

► 策论·加快调整优化学科专业系列评论之二

► 一家之言

学科专业优化要有前瞻部署和科学谋划

李莞荷

学科专业是高等教育发展的核心支柱,是落实立德树人重要平台。目前,我国虽已形成了完整的学科专业体系,但学科专业设置还存在同质化的情况,学科专业建设对突破“卡脖子”问题的支撑不足,迫切需要加快调整优化的改革步伐。尤其是在新一轮科技革命与产业变革正在重构全球创新版图、重塑经济社会结构的总体背景下,必须对学科专业布局进行前瞻部署和科学谋划。

此次《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》提出,到2025年,优化调整高校20%左右学科专业布点,新设一批适应新技术、新产业、新业态、新模式的学科专业,淘汰不适应经济社会发展的学科专业,着力优化落实国家宏观调控、省级统筹、高校自律的学科专业动态调整机制。这对于适应新时代经济产业转型升级的动态变

化需要,积极回应新时代国家经济社会发展和全球科技竞争战略需求,切实提升高等教育服务经济社会发展能力有着重要意义。

值得注意的是,学科专业设置调整优化是一项具有高度复杂性、协调性、系统性的活动,既要遵循学科建设的内在规律以促进知识生产与共享,又要遵循外部逻辑以回应社会发展现实需求。因此,必须充分发挥政府、高校等多方主体的共同作用。

一方面,政府需要发挥必要的宏观调控作用,例如协调建立学科专业调整与人才需求联动机制,调动相关行业部门、地方政府、专业组织联合研判行业人才规模结构,联合编制发布国家或地区层面的急需紧缺学科专业清单,搭建学科专业需求动态监测与供需分析平台,促使相关主体深度参与学科专业建设。另一方面,在保障高校学科专业设置调整权限

的基础上,引导高等学校主动对接国家需求,这就需要高校明确发展战略,立足自身定位制定合理的学科专业建设规划。

一是要服务需求导向。我国高等教育已经进入全面提质创新阶段,以“四个服务”作为办学方向的高等教育系统需要着力提高服务经济社会发展能力和水平。这要求高校设置学科专业时要做到“四个面向”,即面向世界科技前沿,尤其是研究型大学要突出基础学科、交叉学科的源头供给作用,不断提高原始创新能力;面向经济主战场,积极发展先导产业、高精尖产业等重点产业学科,增强应用学科专业快速响应和支撑产业升级的能力;面向国家重大需求,瞄准战略性新兴产业和关键核心技术加快建设急需紧缺学科专业;面向人民生命健康,前瞻布局公共卫生、养老护理、健康医疗等民生需求学科。

二是要形成区域特色优势。此前已有调研发现,部分省份围绕本地战略部署打造了重点产业链,但当地高校的学科专业设置和人才培养供给远远无法满足产业需求。因此,必须改革学科资源配置机制,引导鼓励地方高校进一步加强服务区域经济社会发展的能力,打造特色高峰学科,特别是加强应用学科与行业、产业的协同联动,使学科专业发展与地方产业发展深度融合、相互支撑。

三是要加强协同育人机制。高校必须牢牢抓住人才培养这条主线,充分发挥培养适应社会发展需要的人才主力军作用,联合行业组织、企业等共同参与包括招生、培养、就业在内的学科专业整体规划设计,共同打造响应国家战略引领、创新多元培养模式、产教融合协同育人、职业发展路径清晰的人才培养高地,促进教育链、人才链、

产业链、创新链的有效衔接。

党的二十大报告指出,教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。高等教育学科专业调整优化既反映了教育领域的问题,又深刻关联着科技发展和人才培养,是推进教育、科技、人才贯通融合发展的有力抓手。学科专业的设置与调整关系着高等教育资源的配置与管理,关系着高等教育系统的质量与效益,也关系着高层次人才供给与经济社会发展需求之间的适应和协调。随着我国高等教育普及化水平的不断提升,学科专业设置调整优化已迫在眉睫。除此之外,仍需要构建合理的学科资源配置机制和学科建设评价长效机制,才能不断提高人才自主培养质量、服务经济社会高质量发展、实现高水平科技自立自强提供坚实支撑。

(作者系天津大学教育学院副教授)

补上消费安全课 谨防“培训贷”陷阱

朱昌俊

据媒体报道,不少涉世未深的大学生正在被各式各样的在线培训课程宣传吸引。针对没有积蓄的大学生,许多培训班还打出了“先学后付”“免息分期”的广告,背后的小额贷款平台更是五花八门。日前,中国消费者协会与共青团中央发布消费警示,提醒广大青年学生消费者,理性考虑超前消费,审慎选择贷款机构,避免陷入不良“校园贷”陷阱。

“先培训再就业,最后偿还贷款”,这样的承诺听起来很美好,尤其是对一些急于掌握一门技术并期待借此获得“兼职”收入的大学生而言,可谓是诱惑满满。然而,这一切不过是“套路贷”陷阱。一方面,大量现实案例表明,相关课程质量不高,指望通过这样的线上培训获得技能几乎不可能;另一方面,诱导学生签订所谓的“分期付款”协议,实际就是让他们在不知情的情况下接受规范性存疑的贷款,有不少学生即便放弃培训,也必须继续偿还贷款。

正如法律人士所指出的,这些教育机构以“先学后付”作为幌子,本质上是诱导学生到小额贷款平台贷款,这既涉嫌虚假宣传,也涉嫌消费欺诈。对这样的行为,必须引起高度重视。

事实上,针对不良“校园贷”“网贷贷”等陷阱,过去几年相关部门有过多次的集中整治。但如今“培训贷”又在大学校园兴起,无疑提醒各方不能低估“套路贷”换个马甲重新“割韭菜”的惯性。对此现象,各高校首先应该加大教育提醒力度。应该看到,这类以在线培训为噱头的“套路贷”,瞄准的正是大学生在求职和获取技能方面的焦虑,若缺乏足够的外部风险教育,涉世未深的大学生上当受骗的概率相当高。而除了做好常态化的安全教育,高校也不妨开设专门的法律咨询电话,为求助的大学生解答疑惑,更及时了解相关“套路贷”在校园的发展动向,第一时间为学生作出风险提示。

不过,这种新型的“培训贷”陷阱,仅靠学校的预防是不够的,还需要社会各方形成治理合力。对不合规的金融行为,应依法依规作出严惩,把那些专门搞“套路贷”的第三方金融机构、贷款公司及及时清除出金融行业,并从强化常态化监管的角度,彻底打消一些金融机构浑水摸鱼的侥幸心理。

还要看到,“培训贷”之所以能够让不少大学生上当,也是因为它们迎合了一些大学生的真实需求。如一些大学生在参加技能培训方面或确实需要获得金融支持,这方面若能能够为他们提供一些定制化、规范化、安全放心的金融产品和服务,或能够发挥“良币”驱逐“劣币”的效果。2021年,中国银保监会等五部委就联合发文要求,各高校要配合银行业金融机构有针对性地开发手续便捷、利率合理、风险可控的高校助学、培训、创业等金融产品,为有合理需求的大学生畅通正规校园信贷服务渠道,着力净化校园金融市场环境。这项“开正门”的工作,或同样需要做得更好。当然,各类贷款陷阱层出不穷,也再次提醒更多的大学生需要及时补上消费安全课,并树立理性消费意识,在各种诱惑面前擦亮眼睛。

(作者系媒体评论员)

/ 漫话 /

租号逃避“限游令” 该严打

严格的“限游令”下,很多网络游戏平台服务商严格限制向未成年人提供网络游戏服务的时间,并要求实名认证,部分企业还设置多重“人脸识别”关卡,防范未成年人网络沉迷。平台的设置让家长省了不少心,但仍有不法分子抓住未成年人想畅玩网络游戏的心理,出租能够无障碍玩网络游戏的账号牟利。

要有效解决租号规避沉迷系统的问题,须补齐明显的监管漏洞,加大对违规网络经营者的处罚力度,起到震慑作用。家长也要对未成年人起到监督作用,给予孩子更多的关注和监护。



石向阳 绘

► 热评

激励更多教师潜心教书育人

杨小敏

近日,第四届教学大师奖、杰出教学奖和创新创业英才奖(即“教学三大奖”)颁奖典礼在重庆大学举行。今年94岁的北京师范大学教授顾明远荣获本届“教学大师奖”。“教学三大奖”于2019年启动,每年评选一次,是目前高等教育教学领域奖励力度最大的奖项。前三届“教学三大奖”共计奖励了25位以德立学、以德施教的“大先生”和30名敢闯会创的创新创业英才,其中“教学大师奖”分别由清华大学姚期智、天津中医药大学张伯礼、北京大学林毅夫获得。

“教学三大奖”聚焦于高等教育领域的“教与学”,是在贯彻落实全国教育大会精神和新时代高

等学校本科教育工作会议精神的背景下设立的,目的是深入推进高水平本科教育和人才培养,引导广大高校教师潜心教书育人,激励青年学生更好成长成才。自2019年首次举办至今,这一奖项已经产生了很好的社会反响,政府支持、社会参与的公益性组织运行方式是其显著特征,能够推动更多社会力量参与到整个教师队伍的建设和教育事业的改革发展之中形成一种很好的模式借鉴。

百年大计,教育为本,教育大计,教师为本。国民素质提升、人才队伍建设、人民生活幸福,都有赖于教育事业的改革发展及其对人的培养,根本在于教师。在全

社会大力弘扬尊师重教的风尚,也是推动形成优秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面的关键。实施科教兴国战略,强化现代化建设的人才支撑,对高质量教育体系建设特别是教师队伍队伍建设提出了更高的要求。

各级各类人才培养需要落实到高质量的整个教育体系之中。从中小学到高等院校,从普通学校到职业院校,都迫切需要深化教育理念和方式的创新,在提升国民素养、推动知识和技术创新的过程中加快培养一系列创新型人才,以人才强国支撑科技强国建设和国家重大战略的实施。这在根本上有赖于一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教

师队伍。

整个教师队伍的高水平建设面临教师职业特征和规模结构等因素以及时代变化的要求和挑战,也是一个涉及培养、培训、激励、保障等众多环节的系统性工程。一直以来,尤其是党的十八大以来,党中央、国务院高度重视教师队伍建设,进行了战略部署、顶层设计和重大部署,制定和实施了一系列重要举措,有力地保证了教育领域改革的深化和事业的发展。其中,有两项重要内容就是围绕落实立德树人根本任务的师德师风建设与教师职业待遇保障制度等也陆续建立健全。然而,吸引优秀的人才从教和终身执教,形成更多卓越教师涌现和人

才辈出的局面,还面临许多挑战,尊师重教优良传统的传承、弘扬,良好社会氛围的持续营造是关键。

未来一个时期,要在机制建设上下功夫,形成合力推动建设尊师重教的社会新风尚。一是继续强化政府的支持、鼓励和引导。二是规范引导社会组织多种方式参与教师队伍建设。包括教师发展、教学改革、教学科研等方面奖励基金的设立和奖项的公益性实施。三是全面加大研究总结和宣传力度。及时开展社会组织和人士参与支持教师队伍建设的模式化研究总结,进行适时推广和典型活动、优秀案例的宣传表彰。

(作者系北京师范大学中国教育政策研究院副教授)

学前教育资源配置 应与人口变动同频共振

高丙成

近年来,我国新生儿人口数量持续减少,学前教育最先受到冲击。据报道,在一些地方,“入园难”刚刚得以解决,而在另一些地方,已开始出现“一孩难求”。这种情况的出现,既与出生率下降有关,也与学前教育资源配置存在结构性错配有关。

学前教育资源配置需要积极应对学龄人口变动,力争做到同频共振。一要提高幼儿园教师待遇,吸引优秀人才从教。政府要将公办幼儿园教师工资纳入财政保障范畴,并逐步提高教师待遇水平,确保教师工资及时足额发放,同工同酬。通过规定普惠性民办园教师工资待遇指导线等措施确保普惠性民办园教师工资逐步提高。非普惠性民办园要参照当地公办园教师工资收入水平,合理确定教师的工资收入。幼儿园及其举办者应当按照国家相关规定保障教师和其他工作人员的工资福利、社会保险待遇,改善工作和生活条件。

二要加大普惠性幼儿园扶持力度,确保普惠普惠属性。当前,以普惠性资源为主体的办园体系基本建成。但我国学前教育成本分担机制尚不完善,对普惠性幼儿园的补助性经费和支持力度总体偏弱,出生人口不断减少背景下,普惠性幼儿园受影响更大。各地要合理制定并落实公办园生均公用经费或生均财政拨款标准,并动态调整拨款水平。要完善幼儿园收费管理办法,根据办园成本、经济发展水平和群众承受能力等因素,按照“政府主导、社会参与、合理分担、多元筹措”的原则,建立健全公办园收费动态调整机制,合理确定普惠性民办园的收费指导价。要完善并落实普惠性民办园补助标准和扶持政策,健全普惠性民办园投入保障机制,特别是补助标准偏低的地方要逐步提高标准。

三要推进幼儿园标准化建设,全面改善办园条件。近年来,我国幼儿园园舍条件不断改善,玩教具和图书配备更加充足。但也存在城市幼儿园园间不够、农村幼儿园玩教具配备数量不足等问题。要严格按照《幼儿园建设标准》《托儿所、幼儿园建筑设计规范》进行幼儿园建设项目的审批、核准、设计和建设。要分期、分批对达不到标准的幼儿园进行改造,确保规范化标准化幼儿园比例逐年提高。要制定幼儿园玩教具和图书配备指南,加强对玩教具和图书配备的指导,支持引导幼儿园充分利用当地自然和文化资源,合理布局空间、设施,为幼儿提供有利于激发学习探索、安全、丰富、适宜的游戏材料和玩教具。

四要优化幼儿园布局,实现资源盈缺互补。由于我国幼儿园学位供需不均,随着城镇化的推进和人口变动的影响,有的地方如城市地区入园压力依然很大,有的地方如乡村地区已经开始出现“招生难”。要充分预测区域人口出生和流动的变化趋势,制定幼儿园布局规划,把普惠性幼儿园建设纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划。

(作者系中国教育科学研究院学前教育研究室主任)

城市越友好 青年就业创业舞台越宽广

张敬文

为缓解毕业生应聘求职、入职过渡阶段的第一站难题,助力更多青年人才到南京发展,南京市推出首批12家“宁青驿站”,为符合条件的来宁求职入职青年人才提供最高可达14天的免费过渡性住宿。很多青年在体验过这项站点服务后感受到了宾至如归的舒适与满足。这一举措向青年群体全面展现了一座城市的深厚底蕴与创新服务,使他们“独在异乡”却“不为异客”,广受好评。

2022年4月,共青团中央等17部门印发相关意见,开展青年发展型城市建设试点,促进青年高质量发展。试点中一个突出的亮点就是,健全青年就业公共服务体系,聚焦高校毕业生等群

体,扩大就业容量,加强就业指导和服务,帮助青年实现知识更新、技能提升,为青年提供更多的高质量就业机会。

2023届全国普通高校毕业生规模预计达1158万人,同比增加82万人。为青年大学生提供建功立业的机会,创设适宜他们发展的有利环境与平台,十分重要。建设青年友好型城市,是解决青年大学生就业创业的根本之举。它是更好满足青年多样化、多层次发展需求,不断优化政策环境和社会环境,使青年创新创业活力与城市创新创业活力相互激荡、青年高质量发展和城市高质量发展相互促进的关键。

青年高质量发展相互促进的支

持,不是一时的权宜之计,而是政策环境和整体环境的优化。南京“宁青驿站”的创新举措,给做好青年创新创业工作带来深刻的启示。

首先,做好青年就业创业工作仍然要靠改革创新。要深刻把握青年发展与党和国家事业发展之间的辩证关系,充分关注我国青年人口规模与结构的历史性变化,在尊重青年成长规律的基础上,照顾青年时代特点,优先解决青年就业等分散青年干事精力的“急难愁盼”问题,进而为促进青年高质量发展创造有利条件。推动青年就业,要鼓励试、倡导闯,坚持一切从实际出发,推动各地各城市开展差异化探索,并适时总结经验。

其次,要一体推进青年有业就、好就业和就好业。为实现有业就,关键在于形成新机制。要规范各单位用人选拔、培养考核等相关机制,不仅要吸引人才的聚集,更要用长效机制留住人才,发展人才,为他们的职业规划与技能教育提供社会支持平台。做好就业,缓解青年的就业焦虑,要大力开拓社会化就业渠道,搭建招聘用人平台,实现就业信息互联互通和共建共享,政府出台相关优惠扶持政策,鼓励中小企业积极发挥吸纳就业的社会效能。推动青年就业,对就业工作和青年自身提出了更高的要求。在具体措施上,要厚植大学生创新创业基础,尊重青年大学生成长成才规律,提升发展型城市与发展型人才共融互通,为青年人

创设良好就业生态,确保青年在城市“安居”的基础上实现“乐业”,满足青年在城市中的美好生活需要。

最后,要把就业创业指导服务的过程作为激发青年担当作为的有效手段。就业创业指导服务的过程,从一定意义上讲也是开展思想教育的过程。这一过程,与解决实际问题相结合,最容易产生教育效果。要抓住结合就业创业服务的契机,把提供发展服务与鼓励成才建功紧密结合,充分激发广大青年参与强国建设的积极性主动性创造性,为青年提供筑梦圆梦空间,为城市集聚青年人力资源,最大限度地发挥青年在强国建设、民族复兴新征程中的生力军作用。

(作者系首都师范大学马克思主义学院博士研究生)