

策论

一家之言

# 增强双向了解做好高校志愿填报功课

邢华

日前,北京建筑大学举办2023年校园开放日暨高招联合咨询会。北京大学、中国人民大学、浙江大学、武汉大学等104所京内外知名高校参加,为广大考生提供“一站式”招生咨询服务。据介绍,该活动为2023年内最大规模的高招咨询会,吸引了北京市及周边地区近万名考生及家长预约参加。

高考是关系千家万户的大事,是社会各界关注的热点和焦点。与之相关联的高考志愿填报环节,更是关系每名考生学习生涯规划的重要选择。每名考生及考生背后的每个家庭亦为之倾注了巨大的精力,那么在志愿填报之前该做好哪些功课呢?

要理解大学教育。大学教育是积累知识、丰厚素养、广纳新知的阶段,也是启迪智慧、活跃思维、开拓自我的阶段。大学教育的目的是人才培养。我国高校

将立德树人作为根本任务,将创新人才培养模式作为重要发力点,在人才培养方面做了一系列改革和创新。比如,瞄准国家重大战略需求,面向学科交叉,面向未来发展,将优势学科相结合,创新开设双学士学位复合型人才培养项目、主辅修实验班等特色人才培养项目。再比如,按照“强基计划”总体思路,设计培养方案和课程体系,打通教材体系、科研训练体系、人才培养管理体系,构建一体化人才培养新模式。这些相关举措都应是考生和家长了解的重点。

要读懂学科专业。国务院于2014年发布的《关于深化考试招生制度改革实施意见》中,对深化考试招生制度改革作出全面部署和系统设计。高考改革如今已在14个省份落地,采用“3+3”或“3+1+2”的选科模式。学生选择选考科目,不仅关乎高考

成绩,更影响学生高考志愿填报时所能选择的大学专业和学科领域,与未来的职业发展相关联。高中生对专业的了解认知和对个人生涯规划的节点都需要相应提前,全方面了解学科专业的内涵、特色,多角度探知各专业研究所涉领域与最新前沿成果。

要吃透招考政策。近年来,国内各大高校在招生宣传方面已经做了很多努力与尝试,为考生和家长提供了较为多元的信息获取渠道。较为常见的方式有类似于高招咨询会、校园开放日、招生组进中学等线下实地宣传。高校招生人员参与各地区集中组织的大型咨询会,前往各省份重点中学开展招生宣传讲座、咨询,与各省教育考试机构或中学生班主任、家长群建立密切联系,面对面交流、一对一答疑。

目前,我国各大高校均构建

了线上宣传矩阵。主要依靠微信公众号、招生办公室官方网站、各大短视频平台、各类新闻媒体平台开展宣传。宣传内容以学校介绍、专业推介、政策讲解为主,配合在校生就读体验、校友经验谈等多视角文章,对学校整体情况、人才培养质量、学科专业实力进行宣传推广。一些高校为满足高中生的信息获取习惯,在短视频平台进行专题直播并定期发布视频资源,更为立体地展示了学校的实力与风貌。近期所组织的2023年“强基计划”政策解读网络直播、“新路领航专项计划”专场直播,简明扼要地介绍招考政策、全面系统地展示各学科专业的培养特色与实力,考生及家长应关注相关信息,深入了解各项政策。

部分高校的招生宣传工作已经从“服务为主”向“引导为

主”转型。例如,中国人民大学于3月底启动“2023年走进中学300讲”。主题涵盖校史学科史、中国式现代化、中华优秀传统文化、全球可持续发展与人类命运共同体等四大系列。这些优质讲座资源将陆续进入各重点中学,实现在中学校园里聆听人大名师授课、感受人大学术氛围、培养学科知识素养、提升专业认知能力,促进大学教育与高中教育的衔接,前置育人环节。此举是招生宣传内涵转型的一次有益尝试,将为考生理解大学教育、了解学科专业提供有效引导。

未来,希望更多高校能更好地读懂考生及家长的需求,细化招生宣传内容,将考生及家长最关心的、最切身实际的、最迫切的问题解决好,助力学子规划生涯、生涯。

(作者系中国人民大学招生就业处本科生招生办公室副主任)

# 乐见校园体育有更多选项

王邵励

教育部发布的《义务教育体育与健康课程标准(2022年版)》(以下简称新课标)中,规定除基本运动技能、体能和健康教育外,学校应结合校情和学情开设“专项运动技能”课程。对于新课标的这项要求,学校怎么看?怎么做?效果如何?近日,江苏省徐州市举行的学生单杠技能展示活动给出了生动的答案。据报道,在这场展示活动中,3000余名小学生、幼儿园小朋友在单杠上各展身姿,自得其乐,既锻炼了体力和胆量,又收获了满足和快乐。孩子们手中紧握的那根单杠,蕴含着多重意义。

从国家层面来讲,单杠运动的探索意味着“五育”并举教育方针在基层学校的一次扎实落地。徐州的教育工作者针对课堂久坐导致的学生近视、驼背等问题,看到了一根单杠所蕴含的教育契机。从运动训练学上看,单杠运动的主要作用是锻炼上肢力量,改善上肢肌肉质量,同时通过各种动作的刺激,训练上下肢协调和周身平衡,从而全面改善身体机能。刚刚迈入校园的孩子可以通过单杠运动领略体育锻炼的魅力,从而为树立终身运动的理念打下坚实基础。从竞技体育可持续发展的意义上来说,包括单杠运动在内的众多运动项目扎根校园,意味着竞技体育高素质人才的选拔将拥有更多的运动人口基数。这也符合体教融合的国家体育改革方向。

对于学校体育事业而言,“单杠回归”意味着告别“不出汗的体育课”。有专家指出,“不出汗、不喘气、不心跳”的体育课起不到强身健体的作用。为改变这一状况,新课标中明确提出“科学设置运动负荷”,每节课应达到中高运动强度。让具有运动强度和技术难度的单杠教学重新回归体育课堂,正是切实提高学生体质的真招与实举。值得注意的是,只有保证教学安全,厘清各方责任,才能让更多的体育教师敢于引进有挑战度的教学内容,让运动助力学生健康的目标安全实现。

作为学校教育手段的体育课必须尊重人性、保护天性、发展个性。享受乐趣是第一体育动机,是增强体质、健全人格和锻炼意志等体育高阶功能逐步实现的逻辑起点与前提条件。我们欣喜地发现,徐州的体育教师不仅教会孩子们学习了单杠的基本成套动作,而且鼓励孩子自编自创,充分尊重了孩子的自主性和创造力。

当然,徐州这一案例的成功并不是要求其他地区学校刻板复制“单杠经验”,而是希望校园体育能探索多元发展模式。球类运动、田径类运动、体操类运动、水上或冰雪类运动、中华传统体育类运动、新兴体育类运动等都是推荐的“专项运动技能”,各地区各类别学校可以因地制宜,发挥师生的想象力与创造力,在徐州经验之外创造更多的学校体育鲜活案例。

(作者系东北师范大学教授)

# 引导孩子正确看待剧本杀游戏

徐一叶

随着社会发展和科技进步,孩子们的娱乐方式发生了很大的变化。剧本杀作为一种新兴的游戏活动,受到了越来越多孩子的喜爱。《中国沉浸式剧本娱乐行业研究报告(2021—2022)》显示,从2018至2021年,密室逃脱类、剧本杀类经营场所的总体数量增长幅度超过40%,青少年成为其固定的消费人群。然而,对于许多家长而言,他们对于剧本杀的态度并不相同。有一些家长认为,剧本杀可以让孩子放松心情、缓解压力,但也有些家长则认为,过度沉迷于剧本杀会影响孩子的学习和身心健康,不允许孩子玩剧本杀。因此,剧本杀也成了亲子关系中的新代沟。

从游戏本身的角度来看,剧本杀游戏具有很强的趣味性和挑战性。在游戏中,孩子们需要通过推理和解题来找出答案,这需要他们不断推断和思考,可以锻炼他们的思维能力和判断力。游戏中的社交元素也能够帮助孩子在一定程度上提高自己的社交能力和沟通能力,情节和任务也可以激发孩子们的想象力和创造力。但是,剧本杀对于孩子们的负面影响也是不可忽视的。对于一些孩子而言,剧本杀游戏已经成为了他们生活的一部分,沉迷于虚拟世界会影响他们的正常学习和身心健康。过度沉迷于其中还会导致孩子们失去对于现实生活的兴趣和热情。此外,一些游戏中存在的恐怖、暴力等内容也会对孩子们的心理造成不良影响。

作为家长,应该如何引导孩子正确看待剧本杀呢?首先,应该了解孩子们玩的剧本杀内容,确保游戏内容健康、适合孩子的年龄段。其次,家长可以在周末和孩子一起玩一场剧本杀游戏,尝试着走进孩子的世界。从亲子教育的角度来看,剧本杀游戏在促进亲子沟通和增进亲子关系方面,或许具有一定的积极作用。在剧本杀的游戏过程中,需要参与进行角色扮演和互动,这样可以使得家长和孩子更加深入地了解彼此的想法和情感,增强彼此之间的信任和理解。同时,在游戏中,家长需要和孩子一起合作,通过讨论和思考来找出答案,这种合作的过程可以增进家长与孩子之间的互动和沟通。

家长要做好剧本杀游戏的把关人,严格遵守国家相关规定。游戏中的情节和任务可能存在一些不适合孩子的内容,例如暴力、恐怖等,需要家长注意筛选。游戏中的任务和角色扮演可能会让孩子感到压力和紧张,需要家长给予适当的引导和支持,避免孩子受到精神伤害。通过游戏,家长和孩子可以共同学习、共同成长,从而增强亲子关系和提高孩子的综合素质。家长也要正确看待剧本杀游戏,确保游戏对于孩子的成长和发展起到正向作用。

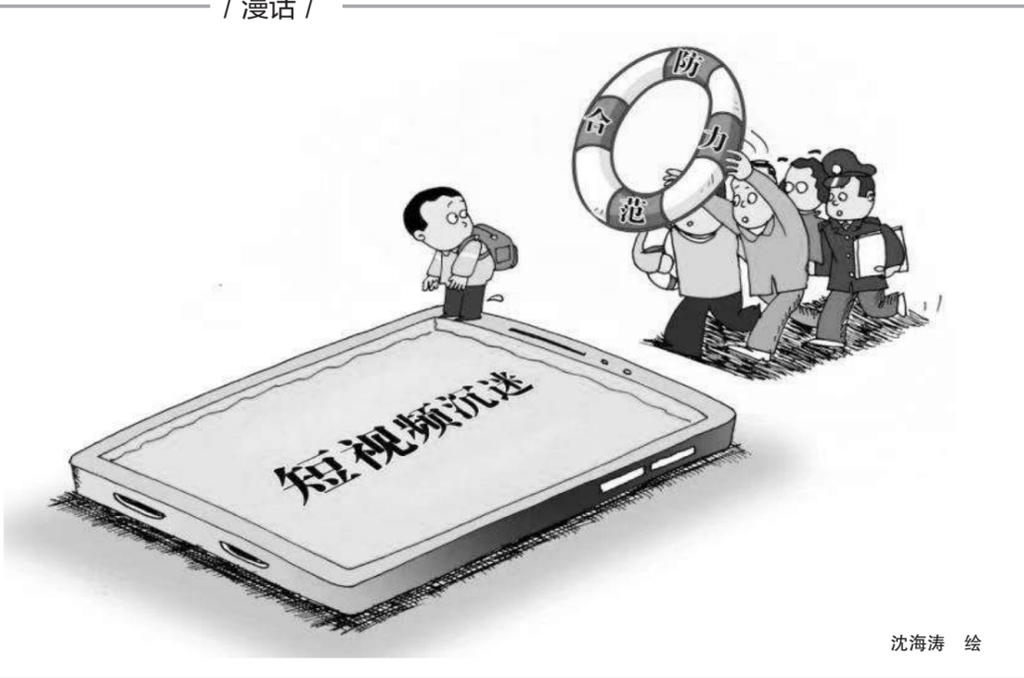
(作者系上海社会科学院社会学研究所助理研究员)

/ 漫话 /

# 合力防范青少年短视频沉迷

近年来,短视频受到互联网用户青睐,青少年上网看短视频越发普遍。然而,由于内容特点、算法推荐等多方面原因,不少人感觉刷短视频会上瘾。如何有效防止未成年人陷入短视频沉迷,成为一道现实课题。

加强监管,营造清朗的网络视听环境,才能更好守护未成年人成长。在制度上,应不断完善相关法律法规,强化网络平台责任。下一步仍须与时俱进,以制度刚性建好“防火墙”。在技术上,应进一步向科技借力,推动责任落地落实。监管部门可利用上线审查、应用管控等实现综合监管,短视频平台等也可运用身份识别、大数据分析等,推动“防沉迷系统”“青少年模式”迭代升级。



沈海涛 绘

热评

# 绷紧安全弦 让孩子快乐拥抱春天

唐守伦

春光明媚,正是组织学生春游的大好时机。然而,据澎湃新闻报道,近日,江苏省无锡市的两名学生却在春游时发生了意外,不幸溺亡。一时间,学生春游安全引发热议。

学校组织春游,让学生在紧张的学习之余饱览祖国的壮丽山川,亲近美丽的大自然,不仅可以放松学生的身心,还能够陶冶学生的心灵,让学生接触到更多的文化、历史和自然知识,丰富他们的阅历,开阔眼界,增强动手能力。同时,组织学生集体出游有助于锻炼孩子的独立能力和社交能力,培养孩子之间的友好互助行为,增强集体意识和团队精神,这是家庭出游不能代替的。

但是,一些春游事故给学校组织学生春游敲响了警钟。应该清醒地认识到,学生春游事故的发生,不是春游本身存在问题,而是暴露出教育部门及中小学校在保障学生安全方面还存在薄弱环节,春游场地的防护措施不够完善,还有很大的安全提升空间。既不能因为发生了事故,就因噎废食阻止孩子们去拥抱春天、亲近自然,不再组织学生春游,更不能缺乏安全意识,在组织学生进行校外春游活动时,对春游安全工作心存侥幸,忽视学生的人身安全。

悲剧令人痛心,更令人警醒。因此,要让学生尽情享受春游的快乐,就必须吸取春游安全事故的教训,举一反三地查找春

游安全漏洞,把安全出游工作做细做实,防止同类事件再次发生,切实筑牢春游安全防线。

春游前,要逐级建立事前预防机制,尽到学校教育和管理的责任。学校在出游前制定详细的活动方案和应急预案,成立专门的安全管理小组,明确负责领导、具体带队老师等,共同保障出游安全。加强学生和教师的安全教育,包括交通安全教育、卫生安全教育等等。还要安排具有一定专业知识或救助经验的管理人员,对参与活动的学生按班级、分小组进行组织、管理,把安全防控责任落到实处,严防出现春游安全管理漏洞。

事实上,如果安全工作做到

位,春游事故不仅能有效减少,甚至在一定程度上可以避免。关键在于学校要有序组织,对春游路线、场地、设施、设备、疏散通道等进行详细勘察,联合交警、公安对学生所经之路和春游场地的安全做协调保障。春游场地的管理部门,要认真排查出游途中和活动场地的各种安全隐患,做好应对突发事件的应急处理工作,确保学生安全出游。学校的后勤部门,要备足常用药品与急救设备等,保证随时可处理突发情况。

春游是不可或缺的教育方式,但对学生的组织管理难度相对增大,还需要家长积极配合学校活动。家长要确认自己的孩子是否

能够参加春游活动,如有特殊情况及时向班主任反映,与学校协商处理。家长还要教育自己的孩子,听从指挥,遵守纪律,活动中切记不要擅自行动。如有需要,各班家委会成员可参与活动并协助老师组织、管理学生活动,家长参与班级活动时,应严格按照学校的要求,尽职尽责,不要疏忽大意。

春游是为了让学生亲近大自然,从美丽春色中汲取前行的能量,但千万要绷紧安全这根弦,通过严密组织让学生享受春游的美好时光,留下珍藏在心中的美好记忆,让安全问题不再成为学生集体出游的障碍。

(作者系江苏省镇江市教育局机关党委专职副书记)

# 多措并举筑牢青少年心理健康“防护墙”

马金祥

近年来,青少年心理健康问题日益凸显,频频引发社会关注。加强青少年心理健康教育十分必要、刻不容缓。为科学防治青少年焦虑和抑郁,有效解决青少年心理健康问题,共青团昆明市委整合资源建立昆明市青少年心理健康服务中心,以9—18岁青少年群体为主要服务对象,提供全天候、全公益、全链条、全方面保密的心理咨询服务。帮助迷茫的孩子重拾对生活的热情与希望,引导焦虑的父母共同为孩子健康成长保驾护航,让专业化、规范化的心理咨询服务成为解决青少年心理健康问题的有效途径之一。昆明市青少年心理健康服务中心的搭建和实践,为构

建防治青少年心理健康问题的联动服务模式提供了建设性的范本。

青少年心理健康问题已成为全球性公共卫生问题。联合国儿童基金会发布的《2021年世界儿童状况》报告显示,据估算,在10—19岁的青少年中,有超过13%的人患有世界卫生组织定义的精神疾病。因为得不到及时、专业的治疗,部分心理健康疾病会伴随终生,甚至引发青少年伤害自己等严重后果。

青少年心理健康工作是健康中国建设的重要内容,也是关系国家和民族未来的重要公共卫生问题。《中长期青年发展规划(2016—2025年)》强调,要加强青少年心理健康教育和服

务。加强对青年的人文关怀和心理疏导,引导青年自尊自信、理性平和、积极向上,培养良好心理素质和意志品质。2020年国家卫生健康委办公厅发布《探索抑郁症防治特色服务工作方案》要求,将心理健康教育作为中学、高等院校所有学生的必修课,每学期聘请专业人员进行授课,指导科学认识抑郁症,及时寻求专业帮助等。2021年教育部在《关于进一步落实青少年抑郁症防治措施的提案》答复中明确表示,将抑郁症筛查纳入学生健康体检内容,建立学生心理健康档案,评估学生心理健康状况,对测评结果异常的学生给予重点关注。

改善并解决青少年心理健康

问题,需要学校、家庭、医院、心理健康从业者及社会各界多主体的高效联动和互相配合。首先,积极推进心理健康教育普及,引导青少年正确看待、处理心理健康问题,培养良好的情绪调节能力。校园是青少年汲取知识、参与活动最广泛的场所,通过举办心理健康主题讲座、开展青少年心理健康宣传活动,加强青少年心理健康教育与宣传,引导青少年勇于面对并正确处理遇到的问题,学习调节、控制情绪的方法。其次,定期开展青少年心理健康评估,建立“一生一档”制度,监测青少年心理健康动态。开设心理健康咨询中心,对存在高危心理问题的学生进行“一对一”疏导工作,监测学生心理问题

发展动态。加强家长和学校之间的沟通,监测青少年心理健康。引导家长树立正确教育观念,掌握正确教育方法。推进学校教育和家庭教育相互配合,密切关注青少年在成长中遇到的问题。最后,加大心理健康专业化服务供给,鼓励更多专业人员加入到健康咨询服务的队伍中。准确把握青少年心理健康问题及其严重程度,有效帮助有需求、有问题、有困难青少年找到正确的解决路径,构建学校、家庭、社会专业机构多方联动,多措并举筑牢青少年心理健康的“防护墙”支持系统,共同守护青少年心理健康。

(作者系中国青年研究中心助理研究员)