湖北美术学院

发挥特色优势 构建“大思政”育人体系

育人为本，德育为先，思政课是学校德育工作的主渠道。聚焦立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心，是当前全面推进“大思政课”建设对学校提出的新要求。

面对时代召唤，湖北美术学院以“湖北省思想政治理论课示范教学基地”建设为抓手，充分发挥自身优势，在深入推进“思政+艺术”的思政课改革创新和“深度融合”的课程思政建设方面做了大量行之有效的工作，着力打造具有美术学院特色、学生喜爱并终身受益的思政课程群，有力推动了专业课程与思政课程同向同行、思想政治理论教学与艺术实践活动有机统一，构建起了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“大思政”育人体系，提升了学校思政课价值引导和立德树人的实效。

整合红色美术资源 赋能“大思政课”

湖北美术学院迄今已有百余年办学历史。学校整合红色美术资源，着力提升课堂教学的价值引导功能。收集了200多幅与思政课教学相关的美术作品，特别是红色美术作品和校史上有一定影响力的作品，教师在课堂理论教学中有机穿插使用，以图证史、以论解图，收到了很好的效果。此外，教师还注重运用绘画、雕塑、标语及邮票等实用设计作品，强化引导效果；同时运用这些资源里的故事增强趣味性，利用细节增强生动性，利用情感增强感染力，运用思想深化理论性，使学生切实受到思想熏陶和精神洗礼。

深化艺术创作实践 拓展“大思政课”

主题创作具有很强的自我启发作用，也能激发主动的情感认同。湖北美术学院注重引导学生结合时代精神、重大题材、热点问题等进行红色主题创作实践，如开展“画说马克思”“画说雷锋”主题创作，拓展思政课的启发式教学，引导学生通过创作学习经典，促进成长。发挥造型和视觉设计专业优势，结合重大活动，举办形式多样的校园主题美术创作活动，如“纪念改革开放40周年主题创作活动”，促进学生的自我教育。坚持让思政课和社会实践立足于祖国大地，把实践教学与专业写生结合起来，引领学生到基层去、到工农群众中去，促进思政教育和专业教育的充分融合。各教学单位坚持以美育人、以美化人，引导学生自觉传承中华优秀传统文化，弘扬中华美育精神，全面提升思想道德素养和艺术人文素养。学生在主题创作和社会实践中拓展了知识面，牢固地树立了马克思主义信仰。

学校还大力拓展校外思政课教学资源，通过艺术服务社会，熔铸青年学生的爱国情怀和社会责任感。建好“艺术点亮红土地”等团队育人项目，团队在多个地区开展红色文化主题创作及展览、红色文化墙绘制作、红色文创产品开发、历史文化名人及革命先驱人物塑造、新媒体内容发布等活动，形成了一系列成熟的合作模式，实现了实践育人、大众美育传播等教育功能的融合。学校“五十三梯”漫评团队关注社会热点，创作漫画时评，传递新风尚，弘扬正能量。同时，学校开展项目化的艺术实践，如承接地铁艺术工程、担纲重要场馆设计等，积极参与美丽乡村建设、“艺术城市”建设活动；还组织学生开展国情党情社情调研、红色文化考察与传承等实践教学活动，使学生增强以人民为中心的价值自觉和社会责任感，培养家国情怀。

同心同向同行 推进“大思政课”

学校积极推动红色美术理论研究和作品创作，服务课程思政。成立了“中国红色美术文化研究中心”，将研究成果服务于思政课教学和专业教学。研究中心汇聚并培育百年党史、校史红色美术资源及相关领域教学科研成果，充分发挥马克思主义理论学科的领航作用，在马克思主义中国化基本理论、中国特色社会主义理论与实践、中国红色美术文化研究、全面加强党的建设、新时代文艺和美育工作等热点问题及专业领域进行了深入探索与理论实践研究。

同时，鼓励引导全国美术专业教师参与研究，进一步梳理美术中的党史及其精神内涵，与思政课教师同频共振。建立了研究中心与专业院系联系的机制，推进思政课程与课程思政对接、思政与艺术融合，并为相关学生社团配备思政导师。师生在抗疫美术创作、新中国成立70周年等重要纪念活动中的创作都产生了广泛社会影响，“青马学社”组织的“艺馨向党——画说马克思”主题创作展被主流媒体报道。

学校深耕铸魂育人“责任田”，努力使“显性”的思政课程与“隐性”的专业课程思政同向同行，构建起全员全过程全方位育人体系。“美术类专业学生思想政治理论课中美术资源的融合与实践”获省级教学成果奖三等奖，学生抗疫题材微电影作品《我的毕业课》获第四届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动二等奖。

（陈筱）

江西应用技术职业学院

让思政课堂从『活』起来到『火』起来

如何不断增强思政课的吸引力和感染力，让思政课堂从“活”起来到“火”起来？近年来，江西应用技术职业学院高度重视思政课堂建设，积极推进思政课改革创新，把“大思政课”贯穿教育教学全过程，努力构建“大思政”格局和“大思政”理念，用“有声有色、有滋有味、有根有魂”的思政课提高学生的“抬头率”和“点头率”，落实立德树人根本任务，培养时代新人。

思政课“有声有色” 理论和实践“融圈破壁”

江西应用技术职业学院高度重视“坚持理论性和实践性相统一”，推动思政课教学改革创新。学校认为，思政课要教育引导学生将人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志、做奋斗者。基于此，学校高度重视思政课的教师队伍建设，开展多层级、多形式的思政课研训活动，不断更新教师理论储备、拓展教师思想深度、帮助教师知行合一。同时，学校以“一线课堂”和“行走的思政课”为依托，不断整合区域资源，并将其转化为优质的思政课资源，在讲授的基础上融入实践、体验和研究等多种方式，推动思政课实现理论性和实践性相统一，将学生发展核心素养的培育落到实处。在2021年和2022年江西省高校思政课教师“一线课堂”优秀成果评选活动中，学校共计5项成果入选。

思政课“有滋有味” 守好课堂教学主阵地

学校充分发挥课堂教学的主渠道作用，明确思政课程的内容和要求，根据不同专业课程特色，合理嵌入育人要素，以润物无声的形式将正确的世界观、人生观和价值观传导给学生，使课堂教学的过程成为引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行的过程，充分实现育人效果，让学生“真学、真信、真懂”。

此外，学校思政课教师努力营造启智润心的教学氛围，积极探索教学新形式，推动思政课改革创新，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，持续开展思政课重大主题的研究。发挥课堂教学主阵地作用，善用“大思政课”培根铸魂育新人，促进学生德智体美劳全面发展，让思政课越来越生动，把道理讲深、讲透、讲活，使得课堂更“鲜活”，学生学起来有“共鸣”、品起来增“回味”，形成师生教学相长、全面发展的新局面。

思政课“有根有魂” 深挖红色资源

在思政课改革创新过程中，江西应用技术职业学院结合实际，利用得天独厚的红色资源，不断提升思政课铸魂育人质量。学校通过创建红色教育基地、开发红色教育课程、实施红色育人工程，广泛深挖红色资源，推进长征精神、苏区精神等融入教学，把学校小课堂同社会大课堂结合起来，通过课内课外两个课堂，“知与行”并重，让师生在活动体验中接受教育，在实践中学、思、悟、行，做到“身动、心动、行动”，让学生在沉浸式、体验式、感知式的思政课堂中赓续红色血脉、增长知识才干。

该校作品《攀登者》在第六届“我心中的思政课”全国高校大学生微电影展示活动中斩获一等奖；作品《给长征战士的一封信》在第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动中荣获一等奖。

接下来，学校将不断完善思政课一体化建设体系机制，统筹推动思政课教师专业化发展，推进思政课改革创新，实现课堂教学、网络引领、实践教育的有机融合，以大视野、大格局做好“大思政课”建设，激发新时代思政课新活力，推动党的二十大精神走深走实、入脑入心，点亮学生理想信念之光，让思政课堂真正做到从“活”起来到“火”起来。

（曾宴晨 陈爱平）

苏州农业职业技术学院

创新基层教学组织建设 促进高质量发展

教研室是学校实施人才培养过程性管理的基层教学组织，承担专业建设、课程建设、师资队伍建设和组织教学、科研、社会服务等各项任务，其内涵建设与运行状况直接反映学校发展的层次和水平，是学校高质量发展的关键力量。

近年来，苏州农业职业技术学院以改革创新为根本动力，通过落实“加强基层教学组织建设，提升教研室工作水平”特色亮点项目，探索形成具有鲜明苏农特色的高校基层教学组织建设新路径、新机制和教师教学能力提升新模式，大幅提升学校教研室的工作水平和教师教学能力，为学校高质量发展夯实基础。

建章立制

2022年，学校立项了“加强基层教学组织建设，提升教研室工作水平”特色亮点项目，并成立项目工作组，由党委书记和校长担任组长；下设办公室，由分管教学副校长兼任主任；教务处组织实施，各职能部门协同配合，各二级学院（中心）做好组织保障。工作组按季度进行项目推进，以制度、规范修订为抓手，健全教学规范、提升教学技能、改革教学评价、增强教学动力，进一步完善学校教学质量评价与保障机制、激励机制和持续改进机制，激发“基层活力”。

与此同时，学校修订完善教研室管理办法，做到管理制度健全、岗位职责分明，开展新一轮教研室主任和专业负责人聘任，对全校所有教研室人员现状进行摸排，明确每一名专兼职教师的教研室归属。

全面部署

制度的生命力在于实施，学校全面部署、层层推进，实施教研室工作水平提升计划，把制度优势转化为教育教学的生动实践。

学校加强高水平教师团队建设，实施《课堂质量革命三年行动计划》，启动“一课多师”课程教学团队建设，立项重点团队和一般团队100支；完成413名专兼任教师教学能力测评；开展新一期教研室主任和专业负责人全员能力培训；落实“老带新”计划，常态化开展教师国培、省培和教师企业蹲点实践，入选全国职业院校教师教学创新团队1支、省级3支。

学校加强课程改革和教材建设，启动《校级在线开放课程建设方案》，建设了100门在线开放课程。按照“底层共享、中层分立、高层互选”的专业群课程体系，搭建校级专业群资源库平台，遴选了校级课程思政示范专业10个、校级思政示范“金课”68门；做好职业教育国家规划教材的校级专项培育和申报，加强立项的江苏省重点教材管理，组织高层次教材建设培训活动，开展数字化教材建设。

学校积极开展基层教学组织月度学习，围绕职业教育法修订、教学能力大赛等主题开展学习；建立全校统筹推进机制——教务处编制学习方案和简报、提供教研资源，质控中心做好校级层面的抽检，二级学院做好教研室学习情况的督促和学习心得汇编，形成具有苏农特色的基层教学组织教研活动新模式；基层教学组织活力显著提升，2022年评选校级“课堂革命”典型案例9项，获苏州市课堂革命典型案例一、二、三等奖各1项。

成效喜人

如今，随着基层教学组织建设的深入推进，学校在教育教学和人才培养质量方面成效喜人。

教师教学能力持续提升，连续两年参加省职业院校技能大赛教学能力比赛获一等奖数量位居江苏省榜首，“双高”建设期间参加职业院校技能大赛教学能力比赛获国家奖项6项。课程及资源建设方面，“江南园林文化艺术”入选江苏省高校美育精品课程。推荐的“作物栽培”“农业环境保护”2门课程入选全国涉农职业院校服务乡村振兴“名课名师”资助项目。新增3门课程入选国家在线精品课程，7门课程入选江苏省首批在线精品课程。启动了首批20部校级云教材立项建设，7部教材入选江苏省首批“十四五”职业教育规划教材。获批国家农业农村部门“十四五”规划教材11部、国家林业和草原部门“十四五”规划教材16部。“1+X”证书试点工作案例“岗课赛证融通，培养智慧物流管理人才”获评江苏省先进案例，并被作为优秀典型案例向国家教育部门推荐。

学生技术技能全面成长，全面推进学校“三个四”学生成长成才方案，培育综合素养融合、职业技能过硬、创新创业突出的学生。2022年，学生获全国职业院校技能大赛一等奖2项，省赛一等奖4项、二等奖6项、三等奖9项，学校被评为2022年江苏省职业院校技能大赛先进学校和苏州市职业院校技能大赛先进学校。在前不久落幕的2023年江苏省职业院校技能大赛中，学校在6个赛项中获得一等奖，创历史新高。此外，学生近三年在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得金、银、铜奖各1项，省赛奖项43项，学校获2021年江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖。

未来，苏州农业职业技术学院将继续深入推进基层教学组织建设，积极探索虚拟教研室试点建设和教师数字素养提升，为学校高质量发展谱写新篇章。

（曹宇飞）

千椒百味 打造“飨裕”品牌

——无锡商业职业技术学院创新创业教育学院校企合作助力发展

热辣的骄阳，漫山遍野的葱郁，葱郁中一簇簇红色的花椒挂满枝头。在这片红色中，成群结伴的椒农，红扑扑的脸蛋上洋溢着幸福的笑容。微风吹来，阵阵“麻”香沁人心脾，不由得让人想起沸腾的火锅、诱人的串串。这群椒农里，有无锡市千椒百味食品贸易有限公司“飨裕”香辛料品牌创始人倪良。倪良毕业于无锡商业职业技术学院，从小就希望通过家里几代人辛勤种植的花椒来推动家乡致富，如今在他的带领下，公司打造了集绿色种植、香辛料净选、精准定制、整合营销于一体的全产业链服务体系，“飨裕”也成为国内市场花椒香辛料供应领域的新兴品牌。

结缘花椒 做可靠的合作伙伴

在参加“我的2020——全国高校师生扶贫微视频”拍摄的时候，倪良和他的合伙人魏超、葛明达将他们从创业到现在的历程娓娓道来，一路走来有艰辛、有挫折，更多的是成长与收获，以及从事花椒香辛料行业的感悟与体会。

“我清楚地记得，小时候每个暑假都要去摘花椒，家家户户都充满了丰收的喜悦。傍晚，大家满载而归，开心地比着谁摘得多、谁家的花椒颗粒大，时不时交流着花椒树管理的经验，一个忙碌的夏季可以换来开学的学费和全家的生活费。”倪良说，“从大学毕业后到2020年，一年365天，我和我的兄弟有200天都辗转在各个花椒产地，走乡串户、积累经验、收购花椒和香料。”

倪良、魏超、葛明达三兄弟因为花椒结缘，因为花椒跋山涉水，用脚印丈量四川、云南、甘肃、陕西、山西、河北、山东等九省一市花椒主产区域的每一个角落。他们与当地的椒农、收购商建立了深厚的友谊，搭建起专业的花椒、香辛料知识体系和采购网点，为日后“飨裕”品牌的发展壮大打下了坚实的基础。

学成还乡 成就“飨裕”品牌

2018年7月，大学毕业的倪良回到了家乡，开始接触花椒种子、花椒苗和花椒的销售，在各大网络平台认真探索、不断努力，将花椒销往河南、山西、贵州、江苏等地。在毕业后的几年中，他不断向老椒农请教，认真学习和实践花椒籽下种、除草、病虫害防治、采摘、晾晒、保存等各个环节的知识，为每一名客户提供指导。

公司的产品以香辛料为核心，打造“1+N”产品矩阵，开发了152款产品，努力让“众口难调”变成“众口能调”。创立以来，“飨裕”已与多家企业达成稳定合作。而今企业已在全国拓展客户，为食品、调味品及餐饮行业提供优质的花椒、香辛料产品。

严格的品控与过硬的质量，让“飨裕”在十几家竞争对手中脱颖而出，成为海底捞的供应商，2021年向海底捞供应香辛料价值800多万元，2022年订单量翻倍，成为更多顾客“喜闻乐食”的味道。无锡特产酱排骨油而不腻、肉美汁鲜，美味的关键在于优质的香辛料，“飨裕”就是中华老字号“三凤桥”酱排骨的专属香辛料供应商。此外，公司还打造了“零脂低卡”的健康酱料，让食客在减脂减重的同时享受美味。

创新研发 焕发“飨裕”新活力

创立之初，“飨裕”的心愿就是守护群众“舌尖上的安全”，以深化产业合作、协同行业发展为战略，布局全国，在甘肃、四川等地共建六大花椒种植基地，在全国打造了50多个花椒直采网点，建立了强大的原料供应保障体系。

多年以来，“飨裕”一直坚持以技术创新为企业发展核心驱动力，自主研发从采摘到包装“形选—比重选—风选—色选—磁选—X光选—金检”的“7道净选工艺+21层过滤技术”，每经过一次筛选，净选度就提升一个等级，目前花椒净选度位居行业前列，为花椒、香辛料净选行业提供了突破性的解决方案；并于2021年开启了新的技改工程，实现车间总面积超过2万平方米，年产能超过1.6万吨，冷藏保质库容超过2.5万立方米，有效确保产品风味品质稳定。

饮水思源 “飨裕”未来可期

“落其实者思其树，饮其流者怀其源。”倪良以创业带动高质量就业，助力乡村振兴，带动900多户农民增收1000余万元，促进直接就业32人、间接就业1000余人；更积极投身公益活动，为抗疫志愿者送去公司研发的‘好吃随身带’系列产品‘辣腾腾’和‘麻酥酥’调料包，让他们吃饭更有味、抗疫更有力。

倪良的母校无锡商业职业技术学院为他提供了丰富的创业资源。2020年，公司与无锡商业职业技术学院联合建立“飨裕创新研究中心”，促进花椒产业标准化发展，推动产教融合、校企合作，共建实践育人基地；同时建立“香辛料”班，为公司的发展提供了人才保障，为香辛料行业提供大量优秀的复合型人才，促进行业的发展。同年11月，倪良受邀回母校参加创业分享大会，通过创业反哺教育，为大学生培训创新创业技能。

未来，除了面向B端的花椒、香辛料业务以外，公司还计划瞄准C端市场，打造品牌营收的第二曲线。

（鲁从雨）