

山东政法学院

发挥资源优势 讲好黄河法治故事

依托学科专业特长
为保护黄河贡献法治力量

2021年10月,山东政法学院和甘肃政法大学共同发起举办“首届黄河保护法治论坛”,倡议沿黄政法院校聚焦黄河流域生态保护重大法治课题,协同推进黄河流域治理法治体系智库建设,构建黄河治理法治研究区域协作平台,探索黄河流域生态保护法治人才培养发展机制,充分挖掘黄河生态保护法治历史文化脉络,为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略提供法治保障。

2022年11月,山东政法学院与甘肃政法大学共同举办第二届“黄河战略法治保障论坛”,进一步发挥沿黄政法院校作用,协同打造服务黄河战略法治保障共同体,共同推

动黄河治理。论坛成立了“黄河战略法治保障协同创新中心”“黄河流域高等院校研学联盟”,以科研协同创新、研学实践培养为纽带,打造黄河流域高校间的科研创新和人才培养高地。2022年11月,“黄河流域高等院校法治人才培养联盟”入选山东省高等学校服务黄河重大国家战略特色项目库。

长期以来,山东政法学院主动对接、融入服务现代化强省会建设,全方位服务沿黄省市法治保障,成立以环境法为核心、多学科交叉融合的黄河战略研究团队,参加《中华人民共和国黄河保护法》的评估论证,完成地方性法规《山东省黄河保护条例》的调研起草工作,与山东省水部门开展科研工作,并为多家企事业单位提供法律咨询。

2023年4月1日,我国第二部流域法律——《中华人民共和国黄河保护法》正式实施。作为一所法学教育为特色的本科高校,山东政法学院依托济南市作为沿黄城市+省会城市的区位优势,充分发挥学科资源优势和人才优势,努力讲好新时代黄河法治故事。

将黄河元素融入思政
奏响新时代保护黄河乐章

学校发挥以“微电影”“短视频”为特色的思想政治工作优势,组织师生赴沿黄流域摄制以黄河重大国家战略为主题的短视频作品。其中学生作品《归潮》获得山东省2022年度公益广告创意大赛影视类金奖,纪录片《黄河边上三十九载》获第十届全国高校数字艺术设计大赛省级三等奖,短视频《黄河

安澜,天下太平——讲述东营大地上的“黄河故事”》《牢记嘱托,勇担使命唱响新时代“黄河大合唱”的青春篇章》分获第三届山东省高校思政短视频大赛教师组、学生组三等奖,学校连续两届获得“优秀组织奖”。

学校立足课程思政改革,将习近平生态文明思想等融入专业课课堂教学,帮助学生充分认识服务黄河国家战略的重要意义。2022年,学校8门课程入选“山东省本科高校黄河重大国家

战略课程思政优秀案例”。此外,学校还以参与山东省大学生创业计划大赛为契机,激励师生用所学专长策划制作相关项目,积极投身母亲河的保护和开发,其中以“黄河”为选题的“‘崇’归恩河——黄河云保护乡村联结振兴计划”“黄河文化融合创新建设研究——以九曲源游交互设计为例”获得省级创新训练项目立项。

实地调研读懂黄河
开展学思践悟寻访活动

2022年暑期,山东政法学院以“永远跟党走,奋进新征程”为主题,组织学生通过实地调研探访等方式,围绕黄河流域开展黄河文化调研和专项社会实践活动。实践队师生们来到黄河流经的聊城、东营和黄河三角洲国家自然保护区劳动实践基地等开展生态环境保护、产业融合发展

与法治建设实地调研,走进黄河河务部门、黄河文化馆、黄河外滩切身感受黄河治理和高质量发展成就。

学生立足所学专业,广泛开展志愿服务,走进社区,面向居民宣传黄河保护、水资源使用的法律内容,提高居民保护黄河的法治意识;走进实务部门,探访了解黄河周边水行政执法实况,采访2021年度法治人物张道强,学习优秀前辈精神,弘扬黄河法治力量,实现用脚步丈量祖国大地、在社会大课堂中“受教育、长才干、做贡献”的目的。

下一步,学校将持续引导全体师生牢记嘱托、勇担使命,围绕“让黄河成为造福人民的幸福河”的目标要求,立足政法院校优势,切实为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略贡献智慧和力量。

(山东政法学院党委书记 张祥云)

山东省东营职业学院

国家“双高计划”
绩效管理的实践探索

东营职业学院成立于2001年7月,是国家骨干校、山东省优质校、国家“双高计划”建设单位。学校坐落于中国第二大油田胜利油田所在地、全国第二个国家农高区所在地——东营市。学校占地1673亩,设有8个二级学院、1个混合所有制航空学院,全日制在校生1.9万余名,获评国家人才工程教学名师、省级突出贡献专家等人才工程称号教师40余名。“双高计划”建设以来,学校实现了内涵发展、特色发展、创新发展。

1 确立创新发展路径,“双高计划”建设成效显著

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,锚定建设有特色、国际化、创业型高职院校目标愿景,明确了坚持“一条主线”、开展“两项活动”、实现“三有”目标、争做“四员”、实施“五进”行动、推进“六项改革”的“一二三四五六”工作路径,建成了石油化工技术等5个省级高水平专业群,构建起“一体五翼”高质量发展格局,培育形

成了“石油石化、人工智能、智能制造、现代农业、创新创业”等办学优势与特色。

学校“双高计划”建设包括10个公共项目、2个特色项目、1个高水平专业群——石油化工技术专业群,项目总投资3.2亿元。省市共建强力保障,山东省每年向学校投入3000万元支持职教创

新发展高地建设。东营市全力支持学校“双高计划”建设,2019—2021年预算资金到位率118.17%。利用专项债投资6.8亿元新建14.2万平方米的公共实训基地,“十四五”期间规划投资6.62亿元,打造国内一流的产教融合示范基地;坚持按照本科层次职业教育办学标准提供政府部门支

持。截至2022年底,“双高计划”建设资金到位率85.48%,其中,石油化工技术专业群资金到位率84.67%;学校层面绩效指标完成率129.25%,专业层面绩效指标完成率124.46%,以“优”等成绩通过两部中期绩效评价。近年来,学校获评山东省校企合作一体化办学示范院校、山东省乡村振兴示范性职业院校等。

2 聚焦区域支柱产业,打造石油石化特色

准3个。50多所兄弟院校到校交流,示范引领作用彰显。

“政产教”融合,共建新材料产业学院。与上市公司山东国瓷功能材料股份有限公司联合成立国瓷新材料学院,投入2500万元建设国瓷新型材料实训基地,其中,企业投入设备1000余万元,建成中试生产线1条、检测中心1个,打造了国内首个新材料领域“政产教”融合技能人才培养基地,填补了省

内新材料行业职业教育空白。

加入AHK化工职教联盟,投入资金650万元,建设AHK中德(东营)职业培训中心,55名教师获得“德国双元制职业教育培训师”资格(AE-VO),6名教师获得AHK化工工艺员考官证,联合制定AHK职业教育标准5个、开发教材25部。

创新驱动,培养产业高端新蓝领。牵头成立石油石化装备与技术职

教集团,开展石油化工技术专业国家现代学徒制试点,被国家教育部门评为产教融合校企合作典型案例,在全国推广。学生在省级以上技能竞赛、创新创业大赛中获奖102项。

为万华集团、中国万达等国内500强企业年均培训职工5500余人次,连续4年承担山东省春季高考化工技能考试,承办省赛等15次。20%的毕业生进入国内500强企业就职,14名学生被中国工程物理研究院录用,实现高端就业。

3 聚焦数字经济,打造人工智能亮点

1400余万元,建设600余平方米的增材制造实训基地,获批山东省高校新技术研发中心。实现3D建模、数据处理、增减材制造全流程,智能制造精度达到了业内先进水平。

高水平建设教学科研团队。学校开通职称直聘“绿色通道”,优化人才成长环境,支持配套资金500余万元用于团队建设。团队负责人获评国家人才工程教学名师、全国模范教师、山东省创新榜样,获评二级教授。团队获评山东省职业教育教学创

新团队。牵头制定了国家教育部门高职计算机网络技术专业教学标准,制定“1+X”职业技能等级标准2个,《人工智能应用基础》入选山东省“十四五”职业教育规划教材。

高质量服务人工智能职教高地建设。成立人工智能产业学院,将计算机网络技术专业群纳入“双高计划”特色项目,预算总投入3500万元,打造人工智能职教领域新高地。牵头组织省赛4项;承办第三届全国物联网安装调试员决赛,获评突出贡献单

位;承办2022年国赛网络系统管理赛项,获“突出贡献奖”。

人工智能职教集团成立3年来,开展高层次研讨活动40余次,30余万人次参与,华为、百度等成员单位投入300余万元用于课程建设、师资培养等,先后10余次被权威媒体报道。

团队获政府部门专项人才配套经费250万元,奖补经费30万元,建成省技艺技能创新传承平台2个、新技术研发中心2个。

被国家教育部门确定为“AI+智慧学习”共建人工智能学院试点学校,多次在全国学术会议上作经验分享。

4 聚焦黄河国家战略,服务乡村振兴

良和种植方法,种植燕麦草、小黑麦等11种耐盐碱饲草,种质资源2000份以上,推广燕麦草种植2000亩、小黑麦1500亩、甜高粱1300亩。

本草留香,探索林药间作中草药种植模式。承担“十四五”山东省农业产业体系中草药创新研究,建成山东省中草药东营综合试验站,创新“科研+基地+农户+专合社”科技服务新模式,指导中草药工厂化种植。项目获山东省农业科学院科学技术一等

奖。扶持农业合作企业30余家,辐射周边9个县5万余农户,产生经济效益3亿元,项目成果多次被权威媒体报道。

建库护“芯”,建设耐盐碱树种种质资源圃。开展护“芯”行动,建立“山东省黄河三角洲生态环境重点实验室”东营工程建设中心,与东营市盐生植物研究所合作建设耐盐碱树种种质资源圃项目,总面积为1036亩,收集种质4万余棵,被山东省自

5 聚焦创新发展时代潮流,打造创新创业教育品牌

教师团队”,团队负责人开设的工作室获山东省职业教育名师工作室;毕业生李开创、隋友强等被评为“山东优秀大学生创业者”,学校连续6年获此奖项。

构建创业教育课程体系、创业教育评价体系、创业项目输出体系“三个体系”。建设“导引课程+成长课程+项目课程”三步课程,构建“专业实训+项目学做+企业学创”三阶课堂,探索“课堂绩效+素质拓展+实践成果”三元评价。指导中英双语教材1部;11门课程获评国家精品在线开放课程,用户访问

量突破10万人次;1门课程获泰国教育部认证;1个教学成果获国家教学成果二等奖、山东省特等奖。

实施创业教育与专业教育相融合、与学生社团活动相融合、与“创”文化品牌构建相融合“三项融合”。打造“创意、创新、创造、创业、创优、创效”的“创”文化品牌,形成“来东职,一起创”“圆梦想,创未来”文化氛围,1个案例入选国家教育部门高职院创新创业教育特色典型案例。学校在近4年的省级以上赛事中获奖196

项,2022年大学生创业孵化基地团支部获评全国五四红旗团支部。

示范引领效应广泛持续。学校获评全国创新创业典型经验高校、山东省大学生创业教育示范院校、省级大学生创业孵化示范基地、山东省众创空间,全国23个省区520所院校到校参观考察。学校承办山东省“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程“创新创业教师实战训练营”。创新创业教育成果在“全国职教周”“全国就业创业研讨会”等展出推广,被多家主流媒体宣传报道。

(东营职业学院院长 解涛)

精准对接产业需求
推动专业内涵发展

郑州铁路职业技术学院

专业是职业教育对接产业升级发展的桥梁和纽带,其设置与发展是高职院校强化类型教育特色、提升服务产业转型升级能力的关键所在。郑州铁路职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务,立足职业教育类型特征,以“双高计划”建设为契机,着力推动专业设置与区域经济协调发展,加快建设布局优化、结构合理、适应性强的优质职业教育专业体系,推进专业数字化转型,强化现代化建设人才支撑,服务经济社会发展大局。本文系河南省职业教育教学改革研究与实践项目“类型教育视角下省域职业教育专业建设与管理策略研究与实践”(项目编号:豫教[2021]57928)的阶段性研究成果。

精准对接产业,优化专业布局

学校将紧贴产业发展命脉、服务地方经济社会发展作为专业设置与发展规划的遵循,始终坚持“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向,主动对接产业升级需求和技术变革趋势,在专业结构优化与发展规划过程中突出与主要服务行业产业的契合度和适应性,增强精准服务经济社会发展的能力,逐步实现产业需求侧和人才培养供给侧结构的全方位、全要素融合。开展精准服务专业发展和专业结构调整优化“双论证”工作,深入研究《产业结构调整指导目录》中鼓励类产业目录,凸显专业设置的前瞻性,主动聚焦服务轨道类、医护类、电子信息类三大重点产业,相关专业点数量占比达65%,构建了专业链与人才链、产业链、创新链有效对接的专业布局。学校办学定位明确,专业特色持续凸显,服务产业能力持续增强,在河南省同类院校和产业领域中的影响力显著提升。

遵循产业逻辑,打造特色专业群

学校将服务产业发展作为办学目标之一,专业建设呈现出“跨产教、跨行业、跨专业”的集群样态。经过国家骨干校、优质校、双高校持续建设,学校现有国家骨干校建设专业8个、国家骨干专业5个、国家示范专业点4个,铁道机车专业群入选国家“双高计划”高水平专业群,铁道供电技术专业群入选河南省“双高工程”高水平专业群。学校主动服务轨道交通等行业技术变革带来的人才需求变化,按照“对接产业、优化布局、重点突破、梯度推进、整体提升”的原则,以铁道机车专业群为核心,以铁道供电技术专业群为骨干,形成并持续优化“1+1+N”核心引领、骨干带动、整体提升的专业群发展格局。建立并完善专业群可持续发展保障机制,搭建由校内专业教师、行业企业人员组成的基层教学组织,强化专业群课程、师资、基地的融合共享,加强对专业群建设与管理环节的信息化监控,开展专业群建设考核评价,激发专业群建设活力,全力打造对接区域产业需求、提供技术创新服务、培养复合型技术技能人才的专业群示范高地。

适应产业变革,实行动态调整

在专业设置保持相对稳定的前提下,提升专业调整对市场需求的灵活适应性,是职业教育的特色之一。学校始终坚持专业设置“有所为”“有所不为”,实现专业结构的动态调整,做好专业“加减法”,不断提升职业教育专业建设对区域经济社会和产业动态发展的适应性。建立专业设置论证与评估机制,对拟设专业的必要性、可行性和科学性作出专业判断。建立科研与教学融汇机制,搭建产教对话平台,积极将专业技术研发成果转化为教学资源。建立专业质量评价机制,制定职业教育专业分类考核指标体系,定期开展职业院校专业质量评估。建立专业预警与退出机制,将招生计划与第一志愿报考率、报到率、学生流失率、毕业生就业率挂钩,及时对不适应区域产业结构转型与人才需求变化的专业进行“红黄牌”预警和淘汰,推动专业内涵建设。“十三五”期间,学校新增高铁综合维修技术、人工智能技术服务等14个专业,撤销、停招与产业发展不相适应的16个专业。

近年来,郑州铁路职业技术学院聚焦产业变革和技术升级对技术技能人才的需求变化,深化“育训结合、德技并修”的人才培养模式改革,努力形成特色专业、打造职教品牌,在人才培养、技术研发、服务能力、校企合作等方面取得了百项国家标志性成果,培养了一大批高素质复合型技术技能人才,持续为产业升级和经济社会高质量发展贡献赋能。

(倪居 宋颖)