理想信念,传承革命精神、砥砺政治品格、锤炼党性修养,更好发挥党员先锋模范作用。

推动青少年学生读书行动进行时 “课外书”有讲究: 义务教育阶段如何“读好书”?

新华社记者



近日,甘肃省张掖市民乐县金山小学学生在阅读。

王晓泾 摄

4月23日是第28个世界读书日。记者在多地采访发现,近几年特别是双减后,中小学开展各类阅读活动的时间更多、形式更加丰富。但随着触网低龄化,部分老师、家长也对课外阅读产生了一些担心。

学校读书活动日益丰富

3月27日,教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》,提出义务教育学校要将读书行动纳入双减工作,严格控制书面作业总量,为学生阅读创造空间,并在学校课后服务中开设阅读活动项目。

阅读正走进一些中小学的课后服务。在哈尔滨市松花江小学校,走廊、大厅等空闲的角落设置了读书区,各班建立班级图书角、添置图书橱,营造出浓厚的读书氛围。

学校专门开设了阅读课程,形成从单篇到整本,再到一类的课程体系。松花江小学校校长马永新说,各班级利用周五的课后服务时间设立了悦读悦美分享舞台,让学生主动参与到多种阅读活动之中,包括我为书代言、我从中走来、与作家连线等,激发学生的阅读兴趣。

覆盖各学段的阅读服务体系逐渐完善。2022年广东省教育厅发布《广东省中小学阅读空间建设与管理指南》,对中小学图书馆面积、开放时间等做出明确规定,并提出中小学应创新各类资源使用方式,培育具有时代感和学校特色的阅读活动品牌。

记者在广州市花都区骏威小学看到,学校的图书馆内有区图书馆借阅终端机,学生在校内就可以共享区图书馆的资源。作为一所有着红色历史的红军小学,学校以红色教育为特色,在图书馆专门开辟了红色阅读专区。

各类读书活动不断涌现。上海市黄浦区卢湾一中心小学已连续多年开展世界读书日活动,今年主题为徜徉书林、品读唐诗,通过多种形式的阅读活动,提高学生对于中华优秀传统文化的兴趣和感知。双减以来,学校图书馆的图书借阅量持续上升,并且随着阅读活动的丰富,学生阅读的兴趣面也在拓展,阅读的图书品类更加均衡。该校语文老师武晓菲说,

“课外书”有讲究

尽管学校读书活动日益丰富,但在采访中,记者也感受到一些老师和家长的担心。

课外阅读应该是课堂之外的补充剂,但随着信息技术发展,网络阅读

成为重要渠道,补充剂变成了一把双刃剑。课外读物本身就存在编写良莠不齐的问题,现在有了网络阅读,这个问题更突出了。武晓菲说,现在网络上尤其是短视频平台上,有很多小短文或一分钟读完一本书之类的内容,如果习惯了这种快餐式阅读,可能会消解孩子们沉浸式阅读、深阅读的兴趣和专注力。

北京一名小学五年级老师告诉记者,班里有学生在写读后感时,读的竟是网络上的霸道总裁总裁文。当时我给的评价是,建议多读一些名著类文章。现在孩子接触网络的几率增加,会接触到一些言情小说网站,在班里会有三五个孩子组成的小团体喜欢看。与此同时,学生在文学名著上的阅读量参差不齐,前段时间一次关于四大名著的小测中,有不少学生只知道课内讲过的内容,一旦涉及课外知识就答不上来了。这名老师说,

一些老师、家长担心孩子在三观还未定型时,就受到网络小说中一些不良内容冲击。上海一名初二学生家长张女士说,有些作者为了吸引青少年眼球,不仅写校园恋情,还有校园恶作剧、校园欺凌等内容。对正处于青春期的孩子来说,我很担心这些内容会让他们觉得很有意思,甚至想要去模仿。

一些小学生成为耽美小说等的阅读群体。北京一名五年级老师告诉记者,班里有孩子在微信朋友圈讨论有关

耽美小说的内容。记者在各类社交平台搜索发现,目前关于小学生看耽美在网上已有诸多讨论,其中涉及对部分耽美小说中存在的色情描写、传递不正确三观的担忧。如今的网络文学往往融合了悬疑、科幻和情感等元素,学生难免会在网络上接触到或被这类书籍所吸引,做好课外读物选择、引导有讲究。学校和家主要引导孩子接触三观正、有温度、文笔出色、内容轻松有趣的书籍,最重要的是引导孩子学会用批判的思维和意识进行阅读,吸取精华、摒弃糟粕,使孩子自身具备抵御外界风险诱惑的能力和品质。马永新说,

家协同助力孩子“读好书”

上海市教育学会联合高校及第三方科技团队2021年发布的一项调查显示,在课外阅读方面,12%的上海小学生几乎天天阅读,6%的学生每天读书时间超过一小时。

参与此项调查的一名负责人表示,团队研究发现,时下在网络阅读和短视频平台、自媒体上的不良读物和内容对青少年有较大吸引力。建议相关部门可进一步加强对教师、学校图书管理员等的培训,使他们能够更好地指导和协助青少年阅读,专业的社会力量也可在其中发挥作用,参与课件制作等一系列工作。

北京师范大学教授吴晓云认为,网

络阅读的鲜明特征是浅阅读、碎片阅读,但处在心智成长期的学生,特别是小学生、初中生,阅读还是要以纸质书为主,这不完全是习惯问题,更涉及读、写、算等基本学力的养成,学校和家庭应该更多鼓励纸质阅读、深阅读。建议通过完善图书审核与出版,以及优质图书进校园、进书店等一系列机制,让孩子能接触到的书尽量都是好书,隔绝不良内容对孩子的影响。

教师要起到引导作用,并和家长共同守护有助于孩子阅读的良好环境。对家长来说,学校推荐的一些名著,很多家长也未必读过,如果能和孩子一起读,而不是把大量时间花在刷短视频上,既能鼓励孩子,对家长自己也是一个提高。武晓菲建议,相关部门可推出针对亲子阅读的指导性平台和微课程,为家长提供亲子阅读的有效方法。

数字阅读时代,电子书、电子书等已成为不少中小学生的阅读习惯之一,有声读物让孩子阅读经典的形式变得更多元、更有趣。广州市第五中学副校长吴晶晶建议,学校、家长应该用好这些数字资源,做好书籍内容的甄别,而不是只给孩子一个平板电脑。通过与孩子共读、分享读书心得等方式,引导青少年阅读经典,形成读整本书的阅读习惯。(记者 金地 郑天虹 吴振东 刘吴东) 新华社北京4月23日电

数字阅读时代,电子书、电子书等已成为不少中小学生的阅读习惯之一,有声读物让孩子阅读经典的形式变得更多元、更有趣。广州市第五中学副校长吴晶晶建议,学校、家长应该用好这些数字资源,做好书籍内容的甄别,而不是只给孩子一个平板电脑。通过与孩子共读、分享读书心得等方式,引导青少年阅读经典,形成读整本书的阅读习惯。(记者 金地 郑天虹 吴振东 刘吴东) 新华社北京4月23日电

专家学者与中国教育报推动读书十大人物研讨如何引导青少年学生读书 养成读书的良性生活方式

本报讯(记者 王珺)4月22日,第十届读书论坛暨中国教育报2021与2022年度推动读书十大人物颁证仪式在商务印书馆举行,本活动由中国教育报、商务印书馆主办,中国语言资源开发应用中心、北京语言文字工作协会协办。山东省威海世昌中学校长于志健、陕西学前师范学院文学院院长牛文明、浙江省苍南县第一实验小学校长张延银、北京景山学校教师王海兴等15位来自全国的中国教育报2021与2022年度推动读书十大人物代表现场获颁证书。

山东大学人文社科一级教授、北京大学中文系教授温儒敏作了题为《养成

读书的良性生活方式》的主题报告;全国语文教育名师、北京市语文特级教师顾德希,北京市语文特级教师刘德水,针对阅读与教学主题进行对话;与会嘉宾围绕青少年学生读书行动进行了专题研讨,分享自己在不同教育岗位推动青少年学生读书的思考与实践。

今年是中国教育报创刊40周年,40年来,中国教育报以倡导教育工作者爱读书、读好书为己任。近20年来,中国教育报推动读书十大人物推选活动相继推出近200位致力于阅读推广的先进典型。有爱读书的教师才有爱读书的学生,中国教育报推动读书十大人物推选活动,发挥着引导青少年学生读书的重要作用。

高站位 高要求 高标准

围绕中心、系统调研。各高校认真落实《关于在全党大兴调查研究的工作方案》部署要求,围绕中心工作开展广泛调研,把情况摸清、问题找准、对策提实。华南理工大学对照中央明确的12个方面调研内容,制定细化工作方案,校院两级领导班子成员每人牵头1-2个调研题目,解决突出问题不少于3项,啃下硬骨头,答出高分卷。武汉理工大学聚焦提升服务国家战略,围绕行业创新发展的有组织科研、六访六促、社会合作行动、就业服务质量工作提升等重点工

作。围绕中心、系统调研。各高校认真落实《关于在全党大兴调查研究的工作方案》部署要求,围绕中心工作开展广泛调研,把情况摸清、问题找准、对策提实。华南理工大学对照中央明确的12个方面调研内容,制定细化工作方案,校院两级领导班子成员每人牵头1-2个调研题目,解决突出问题不少于3项,啃下硬骨头,答出高分卷。武汉理工大学聚焦提升服务国家战略,围绕行业创新发展的有组织科研、六访六促、社会合作行动、就业服务质量工作提升等重点工

突出实效,高标准推进工作落实

各高校对照学思想、强党性、重实践、建新功的总要求,紧扣主题主线,聚焦主责主业,坚持学思用贯通、知信行统一,将主题教育成效转化为推动发展的强大动力。

营造浓厚氛围。各高校积极发挥教育融媒体联动优势,主动靠前布局,激发线上线下各类宣传平台、主流媒体和新兴媒体活力,为主题教育加热升温。中国石油大学(北京)大力实施马克思主义学风的要求,利用融媒体阵地,持续抓好党支

“阅·青春——4·23大型伴读活动”举办 “中国教育报推动青少年学生读书行动”正式开启

本报北京4月23日讯(记者 任赫)今天是第28个世界读书日,为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署,进一步推动全国青少年学生阅读,中国教育报推出阅青春4·23大型伴读活动。

本次活动分为线上与线下两部分。线上节目持续500分钟,来自世界各地的中国师生,在代表性地标、书房、教室诵读经典篇章。61组伴读人共诵读了70个经典作品选段,与全国师生在云端共度世界读书日,线上参与人次达120万。

在线下,中国教育报联合中国国家图书馆,在中国国家图书馆少年儿童馆开展阅青春伴读活动,邀请热爱

阅读的小读者朗读经典作品选段。与此同时,中国教育报携手中国人民大学、北京师范大学、中央财经大学、东南大学等10所高校,开展线下伴读接力活动,邀请高校学生为乡村孩子朗读经典书目,用阅读照亮乡村孩子梦想。

伴随着本次4·23特别活动的开展,阅青春中国教育报推动青少年学生读书行动正式开启。该活动将持续全年,聚焦青少年学生阅读,推出阅青春中国教育报读书会等活动。



扫码看视频

部1+4示范共建、组织生活+、智慧智能党建思政、风华传薪、大思政课等平台,切实增强主题教育的吸引力和感染力。中国矿业大学(北京)以主题教育为契机,通过线上线下策划学校、北京市及周边红色教育资源和党性教育基地等学习路线,砥砺师生党员理想信念和初心使命。

融入重点工作。各高校坚持把主题教育与学习贯彻党的二十大精神紧密结合起来,着眼教育、科技、人才一体部署,在教育强国中贡献力量。华东师范大学紧扣主题教育,深化推动发展的要求,加快编制教育强国规划纲要学术版,在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试,在服务区域经济社会发展、优化教育布局结构上先行先试,形成何为教育、教育何为的华东师大答卷。西南财经大学围绕学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想,紧扣核心要义、实践要求,的内在要求,

利用管理科学、信息科学、金融科技、国家安全领域的基础理论、关键技术和应用场景,全力建设数字经济与交叉科学创新研究院,集成创新平台,加快总结形成具有中国特色、中国声音、世界影响的经济学理论体系。

突出问题导向。各高校在主题教育中更加注重扎根中国大地办教育、服务区域发展解难题、推动解决发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的真问题。上海外国语大学把握主题教育的总要求,以党建+统领学校创新发展,围绕国家发展战略和战略传播需求,聚焦学校新发展格局的思路和举措,这一主题,通过调查研究,找准服务上海和长三角区域发展的切入点、发力点,切实提升服务国家构建新发展格局的能力。北京语言大学聚焦提升服务国家战略、促进产业发展能力、提升科技创新水平等重点环节,推动语言病理学、言语听觉科学等新兴领域研究突破,提升服务听力产业关键能力。