

聊城大学

“三强化三融合”扎实开展学雷锋志愿服务

强化思想引领,培养青年奉献意识。学校设计制作聊城大学“思政年历”,年历依托一年中的36个重要节日、纪念日开展教育活动,形成“5分钟思政课+主题教育+文化活动+社会实践+课程思政”的“多维一体”思政育人新模式。作为“年历”的重要节日之一,在学雷锋纪念日当天及前后几日,全体思政教师在课堂上向全校学生讲授学雷锋“五分钟微思政”,引导学生深刻把握雷锋精神的时代内涵。同时按照“年历”实施要求,学校组织1000余名师生开展学雷锋升旗主题教育,讲授国旗下的微团课,组织青年“思享汇”开展雷锋精神校园研学、讲座、座谈会、辩论赛等活动40余场次,引导学生学习雷锋无私奉献的精神品质,凝聚青春报国的思想共识。强化组织动员,发挥群团堡垒作

用。学校成立聊城大学教职工志愿服务团,28个分工会成立各自的志愿服务团,教师总体参与率达80%。服务团积极开展各类志愿服务活动,疫情防控期间,1400余名教职工舍小家顾大家,作为志愿者奋战一线,以实际行动为学生作出表率。畅通“校一院一班”三级团组织、青年志愿者协会、志愿公益类社团“3+2”联动渠道,发出“弘扬雷锋精神,奉献火热青春”倡议,组织开展雷锋精神主题党日、学习会、座谈会、主题观影等活动400余场次,动员青年学生以实际行动传承、弘扬雷锋精神。强化服务保障,激发志愿服务活力。学校全面推行志愿者注册制度,33155名学生实名注册为青年志愿者,并把学生志愿服务纳入“第二课堂”成绩单,加强对活动的科学管理与支持保障。学校“志愿

2023年3月5日是第60个学雷锋纪念日,也是第24个中国青年志愿者服务日。为深入开展学雷锋活动,聊城大学以“大思政课”建设为导向,以学校“思政年历”学雷锋纪念日(中国青年志愿者服务日)为实施平台,发挥群团组织优势,以“三强化三融合”六项举措扎实推进活动开展,着力提升学雷锋志愿服务综合育人实效。汇”平台审核发布学雷锋志愿服务活动304条,参加志愿者21792人次,累计志愿服务时长70214.4小时。学校坚持志愿服务培训与上岗并行,邀请专家开展志愿服务相关知识与技能培训13次,并为志愿者统一配备志愿服装、卫生工具、宣传手册等300余套,不断激发青年学生学雷锋的积极性。注重专业融合,突出实践育人亮点。学校注重将志愿服务与专业实践相融合,推进志愿服务内涵式发展。

设计、书画专业志愿者发挥特长,开展“我为烈士画张像”、“信义东昌府”乡村墙绘活动;音乐、舞蹈专业志愿者通过“百场微演走一线”“红色文艺轻骑兵”等品牌活动歌颂、传承雷锋精神;医学、药学专业志愿者开展“健康义诊”志愿服务;理工科志愿者开展“义务维修 科技课堂”志愿服务,公益维修电子设备等89件。通过志愿服务将学生课堂所学转化为实践能力,增强学雷锋活动的知识与科技含量。

推进项目融合,提升志愿服务效能。学校推进各类志愿服务项目融合发展,动员“青春社区”、阳光助残、“金晖助老”、“希望小屋”、乡村振兴等各类志愿服务团队以“打包组团”的方式灵活组建队伍,“一站并行式”深入乡村社区开展敬老爱幼、文明停车、医疗卫生科普、康复训练等特色志愿服务活动50余场次,有效解决了以往频次高、内容单一、服务能力弱的问题,提升了志愿服务综合效能,受到群众的广泛好评。雷锋义工队、萤火志愿服务队、微尘志愿服务队等“内容融合式”团队成为学校学雷锋志愿服务的亮丽名片。实施校地融合,拓展实践育人平台。学校重视校地联合“大思政”育人,实施大学生兼职团干部社区学习实践活动,发挥优势,开展各类志愿服务。组织青年志愿者赴冠县

毛白杨林场开展“我为黄河种棵树”植树活动,以实际行动践行“绿水青山就是金山银山”的理念。与聊城市宣传部门联合开展文明创城志愿服务活动,深入城市开展文明创城理念宣传、卫生治理、车辆齐停、交通安全提示等志愿服务。学校各类志愿服务组织累计赴聊城乡村社区开展志愿服务152场次。聊城大学党委书记、宣传部长苏明海说:“聊城大学通过‘思政年历’等平台强化学雷锋宣传教育,让雷锋精神内化为学生的理想信念,同时努力用好志愿服务‘大思政’平台,将传承雷锋精神外化为师生日常实践。讲雷锋、学雷锋、做雷锋一体推进,把学雷锋做在平时、融入日常、化作经常,是学校深化‘大思政’教育的重要内容。”(荣存福 郭彦冰 陈升磊)

江苏医药职业学院

构建“四色育人文化”引领学生全面发展

大学具有教育职能,肩负着为社会提供人才培养服务的重任。为了顺应时代发展,大学需要加强建设校园文化,提高学生综合能力,促进学生全面发展。

江苏医药职业学院是一所全日制公办专科层次普通高等学校,是江苏省示范性高职院校、江苏省“双高计划”建设单位。办学80余年来,学校始终坚持“质量立校,特色立业,医德立身”的办学理念和“面向基层、立足苏北、服务长三角、辐射全国”的办学定位,秉承“行方智圆”的校训精神,弘扬“诚、爱、美、洁、精”的校风、“博学卓识、慎思笃行”的教风和“业精于勤、技进乎道”的学风,紧紧围绕立德树人根本任务,不断创新文化育人途径,实施“两平台三模块”医学人文课程改革,打造学校特色品牌文化体系,创新形成了“四色育人文化”,即艰苦奋斗(红色区域文化)、大医精诚(白色行业文化)、锐意创新(金色质量文化)、德技并进(绿色成长文化)的特色文化体系,为社会培养了一大批德智体美劳全面发展的新时代医疗卫生人才。学校2020年被评为全国职业院校校园文化建设“一校一品”学校。

建设“红色”育人平台,传承红色基因,铸就精神高地

学校挖掘传承铁军精神,设立“铁军讲堂”,研究新四军历史,传播新四军文化,开展新四军精神的交流、讲学和研究,与新四军纪念馆、泰山庙等爱国主义教育示范基地合作,邀请国内铁军文化研究专家开展铁军文化系列讲座,组织“寻访红色基地,感受红色文化”等活动,进行学术研究与成果交流,使师生从中

感受铁军精神的力量。编写《新四军华中卫生学校简史》,建设“铁军园”。建设校外红色文化实践教育基地,组织开展“寻访红色基地,感受红色文化”系列主题活动,组织师生赴侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆、中国工农红军第十四军纪念馆、亭榭港新四军军部旧址纪念馆参观学习。

建设“白色”育人平台,弘扬职业精神,塑造职业品格

学校始终坚持“以生为本”的人才培养理念,弘扬“大医精诚、救死扶伤、博爱仁德、诚信友善”的职业精神和高尚品德,营造了文化建设与技能培养共进的良好局面。“天使园”内,立有现代护理先驱南丁格尔的塑像;每年新生开学和“5·12”国际护士节,学校都组织学生特别是护士生开展宣誓活动、授帽仪式。作为中国南丁格尔志愿服务支队,学校师生积极开展志愿服务,为近万名群众提供服务,在敬老院、福利院和农村、社区建立了大学生志愿服务点、思想教育基地9个。组织开展以“好人精神”为主题的思想政治教育“第一课”,举办

“中国好人”奚家凯、徐兆学、吴登清3名学校教师和校友的先进报告会13场。举办奚家凯个人珍藏物品、奖教金、奖学金捐赠仪式12次。学校每年举办奚家凯奖教金、奖学金颁发仪式,已有100余名从事护理教育教学的青年教师和190余名护理专业的学生获此奖励。学校与盐城市电台、盐城市诗歌朗诵协会共同举办“登清赋”诵读会。打造“奚家凯人文护理工作室”,在校史馆设立好人榜和优秀校友长廊,袁今奇等10名优秀校友获“十大杰出校友”称号。举办“最美护理人”评选活动、“天使梦”护士礼仪风采大赛和“最美盐卫人”职业礼仪大赛。

建设“金色”质量体系,激励创先争优,锻造德艺双馨

学校将追求卓越、锐意创新、德技并重的精神贯穿于教育教学质量体系,以此作为二级单位年度考核和专业人才培养方案、培养质量诊断的总体要求。不断深化创新创业教育、思想政治教育、临床实践教学改革,提高教学质量、学习质量、就业质量。学校临床医学执考通过率、预防医学执考通过率位居全国前列。护理、医学影像技术、康复治疗技术、医学检验技术的执考通过率分别超99%、80%、84%、87%,全部跻身全国同类院校前列。学生在全国职业院校技能大赛中荣获17枚金牌。目前,学校已累计获得全国职业技能大赛个人和团体奖142个,其中特等奖2个、一等奖50个。获国家教育部门认定骨干专业5个、省级A类品牌专业1个、首批全国职业院校健康服务类示范专业点1个、江苏省高水平骨干专业5个、江苏省高校重点专业群3个、省级特色专业2

个、中央财政支持建设专业2个、江苏省高水平专业群1个;有教育部门职业教育专业教学资源库项目2个,国家在线精品课程4门、省级在线精品课程49门、江苏省课程思政示范课1门、中国医学教育慕课联盟优秀在线课程项目2个,国家规划教材10本、江苏省规划教材(含重点)20本,“线上线下混合教学优秀典型案例”项目1个;有国家教育部门认定生产性实训基地2个,江苏省产教深度融合实训平台建设2个、江苏省产教融合集成平台项目1个,江苏省示范性虚拟仿真实训基地2个,国家、省级实训基地5个。学校有江苏省优秀教学团队6个,江苏省教学名师3名、江苏省“333工程”(第三层次)培养对象10名、江苏省“六大人才高峰”高层次人才5名、江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人8名和中青年骨干教师培养对象27名。

建设“绿色”成长平台,构建和谐校园,促进多元发展

学校坚持以人为本,引导学生多元化、个性化发展。打造了校园“六节”(人文节、健康节、社会节、艺术节、生活节、科技节)、“博爱青春”大学生暑期社会实践、“人文校园四季行”等学校文化品牌。注重依托特色学科和专业优势,打造“南丁格尔志愿服务队”“徐兆学青年志愿者协会”“励志者协会”等品牌项目,有效推进社会实践活动项目化、基地化、社会化。成功申报国家“医学人文协同教育中心”。以中华优秀传统文化为主题,开展经典美文诵读、汉字听写、读书节等系列医

学人文素养活动。建成“一馆一院四园”(校史馆、朱训书苑、铁军园、天使园、百草园、校友园)。成立校园新媒体联盟,打造网络育人新环境。开展盐城市“青马工程”高校班暨江苏医药职业学院“青马工程”菁英班,着力推进“青年马克思主义者培养工程”的实施。疫情防控期间,邀请马克思主义学院教授、学校1991级优秀校友、江苏省第八批援武汉医疗队感控组组长王颖开展“绽放战疫青春 坚定制度自信”主题信仰公开课直播宣讲活动。(蔡万四)

聊城职业技术学院

坚持“三融合三提升”办好继续教育

4月4日,在聊城职业技术学院报告厅里,高等学历继续教育2023级新生开学典礼暨开学第一课举行。300多名学员现场参加,还有900多名学员在线上参加,现场气氛隆重热烈。

这只是聊城职业技术学院继续教育蓬勃发展的一个缩影。近年来,学校着力办好继续教育,念好“融”字诀,以“三融合三提升”持续助推继续教育高质量发展。

推进教育体系“融合+”,提升继续教育保障能力

打铁必须自身硬。聊城职业技术学院在全校范围内探索结构布局合理、师资队伍精良、校企深度融合的培养创新型人才的继续教育实践教学体系。学校在制度建设上下功夫,梳理优化融合相关管理制度10余项,促进管理的科学化、规范化和制度化,提高继续教育工作能力和服务效能。

除了制度支撑,聊城职业技术学院还调整办学类型、优化专业设置、拓展办学市场,强化教学管理,推进机构职能融合,构建服务保障体系,促进继续教育工作“多点发力”。2023年,学校

设立聊城开放大学的方案已列入上级主管部门议程,即将实现机构的升级“蝶变”。

“以培训资源体系建设为重点,推进与社会培训机构融合。学校选派优秀教师参加山东省老年人手机应用师资培训,依托校内专业实训室和聊城市培训基地等校内优质培训平台,‘老年人智能手机应用’‘智慧健康教育资源助力老年人传染病预防’‘老年人智慧出行’3门课程入选国家教育部门‘智慧助老’优质课程资源,面向全国老年人群体进行重点推介。”学校党委委员、副院长徐洪祥介

绍。教师是立教之本、兴教之源。学校立足职业教育特点,组织教师参与企业培训,提升实践教学能力。培养适应“双岗”需要的教师,使教师能驾驭学校、企业“两个讲台”。聘请劳动模范、能工巧匠、企业技术人员、高技能人才等担任兼职教师,承担培训任务。完善教师工作绩效考核办法,将培训服务课时量和培训成效等作为教师工作绩效考核的重要内容。推进跨学科融合,实现团队式教学,各学科教师组建教学团队,整合不同学科教师的优势,提升授课效果。

拓展教育基地“融合+”,提升资源系统建设能力

矗立于学校南校区西北角、总投资5.78亿元、建筑面积达9万多平方米的“聊城市智能(仿真)综合性公共实训基地”即将竣工并投入使用。该基地面向“社区居民、退役军人、下岗职工、农民工、新型职业农民”等群体,融学历教育提升、社区教育、老年教育、社会培训、技能鉴定、技术研发、实习实训、生产经营为一体,将成为服务城乡社区、服务区域产业转型升级的技术高地和面向中小微企业的

技术服务中心,成为聊城市继续教育提质升级的“新引擎”。

学校党委书记靳风莲多次强调:“继续教育要在新时代发挥更重要的作用。学校积极参与社区教育、老年教育,推进社区教育资源整合、课程资源开发与理论研究。深入参与社区教育实践,将思政教育与社区教育相结合,打造继续教育‘大思政’格局”。2022年,学校成功获批山东省社区教育实验基地、山东省专业技术人员继续教育

基地。依托聊城市社区服务指导中心,获批山东省社区教育指导服务中心思政教育基地。

学校定期开放校内图书馆、实训室、体育场等场馆,面向广大城乡社区居民,特别是老年人等重点群体,开展丰富多彩的文化艺术服务,为老年教育活动注入文化动力。生命与健康科学馆自建成以来,面向社会人员开展普及健康知识、倡导科学文明的健康教育活动200余次,参观者达4万余人。

拓展教育品牌“融合+”,提升服务社会能力

为适应老龄化社会用人需求,继续教育中心与医护等特色优势专业融合,在护理专业中开设老年护理方向培养老年护理人才。整合护理系、医学系相关专业优势资源,组建老年健康服务专业群,培养复合型老年健康服务人才,服务健康中国战略。充分利用专业人员和资源优势,深入鸿福老年公寓等机构开展老年中医养生保健专题讲座,对聊城市各公办养老机构、居家养老服务机构及乡办社区等单位的1300余名养老护理人员和养老工作管理人员进行专业技能培训。

学校积极响应《“健康中国2030”规划纲要》,成立聊城市老年大学聊城职业技术学院分校暨聊城市老年健康大学,科学布局医养健康专业的专班建设,围绕支撑聊

城医养产业高水平发展、服务国内医养产业高端、打造大国工匠及金牌人才的根本目标,以全国首家老年健康大学为平台,打造促进老年健康的“聊职样板”。

学校与社区融合,打造社区教育品牌。充分利用全国优秀基层党组织——马克思主义学院与东昌府区古楼街道湖北社区合作,共建聊城市首个社区党校,打造“红帆领航”宣讲品牌,服务社区党员群众;与阿尔卡迪亚社区建立帮包机制,对接社区开展培训,丰富学习内容和资源,推进孔繁森精神进社区,大大提升社区教育服务能力。

学校党委副书记、院长徐龙海强调:“继续教育不是终结教育,而是特色鲜明的一种教育类型,是

国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分,是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。”

聊城职业技术学院充分融合学校专业优势和地域特色,推出一批优质课程品牌。目前,“传统民俗文化——春联”“饮食与口腔健康”等39门课程获评山东省社区教育优秀课程,“中国茶艺”等3门课程获评山东省2022年继续教育数字化共享课程优质课程。学校作为优秀培训机构,16门优质微课、16名优秀讲师入选山东省退役军人适应性培训优质教学资源名单,两部优质培训教材、一个优质培训课件入选山东省职业技能提升行动“三优”资源名单。(邢希强 徐光明 崔爱民)

欲在本报发布广告宣传请联系

《中国教育报》广告全国总代理——北京中教鸿兴文化传媒有限公司

广告热线:(010)82296879 82296888

服务监督电话:(010)82296877

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司,负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营,旨在为全国教育战线搭建交流教育改革经验、展示教育改革成果、树立优质教育品牌的专业宣传服务平台。

公司携全国各合作伙伴竭诚为您提供专业的广告宣传服务,欢迎对我们的广告工作进行监督。