

山西师范大学马克思主义学院

念好“四字诀”让思政课塑心铸魂

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。为推进思政课高质量发展,山西师范大学思政课扎实念好立、深、活、强“四字诀”,实现了大学生思政课程通心灵、启智润心、激扬斗志的良好效果。

课的一个常态和制度,也成为广大青年学生的一个期盼。2021年,学校在山西省高校思想政治理论课建设评估中排名前列。

深耕专题教学 让思政课“深”起来

思政课的实质是讲道理,要注重方式方法,把道理讲深、讲透、讲活,教师要用心教,学生要用心悟,达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。

加强科学设计 让思政课“立”起来

近年来,山西师范大学党委高度重视思政课建设工作,聚焦“如何推进思政课高质量发展”这一问题,注重顶层设计,打造协同育人机制,夯实“德育铸魂、智育润心”根基,不断提升思政课思想性、理论性和针对性、亲和力,让思政课更深入人心。同时,学校宣传部、人事处、教务处、计财处等职能部门和马克思主义学院各负其责、相互配合,形成了党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全校协同配合的工作格局,思政课建设成效初步显现。

“做疾风劲草、当烈火真金”的时代青年。这是学校党委书记张晓永教授在讲授学习党的二十大精神专题党课暨“思政第一课”时向学生发出的号召。每年开学季讲“思政第一课”已成为学校领导讲思政

等资源拓展教学内容,采用案例式、体验式、互动式等教学方式激活课堂活力,利用现代技术手段打造“云端”互动课堂,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,筑牢学生思想根基。物信学院学生打造的“236”爱心社,围绕大学生“信仰教育、爱心奉献和矢志成才”三大主题开展教育,真正让学生受益。

丰富教学实践 让思政课“活”起来

学校以“大思政课”理念为指导,注重社会生活化,打造“行走”的实践课,开展“思政课+党建”“思政课+山西史”等活动,推动思政小课堂和社会大课堂结合,让学生在体验中提升认知。

近年来,学校努力为思政课做“加法”,一场场由青年学生担纲挑梁唱主角的理论宣讲,让学生走进了社会大舞台,成为学习理论的主角、主力、主体。学校结合山西省历史文化特点,为思政课赋予更多丰富的内涵。2022年暑期,学校组织学生社会实践团,“线上+线下”共研共学,走访平遥等非遗项目30余处。学生们用实际行动做中华优秀传统文化的传承者、弘扬者和践行者,在三晋大地上上了一堂生动的非遗“大思政课”。

配齐建好根本 让思政课“强”起来

办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。高素质的教师队伍是教育的生命线,新时代思政课教师要“有信仰、有情怀、有担当”,这是学校校长许小红教授在思政课教师集体备课会上向教师们提出的要求。集体备课已成为学校思政课教师交流学习的一种常态,校内校外、课内课外、线上线下多种形式的集体备课,不断提升教师队伍的教育教学水平。

同时,山西师范大学党委把思政课教师的培养和引进列入学校师资队伍规划建设,在学历提升、职称评定、评优评先等方面优先考虑,为思政课教师成长铺就“快速路”。此外,学校通过成立学科团队、设立专项课题、实施“教育部门+山西省+学校+学院”的“四级联动培训”等举措,促进教师教学科研能力的提升,推动思政课教师队伍强起来。团队中涌现出全国优秀教师、国家特殊津贴获得者等一批人才,为学校思政课高质量发展提供坚实基础。

(赵改萍 乔瑞)

2023年,石家庄职业技术学院动画学院迎来创立影视动画专业20周年。从开展动漫教育至今,动画学院先后入选国家职业教育教师教学创新团队、国家职业教育影视动画专业教学资源库子项目、河北省“双高计划”、河北省科技创新三年行动计划、河北省提质增效行动计划等重大项目,被授予“国家动漫产业发展(石家庄)基地”称号,成为国家教育部门支持的动画实训基地和石家庄市动漫协会会长单位,在动漫行业走出一条特色优质人才培养道路。

石家庄职业技术学院动画学院

探索特色路径 培育时代新人

引厂入校、产教融合 探索人才培养新模式

动画学院先后与北京其卡通、天津好传动画等全国知名企业建立校企合作关系,通过签订校企合作协议书,明确双方资源调配、成本核算、收益分配等方面的责任,形成“校企联动、优势互补、共建共享、协同育人”的运行机制。

校企合作成果丰硕。近年来完成校企合作项目20余个,其中百集三维动画《钢仔特攻队》在央视少儿频道播出,三维动画电影《神秘世界历险记1》在全国院线上映,荣获第15届中国电影华表奖“优秀动画片奖”和中国动漫节奖项“美猴奖”。

德技兼修、学做一体 建设京津冀动漫实训中心

动画学院实现职业教育与生产过程对接,先后建成国家、省级实训基地4个,校外实训基地20余个,满足人才培养、动画制作、社会服务等需求;实现专业课程与职业标准对接,围绕项目制作和岗位需要构建课程体系,制定课程标准,将“教、学、做”紧密结合;实现“思政基因”与专业课程有机融合,在潜移默化中立德树人。

学生职业技能显著提升。近年参加全国高校数字艺术设计大赛、全国职业院校信息化教学大赛等60余次,获得一等奖11项、二等奖24项、三等奖30项。动画学院组织学生参加上海“张江杯”动画师技能大赛,获得优秀团队奖,为京津冀高校首次获奖单位,成为2020、2021、2022年上海“张江杯”动画、漫画师技能大赛河北赛区决赛承办单位。

校企互聘、专兼结合 打造高水平创新团队

动画学院坚持“外引内培、校企互聘、专兼结合、交流互动”的师资建设策略,联合开展实习实训、科研培训等工作,以分工协作的模块化教学为抓手,强化团队的协同创新;以成效激励为引擎,提升团队内生动力;以诊断改进为着力点,持续提升团队水平,积极打造硕博学历、业务精湛的高水平“双师型”教师团队。

动画学院教师获得河北省第九届职业教育教学成果二等奖、全国多媒体课件大赛河北赛区一等奖、河北省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖和河北省教育科学研究优秀成果二、三等奖,以及多项省级技能大赛金奖、银奖,获得石家庄市“四个一批”人才、石家庄市学科带头人、市级优秀教师等荣誉称号,发表论文百余篇,其中核心论文20多篇,出版教材30余部。2021年成功入选国家职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

合作交流、开拓创新 推进社会服务和成果转化

动画学院发挥石家庄市动漫协会会长单位优势,开展人员交流、科研创新、教育培训和资源共享,打造协作共同体;总结凝练专业建设成果并加速转化,推广应用于河北省、全国职业院校动漫人才培养实践,形成优秀职业教育教学模式。

动画学院组织参与历届河北省、石家庄市动漫博览会,广泛开展京津冀企业调研、讲学互访。成功实施“紧缺领域教师技艺传承创新平台(动画)”“1+X”证书制度专项一界面设计”“河北省虚拟现实(VR)设计与制作(中职组)”等国培项目,为河北省大中专院校大批教师进行集中培训,扩大学院的社会影响力。

凝心聚力、掌舵定向 构筑党建引领新格局

动画学院全面准确把握新形势新任务新要求,推动党建与教育事业深度融合。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,健全立德树人落实机制,推动新时代思想政治工作守正创新,以高质量党建引领学院高质量发展。

动画学院结合专业特色组建志愿服务队,开展一系列绘制文化墙活动,获评“石家庄市志愿服务创新项目”。2021年获评石家庄市党建工作标杆院系和样板支部,2022年成功入选石家庄市高校“双带头人”教师党支部书记工作室。

20年时光不仅见证了石家庄职业技术学院动画学院艰苦奋斗的发展历程,更赋予其勇立潮头、奋勇争先的使命。在新的征程上,动画学院将认真贯彻落实党的二十大精神,以国家创新团队、河北省科技创新三年行动计划等重大项目建设为抓手,从创新人才培养着眼,从优化学科专业布局入手,从深化教育教学改革破题,为京津冀动漫产业高质量发展提供强有力的人才支撑。(张卫国)

“双高”引领 多元融合 协同创新 服务共赢

——成都纺织高等专科学校建设现代职业教育体系实践探索

近年来,成都纺织高等专科学校坚持党对教育事业的全面领导,坚持立德树人根本任务,以“双高计划”引领学校发展建设,不断深化教育教学改革,创新办学体制机制,主动对接国家和区域发展重大战略需求,积极服务区域产业转型升级,与地方政府部门、行业协会和优势龙头企业紧密合作,构建多元融合办学模式,打造命运共同体,推进多元主体协同创新,搭建服务共赢生态,探索出独具特色的现代职业教育体系建设“成纺范式”。



自中职学校的1800余名学生已成长为高端技术技能人才,其中3名学生获得全国技术能手、“成都工匠”等荣誉称号。

共育共培

打造“双师型”师资培训共同体

学校围绕纺织服装产业转型发展、非遗创新型传承人培养及产业数字发展三大领域所需的“双师型”教师队伍,与宜宾丝丽雅集团、华为、中软国际等知名企业及纺织工业联合会、机械工业联合会、自动化协会等行业协会共建师资培训基地,打造政校企共同合作的“双师型”教师培训共同体,共同进行师资培训。现已在企业内建成多元主体的“双师型”教师培训基地10余个;校内建成国家非遗传承人培训基地一个,并连续7年承接非遗传承人培训项目;建成省级“双师型”教师培训基地3个;2022年成功立项计算机专业类国家职业教育“双师型”教师培训基地。

教随产出

建立服务优势产业“走出去”的特色办学共同体

学校长期致力于以中国职业教育“走出去”为目标的国际化发展之路。2020年,在老挝琅南塔创建海外“螺祖学院”,在老挝和孟加拉等国共建立4个海外实训基地,探索实践“中文+职业技能+文化”职业教育新模式,开办中文、技能和文化“三类课堂”,以“1+2”学制开展留学生职业技能培养,面向老挝输出国际专业教学标准4个,成为老挝琅南塔省教育部门实施该专业人才培养的认可标准,并拓展至老挝乌多姆赛等省份和非洲埃塞俄比亚、坦桑尼亚等国家。迄今,学校以中国职教模式为相关国家培养本地学生600余名,为埃塞俄比亚联合培养纺织类博士生两名,服务“走出去”企业10余家,有效提升了四川职业教育在东南亚“一带一路”沿线国家的影响力。

逐梦新征程,激发新动力。学校将进一步深入贯彻党的二十大精神,全面落实立德树人根本任务,以实际行动推动职业教育高质量发展。(宋超 王诗倩 江磊)

同时,学校与四川省服装艺术学校等中职学校合作,面向产业岗位需求,按照“中职强基础、高职重技能、本科提水平”的思路,建立“中高本”一体化专业体系,探索“3+3”“3+4”长学制职业教育贯通式人才培养。近些年,来

会纤维材料中试基地、国家中华优秀传统文化传承基地。在建四川省“高性能特种纤维材料功能化开发与应用”工程研究中心和成都市非遗文化传承与发展研究中心。依托平台,学校已开始实现面向产业的产品研发、技术创新、高技术技能人才培养和企业在职技术人员培训,有效帮助区域工业企业解决在产业升级和品牌建设中的技术难题。学校通过产教融合科研平台,成功复原三星堆出土丝织物11片,所开发的20余种型号器件已成功替代进口产品。通过科研平台培养的学生获得“互联网+”创新创业大赛国家银奖两项、省级奖项50余项,培养了服务高端纺织服装产业和先进制造产业的高技术技能人才千余名。

贯通培养

打造“中高本”人才培养衔接共同体

学校近年来继续扩大与26所中职学校的招生衔接,探索和实践对口招生、单独招生、专业大类宽口径衔接等多种中高职衔接形式,积极吸纳中职生源。

自2013年起,学校在四川省教育部门的统一领导下,积极承担与本科院校和优势企业三方联合、协同培养技术技能型本科层次人才的改革试点工作,至今已联合3个本科院校、4个龙头企业,共同对服装工程、轻化工程等5个专业实施技术技能型本科层次人才培养试点改革,近3年共同培养439名本科毕业生。

按照此模式,学校已携手法国施耐德、瑞士乔治费舍尔、德国西门子等国际知名企业,联合区域龙头企业川开电气、丝丽雅集团、瑞雪精密机械等,共建包括四川省首批现代产业学院在内的6个产业学院,学校“中法施耐德”“中瑞CF”“中德SGAVE”等项目也成为国家教育部产教融合育人项目。发挥产业学院资源整合优势组建的西南纺织服装职教联盟成为首批国家示范职教集团。

共建平台

打造多元共享的“产教研学用”科教融汇共同体

学校联合全国和地方行业协会与四川省相关产业的龙头企业,围绕四川功能性工业产业,聚焦功能性纤维材料、面料及特种工研发、中试及生产,共同打造“产学研”“研产”“研用”三圈层技术技能平台。现已建成混合所有制、拥有中国计量认证(CMA)资质的纺织品检验检测中心、全国航空用特种纤维材料技术研究中心、全国工业设计分中心、四川省化学纤维行业协

入园融链

打造服务四川纺织服装产业的市域产教联合体

学校发挥建校80余年来始终坚持服务纺织服装产业积累的办学优势,以助推四川纺织服装产业振兴、助力四川成为世界“功能性职业装”设计生产中心为己任,对接四川省“一干多支、五区协同”区域发展新格局,于2016年、2017年分别对接雅安市芦山县、宜宾市屏山县,与当地政府部门共同研究纺织服装产业园区建设的可行性和必要性,并分别完成雅安市芦山县、宜宾市屏山县纺织服装产业园区的建设规划。学校积极整合省内外产业资源,为园区牵线搭桥,引进优质企业入驻产业园区。在此基础上,学校与宜宾市屏山县政府、屏山纺织服装产业园区、宜宾市屏山县职业中学及园区内宜宾丝丽雅集团有限公司、豪尔泰服饰有限公司等纺织服装全产业链龙头企业合作,“政、园、校、企”共建产业学院,共同组建集职业培训、生产实训、技术研发和中高职贯通培养于一体的市域产教联合体。通过产教联合体,学校为宜宾市纺织服装产业培养本地产业人才千余名,助力屏山县建成“百亿”级纺织服装产业园区和西南规模较大的生物基纺织特色产业基地,有效推动地方传统产业升级、集群化发展。屏山纺织服装产业园区成为“全国纺织产业转移试点园区”,并正在向千亿级产业园区迈进。

服务国家“双碳”战略,为支撑四川省西部科学城“一核四区”建设,学校瞄准智能制造产业转型升级,与双流航空港产业园紧密合作,并与园区内龙头企业川开集团共同组建西南地区智能输配电产业学院,“校、园、企”围绕零碳园区智能微网等技术,共建“共享工厂”和产业研发平台,合力打造服务国家智能输配电产业绿色低碳发展的技术创新和人才培养省级高水平产教融合样板平台,三方共同申报的“智能输配电装备制造产教融合示范项目”已立项为四川省第二批产教融合示范项目。