2023年4月14日 星期五
农历癸卯年闰二月廿四 第12101号 今日十二版

中国教育报
ZHONGGUO JIAOYU BAO

中国教育报客户端 中国教育报微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号CN11—0035 | 邮发代号1—10 微博：@中国教育报

习近平在广东考察时强调

坚定不移全面深化改革扩大高水平对外开放 在推进中国式现代化建设中走在前列

蔡奇陪同考察

4月10日至13日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广东考察。这是10日下午，习近平在湛江市徐闻县徐闻港泊位码头，向船上的旅客挥手致意。 新华社记者 燕雁 摄

4月10日至13日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在广东考察。这是11日下午，习近平在茂名高州市根子镇柏桥村同村民亲切交流。 新华社记者 刘彬 摄

新华社广州4月13日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日在广东考察时强调，广东是改革开放的排头兵、先行地、实验区，在中国式现代化建设的大局中地位重要、作用突出。要锚定强国建设、民族复兴目标，围绕高质量发展这个首要任务和构建新发展格局这个战略任务，在全面深化改革、扩大高水平对外开放、提升科技自立自强能力、建设现代化产业体系、促进城乡区域协调发展等方面继续走在全国前列，在推进中国式现代化建设中走在前列。

4月10日至13日，习近平在中共中央政治局委员、广东省委书记黄坤明和省长王伟中陪同下，先后来到湛江、茂名、广州等地，深入企业、港口、农村等进行调研。

10日上午，习近平首先考察了位于湛江市东海岛的国家863计划项目海水养殖种子工程南方基地。习近平听取了广东省海洋渔业发展情况介绍，察看渔业良种展示，向现场科研和养殖人员询问选育技术、种苗长势、市场价格等。习近平指出，中国是一个有着14亿多人口的大国，解决好吃饭问题、保障粮食安全，要树立大食物观，既向陆地要食物，也向海洋要食物，耕海牧渔，建设海上牧场、“蓝色粮仓”。种业是现代农业、渔业发展的基础，要把这项工作做精做好。要大力发展深海养殖装备和智慧渔业，推动海洋渔业向信息化、智能化、现代化转型升级。

湛江红树林国家级自然保护区，是我国红树林面积最大、分布最集中的自然保护区。习近平来到位于保护区东部的麻章区湖光镇金牛岛红树林片区，察看红树林长势和周边生态环境。他强调，这片红树林是“国宝”，要像爱护眼睛一样守护好。加强海洋生态文明建设，是生态文明建设的重要组成部分。要坚持绿色发展，一代接着一代干，久久为功，建设美丽中国，为保护好地球村作出中国贡献。

10日下午，习近平来到湛江市徐闻县，考察徐闻港。徐闻港项目是广东与海南相向而行的“头号工程”。在港口专用码头，习近平察看徐闻港全貌，听取广东省提升交通基础设施互联互通水平、对接海南自由贸易港建设相向发展等工作汇报。随后，习近平来到泊位码头，察看船舶停靠、客运转接等。船上的旅客看见总书记来了，纷纷向总书记问好，习近平向大家挥手致意，祝他们一帆风顺。习近平指出，琼州海峡是国家经略南海的战略通道，也是海南自由贸易港建设和发展的咽喉要道，要把“黄金水道”和客货运输最佳通道这篇大文章做好，把徐闻港打造成连接粤港澳大湾区和海南自由贸易港的现代化水陆交通运输综合枢纽。

离开徐闻港，习近平来到环北部湾广东水资源配置工程向南输水的接点站——徐闻县大水桥水库，了解工程建设、管理、运行和后续工程规划等情况。工作人员向总书记展示水样和监测设备，汇报当地加强周边生态保护等情况。习近平指出，我国缺水且水资源分布很不均衡。推进中国式现代化，要把水资源问题考虑进去，以水定城、以水定地、以水定人、以水定产，发展节水产业。广东要把水资源优化配置抓好，加快全面推进水资源配置工程建设，推动解决区域发展不平衡问题，尽早造福广大人民群众。

习近平11日来到茂名高州市根子镇柏桥村考察调研。柏桥村种植荔枝约6800亩，是荔枝生产专业村。习近平走进荔枝种植园，了解当地发展特色种植产业和文旅产业等情况，并同现场技术人员亲切交流。随后，习近平来到柏桥龙眼荔枝专业合作社，听取合作社运营和推进乡村振兴等情况介绍。习近平指出，这里是荔枝之乡，荔枝种植有历史传承和文化底蕴，特色鲜明，优势明显，市场空间广阔，要进一步提高种植、保鲜、加工等技术，把荔枝特色产业和特色文化旅游发展得更好。

临别时，村民们高声欢呼“总书记好”“总书记辛苦了”。习近平亲切地对大家说，这是我第一次到粤西地区，看到乡亲们通过发展荔枝等特色种植业过上了殷实的生活，我感到很欣慰。推进中国式现代化，必须全面推进乡村振兴，解决好城乡区域发展不平衡问题。要坚持走共同富裕道路，加强对后富的帮扶，推进乡风文明，加强乡村环境整治和生态环境保护，让大家的生活一年更比一年好。

习近平12日在广州市考察调研。当天下午，他首先来到乐金显示广州制造基地。广东省相关负责同志介绍了全省近年来增强国内国际两个市场两种资源联动效应、提升贸易投资合作质量和水平等方面的做法和成效。习近平察看产品展示和生产组装流程，对企业发展取得的成就表示赞赏。（下转第三版）

教育部与青海省举行部省会商会议

共同谋划青海教育改革发展 不断推动现代化新青海建设

本报北京4月13日讯（记者 林焕新） 今天，教育部、青海省在京举行部省会商会议，深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，共同谋划青海教育改革发展，助力打造生态文明高地，不断推动现代化新青海建设。教育部党组书记、部长怀进鹏，青海省委书记、省人大常委会主任陈刚，省委副书记、省长吴晓军出席会议并讲话。教育部党组成员、副部长孙尧、王嘉毅，青海省副省长杨志文出席会议。

怀进鹏指出，习近平总书记始终高度重视青海工作，作出一系列重要指示批示，明确了青海“三个最大”省情定位和在全国大局中“三个更加重要”战略地位，将建设产业“四地”作为推动青海高质量发展的主攻方向和行动路径，为青海发展提供了根本遵循。自2010年以来，教育部与青海省一道，坚决落实中央援青任务，从政策、项目、资金、人才、技术、理念等方面进行全方面、多层次支援，合力开创教育支援帮扶工作新局面，为青海经济社会跨越发展和社会和谐稳定提供了有力支撑。

怀进鹏强调，全面贯彻党的二十大精神、推进中国式现代化、加快建设教育强国是教育系统的重大责任。教育部愿与青海加强合作，以国家重大战略和地方经济发展的迫切需求为牵引，优化教育结构和资源布局。一是部省共同扛起政治责任，全力推动中央决策部署落实落地。落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，确保教育系统安全稳定，巩固深化推行使用国家三科统编教材和国家通用语言文字教育教学成效，铸牢中华民族共同体意识，将青海的红色基因转化为立德树人的宝贵资源。二是大力推进高等教育综合改革，全面提升教育服务区域高质量发展和现代化建设能力。支持青海发挥自身特色优势，发展生态学、能源、高原医学等学科专业，推动高等教育、职业教育、基础教育有效协同，共同支持、推进、服务好青海区域发展。三是探索教育改革发展新经验新模式。深化教育援青工作，继续深化对口援青、东西部协作、部属高校“组团式”支援等机制，优化教育资源配置，科学布局教育资源，加快推进教育数字转型。

陈刚就教育部一直以来对青海的支持和帮助表示感谢。他说，这些年教育部积极支持青海推进教育数字化建设、教师队伍建设、民族地区教育等工作，在项目、资金、政策等方面，特别是“组团式”教育援青和教育领域综合改革中，给予青海大力支持，涵养了农牧区良好人文生态，推动各族群众进一步铸牢中华民族共同体意识，青海教育事业实现了长足发展，人民群众教育满意度不断提升。（下转第三版）

成立教师共享中心畅通人才参与教育教学路径

成都1665名优秀人才当“共享教师”

本报成都4月13日讯（记者 倪秀） 今天，“汇才共享，赋能兴教”成都市教师共享中心启动仪式举行，成都市教师共享中心完成授牌，现场还为成都市首批“共享教师”代表颁发了聘书。记者获悉，目前该共享中心已吸纳1665名教育行业内外的优秀人才入驻，其中包括在岗教师1107人、退休教师371人，以及来自各行各业的专家教授、能工巧匠、行业精英、劳动模范等187人。

“成立全市教师共享中心的初衷，主要是为破解教育人才发展的三大难题。”成都市教育局党组书记、局长熊宗辉介绍，成都希望通过这一举措破解教育人才的结构性紧缺、优质教育人才分布不均、优秀行业人才参与教育发展路径不畅的问题，探索如何在教育教学中引入行业领军人才、道德模范、职业工匠和企业代表等，来促进学生全面发展，促进职业院校产教融合。由此探索出一套基于新时代教育人才发展的“成都方案”。

教师共享中心如何运行？目前，成都市教师共享中心设在市教育人才服务中心，已成立了一支专业的管理团队来搭建教师共享资源平台。教师共享中心将采用数字化技术，根据学校需求、教育人才信息、教师评价、学校考核、共享经历等因素，用数据信息进行存储和识别，通过优化运算为学校和教育人才提供智能推荐，提高平台服务的精准度。

“严把入口关，优化荐用关，做实评价关，严格退出关。”成都市教育人才中心主任、成都市教师共享中心主任李全介绍，在共享教师管理方面，教师共享中心建立了四项“把关”机制，严格审核入驻人才和机构的资质，并建立常态退出机制，坚持师德师风第一标准，对在共享过程中出现违规行为的教师，及时予以清退。

（下转第三版）

【课程周刊】

课堂教学如何向管理要效益

详见第五版

●主管：中华人民共和国教育部 ●主办、出版：中国教育报刊社 ●值班主编：王强 ●值班编辑：郭馨泽 ●设计：吴岩 ●校对：刘梦 ●新闻线索征集邮箱：xinwen@edumail.com.cn ●纠错邮箱：jiaoyujiucuo@126.com ●发行热线：010-82296420