

不久前，国家新一代自主安全计算系统产业集群人才基地与长沙学院电子信息与电气工程学院校企合作签约仪式在长沙举行，长沙学院电子信息与电气工程学院大学生就业基地同日举办了授牌仪式。国家新一代自主安全计算系统产业集群人才基地已与湖南8个联盟组织签订人才服务协议，服务1400多家科技型企业的岗位人才培养，为湖南各高等院校学生打造了一个集群企业就业服务平台。

产学研合作是实现创新驱动发展战略的关键之笔。作为应用型地方大学，长沙学院是国家“十三五”产教融合工程应用型本科规划高校。近年来，长沙学院瞄准地方经济社会发展实际需求与制约产业发展的关键核心技术，始终坚持“校企合作、共赢发展”的理念、“校企协同育人”的工作思路，以共建高能转化平台、共融高端科技发展、共享高质创新资源、共创高值产业生态等多维方式，有力支撑产业基础高级化和产业链现代化，培养适应社会、企业需要的多专业应用型人才，充分实现信创人才培养效益，为服务湖南“三高四新”战略、长沙信创产业发展作出贡献。

共建高能转化平台

长沙学院主动融入长沙经济社会发展，紧密对接长沙支柱产业群，基本形成以工程应用类学科专业群为主体，文化创意类与现代服务类学科专业群为两翼，理、工、文、管、法、艺等多学科协调发展的学科专业结构。在办学进程中，学校积极推进协同培养、产教融合、校企合作，与三一重工、中联重科等200余家企业建立了合作关系，服务湖南省“两山”建设重大决策部署，与湖南广电、马栏山视频文创产业园共建马栏山新媒体学院，获批部省共建重点项目“马栏山网络视听人才培训基地”。2023年1月，长沙学院马栏山新媒体学院获批湖南省现代产业学院，服务区域经济社会与产业发展的能力进一步增强。

近年来，长沙学院大力建设科技成果转化及创新创业公共服务平台，通过与湖南湘江新区（长沙高新区）共建“岳麓山国家大学科技园科技成果转化基地”、与中科英智能科技研究院共建“先进视觉联合实验室”、与中合慧景规划设计有限公司共建“乡村振兴与数字文旅产学研基地”、与锦绣潇湘文化创意产业园共建“产学研合作平台”、与京东物流共建“智慧供应链研究基地”等，以网络化运作方式，将企业、市场、金融机构等有效链接，使学校科研成果更加贴近企业和市场需求，推动科技成果融入市场、金融资本衔接科技项目。

通过平台共建，基础研究+合作攻关+成果转化+科技金融+人才支撑“全过程创新生态链”不断升级，以企业为主体、市场为导向，产学研深度融合的技术创新体系逐步完善。2021年，长沙学院被授予“长沙学院知识产权（转化）中心”“长沙市技术转移转化基地”。2022年9月1日，长沙学院被遴选为“湖南省高等学校科技成果转化和技术转移基地”，产学研合作平台建设成效备受认可和关注。

共融高端科技发展

近年来，长沙学院聚焦功能材料、信息技术、智能制造、生物医药、北斗导航等高端科技领域，逐步构建起高校、园区、企业之间的创新合作网络，为企业提供设备支持和技术帮扶，帮助企业测试、诊断并改进其产品和服务，加速技术创新的应用、推广和升级。

长沙学院北斗导航应用技术研发团队在卫星导航基带芯片技术、高精度测量技术等方面研发了多款导航模块、终端产品和GNSS系统集成解决方案。与湖南卫导信息科技有限公司等企业达成多项横向项目合作协议，合同金额累计1500余万元。

长沙学院电力信息物理安全防御团队研发的“提升大电网多域安全防御能力的信息物理协同控制关键技术”及5项发明专利技术应用于威胜信息技术股份有限公司，配电监测系统和用电安全终端等产品在国家电网和南方电网推广，提升了配电网各环节电力系统多域安全防御能力，为企业新增利润1.1亿余元。

共享高质创新资源

长沙学院在布局科技创新和产学研合作发展方向的过程中，力求共聚共享科技创新资源，将高校与园区、企业共同打造为科技创新重要策源地、新兴产业发展集聚地、科技成果转化主阵地、人才创新创业首选地。

长沙学院程立志博士创办并入驻湖南湘江新区（长沙高新区）的云农服（湖南）智能科技有限公司，研发了“智能农业装备+大数据物联网”平台，目前已连续服务300多家新型农业经营主体，建立了100多个示范农场及示范园。截至2022年下半年，该项目估值1600万元，获长沙麓谷高新天使投资有限公司入股投资100万元。

长沙学院与长沙经开区开展的产学研合作，综合运用数字仿真等技术，帮助湖南耐普泵业股份有限公司完成工业泵智能运维服务平台一期建设。长沙学院杨兴发博士主持开发的塔机标准节整体精密加工装备，解决了塔机片式标准节传统工艺中机加再组焊存在的诸多技术问题，目前已在中联重科推广。

共创高值产业生态

2022年5月25日上午，长沙学院“长沙高新区科技成果转化对接活动在岳麓山国家大学科技园举行。长沙学院教师团队主持的9个项目与企业成功签约，签约总金额达5116万元，项目紧密围绕工程机械、生物医药、环境治理、航空航天等领域，高校、园区、企业共创的高价值、高质量、高产出的科技创新创业良性循环效应逐渐显现。

2022年11月3日，长沙学院与湖南湘江新区管理委员会、湖南师范大学、长沙理工大学联合印发《关于成立岳麓山国家大学科技园管理委员会的通知》，宣告岳麓山国家大学科技园管理委员会正式成立。该机构的成立，将进一步强化区域融通创新效应，引领区域经济高质量发展，表明多方参与、多层合作、多域延伸的产学研融通共同体已逐步成型。

为了更好地营造良好产业生态，鼓励科技成果创新及转化，长沙学院相继出台（修订）《长沙学院专利管理办法（试行）》《长沙学院赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权管理办法（试行）》《长沙学院赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点工作方案》，以政策为科技创新开路，用制度为知识产权护航。

湖南省2022年6月发布的高校专利转让许可情况表明，长沙学院专利转化率高达14.86%。学校的科技成果转化和产学研合作，已成为一张耀眼的办学名片，在蜿蜒曲折的浏阳河畔熠熠生辉。（黄立宏 徐远超）

青年是祖国的未来、民族的希望。江苏商贸职业学院团委坚持与时代同步、与学生同行，在与时俱进、守正创新中交出一份沉甸甸的育人答卷。

江苏商贸职业学院

高扬信仰之帆 引领青春航向

从口头到心头：淬炼思想之魂，深扎信念之根

团委工作要筑牢学生信仰之基、补足学生精神之钙、把稳学生思想之舵。近年来，共青团江苏商贸职业学院委员会在院党委正确领导和上级团组织精心指导下，以引领青年“心中有信仰，脚下有力量”为主旋律，使集体向善的力量成为校园里的价值信仰，推动创先争优活动深入开展。学校现有全日制在校学生13334人，设有263个团支部。以团支部为

主阵地，院团委系统开展“青年大学习”，参与“青年大学习”累计10万余人次，基本实现全校学生思想引领教育全覆盖。系统制定《学生政治学习每月建议单》，与学生谈初心、话成长、讲担当，感悟思想伟力，聆听实践故事，汲取奋进力量。开展党史理论培训、打造“青潮澎湃”学习社、团支书思政比武会、信仰公开课等活动，切实培养一批有理想、有信

念的青年马克思主义者。江苏商贸职业学院是南通市首所设立青年学习社和“青马”思想教育基地的高校。学校机关第一党支部与青年学习社联合社会各界力量，打造“不忘初心、牢记使命”铿锵青年说“学习品牌”与“奋力实现中国梦，争做时代新青年”追寻拓荒者足迹，传承北大荒精神”为主题的信仰公开课，引领学校青年坚定理想信念

念。只要是雄鹰，就一定有展翅高飞的时候，但必须要有学习飞翔的决心、练习的过程和在悬崖上展开翅膀的勇气。数字商务与智能物流学院电商与移动商务S201团支部书记蒋欢欢在“青年说”中写下感悟。一届届学子从感悟中走来，成长为具有忠诚的政治品格、浓厚的家国情怀、突出的能力素质的青年马克思主义者。

从课堂到社会：求真向善尚美，品德技能双修

“德技并修”是高质量职业教育的应有之义。学校团委向学生传递求真向善尚美的温暖力量，突破传统技能培训，注重德技共融、共融、共育。

近年来，团组织21892名学生参加“博爱青春”“爱心西部行”等志愿服务活动，辐射服务对象5万余人次。2018年，我们“爱心西部行”萤火虫支教队走进了四川省宜宾市兴文县仙峰苗族乡。学校团委书记穆丽娜作为“爱心西部行”志愿活动发起人，感慨良多，支教期间，

师生吃住在海拔1000米的山上，克服了高温缺水、蚊虫等实际困难，磨炼了意志品质，获得了当地干群的称赞。2022年暑假期间，学校团委组织开展“微光成炬递温暖，乡村振兴青春行”“博爱青春暑期社会实践活动”，直接间接影响2000余人次。在“墙绘”活动中，我们经历了在烈日下铲墙、刷墙、勾线、调色等一系列操作，体验了校园、课堂中接触不到的事情，更加深刻地领悟了志愿服务的真谛。这些都成为数字商务与智能物流学院电子商务专业学生俞

佳的温暖回忆。学校连续8年被评为江苏省大中专学生暑期“三下乡”优秀团队，8个实践项目受到省、市表彰。沉甸甸的硕果证明：高职院校在乡村振兴中大有可为、大有作为。学校团委把德育内化为学生自身成长的动力，为学生成长筑牢坚实的价值底座。学生积极投身疫情防控、江海文化节、森林旅游节、国际沙排赛等志愿服务，300多人次获得省市三好学生、优秀学生干部、优秀团干部（团员）等荣誉称号。乡村振兴，关键在人。2019届

优秀毕业生、现任江苏省丹阳市丹北镇群楼村干部的戎高昕便是其中一员。在校期间，她是南通市学生联合会驻会主席、学生校长助理，积极组织、参加各项活动，不断提升个人综合素质，曾获得国家励志奖学金、江苏省“三下乡”活动先进个人、省市两级优秀共青团干部等荣誉。担任村干部期间，她团结带领团员积极参与村级经济建设和管理，帮助全村人民过上安全、富裕、文明的幸福生活。2022年4月，戎高昕荣获“全国优秀共青团干部”称号。

从创新到创业：产教协同育人，厚植文化基因

已创办半个多世纪的江苏商贸职业学院，始终坚定践行“为国家培养高素质高质量职业技能人才”的初心，肩负培育青年商业人才的社会使命，联合行业、企业，打造创新创业、共同育人的命运共同体。

当“大众创业、万众创新”的号角吹响，学校团委努力做好学生的同路人、引路人，用文化浸润的力量，帮助学生树立终身学习的理念、掌握创新创业的能力。春雨绵绵，润物无声。学校现有校级社团34个、院级专业社团28个，社员1340人，创新创业贯穿教学全过程、覆盖全体学生。

在2022年江苏省职业院校创新创业大赛中，学校就业与创新创业社团的5名学生获得“双创知识竞赛之星”荣誉称号。学生王珈玮在校期间萌生了创业念头，学校第一时间给予关心和支持，帮助其注册成立“云鼎货运代理”，并入驻学校创业园孵化。在教师的悉心指导下，他主动出击，对外承接了“四通一达”为主的10余家快递公司业务，打通物流行业“最后一公里”，为在校学生提供勤工助学岗位近百个。毕业后，他又与阿里巴巴菜鸟驿站达成合作，在南通市范围内拓展社区驿站152家，在区

域电商物流产业打下一片天地。职业教育培养的，不应是只有技能的“机器人”，还应注重人文素养的培育。育新人“与兴文化”相辅相成，学校团委通过设立南通蓝印花布传承基地、南通彩锦绣传承基地、华语电影大学生艺术工作站江苏商院站点等，形成独特的校园文化，为青年学生提供与时俱进、开拓创新的才艺展示平台。组织学生参加“中国工艺美术精品博览会”第五届“苏艺杯”展评活动，荣获金奖、银奖和创意奖；指导学生参与南通“请党放心，强国有我”红色主题短视频大赛，荣获短视频大赛

高校组一等奖。校园青年的肩上是责任担当，眼中则是皓月星辰。技能培养教给学生的是一技之长，而素质培养则为学子品行树立了精神丰碑。青年工作，把握的是当下，传承的是根脉，面向的是明天。江苏商贸职业学院党委书记任秀表示，目前学校正汇聚各方力量，创新体制机制、增强办学活力，加强内涵建设、提升办学质量，高标准建设江苏省中国特色高水平高职学校，全力打造有特色、高水平、国际化、受欢迎的新型职业学校。（倪志红 穆丽娜 倪青）

中西音乐资源整合在高校的探索与实践

——宝鸡文理学院积极推进音乐教学改革

宝鸡文理学院音乐学院着重训练学生尺度感、锻炼学生主动思考能力、培养学生团队意识，更注重让学生直观地体会和学习地方优秀传统文化，在完成教学任务的同时服务地方，保护与传承传统民间音乐。学校全面落实立德树人根本任务，以学科建设为龙头，以师资队伍建设和学位点建设为抓手，以提升办学质量和建设高水平大学为目标，在弘扬民间音

乐文化的举措中，宝鸡文理学院注重将音乐教育与当地的民间传统资源相结合，通过教学实践、学生的实习采风所形成的数字化影像、文字资料，为宝鸡当地的传统民间音乐资源保护和再创作提供科学依据。陕西民间音乐艺术元素对于推进西洋乐器中国化发展的价值研究 获批陕西省社会科学基金项目（2018K02）。

保护、传承陕西民间音乐

陕西民间传统音乐的形式及其美学观点并掌握正确的认知理念。

通过一系列的探索研究，学院确立了科学的教學大纲，优化了课程教学方法，组建了优秀的教学团队，分析总结了新的课程设置对陕

西本土音乐文化产业的发展将要起到的促进作用。

宝鸡的民间传统音乐形式多样、作品数量繁多，宝鸡文理学院利用自身的文化传统优势，突破传统媒介传播的限制，在课堂上

推广根据民间音乐素材创作的作品

色，引起了学生的热烈共鸣，增强了学生对传统艺术风格与审美内涵的进一步认知。学生听着马思聪的《思乡曲》，被缠绵的思乡愁绪深深打动；听着《梁山伯与祝英台》，欣赏家喻户晓、令人动容的“蝴蝶的爱情”。

在对作品进行讲解时，教师剖析作品诞生的历史背景，让学生充分了解音乐作品从创作理念到实际演奏的过程，解读音乐作品中鲜明的时代生活气息。与时代内涵、民族精神密切联系的优秀作品，能够体现特定时代文化的整体观念，带上了时代的鲜明烙印，而不是作曲家个人的孤芳自赏。如《行路难》表现了20世纪初中国知识分子的心路历程，《思乡曲》是抗战年代人民颠沛生活的真实写照。音乐作品不能脱离它的原生创

作环境而存在，人们对音乐作品的喜爱、社会对音乐作品的反馈是作品的艺术价值与社会价值有效结合的重要因素之一。学院利用社会实践的机会，为师生提供广阔的展示交流平台。一方面鼓励师生展示音乐作品的艺术价值，另一方面也让师生真切地体会到不同的音乐处理、表演模式所产生的社会效应，有效地实现了理论与实践相结合，进一步明确了课堂学习的目的性，检验了课堂学习的有效性。

优秀的音乐作品总是面向广大群众的，总是力求以人们能够理解并乐于接受的方式来表达。音乐教育和音乐创作要从适应人民群众的审美心理与欣赏习惯出发，既保持音乐的艺术品质和个性特色，又兼顾可听性与可用性，从而实现雅俗共赏的艺术价值与社会效应。弘扬民间音乐文化，

宝鸡文理学院责无旁贷。

宝鸡文理学院作为省属普通本科高等学校，是陕西省“国内一流学科建设高校”。学校创建于1958年。在60多年的奋斗历程中，一代又一代文理人筚路蓝缕、栉风沐雨、奋勇开拓，文理精神薪火相传，教泽留芳，学校事业康庄发展、阔步向前。2008年，学校荣获“普通高等学校本科教学工作水平评估优秀学校”称号；2013年，学校获批“硕士学位授予单位”；2017年，学校被陕西省列入新增博士学位授予单位立项建设计划；2017年10月，陕西省教育主管部门与宝鸡市签署了《共同推进学校更名大学协议书》；2018年，学校获批陕西省“国内一流学科建设高校”，站在了新的发展起点上。学校深入实施高质量内涵式发展战略，扎实推进“双一流”建设，奋力谱写新时代发展新篇章，努力向着特色鲜明的高水平教学研究型大学的奋斗目标迈进。（罗旭）