

甘肃省武威市凉州区为从教多年教师评聘职称、落实党建机制、实行教职工编制动态管理

# 想教师所想 解教师所忧

特约通讯员 叶祥元 本报记者 郑苑生

特别关注

“4年来,我们共补充新教师587名,其中引进人才133名,事业单位公开招聘44名,招聘特岗教师400名,‘三支一扶’服务期满10人。”甘肃省武威市凉州区教育局人事股副股长雷东生说。

栽下梧桐树,引得凤凰来。近年来,武威市凉州区不断完善教师招聘办法,建立多渠道教师补充长效机制,制定引进公费师范生优惠政策,积极引进师范类专业优秀毕业生,让骨干教师这股“源头活水”成为推动教育高质量发展的强劲动能。

以“激发活力”为目标,保障实干教师有所得

截至2022年底,武威市凉州区仍有乡村学校300所,学生43642名,教职工人数达5052人,乡村教育是教育均衡发展发展的重中之重。

“发展乡村教育,必须把乡村教师队伍建设摆在优先发展的战略地位,着力建设素质过硬的乡村教师队伍,加大对乡村教师队伍建设的倾斜和支持力度。”凉州区教育局党组书记、局长张万栋说。

为了让乡村教师“下得去、留得住、教得好”,凉州区从提升乡村教师工

回一线创新

内蒙古鄂尔多斯

## 为中小學生提供校内早午餐午休

本报讯(特约通讯员 郝文婷 通讯员 杨天慧 苏勤)“以前中午接送孩子,大人和孩子都非常忙碌。现在好了,学校新建了食堂,改扩建了宿舍,安排了午餐午休,家长们有了更多的时间,孩子中午也休息得好。”谈起这一变化时,内蒙古鄂尔多斯市鄂托克旗碱柜村小学学生于昊楠的家长高兴地说。

据了解,这一变化,源于鄂尔多斯市鄂托克旗各中小学对有需求的学生开展的早午餐和午休服务。鄂托克旗委政府历来高度重视教育发展,旗委常委班子集体调研教育,周密安排推进教育发展“十件事”,并将“逐步提供早午餐,进一步减轻家长和师生负担”当作民生民心工程,写入旗委常委会会议纪要。

鄂托克旗人民政府先后投入800多万元用于提升改善中小学用餐、住宿条件,新增餐位2109个、床位1065个。鄂托克旗教体局发出《关于提供早午餐和午休服务的征求意见书》,根据家长、学生意愿,为学生提供早午餐和午休服务。

为确保学生用餐安全、健康、营养,努力做到让学生和家长满意,全旗各中小学全面实行教师陪餐制度,专门安排教师全程陪同负责早午餐午休纪律和安全,确保学生在校期间午餐、午休过程中更加快乐健康安全。

“吃完饭,学生们自觉把蛋壳、骨头等残渣倒入桶里,把盘子放到箱子里。”棋盘井中学校长杨新发介绍。

在有效满足学生和家需求的同时,学校还利用学生在校内早午餐的契机,开展礼仪教育,将培养餐前洗手的良好生活习惯、文明用餐礼仪、垃圾分类意识等纳入其中。截至目前,鄂托克旗早午餐和午休服务已惠及1.3万名学生。

除鄂托克旗外,鄂尔多斯市伊金霍洛旗也将为第二小学、第五小学、第八小学、上湾小学4所学校新建餐厅、宿舍,补齐学校功能短板,满足学生食宿需求。到2023年底,全旗30所中小学将提供校内早午餐午休服务,实现住宿就餐全覆盖,解决双职工家庭孩子的接送及早午餐午休问题。

下一步,鄂尔多斯市将进一步提升早午餐和午休服务质量,切实满足学生需求,提升群众的教育满意度。

回看基层



童笔绘春天

近日,浙江湖州长兴机关幼儿园开展“童笔绘春天”活动,学校把绘画课堂搬到了公园里,孩子们用手中的画笔描绘繁花似锦的曼妙春光,感受春天气息。据悉,当地学校通过开设自然课堂,进一步培养孩子的审美能力,促进学生全面发展。

通讯员 吴拯 摄

回地方实践

青海海北教育管理干部来到山东滨州研修

## 鲁青“教育连线”跨越山海同频共振

通讯员 王蕾 李原 本报记者 魏海政

研修日志、线上互动、捐款捐书……近期,山东省滨州市“教育援青”事业迎来新气象,青海省海北州及祁连县教育局选派的14名教育管理干部来到滨州,开展跟岗研修专项行动。

在本次研修中,鲁青“教育连线”深度交流,滨州市教育局召开了滨州市与海北州祁连县教育局行政人员及中小学校长跟岗研修座谈会。通过学校交流、教师队伍建设等交流互动,推动了鲁青两地“教育联姻”行稳致远。

互派教师成为“最美教育使者”

来到滨州后,祁连县野牛沟乡寄宿制民族小学教师多杰焕很快融入了“新家”——阳信县第三实验小学。在这里,他带着浓厚的兴趣,细致调研每一处教育教学设施,密集参与学校研讨,校长、德育主任随时为他答疑解惑。

多杰焕告诉记者,在他的家乡雪域高原上的民族小学,滨州精心为其援建的教学楼也即将投用。“我真替孩子们开心,以后再也不用在陈旧的平房内忍受着高原的寒冷上课了。”多杰焕说。

近年来,滨州“教育援青”先后完成了海北三中心风雨操场、“滨祁”两地结对学校远程教研系统等项目的建设,有效提升了祁连县教育教学的整体水平。同时,动员广大援青教师、山东援青团队、爱心企业为祁连学生购买学习资料,捐赠衣物,为偏远学校发放奖学金、捐赠服装等,真正把“教育温度”传递给祁连师生。

“硬件支持”有大手笔,“人才扶持”也不遗余力。从2017年开始,滨州每年选派

委1个、学校党委7个、党总支44个、党支部265个,党员4340人。全区设立学校党委7个,其中党员100人以上的学校党委,分设党委书记、校长岗位,设立党总支44个,其中党员50人以上、100人以下的7所学校分设党总支书记、校长岗位,中小学校党组织书记的校长负责制得到全面落实。

选优配强中小学党组织书记,建强党务干部队伍。凉州区坚持通过分期分批短期培训、集中轮训、观摩学习、互学互评等方式加强对中小学党组织书记和党务工作者的培训,强化对中小学党组织书记和党务干部的能力提升,不断提高中小学党建工作质量和水平。

“每月下发一期基层党建重点任务清单,每季度召开一次基层党建工作推进会,每半年开展一次基层党建现场观摩。”张万栋指出,党建拉练“三个一”工作机制,有效凝聚起中小学党建工作合力,以此为基点严格落实抓党建工作主体责任。

如今,抓落实、重实效的党建工作机制和方式,已在武威市凉州区教育系统蔚然成风。

以“综合改革”为原则,优化城乡教师资源配置

“教师队伍管理,必须理顺多重关系,提升管理效能。”张万栋说,要从源头上解决好问题,从实际出发实行教职

工编制动态管理。

近年来,武威市凉州区坚持在核定的编制总额内,由区教育局按照班额、生源等情况动态调整各校教职工编制,及时核定新建中小学幼儿园教师编制。

据悉,2020年4月,凉州区教育局对全区学校、幼儿园编制进行了重新核定;2022年6月,会同凉州区委编办,在核定的中小学教职工编制总量内,按照班额、生源等变化情况,对全区中小学、幼儿园编制进行了核定,对规模较小的村小学、教学点按照班师比和生师比相结合的方式核定,确保小规模学校开齐开足国家规定的课程。

凉州区教师管理探索远不止于此。“我们通过城区学校教师到农村学校支教、农村学校教师到城区学校交流学习、乡镇中心学校教师到薄弱学校或教学点支教、教师调整交流、交流轮岗等方式,大力开展教师交流工作,不断促进城乡师资均衡配置。”雷东生说。

2019年至今,凉州区教育局共选派620余名农村学校教师到城区学校交流学习,选派78名城区学校骨干教师到农村学校支教,选派96名城区骨干教师和学科带头人开展了送教下乡活动。这一举措成为振兴乡村教育的有力抓手。

今天,在武威市凉州区,教师队伍学历结构、年龄结构、学科结构明显优化,教师管理综合改革初见成效,为教育高质量发展注入强大动力。

本报讯(通讯员 张紫欣 吴红玉 记者 刘盾)在广东省中山市中小学“五育”综合实践基地(板芙镇里溪村)劳动实践广场,中山市实验小学六年级的学生正在灶台前忙碌着。六(5)班的陈进曦、吴秉昆和小组同学计划做一道芹菜炒牛肉,他们分工进行洗菜择菜、腌制牛肉、炒菜等工序,在里溪村民的热心帮助和教师的指导下,他们很快完成菜肴。“很喜欢这种活动,能学习做菜,让我体会到爸爸妈妈做饭的辛苦,也可以锻炼自己。”陈进曦兴奋地说。

近日,中山市“五育”综合实践活动现场会暨“纪中‘里溪大课堂’”“中山纪念中学定向越野入选国家队运动员训练基地”挂牌仪式在中山市“五育”综合实践活动基地举行,活动旨在进一步丰富“第二课堂”内涵,充分发挥实践育人作用,促进学生德智体美劳全面发展。

“我们不仅要办好学校教室内的小课堂,让孩子们在45分钟的时间里学到更多知识,活跃思维,增强解决问题的能力,还要让我们的孩子走进社会,真正了解社会需要什么样的知识能力。”中国教育学会副会长吴颖民表示,中山市集全市之力办若干个“五育”综合实践基地,表现了中山市推动教育改革的坚定决心。他希望学生们珍惜这样的机会,理解未来社会需要什么样的人,加强全方位的锻炼,对家乡、国家有更多的了解,有更多的本领去服务国家建设发展以及家乡进步。

中山市委常委、宣传部部长林锐熙表示,中山首个中小学“五育”综合实践基地设立在里溪村,是“五育”并育人体系的生动实践,也是推动中山教育事业高质量发展的创新举措。他希望全市各级教育部门和各中小学积极参与,用好里溪这座“红色记忆库”,大胆将课堂搬到田间地头,把教育融入生活实践,让“五育”综合实践基地真正成为培育学生身心健康发展的良田,打造具有中山特色的“里溪红色教育”品牌、“五育”综合实践”品牌,助力教育领域综合改革,为中山教育高质量发展提供人才保障和智力支持。

中山纪念中学党委书记、校长林加良表示,学校将以此为契机,充分挖掘和整合纪中与里溪的教育资源,以“文化育人”为逻辑起点,以劳动实践为主线,构建“德育为先,五育融合”课程体系,积极开发“红色之光”“阅读之悦”“运动之魅”“自然之美”“劳动之荣”等系列特色实践课,打造“纪中‘里溪大课堂’”品牌,实现第一课堂与第二课堂的有机融合,为中山高质量发展贡献更大力量。

据介绍,中山中小学“五育”综合实践基地开展的实践活动包括体育实践课、阅读实践课、美育实践课、劳动实践课和德育实践课。在体育实践课中,学生们参加“寻找美丽中华 走进中山里溪”定向越野挑战赛,奔跑“打卡”里溪村特色景点,欣赏美景的同时强身健体。丰富的活动不仅培养了学生的劳动兴趣和动手能力,还提高了他们的审美情趣和创造美的能力,让学生在感悟和传承里溪精神的同时,激发热爱家乡和热爱祖国的炽热情怀。

回基层速递

河北乐亭

## 大调研 为学校发展“把脉”

本报讯(记者 周洪松 通讯员 王宏)“县教育局领导对我校的精细化管理和特色办学工作给予了充分肯定,还准备协调县直学校进一步加大对我校教师队伍建设、课堂教学改革等方面的帮扶力度。”日前,河北省唐山市乐亭县教育局开展“大调研”活动,乐亭县汤家河镇羊兰坨小学校长毛仕明言语中充满期待。

据了解,近日,唐山市乐亭县教育局深入开展“下基层、看行动、解难题、促提升”大调研活动。县教育局成立由班子成员及科室主要负责人组成的11个调研组,分别对全县镇(乡)教育局和各级各类学校进行深度调研,解决群众急难愁盼的教育问题。

立足全县教育改革发展的实际情况和需要,11个调研组确定调查研究重点,坚持问题导向、目标导向,通过听汇报、进课堂、查资料、组织召

开座谈会等方式,为各校发展“把脉”。县教育局还要求调研人员和各所学校要集中梳理调研中发现的问题,列出问题清单,制订有针对性的解决方案,将具体工作落实到人,以钉钉子精神解决好每一个问题。

据悉,此次调研活动是乐亭县学习贯彻党的二十大精神的一项具体举措。“我们要把调研成果转化为破解教育难题的实招,真正解决人民群众急难愁盼的教育问题,推动乐亭教育高质量发展。”乐亭县教育局党组书记、局长张永涛说。

截至目前,乐亭县教育局已累计调研各级各类学校42所,召开座谈会42次,收集涉及改善办学条件、加强校长教师队伍建设、深化课堂教学改革等方面的问题、建议共计584条,为各级各类学校办实事365件。



近日,江苏省盐城市第二小学举行了主题为“指尖飞扬 舞动七彩童年”班级手舞比赛。本次比赛丰富了孩子们的课余文化生活,让孩子们在紧张的学习之余获得了身心愉悦。

通讯员 薛飞 摄

回基层发现  
广东省中山市打造多个『五育』综合实践基地

田间地头上课 生活实践育人