



2023年4月17日 星期一
农历癸卯年闰二月廿七 第12104号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

坚定推进国家教育数字化战略行动

接触“5G+专递课堂”前，福建省泉州市台商投资区阳光小学学生杨宇航从未想到，有一天能与市区的泉州师范学院附属小学及惠安县界山玉湖中心小学的师生们同上一节课。“我觉得很幸运、很新奇、很有趣，每次在线互动我都很兴奋，都想把自己最好的一面展现给屏幕那端的同学们，想表达自己的想法，也想听听对方的回答。”

凭着一块神奇的屏幕，三地三校的师生得以在“云端”相会，实现近乎零延迟的实时同步互动教学。这便是自2022年初起，泉州市全面推进的一场数字化教学革新，亦是促进城乡教育一体化的一条新路子。

锚定方向，开启教育优质均衡发展新篇章

2022年初，刘殊芳就任泉州市教育局局长。一次参加培训时，其中提及的“振兴乡村教育，加强乡村教师队伍建设”引起刘殊芳的深思，“泉州地域广阔，教育体量庞大，面临着城乡教育发展不均衡的问题。缩小城乡差距，推进优质均衡，正是教育助力乡村振兴的可为之举”。如何让城市的优质教育资源能够快捷、高效地流向广袤的农村地区？刘殊芳将目光投向信息化手段。不同于常规的同步课堂，她希望构建一种更具针对性与互动性的双向或多向同步课堂。

方向既明，尚需笃实落地。

2022年2月，泉州五中和泉州一中成为首批试点学校，借助“5G+”技术打破时空限制，实现城乡中小学“同步上课”的目标。其后，2022年9月，泉州市在全市启动“5G+专递课堂”的试点工作，7所市直属中小学对口帮扶7个县（市、区），共有56所优质中小学（237个班级，392名教师）结对帮扶118所学校（319个班级，575名教师），惠及学生近3万名。试点工作的顺利开展也倒逼各试点校革新管理模式，通过名校长帮带，提升校长群体的治校办学能力，同时也为教师提供更好的教学交流平台，有效提升教学水平。

“由市直学校安排试点班级每周进行2个课时‘一对一’或‘一对二’的同步课堂，带动区县学校提升教育教学质量。”泉州市教育资源配置中心相关工作人员告诉记者，“5G+专递课堂”先从语文、数学、英语学科切入，注重常态化与互动性。

除了行政自上而下的有序推进，教研部门的深度介入以及学校的主动作为也是不可或缺的。在刘殊芳看来，教育的顺利实施需要多方协同、共同用力。为此，泉州市教育局召开多场县（市、区）教育局局长、教师进修学校校长专题会议，统一思想，细化举措。

“在推进‘5G+专递课堂’的过程中，教研部门既是指导者，也扮演着参与者、学习者的角色。”泉州市教育科学研究所所长汤向明说，“通过这样的改革，试点校形成了紧密型的教研共同体，很好地惠及了学校及师生，产生了积极的影响。”

今年3月16日召开的泉州市中小学“5G+专递课堂”试点工作现场推进会明确提出，要把“5G+专递课堂”工作作为今年的“头号”工程来抓。“5G+专递课堂”也被列入2023年度泉州市为民办实事项目，按照计划，今年，该市还将再增加160所“5G+专递课堂”县、市级试点校，450个试点班级。

惟其艰难，更见勇毅。乘着教育数字化革新的浪潮，“优质均衡高质量发展”的泉州教育新篇章已经徐徐展开。

福建省泉州市全力推进“5G+专递课堂”改革

教学「云端」互动 城乡课堂提质

本报记者 黄星

技术赋能，推动课堂教学革新

近日，记者走入泉州市晋光小学的一堂语文课。只见讲台旁悬挂着两个屏幕，分别对应着南安市第二实验小学和安溪县城第七小学的一个班级。在“5G+专递课堂”的技术支持下，授课教师可以便捷地同数十公里外的两地学生互动。

晋光小学语文教师吴珊鸿告诉记者：“之前我们也遇到班级人数过多如何顺畅完成教学任务的难题，后来经过磨合，我们采取先讲读课文，再由各班教师组织研讨、答疑（关闭语音信号），然后派代表共同交流，最后进行总结的方式，既提高了授课效率，也兼顾了不同班级的学情差异。”

为了更好地推进新技术的运用并革新教学理念，在晋光小学校长曾旭晴的带领下，6所参与“5G+专递课堂”的联盟校共同立项省级专项课题“共同体生态圈下‘5G+专递课堂’双师协同教学实践研究”，开展“1+X”课题群研究。“我们在开展双师乃至三师协同教学中发现了一些衔接配合不畅的问题，所以希望能够为各个学科乃至各种具体的教学情境创设适切的教学模式。”曾旭晴说。

课堂上教学策略问题的解决有了眉目，而提升课堂效率，技术支持也极为关键。

“我们对比了多种建设方案，通过实际试用，最终确定了性价比最高、功能最契合学校需求的方案。”相关技术人员介绍，只是在控制网络延迟这方面，他们就费了不少功夫，“从3秒到100毫秒，日常使用并没太大区别，但在课堂上可能就是，那边已经答出来了，这边还在卡顿，这会将对两名师生的互动交流造成极大阻碍。”

晋光小学分管教学的副校长张丽黎向记者展示了该校专门设计的“三表”：排课表、行政巡课表及技术人员安排表。“每堂‘5G+专递课堂’，我们都配有专门的技术巡视及支持人员，负责课前调试和授课过程的技术问题排解，确保整个教学流程万无一失。”该校信息科技教研组组长杨志雄说。

从网络带宽、音视频的清晰度、操作便利性到手把手培训指导、及时答疑解惑，参与试点的教育技术团队与授课教师结成紧密的协作共进关系，推动课堂教学的系统性革新。

携手共进，构建教育发展共同体

作为一所新区的新办校，泉州五中台商投资区分校校长戴钦彪对“5G+专递课堂”试点深有感触，他说：“此前，我们只是组织教师集体观看总校的教学视频，隔着屏幕只能被动接收，有了‘5G+专递课堂’，增强了实时互动，分校的年轻教师跟着总校经验丰富的骨干教师，做到了‘教—学—研’一体化。学校的教育质量有了明显的提升，教学质量也位列全市前茅。”

泉州市教育局二级调研员郑建聪说：“‘5G+专递课堂’不能是一头热，只有两边都动起来，师生才能真正从中获益。”

据介绍，“5G+专递课堂”的备课需要经历一个“分—合—分”的过程，即播送方和接收方的教师先分头备课，再进行线上或线下的集中研讨，最终确定适切双方不同学情又互相联系的教学设计。“这个过程常常要持续一整周，经历这样的反复打磨，不仅课的效果很好，而且参与其中的教师结成共同体，相互融入对方的教研体系，成长得很快。”吴珊鸿说。（下转第二版）

怀进鹏调研北京教育工作

强调完善基础学科拔尖创新人才培养机制，建设高水平教育对外开放高地

本报讯（记者 高毅哲 林焕新）近日，教育部党组书记、部长怀进鹏在北京调研教育工作，深入了解北京市围绕教育、科技、人才统筹布局，开展“高校+企业”的高质量科研联合攻关和高水平人才联合培养、医学教育等情况。北京市委常委、北京市委教育工委书记游钧，北京市副市长刘宇辉参加有关活动。

怀进鹏表示，党的十八大以来，北京大力加强“四个中心”功能建设，全面贯彻习近平总书记重要批示精神，不断优化提升首都功能，更好担负起首都职责使命，推动培养更好支撑北京高质量发展。党的二十大将教育作为全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑进行系统谋划，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律的深刻洞察，对教育基础性、先导性、全局性地位和作用的战略把握。教育部愿和北京市同向而行，全面落实立德树人根本任务，维护校园安全稳定，完善

基础学科拔尖创新人才培养机制，建设高水平教育对外开放高地。

在北京大学医学部调研时，怀进鹏指出，要深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识全面建成社会主义现代化强国对医学提出的迫切要求，深入总结北大医学在基础医学、临床医学等高层次人才培养上的经验做法，研究确定更多符合实际的规范和标准，努力在培养拔尖创新医学人才和高水平临床医生上成为标杆和示范。要在率先推进高等教育综合改革中，谋划推动临床医学高等研究院、北京大学怀密医学中心、国家精神疾病医学中心等建设，努力把医学研究、人才培养、科技创新与产业发展结合起来，做好医学科技成果的转化工作，引领中国医学教育的创新发展。

在北京经济技术开发区调研时，怀进鹏强调，新一轮科技革命和产业变革加速演进，要提高认识，适度超前布局，推动教育以适应性变革融入创新驱动发展战略。要坚持自立自

强，强化国家战略科技力量，努力打造基础研究主力军和重大科技突破策源地。要全面提升人才自主培养质量，强化育才、蓄才、引才，重点破解人才培养与产业发展脱节的瓶颈问题，为关键领域供给更多高层次人才。要大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域共同体。希望北京确定一批优先发展的重点产业领域，部市双方共同加强制度、政策、资源配置，政府搭建政策平台、加强项目布局、加大资源供给和法律支撑，学校探索招生培养评价全过程机制，企业提供实训基地、参与人才培养，发挥北京引领示范作用，把教育强市建设与教育强国谋划结合起来，支撑打造京津冀高质量发展增长极。

调研期间，怀进鹏深入北京大学医学部、北京奔驰汽车有限公司、北京电子科技职业学院、中芯国际集成电路制造有限公司、集成电路高精尖创新中心了解有关情况。



四季校园

第一季·春诵

征稿邮箱：jybsjixiaoyuan@163.com
征稿时间：2023年3月至5月

春满校园

近日，在山东省青岛博文小学，春的气息悄然洒满校园的每个角落，孩子们在操场的春色中奔跑、欢笑、成长。

杨伟 摄

推动青少年学生读书行动进行时

武汉轻工大学

沙龙上，阅读中坚定理想信念

本报讯（记者 程墨 通讯员 门玲 李玲玲 吴云霄）“给你几组图片，你能辨得出是什么粮食作物吗？”“水稻、小麦、高粱、青稞……”学生们踊跃“竞猜”，气氛活跃。

近日，武汉轻工大学食品学院第800期“力源·食光读书沙龙”举行。此次沙龙以“深刻领悟大食物观，践行食品学子使命担当”为主题，该校党委书记王立兵和食品类2103班学生面对面交流。

“杂交水稻之父袁隆平冲进火场救苗、玉米育种专家程相文59载矢志田间……”主讲人王卉深情讲述《南繁——筑牢中国饭碗的底座》中的故事后，在场学生表达对践行“大食物观”的理解：“这学期我随老师进入实验室，得知花青素可以降低淀粉的消化率，进而降低血糖，对老年人和糖尿病患者非常有益。”

在点评环节，王立兵表示，希望学生们把粮食安全“国之大事”当成“人生要事”，在阅读和交流分享中坚定理想信念、树立专业信心，争做践行大食物观的时代新人。

“力源·食光读书沙龙”从2019年开始举办，至今已有4年，每班每月举办一次，每次重点分享1到3本好书，旨在培养学生阅读兴趣，营造校园书香氛围，用“浸润式教育”打通思想政治教育的最后一公里。

河南理工大学

书吧里，分享让书香浸润校园

本报讯（记者 张利军 通讯员 苏丽敏）“《山茶文具店》这本书深深治愈了我，抹平了我内心的浮躁，让我理解了书信在沟通中的作用，以及在这个快节奏社会中带给我们的巨大情感力量。”这是河南理工大学诚正书院学子们在开展读书分享活动时的一幕，他们围坐在一起，手捧图书，分享个性化读书体验。

为了满足全方位、多样化的阅读需求，河南理工大学诚正书院近日举办首届“书香飘正，阅享守初心”读书活动，从学生的年级、专业入手，根据学生的喜好针对性选取多种类型书籍，并依托诚正书院特色功能室“思源书吧”提升学生阅读的便捷程度，使“爱读书、读好书、善读书”成为学子的一种生活习惯，打造蕴含文化自信的“新文科书院”。该校集图书阅读、音视频赏析、读书角、朗读亭、学习研讨、电子阅览等功能于一体的读书模式，为此次师生阅读季的读书分享会活动提供“一站式阅读空间”，让师生们浸润在书的海洋、坐拥书香韵味。

“我不仅通过朗诵的方式参与读书分享，还准备和同学一起编排情景剧，深层次体验读书带来的乐趣……”河南理工大学诚正书院中文2103班学生王艺佳说。

浙江开展中小小学生“正脊行动”

两年内普查义务教育阶段学生脊柱弯曲情况

本报讯（记者 蒋亦丰）日前，浙江省教育厅、卫健委、体育局联合印发通知，决定在全省中小学开展正脊行动。

近年来，受电子产品多、运动时间少、长期坐立行姿势不正确等因素影响，儿童青少年姿态不良、肌能失衡、脊柱弯曲异常等问题多发频发，从而影响身心健康和生长发育，严重者还可能影响心肺功能，带来终身疾病。

此次行动，浙江将用两年时间对全省义务教育阶段学生进行一次普查，此后建立相对固定的筛查机制。根据筛查结果，对无脊柱弯曲异常的学生加强脊柱健康知识宣传教育，促进健康生活方式的养成。对于姿态不良及脊柱弯曲异常I、II度的学生，

由学校开展日常干预，学校要确定其为关注对象，推送给班主任和每一名任课教师，关注、干预或纠正其不良姿态。对于脊柱侧弯III度、脊柱前后弯曲异常的学生，学校应及时将筛查结果告知家长，正确指引至专业医疗机构进行进一步诊断和矫正治疗。

学校在课堂教学期间要关注学生尤其是重点学生的坐姿，读写做到“一拳一尺一寸”，防止学生久坐或长期保持单侧边活动、不必要的承重、不良姿势等。鼓励推行课间“护脊操”等活动，进行颈胸腰背及四肢关节的放松和锻炼。将青少年脊柱健康教育和训练纳入体育课程内容，增加对称性背伸肌群锻炼和脊柱核心肌群的锻炼。课后服务要更多地设置户外活动课程，鼓励学生多跑多跳多运

动。同时，引导家长督促孩子养成正确坐立行姿势，培养培训家长基本的脊柱弯曲异常观测方法。

通知要求，中小学要根据学生生长发育情况及及时调整课桌椅高度和座位的脊柱弯曲异常观测方法。要继续为中小学生的书包“减负”，允许学生在教室暂存作业之外的学习用品和书籍。各级医疗机构要配置专门力量用于儿童青少年脊柱健康的宣传教育、干预与矫正等工作。疾控部门要把儿童青少年脊柱弯曲异常纳入学生常见病监测和防控范畴。体育部门要组织更多的资源和活动，安排力量指导学校开展针对脊柱健康的各类活动。