

理论特稿/学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专论

用党的创新理论统一思想统一意志统一行动

冯兵 钟以瑞

4月3日,学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议在北京召开,习近平总书记出席会议并发表重要讲话强调,我们要以这次主题教育为契机,加强党的创新理论武装,不断提高全党马克思主义水平,不断提高党的执政能力和领导水平,为奋进新征程凝心聚力,踔厉奋发、勇毅前行,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

深刻认识学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育是事关全局的大事

在党内开展主题教育是党创造历史、成就辉煌的重要经验。党一贯重视强化理论武装,在重大历史关头通过集中教育汇聚攻坚克难、团结奋斗的强大力量。延安时期,全党范围的马克思主义思想教育运动以党内整风形式展开,为新民主主义革命胜利提供了坚实思想保证。党的十一届三中全会后,统一思想、整顿作风、加强纪律、纯洁组织的整党活动,推动改革开放和社会主义现代化建设阔步向前。党的十八大以来,全党先后开展群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育,使全党始终保持统一思想、意志和行动,共同推进各项事业不断取得新成就。一次次党内集中学习教育活动,将马克思主义中国化的最新理论根植于每一名共产党员的思想意识并内化为行动追求,成为中国共产党历经艰辛成就辉煌的秘诀。

这次主题教育是确立习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的必然要求。习近平新时代中国特色社会主义思想具有鲜明的理论特色和科学的思想力量,系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义、建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国、建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。在这一重要思想不仅具有现实解释力,还在实践中指引团结带领中国人民攻克了一个个看似不可攻克的难关险阻,创造了一个个令人刮目相看的人间奇迹。

这次主题教育是实现党的二十大精神确定的目标任务的需要。党的二十大擘画了以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年,这个时间节点开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正当其时。目前,国际国内形势错综复杂,全球深层次矛盾迭出,国内改革发展稳定任务艰巨繁重,党内“四大考验”“四大危险”长期存在。面对各种不确定难预料的风险挑战,迫切需要党员干部接受一次思想淬炼和精神洗礼,在强化理论武装中培养干事创业的热情和能力。通过主题教育,进一步深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,才能更好团结带领全国各族人民把党的二十大绘就的宏伟蓝图变为美好现实。



视觉中国 供图

牢牢把握学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总要求

习近平总书记强调,这次主题教育要牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求。在主题教育过程中,要按照这一总要求,加强学习和坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系。习近平新时代中国特色社会主义思想的博大精深,是马克思主义中国化时代化最新成果,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是引领时代、引领未来的科学理论。党的二十大的报告指出:“十九大、十九届六中全会提出的‘十个明确’、‘十四条坚持’、‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容,必须长期坚持并不断丰富发展。”“学思想”,要明确习近平新时代中国特色社会主义思想的历史背景、主题主线和指导地位,全面系统学习掌握其核心要义、主要内容,在此基础上整体把握这一思想的科学体系。随着新时代伟大实践的探索拓展,习近平新时代中国特色社会主义思想在回答和解决新的时代课题中不断丰富发展,一系列原创性的治国理政新理念、新思想、新战略是重点学习的内容,必须学习领会其共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展的规律认识深化和理论创新的重大成果。既要学习习近平总书记近期重要讲话精神和对各项工作提出的具体要求,又要学习党和国家在创新理论指导下在经济、政治、文化、社会、生态等方面作出的重大部署,并将学习内容放在整个科学体系中认识和把握,做到融会贯通,避免碎片化、片面性。

学习习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。党的二十大报告提出继续推进理论创新的科学方法即“六个必须坚持”,首次集中概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法。全党同志要在本次主题教育中深刻把握“六个必须坚持”的基本内涵、内在逻辑,做到知其然又知其所以然,领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的哲学基础和精髓要义。深刻理解“六个必须坚持”在整个习近平新时代中国特色社会主义思想体系中的地位和作用,深刻领会“必须坚持人民至上”体现的根本价值立场,深刻领会“必须坚持自信自立”体现的内在精神特质,深刻领会“必须坚持守正创新”体现的鲜明理论品格,深刻领会“必须坚持问题导向”体现的突出风格特点,深

刻领会“必须坚持系统观念”体现的基本思想方法和工作方法,深刻领会“必须坚持胸怀天下”体现的大视野大境界。通过学习进一步掌握习近平新时代中国特色社会主义思想实现马克思主义中国化时代化新飞跃的理论逻辑、实践逻辑和历史逻辑。

学习如何运用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界和客观世界。学习习近平新时代中国特色社会主义思想的目的全在于运用,在于把这一思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。一方面,学习习近平新时代中国特色社会主义思想要坚定理想信念,提升思想境界,加强党性锻炼的一系列要求,始终保持共产党人的政治本色;学习习近平新时代中国特色社会主义思想的理论源流和历史传承,彰显的中国共产党人的初心使命、贯穿其中的中国共产党人精神谱系,深刻领会“两个确立”的决定性意义,进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。另一方面,学习习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的实践指导、展现的实践伟力、积累的实践经验,始终坚持学以致用、学用相长;学习习近平新时代中国特色社会主义思想对国际国内发展大势的深刻洞察,从党的创新理论中找到解决问题的答案;要真正做到“学思想、强党性、重实践、建新功”,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为办好本职工作的强大力量。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育要有机融合一体推进

习近平总书记强调,这次主题教育不划阶段、不分环节,要把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来,有机融合、一体推进。

加强理论学习,在学深悟透上下功夫。这次主题教育重点学习党的创新理论,突出原原本本学、认认真真研,读原著学原文悟原理。动员党内同志持续深入学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》(2023年版)、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、《习近平著作选读》第一卷、第二卷、《习近平谈治国理政》第一卷至第四卷,习近平总书记最新重要讲话精神,习近平总书记关于本部门本领域工作的重要论述和指示批示等。结合马克思列宁主义、毛泽东思想、中国特色社会主义基本理论体系、党史以及新时代伟大实践开展学习,坚持通读与分章节重点研读相结合,个人自学与集体研讨相结合,切

实做到精深研读、系统思考。

深入调查研究,坚持问题导向。调查研究是我们党做好各项工作的基本功。调查研究必须贯穿主题教育全过程,按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案,组织广大党员、干部在主题教育中扑下身子、迈开步子,沉到一线、深入基层,把情况摸清,把问题找准,运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。引导党员干部带着问题学,围绕解决本地区发展和群众反映强烈的热点难点问题,聚焦本部门本单的功能定位和作用发挥,精准确定调研专题,以扎实的调查研究和对科学理论的学习认识提出解决问题的新思路新办法,做到对习近平新时代中国特色社会主义思想真学真懂真信真用。制定主题教育调研方案,成立专题调研工作组,集中调查研究,形成有针对性的调研报告,召开调研成果交流会,结合调研实际总结交流学习的收获体会,使调研过程成为加深对党的创新理论领悟的过程。

以学习推动发展,理论与实践相互促进。“为学之实,固在践履。”共产党人学习理论,从来不是为了装点门面、武装嘴巴,而是为了指导实践。开展主题教育要大力弘扬理论联系实际的优良学风,反对教育的“虚把式”和学习的“空对空”,激励党员干部在学习中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,坚持学思用贯通、知行信统一,以实践促学习、以学习促实践。这次主题教育教育党员干部努力把党的二十大的重大决策部署付诸行动、见诸成效,提高运用科学理论推动发展的本领。引导党员干部在实践中感受习近平新时代中国特色社会主义思想的现实伟力,不断增进政治、思想、理论、情感认同,不断提振信心和斗志。

抓好检视整改,确保主题教育学出实效。这次主题教育要突出边学边查、边检视、边整改。广大党员干部要对照党中央决策部署,对照习近平新时代中国特色社会主义思想要求,对照人民群众新期待,自我反省、查找差距。要召开专题民主生活会、组织生活会,引导党员干部联系个人实际开展批评与自我批评,列出问题清单,明确整改时限,逐条推进落实,达到“红脸出汗”“排毒治病”的效果。召开群众座谈会,上门入户访谈,发放民意测评表,充分了解群众反映的问题和对问题整改的建议。上级党组织要派出主题教育巡回指导组、督导组,精准查找下级党组织存在的问题,提出意见、督促整改。发挥典型示范作用,坚持以率下率,示范带动,各级党组织和主要负责同志应积极跟进学习,带头检视整改,以“关键少数”带动“绝大多数”,扎实有序推进主题教育见行见效。

这次主题教育是一件事关全局的大事,时间紧、任务重、要求高。全党同志要不折不扣贯彻落实党中央关于主题教育的部署要求,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,将这一思想转化为坚定理想信念、锤炼党性、推动工作的强大力量,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

(作者单位系四川电子科技大学马克思主义学院,冯兵系该院教师、博士生导师。本文系国家社科基金重点项目[21VJ0206]成果)

党的十八大以来,习近平总书记立足新时代中国和世界发展大势,着眼于国内外错综复杂的严峻形势,敏锐地洞察并深刻剖析了推进中国式现代化进程中可能遇到的风险和隐患,在治国理政过程中将忧患意识贯穿始终。推进中国式现代化,是一项前无古人的开创性事业,必然会遇到各种可以预料和难以预料的风险挑战、艰难险阻甚至惊涛骇浪,必须增强忧患意识。在全面推进中华民族伟大复兴的历史进程中,我们既要坚定历史自信、增强历史主动,又要保持越是艰险越向前的无畏气概,以正确的战略策略应变局、育新机、开新局,准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验。

增强忧患意识要保持战略清醒。党的二十大报告指出:“世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。”“我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,各种‘黑天鹅’、‘灰犀牛’事件随时可能发生。”我们要充分认识复杂形势和繁重任务,以全局观对各种风险、各种挑战、各种矛盾做到胸中有数。战略的清醒,首要的就是方向明确、头脑清醒,应对有方、行动有力。习近平总书记指出:“我们是一个大国,领导的是一个大国,进行的是伟大的事业,绝不能犯战略性错误。”要增强战略的前瞻性、全局性、稳定性,要准确把握事物发展的必然趋势,以科学的战略预见未来、引领未来,在因地制宜、因势而动、顺势而为中继续披荆斩棘,朝着既定的战略目标前进。在推进中国式现代化进程中,要冷静观察国际局势的深刻变动,沉着应对各种风险挑战,以时时放心不下的责任感和紧迫感在应上的备战姿态,勇于迎击任何狂风暴雨、战胜任何惊涛骇浪,进而谋取国家发展和国际竞争新优势。

增强忧患意识要保持战略定力。我国改革发展稳定还面临着不少深层次矛盾,国内需求收缩、供给冲击、预期转弱的三重压力仍在显现,经济恢复的基础还不够坚实,各种超预期因素随时可能出现。在战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期,需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。习近平总书记指出,在看到困难的同时,也要看到危中有机,只要我们保持战略定力、坚定做好自己的事,是完全能够化险为夷、化危为机的。尽管新机遇与新挑战相互交织,但我们要按照自己既定的节奏和目标,倍加珍惜、始终坚持,不断拓展和推进中国式现代化,坚定走自己的路。面对国际国内环境的深刻复杂变化,必须沉着冷静、保持定力。保持战略定力,就要咬定青山不放松,不为各种风险所惧,勇敢面对“四大考验”,坚决战胜“四种危险”,安不忘危、乐不忘忧,以赶考的清醒和坚定答好新时代的答卷,坚定不移推进中国式现代化乘风破浪、行稳致远。

增强忧患意识要保持战略自信。新时代以来,党和国家事业取得了历史性成就、发生了历史性变革,为推进中国式现代化在制度保障、物质条件、精神力量、治理能力和组织领导等方面奠定了更加坚实的基础。习近平总书记指出:“新时代的伟大大成就是党和人民一拼出来、干出来、奋斗出来的!”中国式现代化,是党领导全国各族人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果,展现了我们党在高度历史自信基础上形成的道路、理论、制度、文化等方面的深厚自信。一百多年来,从“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”到“为人类对更好社会制度的探索提供了中国方案”,中国式现代化历经苦难辉煌,开辟了一条符合中国国情又具有世界意义的现代化道路,充分彰显了“四个自信”赋予中国人民的志气骨气底气。同时,也绘就了人类社会现代化新图景,为人类现代化进程注入源源不断的强大活力。站在新的历史起点上,我们要继续弘扬党的光荣传统和优良作风,不断披荆斩棘、奋勇拼搏,以高度的历史自信奋力开创中国式现代化发展新局面。

增强忧患意识要保持战略主动。推进中国式现代化不可能一帆风顺,各种风险和困难难以避免。要顺利实现中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,必须稳中求进,保持应对风险挑战的战略主动,打好化险为夷、转危为机的战略主动战。习近平总书记指出:“我们要增强斗争的骨气、底气,不信邪、不怕鬼,形成攻难关、防风险、迎挑战、抗打压的强大合力,在坚决斗争中赢得战略主动。”战略上要更加主动,战术上要更加精准,咬紧牙关、坚定信心,确保思路清晰、精准发力、出手见效。要增强机遇意识和风险意识,准确识变、科学应变、主动求变,勇于开顶风船,善于转危为机,在危机中育新机、于变局中开新局。要鼓起袖子加油干,风雨无阻向前行,义无反顾进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。在推进中国式现代化的征程上,只有常怀忧患之心、多虑长远之事,才能下好先手棋、打好主动仗,防范化解重大风险,经得起各种风浪考验。勿忘昨天的苦难辉煌,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想,以史为鉴、开创未来,埋头苦干、勇毅前行,我们就一定能在新的赶考之路上创造新辉煌,为中华民族伟大复兴开创更加光明的前景。

历史使命越光荣,奋斗目标越宏伟,执政环境越复杂,我们就越要增强忧患意识。我们要按照习近平总书记的要求,心怀“国之大者”,站在全局和战略的高度想问题、办事情,要有如履薄冰的谨慎,要有居安思危的忧患,使我们党永远立于不败之地,保证中国式现代化事业不断跃上新台阶,赢得新胜利。

(作者系重庆大学中国特色社会主义理论体系研究中心重庆理工大学分中心研究员。本文系重庆市社会科学规划项目[2022NDQN09]成果)

推进中国式现代化必须增强忧患意识

黄旭 李超

专题专论

大中小学思想政治教育一体化建设的方法论

程琼 刘宏达

习近平总书记在党的二十大报告中明确提出,要“推进大中小学思想政治教育一体化建设”,这是“思想政治教育”在党的历届代表大会报告中的首次出场,也是习近平总书记继续提出“大中小学思政课一体化”后的又一次升华和创新。习近平总书记这一重要论断,彰显了党中央对大中小学思想政治教育一体化建设的战略规划,是新时代新征程全面确立立德树人根本任务的重大部署。事必有法,然后可成。深入学习贯彻这一重大部署,关键在于深刻把握推进大中小学思想政治教育一体化建设的方法论。

坚持统筹兼顾、系统推进。习近平总书记指出:“人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的,而是一个渐进的过程,就跟人的生理发育一样,所以要把这几个阶段都铺陈好。”大中小学思想政治教育贯穿学生人生关键的青少年阶段,伴随着学生成长成才全过程,是一项系统工程,必须统筹兼顾、系统推进。统筹兼顾就是要做好顶层设计,围绕立德树人总目标,一体化设计大中小学思想政治教育的目标、内容、方式、教材等要素,既要统筹思想政治教育的全过程,又要兼顾思想政治教育的各阶段、各方面,推动实现教育过程与人才培养目标的有机统一。系统推进则要求我们树立系统观念,把握事物之间的普遍联系,用全面的、发展的眼光看问题,以系统思维推动整体发展,建立健全大中小学思想政治教育一体化体制机制,形成内容完整、结构合理、功能齐全、权责清晰的

大中小学思想政治教育体系。只有把统筹兼顾、系统推进坚持好,才能保证大中小学思想政治教育一体化旗帜鲜明、方向正确,形成具有中国风格中国特色的思想政治教育体系,培养担当民族复兴大任的时代新人。

坚持问题导向、守正创新。习近平总书记指出:“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。”问题导向要求我们树立问题意识,在实践中发现真问题,提出好问题、解决难问题,在破解难题中推动理论创新和实践发展。守正创新,既要求我们坚守真理、实事求是,又鼓励我们与时代俱进、勇于探索,敢于说前人没有说过的新话,敢于干前人没有干过的事情。进入新时代以来,面对西方敌对势力对我国意识形态领域的渗透,习近平总书记从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度,亲自指导、系统谋划,创新提出“统筹推进大中小学思政课一体化建设”思路。对标新时代新征程新使命,他又与时俱进提出“推进大中小学思政课一体化建设”的新理念新要求,以新理论指导新实践。坚持问题导向、守正创新,是习近平新时代中国特色社会主义思想世界和方法论的鲜明品格,是我们破解难题的“金钥匙”,只有不断提高发现问题的主动性和解决问题的自觉性,遵循大中小学思政课一体化建设的规律性,才能更好推动大中小学思想政治教育一体化建设。

坚持循序渐进、螺旋上升。习近平总书记多次强调,青少年思想政治教育是一个接续的

过程,要针对青少年成长的不同阶段,有针对性地开展思想政治教育。循序渐进就是要遵循思想政治教育规律和学生成长规律,体现教育过程的阶段性和教育目标的差异性。大中小学处于不同的年龄段,在认知能力、思维特点、情绪表达、信念追求上呈现出较大差异,要根据这些差异性分层分段分类设计教育目标、构建课程体系,以学生喜闻乐见的方式进行政治引领和价值引导。螺旋上升就是要遵循教育教学规律,体现教育内容的递进性。人的思想品德的形成是一个由量变到质变的动态过程,其中青少年时期的影响最为关键。对于同一理论问题,不同阶段应有自己的特色阐释和专属表达,既要围绕主题“螺旋”,又要促进认知“上升”,实现不同阶段教学内容的有效衔接与层层递进。坚持循序渐进、螺旋上升是一体化推进大中小学思想政治教育的重要原则,确保教材的政治性、科学性、时代性、可读性。”纵向贯穿,就是要将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人目标贯穿大中小学思想政治教育全过程、全阶段,突出育人主线的贯穿性。横向互

补,就是要将政治理论教育、理想信念教育、社

会主义核心价值观教育、法治教育等嵌入大中小学思想政治教育的各领域各环节。坚持纵向贯穿、横向互补是推进大中小学思想政治教育一体化的科学方法。对于课程建设来说,纵向贯穿的主线是教学目标,横向互补的要素是教学内容。对于思想政治教育而言,纵向贯穿、横向互补是对育人目标与育人内容的要求。只有坚持纵向贯穿、横向互补,才能充分激活大中小学各学段的思想教育育人要素,一体化发挥各领域各方面思想政治教育育人功效,形成纵横交错、层次丰富、功能互补的大中小学思想政治教育一体化育人体系。

坚持共建共享、发挥合力。习近平总书记强调,鼓励各地高校积极开展与中小学思政课共建,共同推动大中小学思政课一体化建设。共建共享是推进大中小学思政课一体化建设的基础,主要指大中小学思想政治教育各类育人资源的共建共享,如教材编写的一体化、教法交流的一体化、课程研修的一体化、师资培训的一体化,形成贯穿不同学段的一体化共建共享机制。发挥合力是提升大中小学思想政治教育一体化质量的保证,包括发挥思想政治教育系统内外能够促进一体化发展的积极因素,如推动思政“主渠道”、日常思想政治教育“主阵地”、网络思想政治教育“主战场”的协同联动,推进思政课程与课程思政双向发力,建设“大课堂”、搭建“大平台”,建好“大师资”,发挥学校、家庭、社区等各方面育人力量。坚持共建共享、发挥合力是我们开创大中小学思想政治教育一体化建设新格局的战略支点。要发挥育人合力,汇集各类优势教育资源,开创大中小学思想政治教育一体化建设新格局。

(作者单位分别系湖北师范大学马克思主义学院、华中师范大学马克思主义学院。本文系湖北省高等学校马克思主义理论中青年理论家培育计划[21ZD228]成果)