

## “聚焦学校思想政治理论课教师座谈会召开四周年”系列报道①



编者按

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会,强调用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。4年来,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题,各地党委政府、大中小学在思想政治理论课教师队伍建设、思想政治理论课改革创新等方面,进行了哪些切实有效的探索与实践,涌现出哪些好经验好做法?本刊策划“聚焦学校思想政治理论课教师座谈会召开四周年”专栏,推出系列报道,敬请关注。

经过64年艰苦卓绝的奋斗,3月26日,大庆油田累计生产原油突破25亿吨,占全国陆上原油总产量的36%。消息传来,东北石油大学的师生们沸腾了。

作为与大庆油田同生共长、血脉相连的能源高校,东油始终坚持用大庆精神办育人,倾力把大庆精神融入理论课、实践课、特色课“三位一体”的思政课程体系,全力培养具有爱国心、创业心、责任心、敬业心、奋斗心,学习力、实践力、协作力、创新力“五心四力”大庆精神特质的时代新人。

### 大庆精神贯通式融入理论课

大庆精神始终伴随着大庆油田的开发建设而不断丰富完善。“爱国、创业、求实、奉献”是对其内涵的高度概括。

把大庆精神融入高校思政课程体系,是引领思政金课建设、锻造人才底色的关键。

怎样才能做到真正融入?东油深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,持续推动马克思主义学院建设,制定中长期发展规划,出台思想政治理论课课标,建立校领导联系思政教师制度,党委书记和校长带头讲授思政课程,为学校打下鲜亮的思政教育底色。

方向明确,路径可行。马克思主义学院每门思政课程的教学大纲中,都会精准融入大庆精神,并设置关于大庆精神的研讨主题。“融入要讲究方式方法,结合课程内容、特点及不同年级学生情况,通过具有感染力、说服力的方式,将凸显新时代价值与内涵的大庆精神融入思政课堂。”马克思主义学院院长王鹤岩说。

作为“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”的授课教师,徐晓宇及时抓住“原油突破25亿吨”这个热点,在课堂上为学生讲述大庆油田靠矛盾论、实践论这“两论”起家的故事。

“老师,那时的石油人头顶一片青天,脚踏一片荒原,吃饱穿暖都成问题,学‘两论’有什么用?”学生抛出的问题直接且犀利。

徐晓宇的回答严肃而认真:“在那个自然、物质条件都极其艰苦的年代,广大石油人正是通过认真学习领悟‘两论’蕴含的思想,才认清了‘这困难、那困难,国家没有油才是最大困难’的主要矛盾,喊出了‘干,才是马列主义;不干,半点马列主义也没有’的豪言壮语,激励了不畏艰难困苦、坚定为祖国献石油的决心与信心,义无反顾、拼尽全力地投入大庆油田的开发建设中……”

课堂上,学生还可根据主题自行分组并作专题汇报,通过学生互评、教师打分的方式确定研讨成绩,并汇入课程总成绩。“经过充分研讨,学生对理论知识掌握得更深刻全面,也对大庆精神有了更多了解,教学、育人的效果很好。”徐晓宇说。

### 大庆精神沉浸式融入实践课

“我很早就听过铁人王进喜、大庆油田的故事,但真正了解大庆精神是靠在校期间的学习和感悟。不论是在教室、红色基地、生产一线,还是在理论课、实践课、特色课上,大庆精神已经内化为我学习态度和人生理念,成为强大的信仰和力量。”说起大庆精神,从东油学子成长为单位优秀员工的宋海鹏十分激动。

理论知识只有结合实践,才更容易被领悟、吸收并内化为行动。东油在思政课程中增设了沉浸式体验大庆精神的实践环节,利用扎根大庆、背靠油田的地缘优

# 大庆精神融入思政课程体系

## ——东北石油大学探索思政课程“三位一体”新模式

本报记者 曹曦 通讯员 许丽娜

东北石油大学学子走进大庆采油二厂,聆听校友首脑(右一)讲厂史。

(资料图片)

势,通过观红色展馆、搞红色调研、唱红色歌曲,以及组织学生参演红色舞台剧——教育部高校原创文化精品项目《铁人在非洲》等丰富多彩的方式,帮助学生真切感受红色精神的伟力。

有抓手,有载体,有效果。依托黑龙江省哲学社会科学大庆精神研究基地,学校2017年建立了大庆精神育人展馆,每年开展新生“开学第一课”、爱国主义教育等活动,为思政实践教学育人搭建新载体。校内,学生通过实地参观了解大庆精神的产生、发展及时代价值,知晓学校与大庆油田休戚与共的关系,提升“身在大庆学大庆,铁人身边做铁人”的思想和行动自觉;校外,学校带领学生走进铁人王进喜纪念馆、大庆油田历史陈列馆等爱国主义教育基地,让学生在铁人战斗过的地方感受奉献精神。

“除了发挥红色展馆的实践育人作用,我们还在实践课中增设了社会调研环节,让学生从第一视角深挖大庆精神内涵,形成调研报告,强化他们爱国爱校爱家的情怀,锤炼他们不畏艰难、勇于创新、无私奉献的品格。”马克思主义学院党委书记杨大刚说。

2019年,兼具思政教育和红色文化宣传功能的志愿服务类学生社团——大庆精神宣讲团成立,宋海鹏担任首任团长。他告诉记者,宣讲团41名同学发起了全国“云宣讲”活动,以各自家乡的一处特色景观或具有石油文化元素的地点为背景,通过讲故事、录视频,并将视频上传至新媒体平台的方式,宣讲大庆精神、铁人精神。

如今,大庆精神宣讲团不断创新大庆精神融入学生日常教育的方式方法,在校内外开展了500余场主题宣讲、实践活动,不断拓展思政实践教学育人成果,打造了一张用大庆精神育人的闪亮名片。

### 大庆精神立体式融入特色课

“很震撼、很感动,王老淋漓尽致地诠释了中国人志气、石油人的豪气,让我们坚定了报效祖国的决心!”时隔两年,提起在“大庆精神及其时代价值”直播见面课现场聆听“人民楷模”“第二代铁人”王启民作报告时的感受,很多学生记忆犹新。

金课的价值永远留在心底。2019年,由学校大庆精神教育研究中心主任李万鹰担任学术总策划,8名思政课名师担任主讲,总计32学时的线上课程“大庆精神及其时代价值”,通过“智慧树”网络教育平台面向全网正式上线。

在该课程的直播见面课中,铁人王进喜的战友孙宝范、“人民楷模”“第二代铁人”王启民、“第三代铁人”李新民纷纷走上讲台,为东油及全国高校学子和网友们倾情讲述铁人王进喜“拼命也要拿下大油田”的故事、勇跳科技“泥浆池”的故事和“完成铁人老队长‘把井打到国外去’的心愿”的故事……

这门带着浓厚“油味”、闪耀着大庆精神光芒的线上课程已成为东油最具特色的思政课程和省级一流课程,实现了校内本硕博学生必修全覆盖,被76所高校近5万名学生选修。

“我们年轻人喜欢追星,而像‘三代铁人’这样,为祖国无私奉献、对事业无怨无悔的人,才是最闪亮的星。”大庆精神学生宣讲团第三任团长张新正是在课堂上听着这些感人至深的故事成长起来的。

育人为本,德育先行。多年来,学校落实立德树人根本任务,将大庆精神融入“三位一体”思政课程体系,用大庆精神优化思政课程教学资源、改革教学模式、推动教学创新,打造互动融通、有政治高度、理论深度、实践宽度、情感温度、历史跨度的东油思政课程模式,将知识学习、经验建构和社会体验联结为一体,让大庆精神放射出更加灿烂的光芒,从而实现“三育人”。

“学校将坚持用大庆精神办育人,不断巩固拓展黑龙江省高等教育教学成果奖等荣誉成果,深入推进思政课程与课程思政同向同行,构建完善‘三育人’格局,持续凸显大庆精神特色,为培养具有‘五心四力’大庆精神特质的德智体美劳全面发展的时代新人而不遗余力。”东北石油大学党委书记付晓飞说。

## 致读者

习近平总书记强调,“‘大思政课’我们要善用之,一定要跟现实结合起来”。党的十八大以来,思政教育整体生态发生根本性转变,而“大思政课”的提出,彰显着思政教育的理念再更新、视野再开阔、格局再拓展。

今天,中国教育报“大思政”专刊首次与您见面。我们将通过“思想纵横”“改革新探”“经师人师”“教研视界”等栏目,重点聚焦各级教育行政部门及各级各类学校如何改革创新主渠道教学、善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资队伍,落实立德树人根本任务。推动各级各类学校以“大思政课”培养担当民族复兴大任的时代新人。

## “大思政课”改革须强化实践性

姜泽廷

### 思想纵横

2019年3月18日,习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话,从党和国家事业长远发展的战略高度出发,深刻阐明了学校思政课的重要意义,就如何办好新时代思政课作出部署、提出要求,为做好新时代学校思政工作、培养担当民族复兴大任的时代新人提供了重要遵循。

长期以来,北京工业大学高度重视推进思政课程改革创新,将马克思主义学院、马克思主义理论学科、思想政治理论课作为重点学院、重点学科、重点课程进行建设,出台了《关于加强新时代马克思主义学院建设提升思想政治理论课质量行动计划》,制定了课程质量创优计划、教师队伍提升计划、学科建设攀登计划、课程思政协同计划、服务北京攻坚计划等5项行动计划、18项重点举措。同时,北工大聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践推动“大思政课”建设,集聚校外资源,倾力打造“大国首都”校级特色思政课,推动“大思政课”教学理念、内容、方法、体制机制改革,在推动马院高质量发展和思政改革革

新方面取得了良好进展。

推动“大思政课”高质量发展,必须深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,牢牢把握“大思政课”建设的政治方向。全面推进“大思政课”建设,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,落实立德树人根本任务,用党的创新理论铸魂育人。要提高政治站位,深刻领会和把握习近平总书记关于“大思政课”建设系列重要讲话的丰富内涵、核心要义、实践要求,不断推进“大思政课”综合改革。坚持开门办思政课,强化问题导向,突出实践导向,教育引导师生坚定“四个自信”,成为担当民族复兴大任的时代新人。

推动“大思政课”落地见效,必须推动思政小课堂与社会大课堂紧密结合。由教育部等十部门共同印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》指出,要“充分调动全社会力量和资源,建设‘大课堂’、搭建‘大平台’、建好‘大师资’”,这为我们全面推进“大思政课”建设提供了指引。北工大构建了党委统一领导、各部门密切配合的思政实践教学工作体系,有计划地组织学生走出校门、走向社会,深入基层、深入生活,通过丰富多彩的社会实践,把思政课堂搬到更多现实场景中,让理论在实践中得

到印证支撑。统筹社会资源,有效整合党政机关、企事业单位、群团组织、实践教育基地等多元教育主体和教育资源,扩展课堂半径,形成覆盖课堂、校园、社会的“点线面”一体思政大课堂。统筹日常思想政治教育,推进思政课程和课程思政同向同行,汇聚育人向心力,共画“大思政课”建设同频共振、凝心聚力同心圆。

推动“大思政课”行稳致远,必须加强聚焦重大实践问题的教育教学研究,坚定支撑“大思政课”建设的改革创新。要发挥积极性、主动性、创造性,立足习近平新时代中国特色社会主义思想的学理支撑和生动实践,重点研究新发展阶段国家和首都经济社会发展的重大理论和实践问题,为推进“大思政课”综合改革创新提供更加有力的学理支撑和生动实践。北工大将围绕习近平总书记关于办好思政课、推动思政改革创新的讲话精神,结合北京市作为全国首批“大思政课”综合改革试验区区的实践经验,凝练和聚焦教学研究方向,对重要创新点和关键点开展有组织的研究,力争产出一批高水平研究成果和标志性实践成果,促进解决“大思政课”改革创新的难点痛点,切实提升“大思政课”育人成效。

(作者系北京工业大学党委书记)

## 用接地气的话讲活思政课

——记宁波市教育局教研室思政教研员郑乐安

本报记者 史望颖

### 经师人师

“有温度,能听见梦想开花的声音”——这是很多人对郑乐安思政课的评价。课堂上,她努力读懂学生,把高深的理论用接地气的话语讲活讲透;教研时,她创办研修共同体,带领青年教师寻找课程的源头活水;课改中,她打造“云端课堂”,激活区域思政教学。

从一名普通思政教师成长为区级教研员,再到宁波市教育局教研室思政教研员,郑乐安坚持做好一件事——用春风化雨般的思政课,涵养青少年的精神底色。

### “情思交融”,关注学生成长

“这是怎样的一只鹰?小鹰经历了哪些才会飞翔?”在全国第二届初中思想品德卓越课堂观摩及研讨活动中,郑乐安执教“青春飞扬”一课。整堂课围绕“鹰”展开,采用双线并行的教学设计,让青春与雄鹰交相辉映。目光炯炯的雄鹰图片,吸引着学生的眼球,学生们情绪高涨,神采飞扬地讲述他们的青春和梦想。

“思政课能不能入脑入心,关键在于能否拨动情感的弦,放飞思维的线,成就生命成长的质。”从走上讲台的第一天起,郑乐安就给自己提出目标:在课堂上,要让学生说真话、露真情。为了这个目标,每堂课她都反复打磨、精益求精。

郑乐安还在课后作业上动起了脑筋。在上与学生成长密切相关的“认识自我”等课时,郑乐安引导他们编制个人认知小档案,举行畅想生活诗朗诵、“小小咨询师”等活动;遇到如“法律保障生活”等一些社会性比较强的课时,她把真实的新闻事件搬进课堂;面对一些宏观概念,她则带领学生们走出校园、参与社会实践,如走进宁波城市展览馆了解乡情,寻访身边的军人树立总体国家安全观,与两会代表面对面了解国家政治制度等。

自2016年起,郑乐安致力于打造“情思交融”的课堂,通过营造积极的情感场和思维场,有意识地把“情”和“思”的心理过程统一于学习活动中。不少学生表示,上郑老师的课总有如沐春风之感,能

引发对人生的思考,点燃持续学习的热情。

### 专业引航,带领教师成长

“如果说名师是一棵大树,那么他就有责任引领‘树林’向上生长。”在教师专业成长的道路上,郑乐安深知“渴望成长产生的内驱力是教师发展的关键”这一道理。担任宁波市鄞州区教育局思政教研员期间,她发起成立了“鄞合”思政工作室。

“郑老师总会像变魔法似的从资料库里找出一个又一个鲜活的案例。”工作室成员陈家晶记忆最深刻的是郑乐安深夜陪自己备课的画面,“她的敬业和热忱像一颗种子播撒在了我们青年教师心中。”

徒弟范辛祥赴四川省凉山彝族自治州木里藏族自治县中学支教,郑乐安送上丰富的素材包,还定期和他连线指导。“我将郑老师传授的教学理念和教学方法带到了木里,帮助当地学校组建思政团队。”范辛祥介绍,他以弘扬爱国主义精神为主线,讲述了中国共产党成立以来的历史故事,引导大山里的孩子树立正确的人生观、价值观。

2022年9月,郑乐安来到宁波市教育局教研室担任思政教研员,组建教师研修共同体“甬恒”研学社,招收40名学员,以加强宁波市思政骨干教师队伍建设。

“甬恒”研学社采取“抱团共振”的形式,助推青年教师快速成长。”郑乐安介绍,研学社聚焦新课标、新理念学习,一方面聘请专家开展理论浸润,一方面鼓励学员躬行勤思,在任务的践行中学习。

### 课程改革,激活区域思政教学

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程,如何与时俱进、深入浅出地把世情、国情、党情、民情等问题讲清楚讲透彻?在担任鄞州区教育局思政教研员期间,郑乐安带领团队推出“云端课堂”。

“云直播”,疫情防控期间推出“学习方法指导”等线上课程217节,总访问量达300余万次;“云宣讲”,带领团队录制了“党史十讲”系列思政课程,让百年党史以必修课程形式走



郑乐安为学生授课。(资料图片)

进鄞州区中小学课堂;“云课堂”,组织骨干录制“学深悟透笃行党的十九六中全会精神”系列十讲,努力把全会精神融入课堂教学。

担任市教育局思政教研员后,郑乐安站上了更广阔的舞台。她深知课堂是实施课程改革的阵地,课堂教学改革的核心问题是实现学生学习方式的根本性转变,从而提高教育教学质量。

在她的带动下,学习新课标、践行新理念的活动不断推进。去年11月,她组织发起了基于学科核心素养发展的“图说”社会实践研究。“‘图说’课堂能很好地引导学生开展探究性学习和深度学习,是思政课改革和发展的一种新探索。”郑乐安计划,接下来引导教师们积极开展“图说”实践,不断激发学生的学习热情。

在“双减”政策背景下,郑乐安还带领团队成员聚焦历史与社会学科作业改革研究,从作业有效设计、有效批改、有效讲评和学业考试评价入手,实现减负增效。

对于未来,郑乐安信心满满。她将继续躬耕在思政教育这片沃土上,潜心育人,诚心服务,引导广大青少年学子追逐梦想。