

新疆工程学院援疆干部人人建立研究所,推动科研项目质量数量双突破——

小团队带来“大裂变”

本报记者 蒋夫尔

“短短三年,当初撒下的这8颗‘种子’,在校园里竟然‘生长’成了一片茂密的‘森林’。”日前,谈起对口援疆工作,新疆工程学院党委书记李玉鸿这样形容创新对口援疆机制后,带来的巨大“裂变”。

李玉鸿口中的8颗“种子”,指的是中组部第十批援疆干部人才和博士团成员以及校与校之间的援疆干部。2020年9月,来自中国矿业大学、中国矿业大学(北京)、北京科技大学、北京邮电大学、重庆大学、西南交通大学、燕山大学、中国科协等援疆高校和单位的援疆干部奔赴新疆工程学院。

与过去不同,新疆工程学院党委专门为援疆干部拿出6个学院的院长岗位。“在与援疆高校沟通的时候,我们就明确提出把学院的正职岗位拿出来,由援疆干部担任。”李玉鸿说。

把学院正职交给援疆干部,无疑是对援疆高校的充分信任。精挑细选、多方考察之后,援疆高校分别派出了既懂管理,又是所在学校骨干人才的优秀干部前来援助新疆工程学院。

“很感谢新疆工程学院对我的信任,担任院长后,学校给了我这个援疆干部足够的话语权,足够的信任让我这个援疆干部能够放开手脚干。”重庆大学援疆干部、新疆工程学院化学与环境工程学院院长熊燕说。

同时,为避免“招来女婿气走儿”现象发生,新疆工程学院将原来各学院的院长任命为执行院长,明确不影响其评优评先和晋级晋升。援疆干部任院长后,同执行院长等领导班子成员共同组成新的管理团队,跟着学,一起干,共成长,凝心聚力推动学院发展。

当院长,管理一个学院,推动学院发展,这是援疆干部的重要工作,但这些来自不同高校的人才还有一个重要身份——科研工作者。他们想干事、能干事,但不能不干事对学校来说是个需要认真解决好的课题。

2021年7月,新疆工程学院援疆高校西部能源发展研究院挂牌成立。该研究院由中国矿业大学牵头,联合中国矿业大学(北京)等单位的专家学者共同组建。“这不是一般意义上的研究院,而是一个依托援疆高校和

单位的优势学科与科研团队组建的共享共赢平台,这个研究院的特点就是一个字——‘实’。”新疆工程学院党委副书记、校长王增国说。

在援疆高校西部能源发展研究院,援疆干部人人都建立了研究所,他们有了干事创业的大平台。见到中国矿业大学援疆干部、新疆工程学院矿业工程与地质学院院长黄艳利时,他刚风尘仆仆地从新疆库车市的煤矿赶回来,“我带领的团队的科研项目在那里,得经常去看看,到生产一线去帮助解决实际问题”。

李玉鸿把援疆高校西部能源发展研究院这个平台称为“金梧桐”,栽好梧桐树,引来金凤凰。通过25个研究所,援疆干部8人“小团队”引来了内地高校100多位专家学者在这里从事科研工作,深度参与其中,“小团队”裂变为“大团队”。

2022年,新疆工程学院科研项目质量和数量实现双突破,共获得包括4项国家级项目和6项省部级重点项目在内的各级各类纵向课题58项,纵向科研经费2096.6万元,比2021年增长了297.84%,与2020年

相比,科研经费增长了370%。新疆工程学院科技成果转化与技术转移中心获批首批自治区技术转移机构。“短时间内,实现了新疆工程学院在自治区重点研发计划、中央引导地方发展基金、天山创新团队、国家自然科学基金面上等项目方面的‘零突破’。”王增国说。

“过去,很难拿到科研项目,如今,在黄艳利团队带领下,我快速成长起来,拿到了科研项目。”新疆工程学院青年教师杨长德说。像杨长德这样快速成长起来的青年教师,在新疆工程学院还有很多,一支青年科研队伍已经建立起来。不少援疆干部还把自己的博士生带到新疆工程学院来培养。还有的援疆干部招收了新疆工程学院的青年教师攻读博士学位。援疆干部利用自身影响力为新疆工程学院引进高层次人才,一批青年才俊慕名加入学校教师队伍……

“我的研究所在这里,我的事业在这里,我的学生在这里,即便援疆任务结束,以后还会经常来这边工作和交流。”这是援疆干部们的心声。

课程共研 平台共建 资源共享

四川成立大中小学思政课一体化共同体

本报讯(记者 鲁磊)四川省大中小学思政课一体化共同体近日成立,教育部大中小学思政课一体化共同体(四川)正式揭牌成立,与会代表围绕大中小学各学段思政课教学的难点问题,深入交流探讨了推进大中小学课程、教材、资源、教学、队伍、机制等一体化建设,推动党的二十大精神融入大中小学思政课教学的方法路径。

据了解,大中小学思政课一体化建设是推动思政课建设内涵式发展的一项重要工程,打通区域、学段、校际界限,构建起开放共融的“大思政”格局是推进此项工作的重点和难点。近年来,四川省委教育工委、教育厅高度重视大中小学思政课一体化建设,全

面加强谋划部署,成立大中小学思政课一体化建设指导委员会,积极推动建立“高校+中学+小学”的思政课一体化联盟和研究机构。全省各地大中小学广泛深入开展结对共建,推动课程共研、平台共建、资源共享。

未来,各共同体成员单位将聚焦一体化建设过程中的难点热点问题,整合力量、共建共享,着力推进大中小学思政课课程群建设、示范性课程建设和“金课”建设,推进理论和实践教学研究,构建类型丰富、形式多样的师资培训体系,推动交流研讨的常态化、长效化,开展“行走课堂”等实践教学,打造数字化、智能化的网络资源平台,全力推动大中小学思政课一体化建设上台阶、上水平。

各课程密切协同 各学段层层递进

辽宁建立高校思政课建设创新联盟

本报讯(记者 刘玉)辽宁“千山”高校思政课建设创新联盟日前在辽宁科技大学举行成立大会。该联盟的成立,是辽宁省委教育工委、省教育厅高度重视思想政治理论课建设的具体实践。以联盟为依托,打造横向各课程密切协同、纵向各学段层层递进的建设机制,不断提升思政课建设质量和水平。

据悉,辽宁“千山”高校思政课建设创新联盟由省内的鞍山、本溪、丹东、营口、辽阳5个市的13所高校马克思主义学院(思政部)发起,以“区域联合、交流互助、共谋创新、携手发展”为目标,打造区域高校思政课建设共同体,通过共同研究、共同学习、共同反思、共同实

践,实现思政课建设共同提升,为各联盟成员单位思政课建设发展提供机遇和平台,实现思政课创新成果规模化应用。

接下来,联盟各高校将坚持不懈以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,聚焦新时代大学生群体特点完善精准引领举措;进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑,增进学生的政治认同、思想认同、情感认同;开展学科前沿和社会热点问题研究,增强思政课吸引力,倾力打造思政“金课”;发挥联盟的辐射带动作用,充分调动各方力量和资源,构建“大思政课”育人格局。

组织教育系统干部比实干、晒实绩

浙江常山开展“干将比拼”擂台赛

本报讯(通讯员 徐德飞 徐浩然 记者 林焕新)日前,浙江省常山县教育系统开展2023年“干将比拼”擂台赛(安全线),15所学校干部以“绩”过招,上擂比拼。来自辉埠小学、实验小学等学校的干部重点围绕自身岗位认知、任职以来工作成效、工作推进中存在的困难及本学期工作思路进行汇报,生动展现了各学校在提升学校安全工作水平的典型做法和工作亮点。

这是该县教育系统在本学期举行的第五场擂台赛。截至目前已经有60多名机关科室负责人、学校党支部书记、校长、分管副校长、中层干部,在科室工作、教学、德育、安全等方面进行同台比拼。常山县教育局副局长唐金木介绍,这是对各学校工作一次系统、全面、深入的检视,对

于全面擦亮“优学常山”金名片,推动常山教育高质量发展具有重要阶段性意义。

比实干、晒实绩的擂台赛在常山县教育系统已经成为常态。仅2022年,常山县教育局就组织了10多场机关科室“四维”比拼等不同类型的擂台赛,来自县教育局机关、基层学校的教育干部100余人次参加。

“各种擂台赛的比拼结果将运用到学校年终考核中,也将作为系统内干部选拔的一个重要参考。”常山县教育局党委书记、局长李岳飞说,“各科室、学校工作通过比业绩、比作风、比成效,形成了争先创优的浓厚氛围,持续激发干部干事创业的积极性,营造比学赶超的浓厚氛围。”

河北每所省级示范性高中至少帮扶1所县中

本报讯(记者 周洪松)日前,河北省威县成功举办第一届教育高质量发展大会。会上,石家庄二中党委书记赵洪和威县二中党委书记魏凤辉携手为“合作共建学校”揭牌并初步商定帮扶共建协议,掀开当地城乡结对帮扶促进县域高中振兴的序幕。

为促进县域普通高中办学水平整体提升,河北省教育厅于今年实施了省级示范性普通高中对口帮扶县中工作。根据计划,全省帮扶工作由各市教育行政管理部门统筹,各市(含雄安新区)将组织区域内省级示范性高中与薄弱县中通过集团化办学、联合办学、委托管理、挂职锻炼、跟岗学习及其他方式进行对口帮扶。对口帮扶可以采取“一对多”或“多对一”的形式,每所省级示范性高中原则上至少帮扶1所县中。

河北明确,帮扶工作要坚持教育公益性原则,不得收取“品牌费”,不得额外收取帮扶挂钩费用,双方帮扶事宜以协议形式具体细化,明确双方权利义务、开展形式、涵盖内容。



4月16日,安徽省含山县环峰第三小学男女足球队在操场上训练。近年来,环峰第三小学大力开展校园足球运动,通过聘请专职足球教师、开设足球课程、举行足球联赛等,培养学生对足球的兴趣爱好,享受足球运动带来的快乐,促进学生健康成长。

(上接第一版)

为了解决这一类问题,吕梁市进一步优化教师招聘和交流程序,修订完善教师管理制度,明确这些教师不参与学校的评优评奖,不计入奖励人员基数,不再推荐申报专业技术职务(职称)评审,不享受增量绩效分配,其他工资待遇不变。

“这一做法为学校工作打开了新局面,去年以来,有36名老教师纳入这一管理模式,进而可以有新的编制及时引进新鲜血液,今年新的招聘计划已经报到市教育局,新教师到任后,学校的人才梯队将逐步形成。”李艳春说。

这一做法推行以来,全市共有1000多名符合要求的老教师自愿提出了申请,腾出了编制和职称名额。这让许多中青年骨干教师看到了评聘高级职称的机会。38岁的数学教师王磊,无论教学还是奖项都有很多成果,但因职称原因,等了8年才评上中学一级教师。“如果没有这一举措,自己评中学高级职称不知道还要等多少年。腾出来的高级职称名额,让我们有了盼头,心中更有底了。”利好学校又不损害老教师的权益,腾出了编制又能给年轻教师晋升希望。这一举措的背后,不仅需要市里拿出推进改革的魄力,更需要真金白银的投入。

“我们测算过,仅此一项改革,市里每年要多投入1000多万元。”吕梁市教育局四级调研员、人事科科长王梅说,“往长远看,这些投入是非常值得的,只需要三五年,我们的教师队伍就能够得到进一步优化,新招聘优秀教师的加入,将对我们教育质量的提升起到关键作用。”

此外,关于教师校际流动、县际流动、县市流动的举措也给不少教师带来福音。以县际流动这一曾经困扰当地不

强教师 兴教育

少教师的难题为例,《实施办法》提出,教师为解决个人和家庭实际困难,希望跨县调动的,可向市教育局提出申请。市教育局根据教师个人实际情况和工作表现,经局党组会议研究,协调流入地教育行政主管部门安排接收,流出地不得阻止教师调出。

临县籍兴县乡镇初中教师秦小琳,就是这一政策的受益者。她通过申请,调回家乡临县柏树沟九年制学校任教,实现了与家人团聚的愿望。“如果没有新政策,跨县调动是非常困难的。家庭团聚了,工作的劲头更足了,我将以更加饱满的热情教好我的学生。”秦小琳说。

外引内育提升质量,教师动能燃起来 提升素养助力专业成长

“教育就是服务”,在吕梁市教育局办公大楼上,隔很远就能看见这红红的6个大字。不仅要“把‘服务’挂在墙上,更要刻进日常的工作中。赵雪宏的要求很明确:“局长服务校长,校长服务教师,教师服务学生。”

从2022年1月1日起,民办校吕梁高级中学更名为吕梁市凤山高级中学。位于吕梁新区、2021年9月投入使用的新建普通高中命名为吕梁市第一小学。

一所民办高中的更名和一所公办高中的命名看似平淡,却折射出吕梁扩大优质公办教育资源供给,优化教育资源布局的意图。

推动教育高质量发展的头号工程,学校建成投用后,在吕梁引发广泛关注。

记者走进吕梁一中校园,配齐现代化教学设备的教学楼、温馨整洁的学生宿舍、充满科技气息的智慧餐厅、宽敞现代的运动场馆……无不让人眼前一亮。

“刚到吕梁时校园还是工地,能否如期开学真的讲不好。为确保如期开学,市领导每周来、市教育局每天来。”吕梁一中校长冯保春说,从教40年,从没有见过像吕梁的领导这样重视教育、像吕梁的家长和学生这样渴望优质的教育。

为了确保吕梁一中如期开学,吕梁市委书记孙大军、市长张广勇多次召集专题会议研究,到学校现场办公,协调解决工程建设中遇到的困难和问题。市教育局联合市直有关部门组成工作专班,每周召开调度会,建立吕梁市第一小学项目建设进展周报及通报制度,推动学校高标准、快速度建设。

一所好学校必须要有好的教师队伍。为办好吕梁一中,吕梁市教育局与黄冈市教育局签订合作办学协议。

“开展合作,我们采取的是‘三借’策略。”赵雪宏介绍,“三借”即借梯登高,黄冈市教育局为吕梁一中派来了一流的管理团队、教师团队,同时送来了新的教育理念和管理体系;借船出海,双方每年互派30多名教师开展常态化学习交流,其中吕梁一中就有15名黄冈高级教师常驻;借鸡生蛋,充分发挥优质资源的传帮带作用,培育一批吕梁名校长、名教师,最终实现由“输血”向“造血”的转变。“明年6月吕梁一中将

迎来第一届新生的高考,坚信吕梁一中定会交出一份满意的答卷。”

不仅顾全全市大盘子,具体到学校的教师,赵雪宏也是倾力服务。有名吕梁籍教师在北京师范大学读完本科和硕士后,在河南郑州一所中学任教化学学科,听说她有回乡的想法后,赵雪宏趁着这名教师回乡的空隙,专程开车到她家乡,求贤若渴地介绍起吕梁一中的规划,最终这名教师被打动,如今,已经成为吕梁一中化学学科的领军人物。

教研工作与教师专业成长关系密切,也是一所好学校的重要组成部分。吕梁市教育局教研室负责人任建宝介绍,曾有一段时期,各学校对教研工作不够重视,质量不高。在市委孙书记的大力支持下,市教育局教研室新增19个编制,加强了教研员队伍建设,全市教研工作开展得有声有色。

“去年以来,各学段学科大教研活动共举办87场,全系统关注教研、重视教研的氛围日益浓厚。我们还打造了《吕梁山教育》刊物,集中展示全市教师的优秀教学研究成果,真正使教育科研成为提高教育质量、提升教师素养的重要引擎。”任建宝说。

教研工作的全面加强,让原来的薄弱校吕梁五中迎来了全新转机。在诸多“外脑”的帮助下,办学理念有效更新、教学模式大幅改革、校园文化本质提升,群众口中曾经的薄弱学校逐渐获得了社会各界的认可和称赞。

在吕梁,公办学校重新成为教育主阵地,老百姓心中的好学校,到外地读书的学生开始“回流”。“办好了教育,更大的社会效益随之显现,如今,吕梁教育已成为全市招商引资和招才引智的金名片。”赵雪宏说。

2023全国基础外语教育改革与发展研讨会举行

本报讯(记者 庞珂)4月15日至16日,2023全国基础外语教育改革与发展研讨会在郑州举行。研讨会以“基础外语教育高质量发展的内涵与路径”为主题,聚焦高质量基础外语教育发展的内涵与路径,围绕教育教学改革、协同育人、课程建设等教育发展重点问题和热点话题展开权威解读与深入研讨。

会上,教育部基础教育司副司长马嘉宾作题为《深入学习贯彻党的二十大精神,扎实推进基础教育高质量发展》的主旨报告。他表示,2023年是全面贯彻党的二十大精神的关键之年,是深入贯彻落实“十四五”基础教育改革发展的关键之年,要切实加强对中小学的全面领导,着力推动基础教育扩优提质,注重培养学生创新素养,深入推进教育数字化赋能,不断深化基础教育综合改革等。

北京外国语大学党委书记王定华

以《以中国式现代化理念指引我国基础外语教育改革与发展》为主题,介绍了基于中国式现代化的基本特色,我国基础外语教育改革与发展的方向。北京师范大学教授张忠勇以《全面构建协同育人新格局》为题,分享了“构建学校家庭社会协同育人新生态”这一新时代我国教育发展的新方向、新任务。北京海定教师进修学校校长罗滨从服务学校高质量发展的教研行动的视角,讲述了教研活动、教研机构的创新发展方向及高素质教师队伍培养的“一体化”教研转型路径。

本次研讨会由北京外国语大学主办,外语教学与研究出版社、北京外国语大学本科生招生办公室承办,中国教育学会国际教育分会协办。活动以线上线下相结合的形式进行,近1000位来自全国各地的教育界同仁莅临会场,网络观摩人数超100万人次。

中国教育报刊社记者证 2022年度核验人员公示

根据《新闻记者证管理办法》有关规定,中国教育报对申领记者证人员的资格进行严格审核,现将申领新闻记者证人员名单进行公示。

张国华、张欣、张贻芳、王阳、张湘怡、赵彩侠、田玉、杨文轶、郭馨泽、梁昱娟、王若熙、戚悦、任赫、孔萌、武文君 特此公示。

公示时间:2023年4月18日—2023年4月24日
公示期内对上述名单有异议者可进行监督举报:
中国教育报:010-82296600
国家新闻出版署:010-83138953

中国教育报 2023年4月18日