

●理论特稿/深入学习贯彻党的二十大精神专论

中国式现代化蕴含的独特世界观

田鹏颖



视觉中国 供图

深刻理解和把握中国式现代化蕴含的独特世界观,对于认识和运用中国式现代化的价值观、历史观、文明观、民主观、生态观,从而充分理解其对世界现代化理论和实践的重大创新具有重要意义。

思,为广大发展中国家独立自主迈向现代化树立了典范。

中国式现代化世界的天下情怀

中国式现代化世界观作为习近平新时代中国特色社会主义思想世界创意的创造性应用,不仅具有人民情怀、家国情怀,而且有深沉的天下情怀。当今世界,人类社会发展历程曲折起伏,探索现代化道路的历程充满艰辛,多重挑战和危机交织叠加,世界经济复苏艰难,发展鸿沟不断拉大,生态环境持续恶化,冷战思维阴魂不散,人类社会现代化进程又一次来到历史的十字路口。两极分化还是共同富裕,物质至上还是物质精神协调发展,竭泽而渔还是人与自然和谐共生,零和博弈还是合作共赢,照抄照搬别国模式还是立足自身国情自主发展,我们究竟需要什么样的现代化,怎样才能实现现代化,等等,一系列重大问题构成了我们必须面对的现代化问题。西方现代化遵循资本逻辑,没有资本的出现,没有资本的压迫和扩张,就没有西方现代化的兴起和发展。然而,这种资本逻辑主导、物质主义至上、奴役压迫掠夺其他国家和民族的现代化世界已经让人类作茧自缚、文明蒙尘。

在中国式现代化世界创意的视野中,人类是一个命运共同体,各国前途命运紧密相连,不同文明包容共存、交流互鉴,在推动人类社会现代化进程中,繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。中国式现代化世界创意的坚持站在历史正确一边,站在人类进步一边,不仅为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,而且也为人类谋进步、为世界谋大同;拓展世界眼光,洞悉人类进步潮流,积极回应各国人民普遍关切,为解决人类面临的共同问题作出新贡献;倡导弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识,不将自己的价值观念和模式强加于人;倡导重视文明传承和创新,充分挖掘各国历史文化的时代价值,推动各国优秀传统文化在现代

化进程中实现创造性转化、创新性发展;倡导加强国际人文交流合作,探讨构建全球文明对话合作网络,丰富交流内容,拓展合作渠道,促进各国人民相知相亲,共同推动人类文明发展进步,携手同行现代化之路。一句话,中国式现代化始终在推动构建人类命运共同体的大道上阔步前进,不断创新、丰富、发展人类文明新形态。

中国式现代化世界的世界主张

在人类现代化的历史上,西方资本主义国家长期奉行“强国必霸”的丛林法则和零和博弈的思维方式,试图以西方中心主义世界观,迫使“东方从属于西方”。中国式现代化世界,则坚定遵循习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,已经成为回应人类现代化之间的全新思维方式。

坚守人民至上理念,突出现代化方向的人民性。中国式现代化世界始终认为,人民是历史的创造者,是推进现代化最坚实的根基、最深厚的力量。现代化的最终目标是实现人民自由而全面的发展。现代化道路最终能否走得通、行得稳,关键要看是否坚持以人民为中心。现代化不仅要看纸面上的指标数据,更要看人民是否幸福安康。中国式现代化主张应当锚定人民对美好生活的向往,顺应人民对文明进步的渴望,努力实现物质富裕、政治清明、精神富足、社会安定、生态宜居,让现代化更好回应人民各方面诉求和多层次需要,既增进当代人福祉,又保障子孙后代权益,努力实现人类社会可持续发展。

秉持独立自主原则,探索现代化道路的多样性。中国式现代化世界始终认为,现代化是人类进步的共同愿望,是世界发展的大势所趋,绝不是少数国家的“专利品”,也不是非此即彼的“单选题”,不能搞千篇一律、“复制粘贴”。一个国家和民族要实现现代化,更要遵循人类现代化的一般规律,更要立足本国国情和具体实际,具有本国特色。什么样的现代化最适合,本国人民最有话语权。

始终跟在别人后面亦步亦趋、照搬照抄,难以实现现代化,即使实现了现代化,也必然充当别人的附庸。因而,必须坚持把国家和民族的发展放在自己力量的基点上,把国家发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。必须尊重和支持各国人民对自身现代化道路、模式的自主选择,共同绘就百花齐放的人类社会现代化新图景。

始终树立守正创新意识,保持现代化进程的持续性。中国式现代化世界认为,面对人类现代化进程中遇到的各种新问题新情况新挑战,必须敢于担当、勇于作为,冲破思想观念束缚,破除体制机制弊端,探索优化方法路径,不断实现理论和实践上的创新突破,为现代化进程注入源源不断的强大活力。守正,就要坚守人间正道,尊重人类社会发展规律,尊重现代化演进规律。创新就要着力于理论创新、制度创新、实践创新,携手推进全球治理体系改革和建设,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展,在不断推进权利公平、机会公平、规则公平的努力中推进人类社会现代化。

始终弘扬立己达人精神,增强现代化成果的普惠性。中国式现代化世界认为,人类是一个荣辱与共、一损俱损的命运共同体,任何国家追求现代化,都应该秉持团结合作、共同发展的理念,走共建共享共赢之路。习近平主席在中国共产党与世界政党高层对话会上的主旨讲话中指出:“吹灭别人的灯,并不会让自己更加光明;阻挡别人的路,也不会让自己行得更远。”必须坚持共享机遇、共创未来,共同做大人类社会现代化的“蛋糕”,努力让现代化成果更多更公平惠及各国人民,坚决反对通过打压遏制别国现代化来维护自身发展“特权”。

保持奋发有为姿态,确保现代化领导的坚定性。中国式现代化世界认为,现代化是过程和目标的统一、是手段和目的的统一、是理论和实践的统一、是应然和实然的统一,不会从天而降,只有发扬历史主动精神干出来。空谈误国,实干兴邦。一切希望实现现代化的国家和民族都必须踔厉奋发,勇毅笃行,超越自我,确保始终有信心、有意志、有能力应对好时代挑战、回答好时代命题、呼应好人民期盼,为不断推进现代化进程引领方向、凝聚力量。

总之,中国式现代化世界观,是习近平新时代中国特色社会主义思想世界观和方法论的转化形态或叙事方式,既基于中国国情、又借鉴各国经验,既传承历史文化、又融合现代文明,既造福中国人民、又促进世界共同发展,是我们强国建设、民族复兴的方法论,是对世界现代化理论和实践的重大创新。

(作者系东北大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师)

选择马克思主义真理并将其与中国工人运动相结合创建中国共产党的伟大实践,讲话建党以来马克思主义与中国具体实际相结合给中国发展进步带来的奇迹,讲深在马克思主义真理照耀下追求共产主义理想的历史必然性,引导青年自觉用马克思主义和中国化时代化的马克思主义作为行动指南,把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来,积极投身中国特色社会主义伟大事业。

要用伟大建党精神丰富“硬骨气”的内容。中国共产党创立的峥嵘历程,以及伟大建党精神引领下的革命、建设和改革各个历史时期的红色革命、磨砺青年意志、增强青年骨气的鲜活教材。要强化实践体验和文化熏陶的融合,使情感教育扎实落地。可以将伟人故居、红色遗址等物质形态与精神形态有机结合,将历史事实与艺术创作结合,搭建体验式、情境式、参与式教育平台,再现建党实践中人物、情节、主题等红色记忆,从而让青年体悟先辈不怕牺牲、艰苦奋斗的风骨,引导青年保持头脑清醒,敢于斗争、善于斗争、敢于胜利。

要用伟大建党精神阐明“厚底气”的归属。伟大建党精神承载着党的光辉历史,彰显着党的伟大成就,昭示着坚持党的领导是办好中国事情的关键。要加强对青年的国情、民情、党情教育,通过参观体验、挂职锻炼、志愿服务以及宣传片、短视频等媒介,引导青年领悟国家强大与党的领导的关系,帮助青年认识我们的底气不仅来自发展成就,更源自于取得发展成就的根本原因即中国共产党的坚强领导,让青年树立坚定不移听党话、跟党走、跟党走、跟党走。

(作者单位系华东政法大学。本文系上海市教育科学基金项目[C2023067]成果)

●思想前沿

“四史”是宝贵精神财富

王飞 鲍依婷

将“四史”教育有机融入高校思想政治教育,是推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑的重要举措,是高校落实立德树人根本任务的重要途径,是培养社会主义建设者和接班人的必然要求。

“四史”教育要明晰“四史”的内在逻辑。“四史”教育在内容上各有各自的侧重点。党史教育应重点讲清中国共产党的性质和宗旨,中国共产党为国家和民族作出的重大贡献,使学生明白为什么要始终坚持党的领导;新中国教育应重点讲清新中国的性质及取得的历史成就,使学生明白为什么要坚持和捍卫新中国的基本制度;改革开放史应重点讲清为什么实行改革开放以及改革开放取得的伟大成就,使学生明白为什么新时代要坚持全面深化改革和扩大开放不动摇;社会主义发展史教育,应重点讲清马克思主义的真理性,讲清中国特色社会主义在世界社会发展进程中的历史地位。唯有如此,学生才能更好地明白中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好等重大问题。

“四史”教育要明晰“四史”的真谛所在。“四史”教育的本质是以史育人,即在推动“四史”教育过程中大力彰显其思政教育的价值。通过“四史”教育,让学生明白百年党史是一部中国共产党人为了实现中华民族伟大复兴而奋斗的历史;新中国历史是一部社会主义中国自强不息屹立于世界东方的历史;改革开放史是如何坚持独立自主与对外合作实现自身强大的历史;社会主义发展史是人类作为一个命运共同体,如何实现绝大多数人的独立解放、自由和幸福的历史。“四史”的核心逻辑就是以人民为中心的历史逻辑,因此可以说,“四史”历史观是以人民为中心的历史观。“四史”学习可以帮助学生树立正确的历史观,培养其历史思维、家国情怀。“四史”教育还要做好“教”和“研”的有机结合。

“四史”教学中,要针对高校学生群体特点,注重用学术语言讲政治,用学术逻辑阐释“四史”,用学术原理支撑“四史”教育教学活动。要创新“四史”教育理念、课程体系,充分利用革命历史纪念馆、革命遗址等红色资源,开展现场教学、情境教学、口述与文档搜集调研等多种教学方式,凸显其思政教育内涵,让静态的红色资源有效转化为动态的育人资源,让“四史”教育活起来。

历史是最好的教科书。加强“四史”教育就是要引导学生通过对史实的探究,学会运用马克思主义唯物史观,从历史发展的规律中思考和分析问题,把握前进方向。通过“四史”教学来达到德育目标,既符合历史学科的特点也符合德育的规律与原则。“四史”教育能培养学生的责任感和使命感,厚植学生的爱国主义情怀。“四史”教育让学生了解自己民族和国家的集体记忆,形成自我认同和国家认同,树立爱国之心,增强爱国情怀,激励报国之行,激发其责任感和使命感。在“四史”教育中,通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动,让学生明白中国特色社会主义道路是中国人民的历史选择,反映了中国人民的意愿,从而帮助学生认识历史发展规律,培养正确的历史观和历史思维。“四史”教育还能帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观,引导广大青年正确认识国家的前途和命运,把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业、同实现中华民族伟大复兴紧密联系在一起,积极参与到民族复兴的历史进程中。

“四史”蕴含着丰富的育人资源,是我们党和国家的宝贵精神财富。高校思政教育的核心是筑牢立德树人的思想根基,只有切实加强“四史”教育,让当代青年大学生深刻认识中国特色社会主义的历史发展逻辑,才能增进情感认同、政治认同、文化认同和思想认同,坚定不移中国特色社会主义的坚定者和捍卫者。

(作者单位系陕西科技大学马克思主义学院)

坚持马克思主义科学理论指导

刘东方

党的二十大报告指出:“拥有马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。”马克思主义是实现中华民族伟大复兴的强大思想武器,是坚定信仰信念、把握历史主动的理论基础。

作为科学的理论,马克思主义揭示了人类社会发展的规律,将思辨的理论牢牢植根于社会现实生活,是中国共产党深刻把握世界之变、时代之变、历史之变的特征规律,科学回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问的强大思想武器。马克思主义以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任,反映了人类对理想社会的美好憧憬。马克思主义始终是中国共产党站稳人民立场、把握人民愿望、尊重人民创造、集中人民智慧的理论,是人民观察世界、分析问题、解决问题的强大思想武器。马克思主义具有鲜明的实践品格,不仅致力于“解释世界”,而且致力于“改变世界”,是在人民求解放的实践中丰富和发展的。正是找到了马克思主义,我们党拥有了科学的世界观和方法论,拥有了认识世界、改造世界的强大思想武器。马克思主义是随着时代、实践的发展而不断发展的开放的理论体系,它并没有结束真理,而是开辟了通向真理的道路。

拥有马克思主义科学理论指导是党的鲜明品格和独特优势,是党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。党的二十大报告指出:“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底还是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。”毛泽东曾说:“自从中国人学会了马克思列宁主义以后,中国人在精神上就由被动转入主动。”新民主主义革命时期,我们党把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际相结合,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的正确革命道路,彻底结束了旧中国半殖民地半封建社会的历史,实现了民族独立、人民解放。社会主义革命和建设时期,我们党在马克思主义指导下,把握历史主动,进行艰辛探索,完成了社会

主义革命,确立了社会主义基本制度,实现了东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃。改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国共产党人以坚定的历史自信牢牢掌握历史主动,从新的实践和时代特征出发坚持和发展马克思主义,推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。新时代以来,以习近平同志为代表的中国共产党人,坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

党的二十大报告指出:“不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章,是当代中国共产党人的庄严历史责任。”我们要毫不动摇坚持马克思主义科学理论指导,让马克思主义在中国大地上展现出更强大、更有说服力的真理力量。人民性是马克思主义的本质属性,一切脱离人民的理论都是苍白无力的,一切不为人民造福的理论都是没有生命力的。我们要站稳人民立场、尊重人民创造、集中人民智慧,把当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义构建起来,构建起经得起实践、历史、人民检验的理论。实践没有止境,理论创新也没有止境。只有坚定对马克思主义的信仰,坚定对中国特色社会主义的信念,坚持马克思主义基本原理不动摇,才能更好地用马克思主义科学理论之“矢”去射新时代中国之“的”,发挥创造精神开辟马克思主义新境界。要在紧跟时代步伐中推进党的理论创新,在满足人民需要中推进党的理论创新,在坚持问题导向中推进党的理论创新,在发展理论中推进党的理论创新,在推动中国特色社会主义事业更加蓬勃发展中推进理论创新,始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛生命力。

(作者系山东财经大学国际政治与经济学院研究员、教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

●专题专论

新征程上要增强青年的志气骨气底气

洪静

未来属于青年,希望寄予青年。习近平总书记指出:“新时代的中国青年要以实现中华民族伟大复兴为己任,增强做中国人的志气、骨气、底气,不负时代,不负韶华,不负党和人民的殷切期望!”面向新征程,以伟大建党精神引领青年增强志气、骨气、底气具有重要意义。

志气、骨气、底气各有其具体的内涵,又构成一个相互联系的整体。志气,与理想相关,是追求符合社会发展规律的目标并力求实现此目标的决心和抱负。骨气,与意志相连,是在奋斗中百折不挠的精神风骨。底气,与实力相伴,是力量为基础的应对能力和敢于直面挑战的自信沉稳。志气、骨气、底气统一于青年良好精神状态的系统,其中,志气是面对外界诱惑的定心丸,骨气是不畏艰难努力奋斗的助推器,底气是坚定从容向前迈的地基石。中国青年的志气、骨气、底气,在充满硝烟的革命战争年代,表现为为救亡图存建立新中国而舍生忘死;在充满挑战的建设与改革年代,表现为为推动国家繁荣发展而全力拼搏。对新时代中国青年来说,志气、骨气、底气是立足于巨大发展成就、向实现中华民族伟大复兴目标全力迈进的使命感与行动力。

伟大建党精神作为一种精神现象,是伟大建党实践的客观反映,激励着中国共产党人不断奋勇前行。在新的赶考之路上,伟大建党精神更是增强青年志气、骨

气、底气的强大精神力量。

伟大建党精神以“坚持真理、坚守理想”为基石,是引领青年树立理想信念、增强志气的内驱动力。作为推进中国式现代化的中坚力量,当代青年要自觉用马克思主义和中国化时代化的马克思主义武装头脑,让真理之光照亮前行之路。伟大建党精神正是帮助青年领悟真理、崇尚马克思主义的精神资源。伟大建党精神不仅蕴含着中国共产党人在比较中选择真理、确立理想的过程,也昭示着马克思主义如何深刻改变中国。伟大建党精神以“践行初心、担当使命”为情怀坚守,是锻造青年政治定力、增强底气力量的源泉。我们党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命,这正是党和国家事业取得举世瞩目成就的密码,也是新时代中国青年能够“平视世界”的底气所在。在新时代,伟大建党精神引领下的中国共产党继续践行初心、担当使命,攻克了许多长期没有解决的难题,办成了许多事关长远的大事要事,党和国家事业蒸蒸日上,让当代青年的奋斗底气更足、前进动力更强、必胜信念更坚定。伟大建党精神以“不怕牺牲、英勇斗争”为血脉基因,是帮助青年磨砺意志、增强骨气的精神示范。党在内忧外患中诞生,在历经磨难中成长、在攻坚克难中壮大,为了理想信念,为了国家和民族的前途命运,无论敌人如何强大,道路如何艰险,挑战如何严峻,中国共产党人绝不畏

惧、绝不退缩,不怕牺牲、百折不挠。习近平总书记指出:“一百年来,在应对各种困难挑战中,我们党锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。”伟大建党精神激励下的百余

年奋斗实践和中国共产党人的刚毅品格,为新时代中国青年磨炼意志、增强骨气,有效应对风险挑战提供了最鲜活的榜样。伟大建党精神以“对党忠诚、不负人民”为价值指向,指明了中国青年增强志气、骨气、底气的出发点与落脚点,那就是坚持人民立场。党的宗旨是全心全意为人民服务,因此青年对党的忠诚和对人民的忠诚是一致的,“对党忠诚、不负人民”归根到底就是坚持人民至上。尊重人民、造福人民、凝聚人民是当代青年的庄严责任。伟大建党精神所蕴含的人民立场指引青年向着为了人民幸福、为了人类解放的正确方向前进。

今天,青年处在中华民族发展的最好时期,面临着难得的建功立业的人生际遇,同时也担负着神圣的时代使命。要充分发挥伟大建党精神的指引、激励与支撑作用,引领青年长志气、硬骨气、厚底气,朝着中华民族伟大复兴的中国梦奋力前进。

要用伟大建党精神坚定“长志气”的立场。引导青年通过伟大建党精神追溯马克思主义改变中国的历程,感悟真理的力量进而坚定马克思主义立场和信仰。利用课堂主渠道,发挥显性教育的作用,讲透中国先进青年如何在比较中