

武汉体育学院

聚焦特色内涵 打造研究生教育品牌

坚持立德树人 强化思想引领

学校研究生教育办学63年来,始终坚持立德树人根本任务,将思想政治

学校深入开展主题教育,以研究生党员为主体,深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

学校结合研究生思想和工作实际,充分发挥以体育人的思政优势,挖掘日常教学中的思政元素

队提供体育科技服务,组织开展以推动全民健身为主题的暑期三下乡

近年来,学校研究生先进典型持续涌现。多名师生获评全国践行社会主义核心价值观先进个人

2021年,学校成功入选中国青年志愿者研究生支教团实施高校,获批第24届研究生支教团组建资格

对接国家战略 优化学科布局

学校主动对接国家战略,瞄准科技前沿和关键领域,以学位点评估

研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用

抓手,以评促建,形成体育学科优势突出、多学科协调发展的新格局

学校现有体育学一级学科博士学位授予权、体育学博士后科研流动站及体育人文社会学、运动人体科学

2016年,在全国第四轮学科评估中,体育学一级学科获评A类,是湖北省属高校较早进入A类的学科

顺利通过。2022年,学校顺利完成体育学、心理学、音乐与舞蹈学

学校持续加强研究生教育教学改革研究,推进研究生教学与实践项目建设。2021年,获批武汉大学人民医院精神卫生中心研究生工作站

设,与国家体育管理部门秦皇岛训练基地(中国足球学校)等签署协议

创新培养模式 提升培养质量

学校实行学校主导、学院主管、学科主体、导师主责、学生为主的分级分层管理模式

学校加强研究生导师队伍建设,2019-2022年,共新增70名硕士生导师、31名博士生导师

创建立体多维的研究生课程教学组织形式,建立以评促优课程质量保障机制

研究和创新创业水平。

完善研究生培养资源供给,着力推动优质教育资源建设,聚焦高层次人才培养目标

十三五期间,学校先后资助60余项研究生教育创新项目,举办学术报告百余次

2023年,武汉体育学院将迎来70周年校庆。学校将继续推进和完善各项改革举措

『四维』共建促提升 强基提质谋发展

西安铁路职业技术学院立足轨道交通行业特色,充分发挥校企三方优势资源

科学构建“层级式”竞赛体系,完善比赛管理体制

学院全面统筹教师教学能力比赛,结合国家、省级赛制基础和学校专业分布

稳步改革“集训化”备赛模式,实施成果目标导向

学院以教学能力比赛为契机,激发教师树立在铁路行业、职业教育中立品牌、树标杆的发展目标

整体打造“双师型”教师团队,推动产研教赛融通

学院在参赛内容中主动落地职业教育国家教学标准,邀请职业院校专家、行业协会专家

高效引导“内生性”团队协作,优化评价激励机制

在教学能力比赛中落实学校一把手负责制,成立专门的比赛工作组织机构

学能力比赛的管理、协调、监督职能,建立责权清晰、制度完善的比赛管理体制

组建优化工作职能,提供专项经费支持,设立团队集训基地,组织专家组制定集训方案

优质团队攻克教学能力比赛瓶颈,将参赛资料转换为植入课堂教学实践中,借助教学平台大数据分析

打造等综合育人方面,形成一系列示范成效。有机融入课程思政,校内培育出课程思政示范课程百余门

近5年以来,通过对教学能力比赛体制机制的创新与发力,教师在教学中取得显著成绩

(张刚毅 刘力郡)

广西壮族自治区桂林市第十一中学

推动课堂改革 促进教育教学提质增效

广西壮族自治区桂林市第十一中学西靠相人山,东邻漓江。学校创办于1970年,是一所完全中学

“微时代”背景下 微课教学模式探索

近年来,学校探索实践了4+2+1微课教学模式,积极打造优质高效课堂

我觉得微课教学真正起到了实质、高效的作用,充分激发了学生学习的积极性,整个课堂氛围,包括师生的互动、生生的互动

一直以来,桂林市第十一中学积极探索培养学生核心素养的有效路径,并在教学实践中引入有益于学生发展的微视频、微电影等

桂林市第十一中学到灌阳县民族中学开展送教下乡活动时,灌阳县民族中学教师对微课教学的评价

在课改实践中,学校采取的是循序渐进的模式。一开始先行实践的,是初中数理化学科

历时4年的课题研究,学校搭建了优质课比赛、展示课比赛、研究课、区培国培示范课

推进课堂改革 花开遍地满园春

春风催开满园香。自2020年开始,学校全面推进微课教学模式实践,把数理化理科先行的4+2+1

在全面铺开的课改氛围里,全校上下齐心协力,逐步完善4+2+1微课教学模式

例如,一种4+2+1指的是学生课堂教师学校四个方面、两个我、一个师生一起搭微课翅膀飞向未来

微课教学模式的持续推进,培养了一大批优质的微课教师师资队伍,教师成长迅速

六年耕耘,4+2+1微课教学模式在专家指导下逐渐清晰明朗。微课课题组提炼出4+2+1微课教学设计理念

学的深度融合,呈现大量微时代优质高效课堂。

发挥辐射效应 彰显社会担当

4+2+1微课教学模式的实践,在校内取得积极的教学效果,得到学生和家长们的好评

2018年3月起,学校和桂林市第八中学联合开展示范教学活动、听课访学活动等

在全面铺开的课改氛围里,全校上下齐心协力,逐步完善4+2+1微课教学模式

六年耕耘,4+2+1微课教学模式在专家指导下逐渐清晰明朗。微课课题组提炼出4+2+1微课教学设计理念

千帆竞发,百舸争流。桂林市第十一中学立足实践,潜心课改,坚持科研兴校、以质立校

欲在本报发布广告宣传请联系

《中国教育报》广告全国总代理——北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司

广告热线:(010)82296879 82296888 服务监督电话:(010)82296877

北京中教鸿兴文化传媒有限责任公司是中国教育报刊社全资子公司,负责报刊社所属两报四刊以及新媒体广告经营