

策论

一家之言

推行准入查询制度 推动高质量教师队伍建设

陈玉刚

实施学校教职员工准入查询制度,这是教育作为国之大事之需,是把教育强国作为社会主义现代化国家建设的战略支撑之举,是回应人民群众对教育高质量发展根本需求之治,十分必要。

教育是国之大计、党之大计,是保障中国特色社会主义事业后继有人的战略工程,是培养建设社会主义现代化国家人才的力量主体,没有师德优良、业务精湛的教师队伍,就培养不出堪当民族复兴重任的国家栋梁之才。育人之要,在于育德。再好的栋梁,品德不正,也难以撑起整个大厦。

党的十八大以来,党中央从推进中华民族伟大复兴的战略全局出发,高度重视教师队伍建

时代教师队伍建设的改革,着力打造党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。担负育人之重任,对教师来说思想品德是第一位的。教师是品行之师。习近平总书记强调,一个老师如果在是非、曲直、善恶、义利、得失等方面老出问题,怎么能担起立德树人的责任?要做一名“四有”好老师,首先就要有理想信念,有道德情操。

坚持师德第一标准,一方面需要教师不断加强自我修养,提升道德素养;另一方面需要教育主管部门和学校在各项政策制度中落实师德第一标准要求,强化师德考察,严把师德关,加强师德培养,不断提升教师队伍整体师德水平。

入口关是师德考察把关的第一道关口,也是最为重要的一道关口。不把好第一关,让害群之马混入,对学校和师生合法权益就可能带来侵害危险。在学校工

作的员工也是如此,他们有大量接触学生的机会,也承担管理育人、服务育人的职责,其言行同样也会影响学生。

这些年,绝大多数学校都高度重视教职员工入职的师德综合考察,在面试、材料审核、同行评价、信息综合评判等各方面都积累了一些经验,尽量做到全面考察、综合把关。同时,这项工作也存在一些信息屏障,还存有进一步改进的空间,甚至是实质性、关键性的提升空间。实施准入查询制度,应该说在教职员工入口把关的师德综合考察上,又迈出了重大的一步。

一定意义上,教师是一种特殊的职业。因为其工作性质是育人,工作对象是身心各方面都还在成长发展中的儿童和青少年,是需要受保护的弱势群体。在教师和学生关系中,存在严重的不对等性。一个人遇到一个好老师,对他的一生都会产生积极的

影响;反之,一个人遇到一个品行不端的老师,造成的创伤也可能是一辈子的阴影,甚至难以弥补。正是这种职业的特殊性,对从事这种职业的人提出了特殊的要求。道理很简单,就像从事餐饮的人,卫生标准会对其提出健康方面的特殊要求一样。严格掌握这方面的标准,是对公众健康的负责,对公共卫生安全的负责。

教职员工准入的查询,针对的就是明显不适合做教师、从事近距离大量接触学生的工作人员,譬如曾有性侵、虐待甚至拐卖儿童等违法犯罪记录,或曾被其他学校从教师队伍清除。实现这些信息在一定范围的共享,对教职员工的录用主体更好地进行入口审核把关,提供了极为重要的支持。从数量上说,这是一个很小的群体,而一旦这个群体里的人成了第一道关口的漏网之鱼,其风险是巨大的,其再犯造成的

损害也是巨大的。当然,准入查询怎么用、在什么范围用、信息使用相应的管理责任等,在制度实施中都需有相应的法律、规则加以明确。

随着教师职业相关的法律法规、规章制度、规范规则纷纷出台,这些年来对教职员工的职责要求与工作规范越来越系统化、具体化,有力地推动了高质量教师队伍的建设。随着准入查询制度的实施,这方面的体系将变得更加健全完善,这对学生的健康成长是一件大好事,对教师队伍来说也是一种重要的保护。

孩子无小事,教育无小事。希望全社会都关注教育事业,都关注教师队伍建设,为培养好下一代、培养好国家建设的未来人才出一份力,多一份关心和爱护。

(作者系全国高校师德师风建设专家委员会秘书长)

大学生创业 须先修炼综合能力

郑鹏程

在这个信息化和科技化程度越来越高的时代,越来越多的年轻人选择了创业,给整个社会带来了巨大的创新力和活力。例如,即将捧着“挑战杯”金奖的创业团队,就是一个很好的案例。他们成功地完成了从一个学生兴趣团队到一个创业集体,再到项目落地落地的全过程。怀揣梦想的创业路,并不是一帆风顺,还要修炼多种综合能力。

要敢于做探索者,创业之前明确自己的创业方向和目标。如何利用自身的专业知识和技能,将创新想法转化为切实的商业价值,是创业的第一步。寻找创业方向需要广泛获取信息,可以通过关注行业媒体、参加行业会议等方式关注行业趋势。同时,综合考虑自己的兴趣爱好、专业背景或者实习工作的经验等自身优势和市场需求,寻找有发展潜力的领域,发现缺口和痛点,创建产品或服务以满足市场的需求。方向明确后,才能与志同道合的人一起探索和实践,并大胆尝试、勇于创新,积极接触市场,不断寻找和完善自己的创意。

要善于做合作者,建立多元的创业团队。很多大学生创业以为有想法或有技术就可以,但实际上并非如此。以梁瑛平的团队为例,作为计算机专业的硕士生,他们具备强大的技术能力和专业知识,但还远远不够。通过“挑战杯”等比赛和活动,他们汇聚了具有不同专业背景的人才,形成了一个有实力、有互补性的创业团队。在这个团队中,每个成员都有自己的优势和特长,能够共同协作解决问题,从而实现团队的目标。创业成功者很多都是连续创业者,通过积极参与创业团队,了解市场需求和运营模式,帮助自己更好地了解当前行业和市场动态,进而发现合适的创业方向。创业者要拓展人脉,建立广泛的人脉关系,以此为企业提供重要的资源和支持,例如投资人、合作伙伴、客户等。

要善于做务实者,根据市场需求和实际情况来制定商业计划。缺乏社会经验是大学生创业最大的瓶颈。大学生面对市场竞争和市场风险往往认识不足。创业项目要想真正落地,必须有完善的市场和运营体系,通过制定商业计划书,充分考虑市场分析、市场营销、融资计划、运营管理、风险控制等,才能在众多竞争对手中脱颖而出并获得市场认可。只有通过周密的商业计划,才能建立起一个完整的经营体系,应对复杂的市场环境,为企业未来的发展打下坚实的基础。

要勇于做挑战者,持之以恒不懈奋斗。创业之路充满了风险和挑战,创业者需要具备坚强的意志品质和毅力,不断学习和进取,不断积累经验。同时,也需要始终保持对市场环境的敏锐洞察力,及时调整策略,适应市场变化。创业是提升个人素质的综合性活动,以创新为动力,通过实践不断学习和积累经验,不断提升自身的素质和实践能力,如此才能在竞争激烈的市场中走得更远、发展得更好。

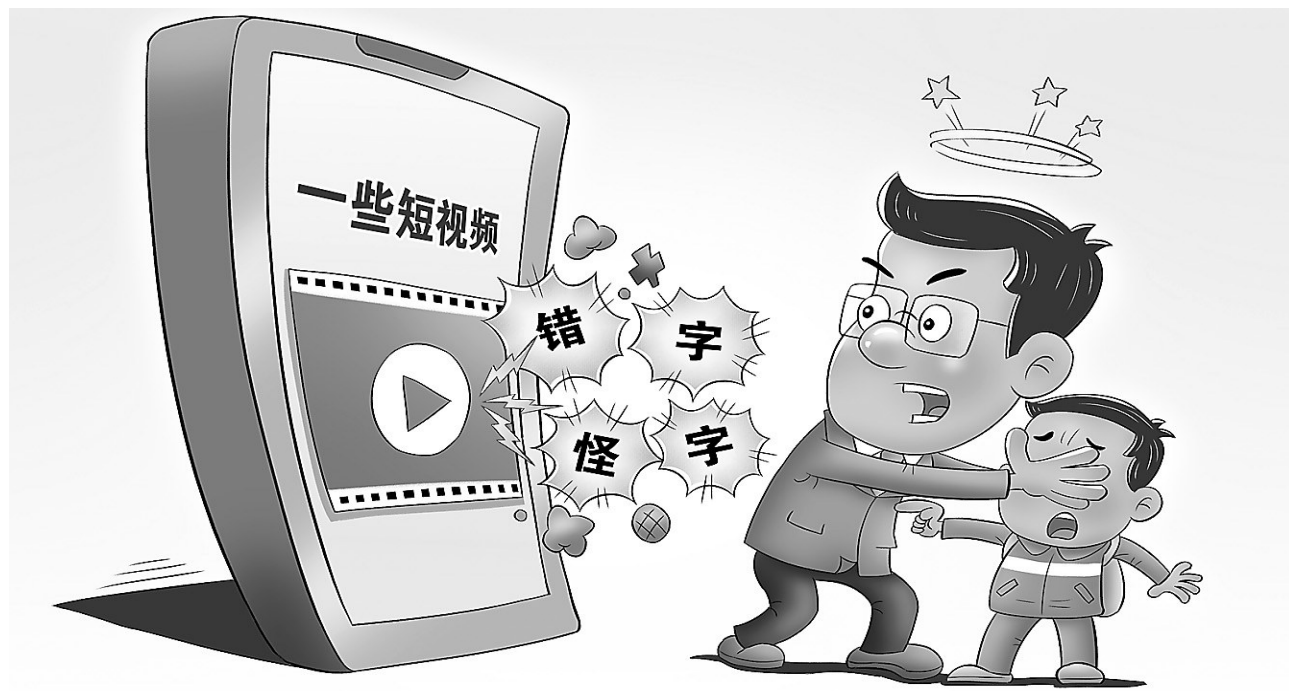
(作者系兰州大学创新创业教育中心办公室主任)

漫话

短视频错别字频出 不能小觑

为了方便观看,大多数短视频都加了背景音乐和字幕,以增加趣味性和吸引力。不过,一些短视频字幕从标题到内容,错别字频出,甚至有的还故意使用一些错别字代替敏感字眼。这不仅给青少年受众带来误导,而且扰乱了网络生态秩序。

文字的规范使用不是小事,各网络平台要自觉承担起主体责任,加强内容的文字审核。监管执法力量也亟待跟进,建立健全包括行政处罚、民事责任在内的惩戒措施,督促平台完善技术审查与人工审查,完善对短视频错别字治理。



热评

为地方政府拓展社会化育人空间叫好

杨小敏

近日,媒体关于一群上海家长在废弃弄堂里搭建游戏场的报道,再次唤起人们对儿童友好型社会建设的关注。在高质量教育体系建设和“双减”政策实施的背景下,如何让孩子们真正跳出补习班的童年?儿童友好城区规划实施中,路桥下、蘑菇森林、高架下、东汇小游园等童趣空间的出现,令人耳目一新。无论是城市规划和精细化治理,还是高质量教育基本公共服务的提供,地方政府积极打造有温度、有显示度、有感受度的儿童友好城区示范样板的行动,都值得称赞。

儿童友好的概念由联合国儿童基金会1992年纽约会议首次提出,强调对儿童友爱,主张把少年儿童的需求、权利放到城市规

划政策的核心地位。其可以追溯到1989年第44届联合国大会第25号决议通过的《儿童权利公约》,本质在于人类社会的可持续发展。相关数据资料显示,我国儿童友好的理论与实践总体兴起于21世纪初,基本上属于城市规划建设和建筑设计的范畴。相应的内容涉及儿童友好的城市、城区、街道、社区、公园、学校、楼宇、建筑、景观等方面。当然,也有一些关于农村地区儿童友好环境的探讨。

从幼有所育和学有所教的意义看,儿童友好和以学生为中心的教育教学在理念上一致,都着重于少年儿童的成长成才。落实立德树人根本任务,党和国家高度重视少年儿童的教育培养。党的十八大以来,教育领域综合改

革不断深化,教育事业全面发展。党的十九大在“提高保障和改善民生水平,加强和创新社会治理”部分进一步明确“优先发展教育事业”。2018年9月全国教育大会后,党中央国务院层面通过关于学前教育、义务教育和普通高中教育的三个文件,和一个大会(2019年全国基础教育工作会议),对基础教育进行了总体部署和安排。2020年,党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》在第十二条“改善人民生活品质,提高社会建设水平”中,首次提出“建设高质量教育体系,学前教育普惠、义务教育均衡、高中学校多样化构成了基础教育高质量发展的基本维度和要求。”

随着以泛在学习为典型特征的学习型社会快速发展,再加上现阶段优质教育资源的短缺,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,家校社协同育人已成为一种共识。自2016年政府工作报告强调“从家庭到学校、从政府到社会,都要为孩子们的安全健康、成长成才担起责任”,到《中国教育现代化2035》提出“形成政府、学校、社会依法共同参与教育治理的制度保障”,再到《中华人民共和国家庭教育促进法》明确“要求家庭、学校、社会教育紧密结合、协调一致。在面向未来的教育改革进程中,面向未来的教育改革发展进程中,以学校教育为主体、以家庭教育为基础、以社会教育为支撑的广义教育实践及相应制度建设日益迫切。”

(作者系北京师范大学中国教育政策研究院副教授)

新职业激活大学生就业新动能

莫海兵

不断渗透,创造出绿色经济、共享经济等跨越传统产业边界的新产品、新业态、新模式。同时,随着我国社会主要矛盾的转变,人民美好生活需要的品质更高、范围更广,对物质文化生活提出了更多样化、更高层次的要求,进一步催生了新职业。

大学生青睐新职业发自内心的,源于时代,具有优势。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表,时代的责任赋予青年,时代的光荣属于青年。大学生是青年群体的中坚力量,充满活力和朝气,他们成长在科技高速发展的时代,切身感受着科技给职业和生活带来的千变万化,掌握着新职业发展需要的关键技术甚至自主知识产权,有从事新职业、发展

新职业的天然优势,也承担着创造新职业、实现中国梦的时代重任和历史使命。

国家在政策上要打出组合拳,综合施策、多措并举,促进大学生在新职业岗位就业。一是规范新职业,为就业提供政策、制度保障。新职业作为一种新事物,存在不健全、不完善之处。国家要主动作为,规范新职业,新业态、新模式就业。对于伴随我国经济社会发展、科技进步、产业结构调整升级不断涌现的新职业,在国家政策层面要及时予以认可,规范提升新职业的社会认同度、公信力,满足大学生认识新职业和选择新职业的需要。二是开发相应职业技能标准,培训技能,为大学生在新职业岗位就业赋能。新职业与技能是伴生

的,国家在发布新职业时,可以为设置职业教育专业和培训项目、确定教学培训内容和开发新教材新课程提供依据和参照,从而实现人才培养和市场对接、与社会需求同步。新职业的出现,给高校做好人才培养、就业服务提出了更高要求。高校要主动对接社会需求,及时了解职业发展动态,有序开展新职业进校园、体验新职业等指导活动,向大学生科学、准确地介绍新职业,引导大学生关注新职业、走进新职业、选择新职业。

大学生选择新职业既是潮流,也是创新,更是一场激荡青春的试炼。面对新职业、就业的新变化,大学生要及时改变传统就业观念,树立正确的就业观,拓宽就业思路,敢于尝试、乐于尝试,树立在

新职业中建功立业的理想。同时,新职业作为一种新事物有种种不成熟的地方,如发展时间较短,人才培训体系还不够完善,人才未来发展路径、行业发展前景还不够明晰。在新职业中,大学生要学会成长、学会增能,养成终身学习的习惯,敢于挑战自我,不断提高自我的综合素质,成为适应时代要求、引领新职业发展的新人才,在职业发展中完善新职业、创造新职业。

不断涌现的新职业,体现了新技术、新需求的发展趋势,也激荡着大学生就业的新动能,为大学生提供了发展新机遇和就业新选择。应助力其成为大学生的青春新舞台、职业新空间、事业新平台。

(作者系中国人民大学就业指导办公室主任)

“父爱在场” 从了解孩子开始

周玲平

孩子的学号是多少?班上最要好的朋友是谁?最喜欢哪门课?据媒体报道,4月13日晚,杭州一所小学二年级240名学生的191位爸爸到学校参加了家长会,当场做了一份“知己问卷”。短短10道题看似简单,然而得分不满60分的爸爸竟然有80人,及格率不到60%,最低的甚至只考了10分。

父亲在儿童成长中的缺位是一个具有普遍性的教育问题。在男主人、女主人的传统家庭分工下,很多父亲对家庭教育参与不足。他们会在工作上投入大量的时间、精力,认为带孩子是母亲的事情。长时间的加班、出差、应酬,使他们错过了孩子的生日,失约了与孩子的游乐场之行,缺席了学校的亲子活动日。不少职场爸爸的父爱,仿佛总是一种不在场的状态。

心理学家格尔迪说:父亲是一种独特的存在,对培养孩子有一种特别的力量。父亲作为家里的顶梁柱,在孩子们心中更是力量的象征。在很多男孩子眼里,父亲就是自己未来的榜样,他们渴望和父亲一起运动玩闹。培养男孩的阳刚之气,父亲无可替代。母亲学也发现,父母对女孩的作用是互补的。母亲让女孩安心,父亲则给她们自信。父亲与女儿的关系是她们成年以后与男性相处的基础。从父亲那里,她们可以获得勇敢坚强的品格以及被保护的安全感。

父爱不可或缺,弥补应该从了解孩子开始。父亲要主动走进绿茵场和孩子一起享受阳光下体育运动的酣畅;与孩子共进晚餐,享受家庭对话的就餐时光;找到温暖的艺术作品,与孩子一起共读共赏;入学仪式、入队仪式、十岁成长礼等重要的节日,也需要父亲感受孩子生动的学校生活,见证他们的成长;来一场说走就走的旅行,去看大大的世界,需要父亲身心都在场的陪伴。

可以像绘本《麻烦精卡卡》中卡卡的爸爸那样,和孩子一起玩纸盒飞机游戏。可以像《不一样的卡梅拉》中那位鸡爸爸皮迪克一样,机智勇敢、乐于助人,让小鸡们感到骄傲,激励孩子成长。还可以像《爸爸的围巾》里阿蒙的爸爸那样,成为不会消逝的力量。虽然在阿蒙的身边,但爸爸的围巾一直陪着阿蒙。那条绿色的、有魔力的围巾能让阿蒙变得勇敢、坚强,照顾好自己和妈妈,就像爸爸一样。

任何事业的成功都代替不了教育孩子的成功,任何事业的成功都无法弥补教育孩子的失败。所以,父亲不能只关注孩子的物质需求,而忽略孩子的精神成长。要用饱满的父爱让孩子更真切地感知爱的温度,把父亲的力量注入儿童成长。

从了解孩子感兴趣的各种小事开始,全面参与孩子的童年生活,让父亲的爱成为滋养孩子的力量源泉。孩子的人生旅途中,父母充足的爱意永远在场,他们才会成长为更丰沛、更阳光。

(作者系湖北省宜昌市西陵区常刘路小学小学校长)