



2023年4月13日 星期四
农历癸卯年闰二月廿三 第12100号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

24所名校持续领航、65所新建学校一年成名校、54所新优质学校成为群众家门口的好学校……作为教育部基础教育综合改革实验区，陕西西安高新区坚持“教育强则高新强”的发展理念，把教育作为衡量城市品质的重要标尺，着力在优先发展教育方面积极作为，以优质教育为城市增彩添色。

经过31年的飞速发展，西安高新区的管辖面积从成立之初的2.7平方公里扩展到1079平方公里，常住人口和从业人员130万。高新教育也从建区伊始的4所学校发展到200余所，成为西安乃至陕西教育的排头兵，在区域经济社会发展中发挥了重要的支撑作用，得到社会和群众普遍认可。

教育优先带来优质校“全面开花”

多年的发展历程中，西安高新区党工委、管委会始终把教育作为“一把手工程”，坚持教育设施与城市发展、人口规模同步规划、同步建设。

伴随着高新区“三次创业”，高新教育也历经了3次“裂变”。1991年建区之初，为满足入区企业和人才子女就业需要，优先建设高新一幼、高新一小、高新一中等4所学校。2003年，随着“二次创业”，又相继规划建设了高新三小、高新四小、高新第一小学和20所中小学和幼儿园。2018年，高新区托管了来自雁塔区、长安区、鄠邑区、周至县的12个街镇后，为解决教育资源布局不均衡和发展不充分问题，2019年一次性投入学校建设经费135亿元，一年新建学校50所、改造提升学校87所，新增学位7万多个，全面实现优质学位充足供给。

“学校现在进入历史上最好的发展阶段。校园面貌焕然一新，教师综合素质不断提升，学生的精神风貌和学习劲头也有了很大变化。”高新四十四小学校长赵友社说，学校被高新区教育局托管后，成为高新二小“名校+”教育联合体的“+校”，2022年又成为高新区优质均衡项目学校。在高新二小全方位引领下，学校整体面貌发生了可喜变化：首次有教师登上“西安好课堂”讲公开课，长期薄弱的档案管理规范了，少先队活动有特点了。先后投入1000多万元，新建了机器人教室、剪纸教室、扎染教室、微缩社火教室等，让学生课后服务有了更多选择……学校办好了，家长也放心地把孩子送来读书了，在校生从之前的700多名增加到了998名。

面对高质量发展的时代要求和教育发展要求，西安高新区立足实际，着力解决群众关注的教育突出问题，加大优质教育资源供给。

2019年，为缓解因生育政策调整而带来的入学压力，西安高新区一年集中建设幼儿园9所、小学14所、中学5所，提质扩容学校20余所，新增学位34400个，全面保障了成熟区域群众子女入学需求。

2022年，投资10亿元启动高新一中、高新区第三初级中学改扩建项目，投资4.9亿元保障7所“民转公”学校建设和1500余名教师应转尽转及2.4万名学生公用经费，基础教育公共服务属性进一步增强。

快速发展的高新教育背后，是区党工委、管委会长期

办百姓称赞的「高新教育」

西安高新区以优质教育支撑区域经济社会高质量发展

本报记者 冯丽

坚持教育优先发展战略，财政投入优先安排、优先保障。尤其是2018年以来，高新区财政性教育经费投入分别为12.15亿元、19.36亿元、20.82亿元，教育支出保持较高增速，增速为215.08%、415.9%、21.01%。2021年，一般公共预算教育支出突破20亿元，是2018年的5.2倍。连续3年高标准新建学校65所、改造提升学校100余所、打造新优质学校40余所，新增优质学位8万余个。

西安高新区所有新建学校都坚持高品质、高起点。制定《高新区新建学校设计导则》，教育部门和学校提前介入，参与规划设计和功能要求、建设管理，并将校园文化、办学特色、办学理念等融入校园建设，实现了学校建设与使用的无缝衔接，确保学校交付即可使用。为更好地满足教育教学需求，近年来新建的50余所学校除配备普通教室外，还高标准建设了科学探究室、创新活动室等专用教室和报告厅、室内体育场、游泳池等，配备直饮水、新风系统等一流设施，全面实现了各类学校硬件软件双提升和“家门口好学校”双覆盖。

“可以说，现在高新区是西安市名校最多的区（县），而且是‘全面开花’。在优质均衡的理念下，全区处处有群众满意的好学校，孩子们在家门口就有上学、能上好学。”作为高新教育发展的亲历者和见证者，高新第四小学校副校长徐永新感慨地说，如今提起高新区的教育，人们赞不绝口的不再是原来那4所名校，而是整个高新教育了。

“名校+”改革实现优质教育资源倍增

得益于高新区优质教育资源汇聚大环境的带动，和高新一小“名校+”工程的深度辐射，建校仅两年多，高新十五小就以办学成效、社会声誉、家长口碑等方面的跨越式发展，率先实现了区教育局提出的“新校一年变名校”目标，成为区内企业人才争相选择的好学校。

面对全区24所名校、65所新建学校和一大批托管学校，近年来，西安高新区以“名校+”为牵引，统筹推进“名校领航工程”“新校成名校培育工程”和“新优质学校成长计划”，着力打造优质均衡的高新样板。2019年至2021年，“名校+”工程从全覆盖升级到深度融合，通过对“名校”放权，给“+校”赋能，有效激发了学校办学活力，形成了24所名校持续领航、65所新建学校一年成名校、54所新优质学校成为群众家门口的好学校的教育生态，多所学校通过“拆掉一堵墙”“架起一座桥”实现了两校合一、同步发展。

包括高新十五小在内，高新一小“名校+”教育联合体有9所成员校700余位教师，近300个教学班1万余名学生。为确保这个庞大的队伍快速前行，高新一小“名校+”教育联合体总校长刘英明，将联合体各校校级领导分成党政综合部、德育政教部、教学管理部、教育教研部、总务后勤部等5个部门，遵循“管理理念、教学开展、评价考核”统一原则，推动“名校+”教育联合体党建、德育、教学、科研、后勤等工作的有序实施，引领各校走上“共建、共赢、共强大”的集团化发展道路。（下转第三版）

怀进鹏调研四川教育工作

强调深入开展主题教育，全力做好大运会筹备工作，努力开创四川教育新局面

本报成都4月12日讯（记者 高毅哲）4月10日至12日，教育部党组书记、部长、第31届世界大学生夏季运动会组委会主席怀进鹏赴四川调研教育工作和大运会筹备工作，主持召开在川直属高校主题教育专题座谈会，出席教育部、四川省商会会议。四川省委书记、省人大常委会主任王晓晖会见了怀进鹏一行，省委副书记、省长、大运会组委会执行主席黄强出席座谈会，省委常委、宣传部部长、大运会组委会副主席郑莉，副省长、大运会组委会副主席郑备，成都市市长、大运会组委会副主席兼秘书长王凤朝参加有关活动。

怀进鹏强调，各高校在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，要注重把主题教育与调查研究相结合，与推动实践相结合，与事业发展相结合。一是聚焦主线抓根本，高标准做好启动部署，高质量深化理论武装，高水平开展调查研究，不折不扣落实主题教育各项要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。二是聚焦主线抓基础，切实持续推进高

校党建质量提升，努力构建高校思想政治工作新生态，增强高校党组织的政治功能和组织功能，抓好大思政课教育和学生思想政治工作，注重心理健康教育和生涯规划指导，加强师德师风教育，全力维护高校安全稳定。三是聚焦主线抓内涵，着力推动高等教育综合改革，全面提高人才自主培养质量，强化国家战略科技力量建设，以任务导向服务国家战略和区域经济发展。

怀进鹏指出，大运会是重要的国际性体育赛事和文化盛会，也是促进世界青年大学生交流融合的重要平台。四川省委、省政府细致周到开展筹备工作，各项任务高质量按期推进。教育部将与四川一道，加强协同配合，树立底线思维，精益求精做好筹备冲刺阶段各项工作，全力以赴把成都大运会办成一届具有中国特色、彰显时代风采的体育盛会，充分展现青春、活力、创新、开放的青年形象和自信包容的大国风范。

怀进鹏表示，党的二十大报告明确以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，赋予教育新的历史使命、

战略定位和发展格局。四川省委、省政府把教育摆在突出位置、坚持优先发展，取得了显著成绩。希望四川深入贯彻落实立德树人根本任务，科学布局教育资源，切实维护教育公平，不断提高教育质量。在推进成渝地区双城经济圈建设中，要以国家重大战略和区域经济社会发展为牵引，聚焦产业结构布局转型升级重大需求，创新产教融合、科教融汇路径、模式和载体，通过双城协同发展实现强强联合、优势互补，加强高水平研究人才和技术技能人才培养，建设区域人才中心和创新高地，有力支撑经济社会可持续发展、高质量发展。

黄强向教育部对大运会筹备工作给予的有力指导、对四川教育发展给予的大力支持表示感谢。他表示，四川将举全省之力筹备好大运会，进一步树牢底线思维、极限思维，查漏补缺，倒排工期，挂图作战，精心筹办开闭幕式、世界学术大会和文化交流活动，周密细致做好各项筹备工作，努力呈现一场独具魅力、别样精彩、令人难忘的青春盛会，坚决完成好党中央交给的重大政治任务。（下转第三版）



四季校园 第一季·春涌

征稿邮箱：jybsjixiaoyuan@163.com
征稿时间：2023年3月至5月

樱花树下书声琅

近日，山东省青州市旗城小学校园里春光明媚，玉兰花开，樱花争艳。学生们利用大课间三三两两自发来到花树下，或阅读，或赏花，或徜徉，尽享美丽春光。

王庆和 王朋春 摄

千方百计促进大学生就业

访企拓岗促就业 细致关怀暖人心

——教育系统深入开展高校毕业生春季促就业攻坚行动

本报记者 张欣 武一

就业是最大的民生。党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作。习近平总书记多次对做好高校毕业生就业工作作出重要指示批示。中央经济工作会议和今年政府工作报告强调把促进青年特别是高校毕业生就业工作摆在更加突出位置。

当前正值春季求职关键期，教育部办公厅2月印发通知，部署各地各高校2月—4月开展“春季促就业攻坚行动”。教育系统积极响应，精心组织，多措并举全力促进高校毕业生顺利就业、尽早就业。

拓市场——深度挖掘岗位资源

“解决高校毕业生就业问题，根本要靠市场。”教育部相关负责人表示，教育系统部署开展“访企拓岗促就业”行动，大力开拓市场化社会化就业渠道，为毕业生挖掘更多岗位资源、提供更多就业信息。

在高校书记校长访企拓岗的基础上，进一步扩大参与范围至二级院系

领导班子成员，带动高校全员深入参与做好高校毕业生就业工作。

特别是今年春季学期开学后，“访企拓岗促就业”行动在地方遍地开花。吉林省教育厅带领省内28所高校赴广东、浙江等地，走访对接企业超过800家，拓展岗位10000余个。重庆市教委组织市内67所高校到湖北、湖南等地开展校企洽谈对接，走访用人单位300余家，共建就业实习实践基地10个。山东省教育厅、山东省人力资源和社会保障厅联合举办山东省高校毕业生访企拓岗促就业暨“政行企校”四方协作交流研讨活动。齐鲁工业大学、山东第一医科大学、山东政法学院、济南职业学院等学校党委书记、校长带队，组织近百名师生集中访企，更好地对接就业岗位。甘肃省教育厅在乌鲁木齐召开“政校企交流合作座谈会暨毕业生就业推介会”。兰州交通大学、甘肃农业大学、河西学院等甘肃40所高校与新疆133家机关企事业单位进行对接交流，深化校企合作和用人单位的供需对接。（下转第三版）

促对接——精准输送岗位信息

教育系统抢抓春季招聘关键期，开展“万企进校园”招聘活动，创造条件主动邀请用人单位进校园招聘，用好校园招聘主渠道，促进校企双方的供需对接，为毕业生求职提供便利。

据介绍，春季学期以来，全国31个省（区、市）和新疆生产建设兵团已组织开展春季线下大型招聘活动，累计举办8.1万余场，参会企业95万余家，提供岗位信息1900万余个。

3月18日，广东省2023届普通高校毕业生系列供需见面活动举行，382家企事业单位为毕业生提供近2万个就业岗位。3月19日，江苏省教育厅会同有关部门在东南大学举办2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动暨江苏百校联动系列招聘推进会，江苏省56所高校设分会场，同步举办招聘会，2500余家用人单位向应届毕业生提供超过10万个工作岗位。（下转第三版）

推动青少年学生读书行动进行时

浙江财经大学将读书纳入人才培养方案

学生本科四年必读百本书

本报讯（记者 蒋亦丰 通讯员 赵蕾）学涯湖畔，伴随着四名师生声情并茂地诵读《论语》，浙江财经大学的“读百本书”市集活动于近日启幕。其间，学生可以到现场买书、聊书、猜书迷、展书法，还能聆听知名作家带来的阅读讲座。“集市只是‘读百本书’活动的一个环节，更多的阅读体验贯穿了我们大学四年。”即将毕业的学生小陈说。

早在1997年，浙江财经大学就在财政、会计两系试点“读百本书”活动。2001年，学校建章立制全面开展活动，并且纳入人才培养方案。按照要求，学生在大学四年内对学校列的100本古今中外各类经典名著，选择其中20本精读和80本泛读，并参与各院系部门举办的阅读活动，合计获得2个学分，作为学生毕业的必备条件。

“财经是我校特色，但只学专业还不够，学生需要人文精神的熏陶，做一个全面发展的人。”校长钟晓敏道出了

阅读活动的初衷。

这100本书涵盖政治、哲学、史学、文学、法学等8个方面，经专家论证后推荐。2022级新生李红刚进校，就收到了“读百本书”书目。“当时心理压力还是蛮大的，不确定自己能否读得完。”考虑到学生的具体学情，学校发放了《读书心得记录本》，每学期统一批阅评比，每年召开一次总结交流研讨会，每两年进行一次督查工作，使“读百本书”的内容和方法更贴近学生。为了方便学生阅读，图书馆专设“读百本书”借阅专柜，开展读书报告会、知识竞赛、讲座等互动活动。

为引导学生深度阅读，加深对经典名著的理解，学校还开设了如“共产党宣言”“论语精读”等通识选修课。课程一推出立刻火爆，学生纷纷表示，原来看似高大上的书，经过老师形式多样的讲解点拨，立刻变得“可亲可近”。

执教教师李钧认为，“读百本书”并非“放羊式”地交给学生自主完成，

教师要在书本思想与学生生活之间搭建桥梁，拓展他们的阅读思维。每周二下午，李钧雷打不动地组织学生开展“草根读书会”，就一本书交流心得。活动坚持了10多年，成员从最初的五六个人，逐步扩展到能够坐满一整间教室。

“我最感激的就是母校开展的‘读百本书’活动，它使我获益匪浅。”杭州乐吃食品有限公司总经理单力行说，虽然他本科学的是市场营销，但利用课外时间“读百本书”，明白了很多为人做事的道理。毕业后，单力行成为企业管理的佼佼者，直到现在依然保持着每天阅读的习惯。

“读百本书”活动开展以来，浙江财经大学本科生100%参与，有不少学生“超额”完成任务。学校配套开展各项读书活动10000余次，学生撰写和批阅心得体会65万余篇，编印《读书与思考》优秀心得18集共1000余万字。