



2023年4月11日 星期二
农历癸卯年闰二月廿一 第12098号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

中共中央发出关于学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷的通知

新华社北京4月10日电 近日，中共中央发出关于学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷的通知。全文如下：

编辑出版《习近平著作选读》，是党中央作出的重大决定。现在，《习近平著作选读》第一卷、第二卷已经出版发行，这是党和国家政治生活中的一件大事。

《习近平著作选读》收入了习近平总书记自2012年11月至2022年10月这段时间内的重要著作。这些重要著作，生动记录了以习近平同志为核心的党中央团结带领全党全国各族人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，开创中国特色社会主义新时代的历史进程，科学总结了我们党领导人民如期全面建成小康社会，迈上全面建设社会主义现代化国家新征程，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴的宝贵经验，集中反映了我们党坚持把马克思主义基本原理同中国

具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，推进马克思主义中国化时代化取得重大理论创新成果，是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。认真学习《习近平著作选读》，对于全党全国各族人民深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有十分重要的意义。

习近平总书记是习近平新时代中国特色社会主义思想的主要创立者。在领导全党全国各族人民坚持和发展中国特色社会主义的伟大实践中，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的历史主动精神、非凡理论勇气、卓越政治智慧、强烈使命担当，对关系新时代党和国家事业发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判

断，提出一系列原创性的新理念新思想新战略，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立和发展发挥了决定性作用、作出了决定性贡献。

学习《习近平著作选读》，要紧密联系实际国内形势的发展变化，着眼实现新时代新征程党的使命任务，增强用习近平新时代中国特色社会主义思想统一思想、统一意志、统一行动的自觉性和坚定性，着力在武装头脑、指导实践、推动工作上下功夫。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，充分认识这一思想继承和发展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，以全新的视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，开辟了马克思主义中国化时代化新境界。要深刻领会习近平新时代

中国特色社会主义思想的重大意义，充分认识这一思想为丰富发展马克思主义作出了原创性贡献，为传承发展中华优秀传统文化作出了历史性贡献，为推动人类文明进步作出了世界性贡献。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，充分认识这一思想贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义，贯通历史、现在、未来，贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域，是一个逻辑严密、内涵丰富、系统全面、博大精深的科学体系。要深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量和实践伟力，充分认识这一思想是推动新时代伟大实践、引领新时代伟大变革的强大思想武器，为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学理论指引。

(下转第三版)

怀进鹏调研重庆教育工作

推动教育更好服务经济社会发展和人的全面发展

本报重庆4月10日讯（记者 高毅哲）4月8日至10日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴重庆市调研。调研期间，重庆市委书记袁家军会见了怀进鹏一行。调研组深入重庆大学、重庆医科大学、重庆理工大学、重庆工业职业技术学院、西南大学中希文明互鉴研究中心实地考察，召开教育改革发展助力成渝地区双城经济圈建设座谈会，教育部党组成员、副部长吴岩，重庆市副市长李明清、市委秘书长罗茜、副市长张安疆参加会见。李明清陪同调研。

袁家军指出，重庆正全面贯彻党的二十大精神，全力推动高质量发展，创造高品质生活，实现高效能治理，在新时代新征程全面建设社会主义现代化国家新征程中，重庆大有作为，也应大有作为。重庆把建设成渝地区双城经济圈作为“一号工程”和全市工作总抓手总牵引，加快建设教育强市，打造西部人才中心和创新高地上，落实部市会商议定的重要事项，努力办好人民满意的教育，发挥重庆特色优势，

着力推动高等教育、职业教育等高质量发展，不断增强教育、科技、人才对现代化新重庆建设的战略支撑，持续提升现代化国际大都市的影响力、引领力、带动力。

怀进鹏表示，党的十八大以来，重庆市委、市政府全面落实习近平总书记重要讲话和指示批示精神，引领经济社会持续快速发展，教育事业取得显著成就。推动成渝地区双城经济圈建设，是党中央作出的重大战略部署，是加快建设现代化新重庆的重要战略机遇。希

望重庆深刻把握教育、科技、人才的基础性、战略性支撑作用，在产教融合、科教融汇方面先行先试，推动教育与区域经济社会发展需求充分对接，实现教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，为成渝地区双城经济圈建设提供强有力人才支撑。

怀进鹏强调，党的二十大提出以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，明确了“到2035年建成教育强国”的宏伟目标，对加快推进教育改革发展、提高教育服务支撑能力提出了新的更高要求。要在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育中，聚焦成渝地区双城经济圈建设国家战略和区域发展需要，坚持问题导向、目标导向、效果导向相统一，着力推进高等教育综合改革和现代职业教育体系建设，创新人才培养方法、机制、模式，推动教育更好服务经济社会发展和人的全面发展。（下转第三版）

全球高校共同搭建创新创业交流合作平台，持续为青年大学生创新创业提供政策支持、制度保障。他表示，中国将加快构建高质量创新创业教育体系，深入实施产教融合、科教融汇，营造更好的创新创业环境和生态，持续办好中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，为世界各国青年学子提供广阔交流合作展示的舞台。

曲星在致辞中表示，鼓励世界各国大力倡导创新创业理念，希望世界青年大学生通过创业助力全球发展，在参与推动构建人类命运共同体的实践中展示青春活力，谱写世界青年团结合作的时代新篇章。

(下转第三版)

首届世界青年大学生创业论坛举行 为各国青年提供广阔交流合作展示的舞台

本报讯（记者 高毅哲）4月9日，首届世界青年大学生创业论坛在重庆举行。论坛由重庆大学校长、中国工程院院士王树新主持。

怀进鹏指出，青年学生富有想象力和创造力，是创新创业的生力军。近年来，我们探索出了一条具有中国特色的大学生创新创业发展道路，推动

形成高等教育创新人才培养新模式，促进知识创新与技术创新加速融合发展，创业带动就业的乘数效应持续释放，有力服务经济社会高质量发展，开创了教育服务脱贫攻坚和乡村振兴的新格局。他提出，要持续为青年大学生搭建创新创业的实践平台，促进

未名湖畔好读书

未名博雅，家国天下，未名湖与博雅塔是北京大学的标志性建筑，也是一代代北大的精神家园，未名湖畔宜聆听，博雅塔下好读书，蓝天白云下，沐浴着温暖阳光，感受着微风拂面，北大之美尽收眼底，别有一番诗情画意。

杨映错 摄



第一季·春涌

征稿邮箱：jybsjixiaoyuan@163.com
征稿时间：2023年3月至5月

万里援疆铸师魂 勇担使命育桃李

教育人才“组团式”援疆综述

本报记者 张赞芳

“热烈欢迎江西援疆教师！”前不久，在新疆喀什机场，热烈的欢呼声引得行人驻足。原来，40名来自江西的教师将在克州阿克陶县开展支教帮扶工作，受援学校书记、校长到机场迎接，对江西支教教师的到来表示热烈欢迎。这已经是教育人才“组团式”援疆派出的第二批教师了。

组团选派，集体作战，“造血”与“输血”并重。

2021年，教育人才“组团式”援疆启动实施，19个援疆省市按照现有对口支援关系，为新疆12个地（州、市）、兵团14个师市选派了2000余名教育人才，组成了首批援疆队伍，奏响了对口支援的“交响曲”。

创新思路，打造新时代教育帮扶样板

新疆教育要想高质量发展，就要解决教师整体年龄偏小、校长队伍办学治校能力较为薄弱的问题。如何开展学校管理和教育教学改革，推动受援学校全面提高教育教学和管理水平，成了援疆教育人才面临的难题。提升援疆综合效益，要有新思路、新方法。

发挥“组团”优势，打造一支“带不走”的队伍——

“组团式”援疆，亮点就在于“团”，发挥组团优势是关键。“团”一方面指团队，是援疆省市派出的教育人才团队；另一方面指团结，是团结的力量和精神。援疆教师和受援教师相互配合、攻坚克难，通过传帮带的方式援疆一批人才、带出一批人才。

河南把援疆骨干教师与受援学校教师结成“一对一”或“多对一”的跟学对子，“订单式”的培训方式帮到了点上，也扶到了根上；湖南的赵波老师来到吐鲁番市教育局学前教育中心后，同时抓师德师风建设和专业技能提升，寻求最本土特色的学前教育发展新思路；黑龙江的董蕊老师精心准备每周的集体备课，为的就是在阿勒泰地区第一高级中学打造一支优秀教师队伍；吉林的郭柏岩老师带领哈巴河县高级中学老师开展国家级子课题研究，以研促教，提升教学能力……如今，“专家带骨干”“师傅带徒弟”的传帮带模式已经成型。

“互联网+教育”，共建共享优质教育资源——

如何让全国优质教育资源在有限的时空内转化为新疆的优质教育资源，应向教育信息化要答案。

福建先后聘请福建省知名教研员350人为昌吉州开展教育教学提质增效专题培训，培训教师12994人次；广东援疆团队利用网络平台开展教研活动，共开展“粤疆线上共教研，互助共进促成长”系列教研活动80多场；天津组织同一节课物课程、同步联合教研、线上同课异构等活动，实现和田与天津优质资源的高度共享……

(下转第三版)

【深度周刊·人物】

捧着一颗心来 留下满疆春色 ——“组团式”援疆教师人物群像

详见第四版

广西全力提升边境教育质量 重点加强80所国门学校建设

本报讯（记者 欧金昌 通讯

员 覃鸥）记者日前从“广西全面贯彻党的教育方针 办好人民满意的教育新闻发布会”上获悉，广西主要从进一步优化边境地区学校布局、加强边境地区学校规范化和达标建设、加强边境地区学校内涵建设、推进边境地区职业教育特色发展、推进边境地区职业教育特色发展、推进边境地区职业教育特色发展、强化边境地区学校教师队伍建设、健全边境地区儿童关爱体系几方面全力提升边境教育质量。

据悉，广西壮族自治区人民政府2022年印发《广西边境地区教育提升工程实施方案》，启动实施边境地区教育提升工程。按照既定计划，广西将科学制定校园建设规划，加强校舍达标建设，配足配齐教育教学和生活设施设备，提升教育信息化水平，重点加强80所国门学校建设，进一步改善边境地区学校办学条件。通过加大倾斜支持力度，力争到2026年边境8县（市、区）率先实现义务教育优质均衡发展。

目前，广西正科学测算边境地区学生规模，结合当地经济社会发展

展实际，科学规划边境地区学校布局，原则上边境地区学校不撤并，抵边自然村教学点以及幼儿园应建尽建、越办越好。同时，强化边境地区学校教师队伍建设，通过多种形式配备边境地区教师，提升校长和教师专业素养，完善教师激励机制，改善边境学校教师居住条件。

在边境地区学校内涵建设方面，广西将深入开展“组团式”教育援疆帮扶，实施大学生援疆支教计划，加强优质教育资源推广应用，开展边境地区学校文化建设，提高边境地区学校语言文字规范化水平，大幅提升边境地区学校教育教学质量。

广西还将实施中等职业学校办学条件达标建设，推进校企合作、产教融合，打造边境地区特色职业教育品牌，提升职业教育服务边境地区经济社会发展能力。同时，健全边境地区儿童关爱体系，健全学校家庭社会育人机制，促进边境地区儿童健康成长；推动边境地区特殊教育发展，保障残疾少年儿童接受教育权利；完善边境地区学生资助政策，优先资助边境地区学生。