



2023年4月22日 星期六
农历癸卯年三月初三 第12109号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

教育部党组举行主题教育读书班开班式

本报北京4月21日讯(记者 高毅哲)今天,教育部党组举行学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班式,示范带动直属机关和直属高校全面、系统、深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。教育部党组书记、部长怀进鹏出席开班式并讲话。在京部党组成员、主题教育领导小组组长怀进鹏出席开班式并讲话。在京部党组成员、主题教育领导小组办公室主任参加开班式。

怀进鹏指出,理论强才能方向明。要深刻认识到学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求,是凝心铸魂、坚定理想信念的需要,是锤炼品格、铸牢对党忠诚的需要,是践行宗旨、站稳人民立场的需要。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学哲理,切实增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。教育系统涉及3.1亿师生,教育部要在主题教育中发挥风向标作用,努力带好头、做表率,持续建设让党中央放心、让人民群众满意的模范机关,走好践行“两个维护”的第一方阵,示范带动教育系统主题教育走深走实,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。

怀进鹏强调,要把学思想、强党性、重实践、建新功的总要求贯穿主题教育全过程,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这一根本任务作为鲜明主线。一要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的根本遵循,坚持为党育人、为国育才,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出更多实质性贡献。二要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,努力提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力,真正把马克思主义看家本领学到手。三要全面学习领会党的二十大精神作出的新部署新要求,立足到2035年建成教育强国这一重要战略安排,牢牢把握培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题,全面提高人才自主培养质量,这一战略必争任务,办好人民满意的教育。四要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明价值追求,切实增强加快建设教育强国的信心决心。三要全面学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,牢牢把握好新时代教育工作的根本遵循,坚持为党育人、为国育才,全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出更多实质性贡献。四要全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,努力提高攻坚克难、化解矛盾、驾驭复杂局面的能力,真正把马克思主义看家本领学到手。

外部形势,用立体多维的视角看待教育的历史方位,跳出教育看教育,立足全局看教育,放眼长远看教育,把教育摆在经济社会、科技发展和国家安全的全局中,切实加强推进教育高质量发展的前瞻性思考、全局性谋划。怀进鹏指出,要把发扬理论联系实际的马克思主义学风贯穿始终,原本本带着感情学,结合调研带着问题学,知行合一率先垂范学,把自己的思想摆进去,把工作摆进去,把职责摆进去,真正静下心来学习、沉下心来思考、潜下心来感悟,把习近平新时代中国特色社会主义思想内化于心、外化于行。本次读书班为期7天。教育部党组将通过潜心自学、参观见学、分片联学、集体研讨等方式,带动党员、干部层层跟进,切实推动主题教育持续往深里走、往实里走、往心里走。

国家助学贷款累计发放4000多亿元 惠及学生2000多万名

新华社北京4月21日电(记者 申铖 施雨岑)财政部部长助理欧文汉在21日举行的国务院政策例行吹风会上表示,国家助学贷款作为我国普通高校资助政策体系的重要内容,是促进教育公平的一项重要措施。1999年实施至今,累计发放助学贷款4000多亿元,共资助家庭经济困难学生2000多万名。为帮助家庭经济困难毕业生缓解就业压力,2022年,国家出台助学贷款免息及本金延期偿还政策。日前召开的国务院常务会议决定,延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策。今年预计免除贷款利息23.25亿元,可申请延期偿还的本金规模约55亿元,惠及约400万名高校毕业生,助力贷款学生缓解经济负担和就业压力,有效帮助贷款学生维护个人信用记录,促进其顺利就业。欧文汉说。

教育部财务司司长郭鹏表示,此次延续实施国家助学贷款免息及本金延期偿还政策,概括起来主要有三方面内容:一是免除利息,二是可申请延期偿还本金,三是承办银行相应调整征信信息。为更好推动政策落实,我们已与承办银行进行了充分沟通,在总结借鉴去年工作经验的基础上,提前做好相关工作准备。郭鹏说,下一步,将加大政策解读力度,优化业务办理流程,开通业务咨询热线,加强政策跟踪落实。财政部科教和文化司司长黄家玉表示,近年来,按照党中央、国务院决策部署,财政部会同有关部门持续调整完善国家助学贷款政策。下一步,将按照党的二十大报告关于“完善覆盖全学段学生资助体系”的决策部署,结合学生资助工作实际,不断完善国家助学贷款政策,帮助家庭经济困难学生安心求学、成长为国家的栋梁之才。

推动青少年学生读书行动进行时

五部门联合印发意见

开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动

本报讯(记者 林焕新)近日,全国妇联、中宣部、教育部、文化和旅游部、国务院妇女儿童工作委员会联合印发《关于开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动的实施方案》,对深入开展“书香飘万家”全国家庭亲子阅读行动作出部署。意见指出,各地各相关部门要深入贯彻落实立德树人根本任务,聚焦在家庭中培育和践行社会主义核心价值观,深入实施亲子阅读行动,广泛宣传亲子阅读理念,创新提供阅读指导服务,大力弘扬家庭阅读风尚,激励引导儿童从小养成良好阅读习惯,爱读书、读好书、善读书,立志为中华民族伟大复兴而读书。意见要求,各地各相关部门要加强

家庭亲子阅读指导服务,培育亲子阅读书香家庭典型,设立家庭亲子阅读体验基地,发展家庭亲子阅读指导队伍,打造家庭亲子阅读活动品牌,开发家庭亲子阅读服务产品,帮助家长儿童养成良好习惯,掌握科学方法,培育阅读风尚,在全社会营造人人爱阅读、家家有书香的良好环境。意见强调,各地各相关部门要特别关注农村留守儿童、困境儿童及其家庭,持续开展阅读公益项目,丰富儿童精神文化生活,传递党和政府的关怀温暖。据悉,2023年全国家庭亲子阅读行动将以“书香飘万家 开启新征程”为主题,上下联动开展一系列丰富多彩的阅读活动,将在广大家庭中掀起亲子阅读新高潮。

国家中小学智慧教育平台上线高质量基础性作业

本报北京4月21日讯(记者 高毅哲)记者从教育部获悉,为贯彻落实党中央、国务院关于“双减”工作的决策部署,更好地发挥作业育人功能,进一步提高作业设计水平与质量,减轻中小学生学习负担,教育部基础教育司委托上海市教委结合推广基础教育国家级教学成果奖一等奖、提升中小学作业设计质量的实践研究,研制高质量基础性作业。日前,48册基础性作业已在国家中小学智慧教育平台上线,供广大师生免费使用。

基础性作业研制团队由上海市280多名教研员、特级教师、正高级教师、骨干教师,以及河南省郑州市、广东省东莞市、浙江省杭州市上城区、福建省福州市鼓楼区、四川省成都市锦江区等地近30名教研员、特级教师组成。经过两年时间,首先完成了小学语文、小学数学、小学英语、初中语文、初中数学、初中英语、初中物理、初中化学8个学科所有年级基础性作业,并在22个基础教育国家级优秀教学成果推广应用示范区试用,针对试用过程中发现的

问题,不断改进完善、提升质量。基础性作业基于课程标准,体现核心素养导向,针对全体学生的共性要求,按照3个“注重”的原则设计,一是注重把准作业育人功能,按照义务教育新课程方案和课程标准要求,注重长周期、合作性、实践性、探究性和跨学科作业的设计,强调通过作业应用促进学生知识的内容理解、方法掌握、能力发展和习惯养成。二是注重体现大单元教学理念,各个学科都采用单元设计的方式,每个单元都明确了作业目标,不但关注

基本概念的理解,而且注重作业对于学生学习策略、学习习惯、学习品质等方面的目标培养,充分体现素养立意。三是注重整体设计,在通过创设情境体现作业与现实社会、生活的衔接,注重学科作业自身开放性和思维深度的同时,又特别注重同一课时不同作业之间、不同课时作业之间以及不同单元作业之间的整体性,通过作业目标的逐层细化、作业题的逐步应用,引导学生循序渐进地深理解、把握关联、感悟方法,从而减轻作业负担,提高学习效率。



童心绘绿色 迎接地球日

4月20日,浙江仙居县迎晖幼儿园的孩子们绘制长卷。4月22日是第54个世界地球日,该园开展主题教育活动,通过组织孩子们开展绘长卷、环保时装秀、垃圾分类等活动,让孩子们将爱护地球的意识根植心中。 王华斌 摄

千方百计促进大学生就业

湖北文理学院聚焦学生现实需求提高就业服务质量

“简历门诊”为毕业生就业精准“把脉”

本报讯(记者 程墨 通讯员 余芳 余艳怡)老师,您好,我给我家单位投递了简历,都没有回应,请您帮我诊断下,看看有什么问题?老师,我的简历比较简单,简历应该怎么写?最近,每周四下午,湖北文理学院相约周四招聘活动现场,简历门诊服务台前都围满了前来咨询的毕业生,他们手持简历,向现场的就业指导教师请教,寻求简历修改建议和求职技巧。这段经历写得太复杂,应该着

重突出你的成绩,这里可以分项写,要体现逻辑性,和岗位直接相关的经历要放在突出位置。简历门诊的指导教师仔细查看毕业生的简历,边讲边写修改意见。眼下正是毕业生求职黄金期,一份优势突出的个人简历是毕业生求职的必备材料。在对近年就业情况及存在问题进行深入分析时,湖北文理学院招生就业工作处发现,部分毕业生对于如何写好一份高质量的简历不太擅长。针对这一问题,招就处优化服务举措,推出简历门诊和求职证件

照拍摄服务,把咨询与服务从咨询室前移到招聘会现场,多名就业指导师、生涯规划师现场坐诊,为毕业生讲方法、传技巧,提供针对性指导。自相约周四招聘活动开展以来,10多名就业指导教师参与简历门诊工作。招生就业工作处工作人员龚玲玲说:“每场招聘会现场都忙得停不下来,每次大概要为20多名学生提供简历修改参考意见。”在相约周四招聘活动现场,招就处还设置求职证件照拍摄服务台,为毕业生精心准备多种职业装,

邀请专业摄影师为毕业生免费拍摄证件照,安排志愿者帮助来拍照的毕业生整理仪表、端正姿态,让学生大方自信地出境,拍出满意的求职登记照,提升毕业生的求职形象。我现在正在投简历找工作,通过老师的指导,我觉得在求职技巧等方面很有收获。湖北文理学院食化学院学生肖宇涵在接受咨询和拍照服务后说,在找工作的关键时候,学校为我们考虑得很细致。要提高就业服务质量,必须聚焦学生的需求,从毕业生最具体、最急迫、最现实的需要入手,为他们提供更加精准、高效的指导与服务,切实解决毕业生面临的困惑,为学生职业发展精准把脉,帮助他们顺利就业、高质量就业。

本报讯(记者 施剑松)以数字化信息技术为支撑,创设综合立体的阅读新方式,北京多所学校通过高质量的数字化阅读供给,推动学生阅读学习方式的转变,形成阅读活动育人的新实践。

走进东城区史家胡同小学三年级的教室,一名学生正站在触屏黑板前,用手指划动旋转着半坡遗址、小口尖底瓶,在老师的引导下,为同学们进行演示讲解。分享读书笔记时,六年级学生把文物、地图等画了出来,并做好详尽的注释,《汉字之美》《太阳神鸟之谜》《古剑何以不朽》满满的收获跃然纸上。这是史家胡同小学设计开发的博悟研学数字课程,师生借助线上技术、网络平台,实现从博到悟的阅读学习体验。课程精选近百组贯穿中华历史的文化遗产,以活起来的数字文物为载体,基于校园智能交互屏构建沉浸式、交互式、体验式课堂,架起博物馆与校园之间的数字桥梁,提供人文素养阅读课程。课程充分发挥数字技术中的交互优势,学生在平台上可以360度无死角地观察文物,以前在博物馆里受到展柜和灯光影响不能看到的细节,在屏幕上可进行高清放大。学生在多角度观察后提问、思考、质疑,进而把课堂、话语权以及学习、阅读的掌控权交给学生。

为了保证课程内容的学术性,学校特别邀请中国第一代博物馆讲解员、国家博物馆终身研究员、初中历史教材主编齐吉祥老先生录制历史故事视频讲解课。视频讲述辅以3D文物,让博悟课程资源有形有声。同时,博悟课程已纳入课后服务,做到各校区全覆盖,目前共开设36个班级,共有近1500名学生参与其中,实现课堂内外多方位的数字化阅读供给。创建问卷16份,收集问卷11737份,上传视频712条,点击量353060次,近3000多位用户的支持,东城区板厂小学家校共育平台架起便捷高效的阅读、学习和沟通桥梁,越来越受到学生和家长的欢迎。学校通过平台推送整本书导读课、推进课、分享课视频,指导学生自主阅读。

平台上这些精彩内容的来源,正是学校引导学生进行课内外阅读探究的生动记录。秉承智慧教育理念,学校开发出集自主阅读课程、图书课程、学科阅读课程、课后服务阅读课程等为一体的智慧阅读课程,通过课程建设推动校园阅读,提升学生阅读能力和综合素养,打造智慧阅读新常态。随着《西游记》片头曲响起,学生们兴致盎然地跟着音乐哼唱起来,语文整本书导读课上,教师王静和学生一起浏览目录,精读回目片段,逐渐入境入情。在阅读分享课中,低年级的小朗读者们用心选择书中的内容,读出文字的韵味和对作品的理解。中高年级学生则通过思维导图将阅读收获转换成可视化语言,展示思维过程,畅谈所思所感。值得一提的是,在这里,读数学也拥有了一层新的定义。在全学科阅读的数学课堂中,教师陆茹茹引导学生们阅读祖冲之的故事,以小组合作的形式再现1500多年前古人探究圆周率的过程。数学与阅读的结合,提升了学生阅读、动手和思维能力,让学生在阅读中体会数学文化的魅力。(下转第二版)

以高质量阅读赋能学生成长