

教育一周

快变量的“快”意味着什么

林焕新

重庆、成都多所高校和职业院校,北京经济开发区多家企业和北京电子科技职业学院 上一周,教育部展开马不停蹄的调研,调研路线跨越数千公里,主线却一以贯之:让人才培养、专业设置等教育改革与经济社会发展相匹配,让教育成为促进经济社会发展的快变量。

什么是快变量?过去10年,教育普及水平实现历史性跨越;大中高职院校为我国输送上亿名毕业生,用教育武装的数量巨大的劳动者成为中国腾飞的翅膀,高校专利转化金额从2012年的8.2亿元增加到2021年的88.9亿元,夯实国家经济社会高质量发展的基础,高校获得了全部11项国家技术发明一等奖中的10项、全部科技进步特等奖中的72%,获得2项国家科技进步特等奖,成为重大科技突破策源地;北斗组网、羲和逐日,一件件国之重器背后都蕴含着教育人的努力,进一步筑牢强国之基。历史经验告诉我们,教育是事关国家发展的关键变量,是民族复兴的加速器。

与过去不同的是,我国教育事业已从规模扩张进入高质量发展的新阶段,这一变量将我国现代化建设的提供基础性、战略性支撑。这意味着,教育将更大幅度地服务国家重大战略,加强基础研究和原始创新,以高水平科技自立自强,提升综合国力与人民福祉。

站在新一轮科技革命和产业变革大潮中,面对国际竞争和国家发展的急需,快变量的快意味着要与时间赛跑,教育强国建设必须只争朝夕。

面对强国建设,教育何为的时代课题,作答的铃声已经响起。在上周教育部几次调研和省部会商会议的消息中,推动教育与区域经济社会发展需求充分对接,建设区域人才中心和创新高地,有力支撑经济社会可持续发展、高质量发展,全面提升教育服务区域高质量发展和现代化建设能力等表述频频出现,提升教育服务能力已成为答好试卷的关键。此次法国总统马克龙访华的一站

选择了广东,其实也包含了一条教育与经济环相扣的逻辑链条。马克龙到访中山大学,与中法核工程与技术学院等院系学生交流,中法核工程与技术学院正是2010年中山大学与法国政府合作共建的,此次马克龙随行的法国电力公司作为创始人和合作方也参与其中。该公司与广东合作项目——大亚湾核电站是中国大陆第一座国际先进水平的大型商用压水堆核电站,也是中法两国能源领域在华最大合作项目。而该学院成立以来为广东乃至中国的核电力行业输送了大量人才,直接推进了广东核电、中国核电的发展。

多项实证研究表明,国民接受高等教育的程度,与国家经济实力和居民生活水平成正比。中国人民大学教授李立国解读:我国要实现经济总量或人均收入到2035年翻一番的战略目标,有赖于教育尤其是通过高等教育增加人力资本投入,提高人力资源质量。未来5年,我国一半以上的新增劳动力将接受高等教育。这是一种快。

以产教融合为重点和特色的职业教育是另一种快。高素质的技能型人才、研发的新技术新成果将直接转化为生产力,在经济建设中见成效。本月初,广东省教育厅核准《珠海格力职业学院章程》,今年9月,这所由格力电器全额出资创办的职业学院将迎来首批学生。近年来,企业家办学潮兴起,其底层逻辑正是教育、科技、人才三位一体的密切联系。对此,格力电器董事长兼总裁董明珠明确表态:人才的培养会驱动企业不断地进行自主创新,同时也将会为高质量发展带来源源不断的活力。一年拿出不少于5亿元投入职业教育,格力赚的是源源不断的人才红利,只赚不亏。

中国之快,其实已经有许多诠释,是基建狂魔的逢山开路遇水搭桥,是和谐号复兴号的朝发夕至,如今,也会是教育推进中国式现代化的全面发力。

如果把经济社会发展理解为一个增函数,如今,教育这个X正在变得越来越大。

中华思想文化术语与“一带一路”建设高端论坛举办

本报讯(记者 欧娟)近日,中华思想文化术语与“一带一路”建设高端论坛在北京举办。教育部语言文字信息管理司、北京外国语大学、中国政法大学负责同志出席开幕式并致辞。来自全国各高校、学术研究机构的文、史、哲、翻译、传播以及法治文化领域100多位专家学者参加。

今年是共建“一带一路”倡议提出十周年。十年来,“一带一路”倡议在全球范围得到积极响应,不断深入人心,取得显著成效。今年也是中华思想文化术语传播工程(以下简称“术语工程”)启动实施的第十年。十年来,术语工程建立了以教育部、国家语委为牵头单位,12个部委为成员单位的部际联席会议机制,统筹推进中华思想文化术语的研究阐释、推广传播、传承教育,同时积极与“一带一路”沿线国家和地区开展术语图书国际版权合作。十年来,术语工程在增强中华文明传播力影响力、推动世界文明交流互鉴等方面取得良好成效,得到国内外的广泛认可。术语工程已在国内外出版系列图书170多种,被全球150余家图书馆收藏,并与“一带一路”沿线36个国家和地区开展38个语种国际版权合作,在服务“一带一路”建设中发挥了独特作用。

本次论坛由北京外国语大学、中国政法大学主办,中华思想文化术语传播工程秘书处等单位承办,中华思想文化术语传播部际联席会议机制成员单位支持。论坛期间,术语工程最新成果《中国传统法治文化术语》发布。该书从思想理念、法律制度和法律文化三个维度,生动、系统地展示传统法治文化的优秀内容。

据悉,中华思想文化术语传播工程正全面推进二期建设,将持续提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓,助力加快构建中国话语和中国叙事体系,国际传播能力建设,深化与“一带一路”国家和地区文明交流互鉴,推动中华文化更好走向世界。

陕西规范中职学校专业设置

清理“一园多校”“一校多牌”学校

本报讯(记者 冯丽)陕西省教育厅日前印发通知,进一步加强中职学校专业设置,明确将清理“一园多校”“一校多牌”学校,中职学校不得随意开设国家目录外专业等。

陕西要求,杜绝利用同一教育资源同时设立两所及以上教育机构的违规行为,清理“一园多校”“一校多牌”学校,原则上所中职学校只保留一个学校名称和机构代码。规范学校名称,严格按照学校类型规范命名,非单独举办艺术专业的中职学校不得在校名中冠以“艺术”字样。严格落实职业教育专业教学标准、课程标准、岗位实习标准等国家标准,持续深化教师、教材、教法改革。严格按照专业人才培养方案开齐课程门类、开足课时,原则上实践性教学学时占总学时数50%以上,每学年安排40周教学活动。开齐开足开好144学时的思想政治必修课程。加强实训教学过程管理和考核评价。

陕西明确,规范专业设置。围绕当地经济和社会发展需求,构建紧扣产业、结构合理、特色鲜明、错位发展的专业体系,开设的专业应使用规范名称,不得随意开设目录外专业。设置新专业应进行科学论证,严格按照有关程序进行报备,否则一律不得招生。

内蒙古加强高等学校学风建设

对学术不端行为防治等方面提出详细要求

本报讯(特约通讯员 郝文婷 通讯员 赵柏喧)日前,内蒙古自治区教育厅印发《内蒙古自治区高等学校学风建设实施细则(2023年修订)》,对学术道德、学术诚信、学术规范、学术不端行为防治、科技伦理监管等方面提出详细要求。

《实施细则》明确,内蒙古高校科技委学风建设与科技伦理审查组是全区高校学风建设的监督管理机构,高校是学风建设的责任主体,要设立学风建设考核机制、工作专项检查、学术道德和

学术规范教育、学术专项管理等制度。《实施细则》要求,高校要细化学术不端行为的类别和情节轻重,规范学术不端行为的调查程序,严肃处理学术不端行为。同时,《实施细则》对科技伦理的审查与监管进行了阐述。要求从事生命科学、生物医学研究、人工智能等科技活动的高校,研究内容及科技伦理敏感领域的,根据实际情况设立本单位科技伦理审查委员会,并制定科技伦理审查和监管制度。

湖南湘潭特校将职业教育与特殊教育有机融合

“一生一案”提升特殊孩子就业能力

本报讯(记者 陈文静)4月12日,来自湖南省湘潭市火炬学校教育集团的40多名学生来到湘潭市特殊教育学校,两校学生一起开展活动。现场,特殊学生小铭(化名)的超能力,让来自火炬学校的学生惊叹:小铭虽然跟人交流起来不够顺畅,但能迅速进行公历日期和农历日期的换算。

小铭的超能力得益于学校为每一名学生记录的“秘密成长档案”。从2022年开始,该校新生入校前,学校都要为其进行一对一评估,并制定培养方案。入校前3个月,孩子们主要接受适应性教育。在此期间,教师通过观察、分析孩子的性格特点、身体状况等,为每个孩子量身定制教学计划,形成“一生一案”。

为了让更多特殊孩子找到职业发展方向,湘潭市特殊教育学校拓展出

自我服务、家务劳动、公益劳动和简单生产劳动4类技能,开发了种植等16个职业技能项目。学校从2007年开始开设职业教育课程。当时钳工焊工到处缺人,对听力障碍学生来说,嘈杂的噪音对他们没有影响,而且他们的专注度和动手操作能力都较强。湘潭市特殊教育学校校长傅朝晖介绍,学校以此为切入点,开设了第一个钳工班。后来全班学生都顺利拿到了钳工证。

如今,学校已开设工艺美术、烘焙西点、美甲美妆、物业保洁等6个特色专业,构建了多元融合的新型职业教育培养模式。



4月16日,学生(右)在春季双选会现场与用人单位交流。当日,南京大学2023届毕业生春季双选会在南京大学仙林校区举办。双选会面向校内大学生开放,吸引了来自北京、上海、南京等地的180家企事业单位参会,提供近1.5万个岗位。新华社记者 毛俊 摄

浙江绍兴与四川乐山创新实施东西部协作——

“蓝鹰工程”激活山区职教

通讯员 钟兴茂 何元凯 本报记者 倪秀

近日,记者走进四川省乐山市沐川县中等职业学校,在学校袜机维修实训室里,学生们正聚拢在教师蒋杏军的身边,认真观看袜机故障维修演示。蒋杏军来自世界袜都——浙江省诸暨市大唐镇,是蓝鹰工程特聘行业导师,拥有丰富的企业经验,他将在沐川职中工作一年,对学校师生进行制袜生产、袜机维修等指导。

以前学校只跟一些本地企业合作,而且停留在安排学生顶岗实习层面。像现在这样和行业头部企业开展现代学徒制人才培养几乎不可能。沐川县中等职业学校校长张攀说。

这些学生毕业了,如果要就业,可以去诸暨市的袜机厂,月薪近万元,如果想创业,县乡村振兴局能提供价值12万元的袜机设备支持其开办袜业家庭作坊,如果选择升学,和企业签订预就业合同后,企业会负责大学学费。张攀对正在学习袜机维修的42名高二学生的未来充满信心。

2021年新一轮东西部协作启动,四川乐山与浙江绍兴两地党委、政府创新实施东西部协作和对口支援

蓝鹰工程,展开两地职业教育学校之间、校企之间的深度合作,为乐山市小凉山、乌蒙山职业教育带来翻天覆地的变化。

2022年,蓝鹰工程在绍兴诸暨市、乐山沐川县试点,沐川职中作为试点学校与诸暨市技师学院、诸暨职教中心建立东西部学校间的校校合作,与浙江海亮股份、浙江万安科技等多家上市企业校企合作开办10个蓝鹰之星冠名班,建立袜业孵化中心等5个产教融合实训基地。

蓝鹰工程试点的立竿见影,使其迅速扩大到乐山市峨边彝族自治县、马边彝族自治县、金口河区等地。柯桥区与峨边县、越城区与马边县、上虞区与金口河区,绍乐东西部间的职

业教育校校联盟、校企合作走向纵深。

今年春季开学前,峨边彝族自治县职业高级中学东西部协作班的17名机电专业学生前往绍兴技师学院开启新的学习之旅。在绍兴技师学院与峨边职高、马边职中、仪陇职高联合开办的东西部协作班,学生先在乐山学习2年,再到绍兴就读1.5年,考取相关专业中高级、高级工技能等级证书,再去合作企业开展1.5年轮岗实践、岗位实习。

蓝鹰工程实施后,乐山市小凉山、乌蒙山三县一区职业教育一改老旧落后的形象。乐山市教育体育局四级调研员姜杰介绍,仅设施设备方面,三县一区就获得新投资近1000万元,还与绍兴两地20余家企业开展深度合作,高频率开展教师和企业技术骨干互访交流,双师型教师比例从不足40%提升到49.5%。

只有教师理念革新、能力提升了,才能为职业教育发展提供源源不断的力量。对此,蓝鹰工程不仅支持乐山师生赴绍兴培训、研修、访学,绍兴选派教师和企业技术骨干到

乐山交流、挂职,还在乐山市职业院校遴选建设30个蓝鹰之星职业教育教师教学创新团队,通过支持绍乐两地学校、企业共建共享品牌专业、精品课程,带动乐山职业教育教师专业能力提升。

结合20万亩茶园的产业规模和大力发展旅游业的现实需求,2022年4月,马边彝族自治县碧桂园职业中学成功申报蓝鹰之星茶业与旅游专业集群教师教学创新团队。马边职中副校长、团队负责人胡雷告诉记者,他们正与团队中的绍兴职业教育教师和企业技术人员,进行绍乐同游、精品课程的开发工作。我能感受到乐山教师在创新视野、融合意识、实践经验等方面与绍兴教师的差距。我也相信,经过合作乐山的教师将快速赶上。胡雷说。

在蓝鹰工程的牵引下,沐川、马边、峨边、金口河也有了更多的就业机会。袜业孵化中心成功支持沐川县村民建成袜业家庭作坊一个,实现每月家庭增收10000元以上;成功从诸暨市引资在沐川建成的浙川纺织有限公司即将投产。沐川有望成为西部袜都,提供大量创业、就业机会。张攀说。

如今,蓝鹰工程已经纳入《浙江—四川深化东西部协作十四五规划》,其经验在两地全面推广实施。乐山、绍兴两地教育局正在谋划升级版蓝鹰工程,既扩面到两地12对职业院校结对协作,也深化到基础教育领域实施。

教学“云端”互动 城乡课堂提质

(上接第一版)

受益的不只是教师,学生同样有了好的改变。在参与5G+专递课堂的过程中,泉州五中桥南校区暴露出学生未养成做笔记的学习习惯,通过与总校的联研互动,这一问题很快迎刃而解。

受益的还有学校。惠安县山霞中心小学校长陈道东就提及,在校本课程的开发与实施上,该校深受泉州市实验小学八千课程的启发,立足

学校实际不断优化现有校本课程体系;实小构建的“阳光少年”评价体系引领该校“星光学子”评价体系日趋成熟。

受益的也不仅是一方。各校其实都有其优势所在,因而播送方和接收方并非固定的,而是可以轮动的、翻转的,这样就可以相互取长补短,真正实现双向奔赴。曾旭晴介绍,在推进课题研究,他们也在尝试多种可能性。

除了线上互动,5G+专递课堂也密切了师生的线下交流。由于班上学生多为随迁子女,习作教学时常面临素材匮乏的困境,泉州师范学院附属小学教师杨书琴通过进班交流,了解了这一学情,随即在教学中引导异地学生交换日记,一学年下来,能明显感到学生的习作表达能力有了质的提升。台商投资区阳光小学教师林静茹说,作为新教师,我也从中学到了许多,能够这样跨越式

空间名师学习,对我而言是无比幸运的。

5G+专递课堂在试点学校、班级遍地开花的同时,一些原本作为接收方的学校也承担了给本区域的其他学校专递课堂的任务。泉州五中台商投资区分校就带动了本区内的3所中学,由此形成了学校层面横向勾连、市、县(区)、校纵向联动的新格局。

我们着力从点上突破,线上线下协同用力,就是为了全面改进课堂教学,实现以教育数字化推动教育现代化,积极推进基础教育优质均衡发展,令更多师生受益。展望未来,刘殊芳满怀憧憬。