

吉林开放大学

# 以校园文化建设推动落实立德树人

## 深入研究校园文化 探索校园文化建设创新

吉林开放大学是吉林省现代远程教育的骨干力量、推进全民学习和终身教育的重要支撑。作为吉林省高等教育的重要组成部分，学校坚持学历教育与非学历教育并重，积极探索出一条具有吉林特色的现代远程教育发展道路，初步形成了“互联网+教育”的新模式。

校园文化是学校历史传统、教风学风、道德规范等因素的总和，涵盖精神文化、物质文化、组织制度文化等不同范畴。良好的校园文化能够起到教育、引导、激励等重要作用。为了进一步落实立德树人根本任务，充分发挥校园文化的育人价值，学校组织专门力量深入开展专题研究，以加强校园文化建设为出发点，对校园文化的结构、分类所具有的育人功能以及如何充分发挥这一功能进行了系统探讨。

学校广泛吸收相关理论及研究成果，明确校园文化的基本内涵及特点，进一步阐述校园文化的内涵、构成，提炼学校校园文化核心要素，从而勾勒出学校校园文化的整体面貌。在此基础上，学校以校园文化建设的育人功能为切入点，着力探索以校园文化推动落实立德树人的途径，明确强调校园文化建设的指导原则，把立德树人的内容寓于先进校园文化的培育，把深刻的道理融入具体的细节，提高校园文化的针对性、实效性，使立德树人的有效性得以切实发挥。

## 结合红色历史文化资源 创新落实立德树人任务

在校园文化建设中，红色文化有着不可替代的重要价值。深入挖掘红色文化的内涵，有利于进一步发扬校园文化的德育功能，实现人

大学校园文化具有明显的导向功能、凝聚功能、激励功能等，与课堂教育文化一起共同服务于高校人才培养的需要。吉林开放大学将校园文化建设作为落实立德树人根本任务的重要途径，进一步拓展校园文化内涵，与思想政治教育工作紧密结合，扎实推进立德树人根本任务落实落地。

人才培养目标。吉林省是有着丰富红色历史文化资源的热土，拥有光荣的革命历史和独特的红色文化。学校扎根地方，将红色文化传承与校园文化建设有机结合，以红色文化为内涵丰富校园文化特色，使学校成为涵育理想信念、厚植家国情怀的园地。

学校利用吉林省丰厚的红色历史文化资源，开展“传承白山松水革命薪火，建设铸魂育人红色学校”系列主题教育活动，探索“资源大融合”与“教育大开放”相结合的思政教育新模式。建设“六个一”工程，即努力打造一个全省开放教育红色教育基地体系、建立一个红色教育资源网络平台、建设一套红色教育精品课程体系、培养一支高水平思政教育教师队伍、开展一系列理论研讨、组织一系列红色教育活动。首批3家“红色实践教育基地”正式挂牌成立，为省内红色文化教育提供了更广阔的平台。依托吉林杨靖宇干部学院、东北抗联蒿子湖密营纪念馆等爱国主义教育基地、革命遗址红色资源，打造具有特色的红色教育实践“大课堂”，通过真实、生动的革命历史，让革命传统教育、理想信念教育和爱国主义教育“活”起来。组织全省大中小学跨学段红色文化教育研究活动，吸引了近40所学校及教育机构的参与，征集主题论文50多篇。召开“弘扬红色文化，培育时代新人”研讨会，举行为期一个月的“名师大讲堂”活动，制作百集精品微课程。一系列活动的有力开展既拓展了校园文化的内涵与价值，提升了教师的育德意识和能力，又突出了吉林红色文化特色，增强了思

政课教育教学的时代感和前沿性，把学校“小课堂”同社会“大课堂”结合起来，努力打造学习者想听爱学的红色教育“热门课”“精品课”，增强学习的亲和力、针对性，引导师生争做新时代的奋斗者。

## 充分发挥资源优势 弘扬开放大学校园文化

校园文化是学校精神风貌、办学理念和发展成果的集中体现，组织师生学习了解学校校园文化，有助于进一步增强集体意识和凝聚力，发挥学校教育资源优势，为营造健康文明的社会氛围贡献力量。作为吉林省高等教育的重要组成部分、现代远程教育的骨干力量、推进全民学习和终身教育的重要支撑，学校通过丰富多彩的活动打造优秀校园文化，引导学生积极践行社会主义核心价值观。

学校开展“感动你我 美在身边”摄影大赛，面向全省开放教育学生，鼓励师生从生活中发现美、展现美，用影像的力量传递社会主义核心价值观。活动共评选出129件获奖作品、7家优秀组织单位，其中10件作品代表学校参加国家开放大学评选，获得了优异的成绩。开展优秀班主任评选活动，发挥班主任队伍在教学过程中的有力作用。91名教师被评为“吉林开放大学优秀班主任”，通过遴选上报国家开放大学的9名教师被评为“国家开放大学优秀班主任”。开展优秀毕业生及国开奖学金评选活动，共有21名学生获得“吉林开放大学开放教育优秀

毕业生”称号，8名学生获得“国家开放大学开放教育优秀毕业生”称号，93人获得“国家开放大学奖学金”，1人获得国家开放大学“希望的田野”奖学金。

## 积极开展公益活动 进一步彰显校园文化

公益文化建设是校园文化建设的关键因素，是提升学生思想政治教育质量、构建和谐校园文化的有效载体。学校将公益活动作为校园文化建设的重要一环，积极组织力所能及的公益行动，在实践中提升专业能力、磨炼意志品格，让服务社会的理念根植于学生心中，从而进一步彰显校园文化特色。

近年来，学校开展了系列校园文化建设活动，展示全省师生在防疫抗疫、脱贫攻坚、创新创业方面的风采。学校组织全省“我的扶贫故事”微视频征集展示活动，并从比赛征集的微视频中择优作品参加省级、全国比赛，其中17件作品分获吉林省一、二、三等奖，5件选送国家开放大学的作品均获全国三等奖，学校获优秀组织奖。举办全省“同心战疫、书写青春”防疫抗疫故事征文活动，评选出先进个人104名、先进单位11家。举办全省新冠肺炎疫情防控学生先进个人评选活动，27名学生被评为“吉林开放大学新冠肺炎疫情防控先进学生”，2名学生被评为“国家开放大学新冠肺炎疫情防控先进学生”。

吉林开放大学以校园文化建设推动落实立德树人根本任务，取得了丰硕成果。站在新的发展阶段，学校将继续积极主动适应时代要求，不断探索教育教学改革，为构建全民终身教育体系、建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会及全面建设社会主义现代化新吉林作出新的更大贡献。

(丁越 陈佩峰)

西安航空职业技术学院作为国家“双高计划”航空类高水平学校建设单位，坚持落实立德树人根本任务，以办学水平整体提升的“高原”建设和国家标志性成果的“高峰”建设为主线，聚焦“人才培养、社会服务”两大核心任务，主动服务军民、民航产业转型升级发展要求，踔厉奋发打造航空职业教育“西航品牌”。



西安航空职业技术学院空中乘务专业客舱服务教学现场

## 思想引领，加强党建强基铸魂

学校坚持将党建工作贯穿“双高计划”建设全过程，形成具有航空特色的西航党建工作模式，以高质量党建引领学校高质量发展。4个党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位。学校连续3年获省属高校领导班子考核“优秀”等次，荣获“陕西高校先进基层党组织”“陕西省先进基层党组织”等称号。

## 立德树人，打造高地提升质量

学校坚持落实立德树人根本任务，实施“航空职业素养提升计划”“航空杰出技术人才培养计划”等，构建教育教学管理体系，筑牢人才培养“高原”，勇攀质量提升“高峰”。牵头或参与制定《飞机机电设备维修专业实训教学条件建设标准》等国家教学标准46项，组织学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛、全国职业院校技能大赛等获国家奖项45项。

## 产教融合，构建平台提质转型

深度参与陕西秦创原创新驱动平台建设，完善科技成果转化体系，打造集人才培养、技术服务、产教融合于一体的技术技能创新服务平台。获批国家自然科学基金依托单位、2个航空高端制造陕西省高校工程研究中心、2支陕西省科技创新团队；获陕西省高校科学技术奖、人文社会科学研究成果奖3项，科技成果转化25项；培育孵化3家科技企业，横向课题到账金额增长22倍。

## 航空特色，打造专业群引领发展

坚持航空特色，面向航空维修、航空制(智)造、航空运输与服务三大职业岗位群，构建“双核引领、四群协同、两基支撑”的专业集群发展格局。获全国高等学校优秀思政教师奖励基金三等奖1项、全国行指委职业教育教学成果奖10项、全国优秀教材二等奖1项，自编的3部教材入选“十三五”国家规划教材。

## 高端集聚，“双师”队伍引智精育

坚持人才强校战略，实施“初心强基、靶心瞄准、匠心提升、恒心改革”“四心”工程，系统推进高水平人才队伍建设。制定人事制度19项，引进人才115名，建立包含1108名兼职教师的教师库，建成国家“双师型”教师培养培训基地2个；获评全国高校黄大年式教师团队、全国职业院校教师教学创新团队、课程思政示范课程教学团队。

## 名企引领，校企合作深度融合

坚持产教融合校企合作，吸引企业以资本、技术、管理等要素深度参与学校育人，形成校企命运共同体。制定学校《产业学院管理办法》等制度9项，入选国家示范性职教集团(联盟)培育单位，获批国家生产性实训基地4个、国家协同创新中心1个、高水平专业化产教融合实训基地3个、高素质技术技能人才培养基地3个；协助建设产教融合型企业4个，校企共建产业学院5个，为企业提供技改服务75项，向航空企业输送技术技能人才1万余名。

## 拓宽面向，加强供给提升服务

依托中国航发检测及焊接人员资格认证管理中心、CCAR-147民用航空器维修培训机构等22个平台，开展多层次、全方位的技术技能培训399项。为退役军人、外来务工人员等开展专项培训135项，培训24.03万人日；以航空科技馆、航模社等为载体开展航空文化育人，服务线上线下看航空23.82万人次；与延安大学共建红色研修基地。

## 优化结构，治理水平高效提质

以“一章八制”为统领，坚持党委领导的校长负责制。围绕“双高计划”目标，构建“立、改、废、释”机制，制(修)订154项制度。发挥理事会、董事会作用，推动政军行企校多元协同育人。以群建院、以群强院，精准对接国家战略需求和区域产业布局，形成系统的教学组织架构。坚持绩效目标导向，深层次推进两级治理改革，明确二级学院人才培养和社会服务主体责任；优绩优酬，形成“双高计划”的“项目绩效—质量工程—揭榜挂帅—评优评先”绩效奖励体系。

## “三化”融合，数字赋能泛在学习

集成教务、人事、科研、学生实习等管理系统，构建大数据中心，推进数据标准化、决策科学化、管理精准化。主持国家专业教学资源库2项、国家职业教育虚拟仿真示范实训基地1项、国家虚拟仿真教学资源建设项目4项。获教师教学能力大赛全国奖项6项(其中一等奖3项)，获评国家精品在线开放课程3门。依托智慧职教、超星尔雅等平台，打造学生自主、个性、泛在学习模式。

## 融通中外，开放办学影响提升

服务“一带一路”倡议，援建老挝巴拉萨技术学院，输出无人机等专业建设方案。携手新疆创新科技有限公司等，将主流技术、产品资源转化为培训项目，服务海外中资企业技术培训486人；踏上“汉语桥”，开发“中文+焊接”课程包，开展职业素养提升与文化交流活动。校际共培来自泰国、印度尼西亚等国家的外籍留学生38人；受中航工业西飞公司委托，为安哥拉共和国开展空中乘务员技能提升培训6人；为马里共和国开展职业教育教师教学技能培训20人。与乌克兰国立航空大学定期开展交流机制，拓宽教师国际化视野。

## 集聚资源，打造军民融合标杆校

集聚优势航空教学资源，构建联培联训“三元三段三融”定向军士培养模式。三年为部队输送1077名优秀军士，入伍率达98.56%。推广省级重点攻关课题“‘军民融合’背景下定向士官人才培养模式的研究与实践”成果，深化人才培养模式，先后荣获陕西省职业教育教学成果奖特等奖1项、一等奖1项，航空行指委教学成果奖1项，被多家知名媒体专题报道，品牌效应凸显。(西安航空职业技术学院党委副书记、校长 张敏华)

# 西安航空职业技术学院

# 奋进“双高” 打造航空职业教育品牌

## 长沙市湘郡培粹实验中学

# 文化点亮星火 火光孕育纯粹

湘水泱泱，风雨催桃李；盛景灼灼，文脉承古今。位于长沙府学宫遗址旁的长沙市湘郡培粹实验中学原是一所民办完全中学，创办于1989年。2022年，学校正式改制为长沙市属公办学校。建校以来，学校始终坚持为党育人、为国育才，以党建引领文化传承与创新，打造湘郡培粹“粹文化”体系的文化自信场，用文化的火炬照亮每一名学子的未来。



## 党建引领促发展 立德树人创品质

学校坚持党建引领，立足于老一辈无产阶级革命家“敢为天下先”的精神，基于“立校为公、办学为民、磨血育人、为国培粹”的办学理念，深入长期中学“朴实沉毅”的百年精髓，深入开展社会主义核心价值观教育，弘扬革命传统，传承红色基因，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，从而落实立德树人根本任务。

**强化思想理论武装。**学校充分发挥年级党支部的战斗堡垒作用和党员的示范引领作用，紧紧围绕宣传贯彻党的二十大精神这条主线，高质量谋划党的二十大精神专题培训，通过校本思政课程、党员微课、国旗下讲话、师生知识竞赛、学生合唱比赛等多种方式，组织全体师生学习贯彻党的二十大精神，确保习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

**推动清廉校园建设。**学校以“粹”为育人之根，以“纯粹”为清廉底色，深入开展“家校共建，五清(政风清明、校风清静、教风清正、学风清廉、家风清廉)同育”活动，不断增强廉洁文化的引领力、渗透力、影响力。常态化开设以“清廉学校”为主题的黑板报、书法展、绘画展、摄影展等。在长沙市“一校一品”校园廉洁文化展播活动中，学校以“清风湘郡盛 廉韵培粹扬”为主题，充分准备、精心布置、精彩参展，受到广泛关注，收获满满好评。

**推进党支部特色发展。**执行党组

织领导的校长负责制，强化党组织的引领作用，突出党支部特色，深化星级党支部创建，全面深化“党建+”融合模式，鼓励各党支部结合工作实际，培育党支部特色，打造“品牌”党支部。近年来，学校选树师德标兵，开展评优评先活动，共有167人次党员获学校和上级表彰，学校党组织荣获长沙市民办教育系统“党建+师德师风”先进党组织称号、长沙市教育系统先进基层党组织称号。

## 传承使命树品牌 “磨血育人”守初心

学校传承培粹创办之初老一辈党员教师“捧着一颗心来，不带半根草去”的初心使命，结合北宋以来古长沙千年府学官和文庙的优秀传统文化，引领“粹教师”队伍建设，着力打造一支学习型和研究型教师队伍，并积极引导教师向专家型、学者型转变。

**树立古长沙“文脉”品牌。**为了让更多学生享受优质教育资源，学校打造与古长沙府学宫相融合的文化地标，持续推进校园提质、改造和扩建工作，学校办学场地在原来的基础上扩大了一倍，教学配套设施设备日臻完善，比如为学生打造乒乓球后备人才培养基地、劳动烹饪教室、心理健康基地等，真正贯彻落实了“以生为本”的理念，为师生创造了更加安

全、舒适、生态的校园环境。

**建设专业化“粹教师”队伍。**学校教师队伍老中青“三结合”，在职教师有三个特点：党员教师多，高学历教师多，骨干教师多。学校通过深入开展高效课堂的学习和研究，引导教师向专家型、学者型转变。近两年，学校先后有181名教师被评为各级优秀教师、岗位能手、优秀德育工作者，先后有87名教师在省、市、长郡集团教学比赛、解题比赛、教研论文评比中获奖。

**涵养“磨血育人”教育情怀。**“磨血育人”是中国近代著名教育家胡元侠提出的理念，指办教育要有耐心，要倾情付出。学校教师胸怀奉献精神，激荡育人情怀，关心关爱学生，力求“只只蚂蚁引上树”。成立“党员教师家访工作领导小组”，采取“一带一”“多帮一”等方式，以党员教师带动全体教师积极推动实地家访工作，着力为家长和学生通思想、开心结、送温暖、解难题。“党员家访”“爱心小屋”等特色活动受到主流媒体关注并报道。

## 以文育人提实效 以文化人向未来

“粹文化”源于湘郡培粹实验中学中的“粹”字，“粹学”意即精粹的学问，出自宋代刘宰《寄同年朱景渊通判》诗之三：“四海游夫