

北京工商大学创设校园智慧教育场景,重塑专业培养体系——

数字赋能打开人才培养新空间

本报记者 施剑松

区块链、物联网、云计算……今年,北京工商大学国际经管学院专职组织员张焯,每周末都要和学校百余名干部教师在学校信息化交叉课程研修班探讨这些新名词。张焯说,校园里的数字系统越来越多,熟练运用新技术已经成为岗位履职的基本技能,通过参加系统培训,加深了对数字技术前沿的了解,能更好地了解学校教改方向和师生教学需求,进一步提升了服务效能。

近年来,北京工商大学主动对接数字时代的人才需求,大力创设校园智慧教育场景,依托校园数字底座、教学一体化平台和遍布校园的智慧教室,提升教师数字能力,变革课堂教学形态,重塑专业培养体系。“北京工商大学将数字化转型作为学校创建‘双一流’、全面推进高水平研究型大学建设的战略路径,聚焦培养适应数字经济未来发展的高水平人才,通过数字赋能教与学打开了学校商科人才培养新空间,初步探索出了‘个性需求、能力导向、学习驱动’的商科人才培养新模式。”北京工商大学党委书记黄先开说。

智慧教室穿越校园围墙

轻工科学技术学院生物工程大三学生武琦发现,新学期开始,学校所有本科公共教室焕然一新。“老师的话筒变成了移动式的,讲台后的大屏幕不仅能显示老师的课件,还能链接到校外数据库。”武琦说。

“目前,学校良乡和阜成路两个校区112间本科公共教室已经全部完成了智慧教室改造,所有智慧教室的数据平台直通学校校园数字底座。”北京工商大学数字未来中心主任王博介绍,区别不同专业用途,智慧教室可细分为11种类型。艺术类专业常态录播,商科专业的案例全景展示……不同的教学需求在不同类型的智慧教室都能得到数字系统稳定的支撑。

智慧教室对教师教学更大的支撑来自后台的数据库。北京工商大学副校长左敏介绍,目前该校正在加强数字资源建设,在世界范围内链接优质数据资源库,对商科学生来说,校友的成功实践、世界经济领域最新案例等,都可以迅速引进课堂,让师生的

教与学穿越校园的围墙,与经济社会发展前沿同频共振。

课程建设穿越专业边界

教学改革的核心最终要落在课程建设上。近年来,北京工商大学发挥工商融合的多学科优势,尝试打破专业界限,以课程为中心,重新组织教学资源,促进人才培养模式变革。

在电商与物流学院,左敏讲授的“运筹学”是第一门试点课程。“我们尝试建立课程的知识图谱,即一个由核心知识点为‘干’,特色教学资源为‘叶’的知识树系统。”左敏说,“不同专业的学生可以通过学习核心知识点加专业特色资源的方式完成课程。”

作为全校数字化转型的主责机构,数字未来中心承担了全校课程知识图谱化的工作。“智慧教学系统目前已可以根据PPT、教材和视频3种资源,抽取课程中的知识点,放到对应的知识主干上。”王博说。

不用大量增加师资,就能让全校的课程资源实现重组,使得学生根据社会需求和个人兴趣接

受交叉学科培养成为可能。当前,北工商正依托课程重组构建跨界融合的交叉培养协同机制,逐步形成“理工+经管”工商融合的人才培养新模式。

一体化平台促进教学要素流动

这学期电商与物流学院电子商务专业教师宋绍义备课有了强大的支持。只要在智慧教学系统中发起任务,负责案例的教师、负责实验的教师以及负责系统开发的教师都会参与进来,临时组成一个虚拟教研组,共同打磨课程。“商业场景模拟、课件展示以及课堂下下的练习都可以在教师的协作中得以实现,大大提升了课堂含金量。”宋绍义说。

这个系统就是北京工商大学教学一体化平台。左敏表示,学校的数字化转型重点已转移到利用系统重塑教与学,促进全校教学要素流动上来。面对学生,教学一体化平台是自主选课、随时随地自学以及在线测评的平台;面对教师,教学一体化平台是协同教研、跨专业协作和校外内资源整合的平台。

教学一体化平台打破了教学时空的限制,让学生可以随时随地的在线学习,还改变了学习评价方式。通过平台自动生成的数据,北工商试点对部分学科专业实行达成度考核。学生可以自学视频微课或课堂录播内容,然后申请在线考试,考试通过就能够获得平时成绩。在线考试可以申请多次,以取得的最高成绩为准。

“平时考试不再只是平时成绩的评价手段,也是一种促进学生能力达成的工具。”北京工商大学校长孙宝国表示,利用学校教学一体化平台,学生可以定制个性化的学习方案。系统可以为学生进行画像,记录学生的专业进展。

翻看北工商信息化交叉学科研修班的培养方案,114个系统能力点覆盖获取知识能力、学术鉴别能力、科学研究能力、学术创新能力和学术交流能力。北京工商大学副校长刘敏华说,这项培训不仅面向教学岗,也面向行政服务岗。学校已经明确,教职人员在全新的数字教育环境下可以转岗,同样是可流动的教学要素。

马海涛任中央财经大学校长

本报讯(记者 焦新)4月18日,教育部党组在中央财经大学宣布有关任免决定,马海涛同志任中央财经大学校长、党委副书记。教育部党组成员、副部长王嘉毅出席会议并讲话。教育部人事司、北京市委教育工委有关负责同志出席会议。

马海涛,1966年5月出生,研究生,经济学博士,中共党员,教授。曾任中央财经大学党委副书记、副校长。

杨桂山任河海大学校长

本报南京4月20日讯(记者 焦新)今天,教育部人事司在河海大学宣布了教育部党组的任免决定,杨桂山同志任河海大学校长、党委副书记,徐辉同志不再担任河海大学校长、党委副书记职务。教育部人事司主要负责同志、江苏省委组织部有关负责同志出席会议并讲话。江苏省委教育工委有关负责同志出席会议。

杨桂山,1965年8月出生,研究生,理学博士,中共党员,研究员。曾任中国科学院南京分院党组书记、院长,中国科学院大学南京学院党委书记、院长。

王春春任南京农业大学党委书记

本报南京4月20日讯(记者 焦新)今天,教育部人事司在南京农业大学宣布了教育部党组的任免决定,王春春同志任南京农业大学党委书记,陈利根同志不再担任南京农业大学党委书记职务。教育部人事司主要负责同志、江苏省委组织部有关负责同志出席会议并讲话。江苏省委教育工委有关负责同志出席会议。

王春春,1968年2月出生,研究生,农学博士,中共党员,研究员。曾任南京农业大学党委副书记。

推开教职员工准入查询工作

(上接第一版)

结果使用上,拟聘用教职员工经查询发现有《关于建立教职员工准入查询性违法违纪信息制度的意见》《关于落实从业禁止制度的意见》规定情形的,不得录用,并由拟聘用单位书面告知查询对象不录用理由和申请复查权利;拟聘用教师经查询发现有丧失教师资格信息和在撤销教师资格期限内的,不得聘用为从事教育教学工作的教师,并由拟聘用单位书面告知查询对象不聘用理由和申请复查权利。

《通知》强调,如果教育行政部门、学校及其工作人员未按照规定申请查询或进行查询的,对查询有问题人员未按照相关法律法规予以处理的,散布、泄露、篡改、不当使用查询获悉的有关信息的,玩忽职守、滥用职权、徇私舞弊的,或者有其他违反教职员工准入查询制度的情形的,将依法依规予以处理。

此外,教育部教师工作司负责人还对查询内容进行说明。教育部在高频发(2020)14号文件规定查询性违法违纪信息的基础上增加了查询已纳入教师资格限制库的丧失、撤销教师资格信息。主要考虑是:一是法律依据充分。高频发(2020)14号文件对性违法违纪罪罪名的界定较为清晰,《中华人民共和国教师法》和《教师资格条例》对丧失、撤销教师资格有明确规定。二是基层强烈需求。基层希望进一步增加查询的违法违纪信息内容。教育部从2008年起建立了教师资格限制库,近年来不断规范丧失、撤销教师资格工作。考虑到丧失和撤销教师资格覆盖一部分违法违纪信息,之前出现过已丧失教师资格的人员又入职学校实施违法违纪行为,造成恶劣影响。因此,此次查询进一步拓展了查询内容,将教师资格限制库的丧失、撤销教师资格也纳入拟聘用教师准入查询范围。

教育部教师工作司负责人表示,下一步,将本着突出重点、逐步探索、稳步推进的原则,随着相关部门对查询制度的统筹完善、对查询内容的进一步明确,教育部将逐步拓展查询的违法违纪内容,不断加强从业禁止制度的落实。

求职须警惕陷阱避免踩“坑”

(上接第一版)《劳动合同法》第九条规定:“用人单位招用劳动者,不得扣押劳动者的居民身份证和其他证件,不得要求劳动者提供担保或者以其他名义向劳动者收取财物。”凡是在求职中遇到此类情况,要谨慎应对,拒绝支付入职前要求缴纳的各种非法费用。

三防培训贷。“培训贷”是指某些机构以高薪就业为诱饵,向毕业生承诺培训后包就业,但须借贷支付培训费。个别公司人员甚至手把手教如何使用贷款软件。凡是在求职中遇到此类情况,切忌轻率借贷支付相关费用,要核实招聘企业的工商注册、企业信用等信息。

四防付费实习。“付费实习”是指某些机构向毕业生承诺提供高薪行业实习岗位,但毕业生须缴纳相关服务费用。凡是在求职中遇到此类情况,不轻信无任何要求且薪资待遇异常高的招聘信息,拒绝支付相关费用。

五防非法传销。“非法传销”是指组织者通过发展人员,要求其以购买商品等方式,牟取非法利益。在一些短视频平台中,存在所谓“校园创业”的视频账号,吸引大学生付费加盟,实为不断发展下线,收取费用。凡是在求职中遇到组织者收取入门费,让参与者通过层层发展人员而获取报酬的,应立即远离。一旦发现可疑情况或者被骗,立即拨打110报警。

此外,教育部还提醒毕业生为确保求职安全,牢记“三要”秘笈。一要增强求职安全意识。积极参加学校组织的就业指导和安全教育课程,增强识别就业“陷阱”的意识与能力,不走所谓的“求职捷径”。

二要使用正规求职渠道。毕业生可通过国家大学生就业服务平台、高校就业网站、国聘平台等国家有关部门、地方和高校的校园招聘等正规途径获取就业信息。

三要运用法律维护就业权益。了解学习就业有关法律,学会用法律维护自身权益。如在求职中确有遇到侵害本人合法权益情况,要积极主动收集并留存有关证据,及时向学校求助或向公安机关报案。

甘肃选派青年博士教师“入企入园”

每年选派100名左右

本报讯(记者 尹晓军)甘肃省教育厅、省发改委、省人社厅等八部门近日联合印发《甘肃省高校青年博士教师“入企入园”行动方案》。《方案》明确,今年起,每年将组织高校选派100名左右青年博士教师开展“入企入园”行动,赴专业对口的行业企业进行实践,联合开展技术攻关、产品研发和管理创新,帮助企业、园区解决发展难题。

甘肃明确,各责任单位要围绕国家、甘肃省及区域经济社会发展需求,研究分析本省和本地产业发展“卡脖子”问题,分门别类形成行业企业、园区的“入企入园”岗位需求清单,并建成高校青年博士教师资源库。“入企入园”行动对象原则上为高校45周岁(含)以下青年博士教师,博士学位授予高校、硕士学位授予高校和其他高校每年分别选派10名、5名、2名教师参加“入企入园”行动。

甘肃提出,“入企入园”实践活动时间一般为一年,实际入驻企业的时间不少于9个月。鼓励“入企入园”高校和个人与企业通过科研成果转移转化合作、技术入股等形式,协同开展科技创新。青年博士教师“入企入园”实践经历记入个人工作经历,工龄连续计算。

(上接第一版)

教育部有关负责人强调,以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设工作,党的二十大报告明确指出,要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍,弘扬尊师重教社会风尚。各地教育部门和学校要严格贯彻落实党中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署,不断完善师德师风建设长效机制,构建教育、宣传、考核、激励、惩处、监督有效结合、协同联动的工作机制。常态化开展师德师风教育,引导广大教师自律自强,形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的良好氛围。

加强警示教育,建立健全分级通报曝光制度。对师德违规行为依法依规从严处理,对情节严重、影响恶劣的教师,根据《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》,撤销或丧失其教师资格,列入教师资格限制库,清除出教师队伍。压实、压细学校各级党组织和行政有关负责人责任,强化责任意识,对落实不到位的进行严肃追责问责,营造良好的师德师风建设氛围。



欢乐“三月三”

近日,在八桂人民喜迎“三月三”传统节日之际,广西大学举办了第九届“三月三”铸牢中华民族共同体意识民族文化系列活动,来自各学院的2000余名师生共同唱响嘹亮山歌,感受多彩民族风情,同庆民族传统节日。图为广西大学师生齐跳民族舞《幸福山歌》。

本报记者 周仁敏/文 学校供图

河南三门峡坚持26年“送考下乡进校”

“家门口的中考”暖了考生心

本报记者 程旭

“我发挥得很好,没有失误!”

不久前,河南省三门峡市2023年中招理化生生物实验操作考试刚结束,市第五中学学生水鹏伟就迫不及待地给远在外地务工的爸爸打电话:“考点就设在我们学校,考完之后走路就到家了!”而就在不久前,水鹏伟的爸爸还担心孩子去县城考试路途遥远,需要坐中央关于教师思想政治和师德师风建设工作的决策部署,不断完善师德师风建设长效机制,构建教育、宣传、考核、激励、惩处、监督有效结合、协同联动的工作机制。常态化开展师德师风教育,引导广大教师自律自强,形成自觉践行良好师德、维护良好师风学风的良好氛围。

三门峡市的地形素有“五

山四陵一分川”之称,全市普通初中大多地处城区以外的镇区和乡村。中考是孩子人生的一次重要考试,然而对于很多正在外地务工或者正赶上农忙时节的家长来说,想参与孩子的这件人生大事,却腾不出工夫,送孩子到县城考试成了家长的“心头病”。“为减少考生路途奔波,解除群众后顾之忧,我们对独立时间段组织操作的中考实验、体育两个科目采取‘送考下乡进校’的办

法,已坚持26年之久。”三门峡市教育局装备站站长赵起来标说。渑池县张村镇初级中学九年级家长曹先生感受到了实实在在的方便。因为孩子属于一级残疾,如果专门进城考试,一家人往返的不便和劳累可想而知。“送考下乡进校”带来了家门口的考试,更给孩子带来心底的温暖。

今年,三门峡市有近2万名初中毕业生报考中招理化生实验操作考试,各县(市、区)

依照往年工作惯例,均按照就近、便民、安全原则在各乡镇初中设置了考点,其中人数最少的卢氏县沙河初中只有36名考生,也设立了考点。

程村中学校长段争业说:“作为偏远农村的一名校长,最担心学生的安全问题。如果去市区学校考试,要包车走一个多小时才能到。送考下乡实实在在为学校考虑,为学生和学生家长解难。”

在自己的学校应考,不仅仅给家长省心,也让学生们有条件考出更理想的成绩。“实验考试是学生中招考试的第一科,优异的成绩对于激发学生奋战中考的自信太重要了。实验考试送考到校,有利于学生在自己熟悉的环境中用趁手的实验器材,考出自己的真实水平。”程村中学教师张川川说。

云南大学生态与环境学院2019级本科生文学倩在毕业之际恰逢学校百年华诞。学习了习近平总书记的贺信,她说:“作为一名青年党员、一名将继续攻读硕士学位的学子,我将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,秉承‘会泽百家,至公天下’的云大精神,志存高远、脚踏实地,不畏艰难险阻,勇担时代使命。把个人的理想追求融入到党和国家的事业之中,展现云大学子风采,尽己所能,为母校建设、国家发展贡献青春力量。”

克思主义学院建设、马克思主义学科和思想政治理论课建设,争取早日建成全国重点马克思主义学院,在新的征程上为云南大学添砖加瓦。“去年开始,我有幸全程参与了‘中国乡村社会大调查’,学习了系统、专业的田野调查方法,感受到了云南多民族文化魅力,见证了乡村振兴的成果与发展。”云南大学民族学与社会学学院研究生曾庆凤说,作为青年学生,一定牢记习近平总书记的嘱托,扎根边疆,用自己专

奋力开创边疆民族地区一流大学建设新局面

(上接第一版)

云南大学生态与环境学院教授李博长期从事生态安全和外来入侵物种防控相关研究和教学,他表示,要以习近平总书记贺信精神为指引,继续发扬云大精神,以更加饱满的工作热情投入到本职工作中去,立足云南、服务边疆,进一步推进专业领域创新研究成果,为促进民族团结进步、筑牢西南生态安全屏障作出新的贡献。

习近平总书记强调,在强国建设、民族复兴的新征程上,希