西安电子科技大学杭州研究院推动产学研深度融合——

双向奔赴 校企共赢

通讯员 **韩光 冯益华** 本报记者 **冯丽**

“在企业实践的过程中，我完成了手机无线快充芯片的一个模块，该模块可检测线圈两端的电压（高频信号）并获取有用的基频信号，可用于异物检测，防止充电器发热和能量损耗。我的毕业设计也将以此为基础展开。”技术方案得到企业认可，毕业论文也顺利开题，近日，西安电子科技大学杭州研究院2021级研究生杨光亮很是开心。

杨光亮是西电杭研院校企联合培养的第一批电子信息专业硕士。作为西安电子科技大学与杭州市萧山区政府共建的新型研发机构，西电杭研院自2021年9月运行以来，以“联合实验室”为切入口，坚持产教融合培养与浙江数字经济发展高度契合的卓越工程师人才，为企业发展注入活力，逐步探索出一条产学研深度融合的有效路径。

“实验室偏向性能指标，企业偏向实际应用，两者正好互补。”在浙江地芯引力科技有限公司，与杨光亮一样来自西电杭研院的实习“模拟工程师”共有8人，分布在公司各研发部门。实习半年多，杨光亮很好地将学校所学运用到实践中。

集成电路行业人才奇缺，招人难是该领域企业的通病。从2022年初主做消费型芯片研发的浙江地芯引力科技有限公司与西电杭研院合作成立“集成电路联合实验室”以来，西电杭研院陆续为该公司输送了10名研究生，进行产教融合培养。

“我们与企业是双向奔赴。”西电杭研院院长廖桂生介绍，校企联合培养过程中，研究院实行校内导师和企业导师“双导师”培养制度，并针对性开设企业金课，学生毕业论文、毕业设计等选题都来自企业一线创新点。此外，西电杭研院还与企业联合招聘高层次人才，帮助企业解决研发人才紧缺的难题，实现人才共引。

高端人才的培育和集聚，为企业注入了源源不断的活力。“这批学生有活力、有想法、有冲劲，有效拓宽了我们公司的人才来源。”浙江地芯引力科技有限公司学生企业导师黄胜对学生们的能力给予充分肯定，希望通过这种方式为公司储备更多人才。

目前，西电杭研院拥有专任教师241人、企业导师280多名，1200多名研究生中，已有300多人赴长三角百余家企业开展实习实践。一支产教融合式的卓越工程师队伍逐渐在钱塘江畔形成。

对浙江杜比医疗科技有限公司而言，校企共建的“生物医学影像联合实验室”，让这家初创企业尝到了甜头。

“我们现在实现了用AI解读图像，从而实现乳腺癌筛查和诊断。”杜比医疗副总经理容若文说，这背后是企业借助西电杭研院的计算机视觉模式识别和算法优势。

去年7月，在与企业深入对接的过程中，西电杭研院智能装备计算机系统实验室挖掘到企业“图像处理困难、肿瘤特征定义与提取困难、早期乳腺癌的检测算法低特异度和低灵敏度”的难题后，实验室袁细国教授团队先后设计3套方案，为企业找到更加高效、准确的乳腺肿瘤智能定位算法。

合作近一年来，联合实验室在光学靶向功能成像乳腺癌诊断领域已取得突破性进展，研发的早期乳腺癌智能诊断算法在最新采集的数据中准确率超过87%，灵敏度超过91%，特异度达到85%。

类似的“合作共赢”故事正不断涌现。落地两年来，西电杭研院与海康威视、吉利汽车、杰牌传动等24家企业共建联合实验室，与长龙航空、奥普家居等25家企业共建研发中心，与新奇点科技等5家企业签约授牌首批人才实践站；累计签订协议185项，合作金额2.1亿元，在人才培养、科技创新、成果转化等方面全方位赋能企业科技创新。

目前，西电杭研院新园区正在如火如荼建设中。新园区位于钱塘江南岸，预计明年9月正式启用。

“建成后，我们的科研队伍将扩充到600余人，达到3000余名学生的培养规模。”廖桂生介绍，研究院梳理了萧山产业布局，确立了工业互联网、汽车电子、集成电路、智慧医疗和先进信息系统五大产业创新方向，将充分发挥自身学科优势，利用好新园区产业空间，积极引入学校创新资源与萧山产业对接，推动产学研深度融合。

“我们将发挥学校优势，为区域高质量发展提供新引擎、新智力、新活力。”展望未来，廖桂生信心满满。

天津举办高校科技成果发布活动

政府“做媒” 校企“结亲”

本报讯（记者 陈欣然）互相了解、深入沟通，直至最终签约成为合作伙伴……日前，在天津高新区海泰大厦，一场气氛热烈的校企对接活动正在进行。这是天津市高校科技成果发布暨校企撮合对接会的首场活动——智能科技专场。

对接会现场，一份汇聚了天津高校485项科技成果的清单正式发布。清单上的科技成果涉及信息技术应用与创新、高端装备、绿色石化等产业链方向，其中智能科技成果165项。可以说，这是一次天津市高校科技成果的集中亮相，也是一次企业需求的集中征集。

“清单中，成熟度较高的成果占比为24%，需要寻找承接企业或校企面谈的成果超过七成。促进科技成果快速落地转化，必须建立一个高效的校企握手通道。”天津市教委副主任罗延安说。

经过深入洽谈，南开大学、天津大学、河北工业大学、天津工业大学、天津师范大学、天津商业大学和天津职业技术师范大学分别与有关企业签署了校企合作协议。

“我们此前已经与一些企业进行过合作，将技术应用到全国多个新能源场站。这次与天津本地企业合作，一方面解决了企业的技术难题，另一方面也让我们的技术随着企业发展走向海外市场。”天津大学电气自动化与信息工程学院副教授王中冠告诉记者。

据了解，为畅通高校科技成果转化通道，促进科技成果快速落地，天津市教委着力打通校企“握手”通道，主动服务高校，组织调研，宣讲政策举措，助力高校营造成果转化良好生态；摸清高校底数，梳理项目清单，对高校遴选推荐的可转化高价值重大科技成果建立快速反应机制，进一步细化相关政策，绘制成果转化流程图；及时发布高校先进科技成果，对高校应用前景广阔的科技成果主动组织路演、举办校企对接特色活动，凝聚校企合力，促进更多优秀成果在天津落地转化。

第28届中国国际教育巡回展开幕

200多所高校和教育机构参展

本报讯（记者 李萍）4月8日，第28届中国国际教育巡回展在北京展览馆开幕。展会汇聚国家展团、“一带一路”沿线教育展示专区、职业教育专题展、涉外办学主题展、留学服务专区等展览展示，共有20多个国家和地区的200多所高校和教育机构参展。

主办方中国（教育部）留学服务中心首次尝试“三展合一”模式，“平安留学伴你行”专场活动贯穿展览始终，2023留学英才招聘会暨高端人才洽谈会亮相北京站，提供包括出国留学、在外留学、留学回国等全链条一站式留学服务，满足广大学子、留学人员和用人单位多元需求。

今年是共建“一带一路”倡议提出10周年，此次中国国际教育巡回展除英国、澳大利亚、德国等传统留学目的地国外，还专设了“一带一路”沿线教育专题展区。来自新加坡、马来西亚、俄罗斯、匈牙利、菲律宾、哈萨克斯坦等11国40余所院校参展，全面展示各自高等教育特色和留学优势。其中，斯里兰卡和塞尔维亚首次参展。

除北京站外，中国国际教育巡回展还将于4月11日、15日、16日分别在重庆、广州和上海举办。主办方将针对不同地域特色设计专题讲座、项目洽谈等个性化会展服务。

中国教育报第四场名园现场会举办

探索生态育人 培养新时代好儿童

本报讯（记者 赵彩侠 纪秀君 田玉）“经过持续探索，生态育人取得丰硕成果，儿童身心健康成长，自主能力持续提高，潜能得到极大发展。”4月8日，以“生态育人——培养新时代好儿童”为主题的中国教育报第四场名园现场会在西安交通大学幼儿园成功举办。

会上，西安交大幼儿园园长兀静介绍了幼儿园自1956年西迁至今的发展过程。她提出，历经67年的发展，幼儿园确立了“儿童第一”教育理念，建立了以“儿童身心发展”为主干，以社会、自然为分支，以幼儿园、家庭、社区为通道的园本生态教育课程体系。

陕西学前师范学院幼儿教育学院院长何善平以“幼有善育——生态育人模式的创新实践”为主题，介绍了西安交大幼儿园生态育人模式的特质。陕西师范大学教育学部教授程秀兰从生态育人与幼儿园园本课程建设的角度，讲述了生态育人与园本课程建设的关系以及园本课程建设的方法。西安文理学院学前教育学院院长蔡军希望幼儿园进一步挖掘人文生态环境资源，深入探索大中小幼一体化德育体系。

本次名园现场会由中国教育报主办、西安交大幼儿园承办、宁波优优象教育科技有限公司协办，会议采取线上线下相结合的方式，现场有来自全国各地的500多名幼儿园园长、教师参与，线上超10万人次观看。

扫码观看活动现场

趣味憋气赛 只为防溺水

近日，浙江省常山县辉埠小学在操场上举行憋气大赛，全校近500名学生将面部浸入水中，亲身感受溺水的危险性，提高安全意识。学校还将通过编唱防溺水歌、开展主题班会、宣传栏张贴防溺水知识、发放《防溺水致家长一封信》等形式，构建学校、家庭、社会三位一体的安全“防护网”，为学生的安全保驾护航。

邓婷婷 何金旺 摄

（上接第一版）

胡衡华在致辞中指出，投身创新创业的时代浪潮，推进人类和平与发展，当代青年大学生责无旁贷。要关心关爱青年大学生，加大对大学生创新创业政策保障和资源支持，积极营造有利于大学生创新创业的良好生态。

吴岩宣读《世界大学生携手“创”未来——“重庆倡议”》，向世界各国、各高校以及广大青年学生发出倡议：以创新之志深化创新创业教育改革，以奋斗之姿投身创新创业时代浪潮，以合作之力营造创新创业良好生态，以团结之心创造共赢共享美好未来。号召全世界青年大学生携起手来，超越极限、重塑自我、勇毅前行，为全球发展注入青春活力，共创人类美好未来。

论坛上，新加坡国立大学校长陈永财，英国利物浦大学前校长Janet Beer，北京理工大学党委书记、中国工程院院士张军，浙江大学社会科学学部主任吴晓波，第七届大赛季军、卡内基梅隆大学Ryan Coulson，第三届大赛冠军、光珀智能科技有限公司董事长白云峰，第七届大赛季军、牛津大学William Orbell，第五届大赛冠军、中北大学航空宇航学院院长、北京清航紫荆装备科技有限公司董事长李京阳，香港科技大学教授、XbotPark机器人基地创始人李泽湘等9位来自国内外的代表，围绕深化创新创业教育改革、提升学生敢闯会创的素质能力等作了发言。

据悉，首届世界青年大学生创业论坛作为第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛冠军总决赛同期活动，由重庆大学、天津大学主办，西安交通大学协办，致力于打造大赛品牌活动及中外青年人文交流的中国品牌，有力增进世界大学生创新创业交流，更好支持和促进大学生创新创业。

教育部、国家发展改革委、工业和信息化部、农业农村部等有关部门负责同志，各省（区、市）教育行政部门，在渝外国使节，在渝高校来华留学生代表，在渝高校主要负责人，大赛获奖高校代表以及在渝高校师生代表等，来自60多个国家和地区的近500名代表现场参加，3.9万名参赛团队代表、100多个国家和地区的5万余名青年大学生代表线上参加论坛。

万里援疆铸师魂 勇担使命育桃李

（上接第一版）

当互联网走进教育，空中课堂、云授课、线上培训逐步成为教学常态，教育资源跨时空共享，教师互助教研、师生互动交流更加便利，带动着新疆教学质量螺旋式上升。

文化润疆，架起交往交流“连心桥”——

育人之本在于育德，要培根铸魂，立德润心，春风化雨。山东援疆团队在受援学校广泛开展经典诵读活动，传承中华优秀传统文化；河北引入井陉拉花、沧州武术等地方特色文化，促进民族交融；湖北教师鲁佳俊组织“葡萄干遇上热干面”活动，加强武汉市和博乐市的幼教交流；安徽教师田超群来到新疆皮山县安徽实验学校后，指导学生开展以“爱党爱国爱社会主义，爱亲爱师爱科学知识”为主题的写作、朗诵、演讲……

依托优质文化资源的文化润疆行动让优秀文化走进校园，让青少年在优秀文化的浸润中养成良好德行。

“造血”兴教，让教育更公平而有质量

集腋成裘，聚沙成塔。教育人才“组团式”援疆已经开展近两年，“组团”的力量正在显现。先进的教学经验和方法传授给当地教师，带动了帮扶学校整体提升教学水平和育人管理能力，激发了被帮扶学校的内生动力，变“输血”支教为“造血”兴教。

教师的教学能力更强了。“授人以鱼不如授人以渔，留下先进的教育理念，留下人才是最重要的。”来自浙江的援疆教师陈国民这样说。作为文综组教研组长，他积极改进教研方式，他所在文综组的9名阿克苏教师，成功立项多项地区级和市级课题，荣获自治区论文一等奖1项、二等奖4项，自治区精品课一等奖2项、二等奖1项。孩子们这样评价本地教师：“我们老师上课上得和浙江的老师一样好！”

教育整体水平更高了。教育发展的潜力，不仅要看教师队伍的能力，还要看硬件条件、课堂教学、教育理念等方方面面。

为了改善当地的办学条件，江苏援助伊犁的教育资金达12亿元，占援助总资金的20%以上，一批教育基础设施项目建成并投入使用，极大地改善了当地学校办学条件。山西倾情投入8000万元高标准打造了新疆阜康市晋阜小学，有效缓解了阜康市校舍严重不足的问题。

对于来自上海、担任喀什六中校长的肖铭而言，课程建设是办好教育的重点。肖铭特意设计了“‘山海同心’思政人文综合教育活动课程”，意在培养学生的人文情怀。目前，“山海同心”系列已经形成18门课程的完整体系。为了保证课程高质量实施，肖铭还引进上海师范大学“中华文史经典精读”课程，请教授为当地师生授课，受到当地师生欢迎。

素质教育的帮扶导向让“组团式”援疆创造了新的帮扶典范。北京与和田共同举办的“京和杯”青少年足球赛，每年约2万名青少年参赛，形成了北京、和田两地青少年体育精神的传递与延续，反响热烈、深受好评。辽宁教育援疆团队通过深挖辽疆两地爱国英雄模范故事，以“七一勋章”获得者孙景坤、魏德友为切入点，为学生们上了一堂别开生面的思政课，形成了以思政课程和课程思政为主渠道，实现德智体美劳“五育”并举的育人思路。

接续帮扶，在教育发展的路上笃行致远

如今，教育人才“组团式”援疆的综合效益正在逐步显现，学生学得更起劲了，教育获得感更强了。

“咱们国家发射的第一颗人造地球卫星东方红一号发出的信号最早是从咱们的新疆喀什地面接收站接收到的。”听到教师讲解这个信息时，孩子们的眼眸里闪烁着好奇的光芒，显得兴奋、自豪。他们小心地抚摸着实验操作台问道：“这就是电视新闻上说的北斗导航系统吗？”

上海在喀什六中建设的航天科普馆试运行时，学生们看到高科技的教学设施后，抑制不住内心的惊喜，发出阵阵赞叹。很多学生说：“仿佛在梦中一样。”

为巩固新疆教育发展成果，教育人才“组团式”援疆不是一时帮扶，而是持续不断的教育接力。只有进一步推动教育人才“组团式”援疆向纵深发展，打造新时代“组团式”教育援疆升级版，才能更好地助推新疆教育高质量发展。

首批“组团式”援疆教育人才实施到期后，2023年，各援疆省市选派第二批教育人才2000余名，援助新疆212所学校。

做好“组团式”援疆工作，选好人才是基础。此次选派结合了受援地当前的受援情况，根据学校办学规模、发展方向等要求，对选派人员进行了反复筛选、优中选优，尤其注重平衡教育人才的年龄与性别、管理与教学、急需与重要等结构，以提升援疆工作的精准度和契合度。

援疆教师中，有资深的校长，有专业引领的学校骨干，有怀揣教育梦想、年轻有为的青年教师，有重整行装、再次出发的学科带头人，还有共同逐梦的夫妻。目前，他们已经出征，离开了熟悉的家园，奔赴祖国的边疆地区，为教育事业奉献自己的光和热。

万里援疆育桃李，坚定信念再前行。第二批援疆教育人才初心如磐、使命在肩。

中共中央发出关于学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷的通知

（上接第一版）

学习《习近平著作选读》，必须大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学思用贯通、知信行统一。要强化问题导向、实践导向、需求导向，紧密联系工作实际和思想实际，切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性的高度自觉，转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

学习《习近平著作选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。各级党委（党组）要把学习《习近平著作选读》摆在重要位置，紧密结合学习贯彻党的二十大精神、结合开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，组织党员、干部原原本本学、认认真真悟，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然。各级党委（党组）理论学习中心组要把《习近平著作选读》列入学习计划，深学细悟笃行，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。各级党校（行政学院）、干部学院要把《习近平著作选读》纳入培训教学重要内容，举办各种研讨班、培训班、学习班，推动学习多形式、分层次、全覆盖开展。各高等学校要把《习近平著作选读》作为师生理论学习教材，更好推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。各级党委宣传部门、组织部门要加强对学习的指导和督促检查，做好宣传报道，组织好宣讲宣介，不断把学习引向深入。

全党全国各族人民要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗！

推动教育更好服务经济社会发展和人的全面发展

（上接第一版）要在双城经济圈框架下，加强成渝地区高校的全方位合作，发挥各自优势特色，推动教育资源融合互补。要瞄准区域支柱产业和新兴产业布局，搭建政产学研协同平台和产教融合、科教融汇创新载体，塑造双城高质量发展增长极。要抓住加快建设西部陆海新通道宝贵契机，大力推进教育对外合作交流和文明互鉴，在高水平教育对外开放方面打造“重庆名片”。他强调，当前高校毕业生就业已进入关键期，要加快工作进程，优化指导服务，强化联动机制，全力以赴做好今年高校毕业生就业工作。