『童心港湾』成孩子心灵之家

江西探索常态化服务农村留守儿童的团属公益阵地——

《人民日报》记者 朱磊

江西是外出务工大省。据统计，截至目前，江西仅农村便有留守儿童26万余人。

为了呵护孩子们的成长，尤其是守护好他们的精神家园，从2019年开始，江西在全省先后建设了1857个“童心港湾”。日前，记者深入走访，在多个“童心港湾”与童伴妈妈交流，家访留守儿童。他们的故事让记者深刻感受到，一个个小小的“童心港湾”，一名名童伴妈妈，打开了众多留守儿童的心门。

一名“妈妈”，一个港湾

沿着小路，走进江西省吉安市泰和县螺溪镇保全村外的村小，刚进校门，就听到了二楼的欢声笑语，门牌上“童心港湾”几个彩字分外显眼。推门而入，留守儿童周兴成和伙伴们正在童伴妈妈刘莲娟的带领下，猜灯谜、做游戏。小小空间，格外温馨。

周兴成的爸爸周富武和爱人这些年一直在广州等地做室内装潢，这3年一直没有回过家。今年回家，两口子发现娃娃变化不小，在家帮奶奶承担家务，身边朋友多了，“关键学习还没落下”。

从孩子奶奶口中得知“童心港湾”的周富武，专程跟着周兴成拜访了刘莲娟。看着儿子亲切地叫着“刘妈妈”，和朋友们玩得不亦乐乎，周富武感慨不已：“刘老师弥补了孩子对亲情的渴望啊。”

2019年，江西开始积极探索团组织常态化服务农村留守儿童的团属公益阵地——“童心港湾”。保全村“童心港湾”，正是当时3个试点之一。

“推行初期，我们确定了利用好农村现有资源打造硬件、全力以赴抓好提升软件的基本原则。”江西团省委青年发展部部长葛李保介绍。

在这个基本原则下，闲置村小、农村书屋、新时代文明实践中心站等区域通过整合利用，成为留守儿童的学习娱乐空间。为了选强配齐童伴妈妈队伍，江西团省委明确了所有人选需经村委推荐、乡镇团委初审、团县委审定，统一培训上岗，镇村干部不得兼任等具体要求。“同时，为了让童伴妈妈能稳定工作，我们每年为每个点提供不少于2万元的资金补助，主要用于童伴妈妈的工资发放、工作补贴。”葛李保说。

如今，在江西已经建设起1857个“童心港湾”。上千名童伴妈妈像刘莲娟一样，为孩子们送去关爱。她们直接联系服务的留守儿童达到6万余名。

一项制度，一路探索

“童心港湾”成立之初，村里人并不了解具体背景，对于刘莲娟爱搭不理。甚至一些不认识刘莲娟的人，以为她是骗子。忙活了个把月，走进“童心港湾”的留守儿童还不到5人，刘莲娟一度打起了退堂鼓。

为了帮助童伴妈妈们树立信心，在团中央共青团“童心港湾”全国项目办的指导下，江西团省委会同省检察院、江西科技师范大学录制线上课程，组织122场线下培训。刘莲娟就被送到四川省团校，参加了童伴妈妈培训。

回到保全村后，刘莲娟现学现用，请村里派出一名村干部，跟着她一起入户。有了村干部的保证，家长们终于放心。周子棵就是在这个时候，在奶奶的陪伴下，走进了“童心港湾”。

如今，刘莲娟每个季度都要走进培训课堂，或者在云课堂上学习。与童伴妈妈和孩子们一起努力成长的，还有“童心港湾”这项制度。2020年4月，在总结试点经验的基础上，江西团省委与省文明办、省乡村振兴局、省民政厅成立了“童心港湾”项目办，团省委宣传部工作人员孙蔚被抽调作为项目办管理服务组负责人，“在这之前，我们又用了两个月的时间，对全省农村留守儿童群体进行调研。”

在设计“童心港湾”制度时，江西团省委强调了童伴妈妈要在50周岁以下、初中及以上学历的要求，并针对性地寻找具有儿童教育背景的人选参与。同时，在培训课中，对于学生学习辅导、安全教育、家庭沟通等内容，设置专门课程。

“不断吸取各个点上的操作经验来完善制度。”孙蔚介绍，“童心港湾”试点时，刘莲娟给团县委反映了一个问题：有小朋友在打篮球时崴了脚。问题反馈后，团省委及时与相关保险公司沟通，最终统一为“童心港湾”购买了社会活动公众责任险，相当于给“童心港湾”区域内所有留守儿童购买了一份安全保险。

一个平台，八方来助

目前，江西75家省直厅局都已依托各自乡村振兴定点帮扶村建设起“童心港湾”，有效充实基层项目建设力量。从省直部门到国企、高校，从上市公司到乡贤，没有直接动用财政资金，“童心港湾”却将社会各界的目光聚焦于此，每年筹集4000多万元资金。

在江西团省委书记邱凌看来：“社会各界对留守儿童群体始终关心关爱，而群团组织的优势，就是将这爱心的涓涓细流，汇聚成江河。”

汇成江河的，不仅仅是资金和硬件。各种公益伙伴的倾情加盟，让“童心港湾”不只是童伴妈妈的“独角戏”。

从2022年6月成为童伴妈妈以来，卢婕和共青团赣州市南康区委负责人一起，一直致力于将卢屋村“童心港湾”打造成一个多元化的平台，吸引社会和公益力量的参与。随着卢屋村“童心港湾”名气渐响，公益伙伴们也越来越多。从最初的两三名志愿者，到如今12个团体。每个周末，卢婕都要和公益伙伴们做策划、拿方案，忙得很充实。

“2023年将是服务提升年，通过优化管理路径，提升服务实效，加大对于童伴妈妈群体的关心和支持，建强工作关爱队伍，丰富关爱内容，形成关爱合力。我想，每个‘童心港湾’都会成为留守儿童的心灵之家。”邱凌说。

（原载于2023年3月30日《人民日报》，有删节）

清明祭

▲4月4日，在河北省唐山市丰润区杨家铺烈士陵园，杨家铺小学学生向烈士纪念碑敬礼。 朱大勇 摄

▶近日，江西省宜春市上高县第八幼儿园的孩子们来到田心镇马鞍山革命烈士陵园，向革命先烈献花。 陈旗海 摄

师者如水悠远长

刘博智

又是一年清明时，那些逝去的师者、先生，墓前的新草拱破了千年的泥土，似乎在告诉人们，有许多东西野火烧不尽，岁月也烧不尽。

潘懋元、黄达、张厚粲、杨叔子、杨福家……一串串名字，拓写着一个时代的斯文，又如一串串风铃，在岁月的幽深杳渺处轻轻地摇响。

生命消逝在历史的长河中，那些传奇和精神却在田野上被春雨擦亮。任凭长风吹旷野，短雨洗芭蕉，慎终追远思无限。

他们博学强识，并世所稀，品行峻洁，如芳兰贞石。他们有的终其一生，推动心理学和教育有机融合，有的从学者、院士到大学校长，两段人生都做到了卓越，为的是守住那句“心不变，道尤宽”的风骨绝尘。

他们一生总有一两句话，念兹在兹：

潘懋元说：“我一生最欣慰的是，我的名字排在教师的行列里。”

黄达说：“好像我的一生就是作为一名导游，了解、欣赏、介绍并全身心地参与装点中国货币银行学景观的旅程。”

杨叔子说：“一生苦作长途马，万载哀鸣大泽鸿。”

……

祖国，他们为您背一根纤绳，拖拽那伟大的船，悠远的帆。

他们身上承载着华夏文明的精神，千秋万载，不改其志。危难时，他们发出怒吼；太平时，他们一路欢歌。

清风徐来，赓续永年。无数师者如民族之信标，廓寰宇以兴业。无数的先生如华夏之背影，许岁月以文明。

风依旧，河的流水声依旧，只是多了一群飞翔的鸟儿，鸟儿读不懂平仄，却以啁啾咏。那一刻，冰冷的墓碑仿佛有了魂灵，有了生命。

（作者系本报记者）

殷墟甲骨文与中华文明传承发展专题研讨会举办

本报讯（记者 宗河）近日，为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察殷墟遗址时的重要讲话精神，由教育部语言文字信息管理司指导，河南省教育厅、郑州大学、河南省社会科学界联合会、河南省文物局、中国文字博物馆、殷墟博物馆联合主办的殷墟甲骨文与中华文明传承发展专题研讨会在郑州大学召开。来自主办单位以及河南省有关高校和文博单位的代表，古文字工程专家委员会有关专家等共60余人参会。

教育部语言文字信息管理司负责同志在交流中谈到，党的十八大以来，习近平总书记十分关心关注甲骨文的研究与保护，多次在不同场合发表重要论述，为做好甲骨文等古文字研究与应用，传承弘扬以甲骨文为代表的中华优秀传统文化指明前进方向、提供根本遵循。教育部、国家语委认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神，推动甲骨文等古文字研究与应用工作，深入开展古文字工程建设，将学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记考察殷墟遗址重要讲话精神转化为落实举措和具体行动。河南省作为古文字工程协同机制组成部门，应依托丰富的文物资源、古文字资源，抓住机遇、主动作为，进一步加强教育、宣传、文博等领域的协同，加强古文字与中华文明探源以及发展研究的结合，持续深化古文字资料的整理和基础研究，打造集教育、科技、人才于一体的协同创新平台，加强宣传和创新转化，推动国际交流合作，以更高的站位、更宽的视野推动古文字工程建设高质量发展。

与会代表一致认为，要进一步加强甲骨文等古文字的研究与保护工作，通过古文字工程等重大语言文化工程的实施，深入挖掘阐释甲骨文等古文字蕴含的历史思想文化内涵；依托高水平科研项目，打造学术精品、培养专门人才；建设涵盖多领域的复合型学科，重视人工智能技术的运用。

湖北省红安县创新红色课堂传承红色基因

小小讲解员 红色传四方

本报记者 程墨 通讯员 刘先莹 尚紫荆

“尊敬的各位叔叔阿姨，上午好！现在咱们来到的是七里坪工会旧址，1926年11月3日，七里坪‘柯义生’杂货店店员郑行瑞遵照党组织的指示，发动在长胜街各行各业的店员、手工业者成立了七里坪工会……”近日，在湖北省黄冈市红安县七里坪镇长胜街，七里坪镇列宁小学四年级学生陈鑫深情讲述着七里坪镇的革命历史。

陈鑫今年9岁，从三年级开始，她在学校老师的指导下学习讲解知识，成为一名“小小红色讲解员”。经过一年多的学习，如今陈鑫已经可以熟练讲解七里坪镇的红色历史。每到节假日，她都会抽出时间为游客义务讲解。

“红安县是一片红色沃土，红色资源是我们宝贵的财富。如何把资源用起来，帮助孩子们扣好人生第一粒扣子，是我们一直以来的探索方向。”该县教育局相关负责人介绍，以培养“小小红色讲解员”为新的发力点，加强红色文化和思政教育的融合，不断创新红色课堂呈现形式，已成为该县近年来传承红色基因的“流量密码”。

“在列宁小学，我们专门开设‘小小红色讲解员’社团，目前有50名讲解员，学校配备2名在校辅导老师和1名校外辅导员。”列宁小学校长陈铭说，“社团在红安红色历史文化概述、讲解员礼仪、现场导游及讲解技巧和红安革命故事等方面对学生进行培训，还邀请黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士陵园讲解员为教师和学生授课。”

在红安县将军城小学，“小小红色讲解员”社团早在2005年就已经创办。校长祝伟国说，“小小红色讲解员”社团已经形成一套成熟的管理方式。社团着力培养小学生讲解员“听、说、读、写、讲”5项基本功，还与黄麻起义和鄂豫皖苏区革命烈士陵园、董必武故居纪念园等德育基地建立长期合作关系。

如今，红安县已有56836名中小学生参与“小小红色讲解员”活动，经过海选、评选、精选，共成立65支766名“小小红色讲解员”队伍，开展讲解700余次。

历史是最好的教科书。各校深挖红安党史资源，先后编印了《红土育新苗》《红军洞的故事》《将军的摇篮》《红色七里坪》等校本教材；广泛开展“小小红色讲解员”红色故事演讲比赛、“红安红色故事”征文比赛、“我心中的中国共产党”美术展、“新时代好少年·红心向党”读书演讲比赛等“第二课堂”活动，引导中小学生知史爱党、知史爱国。

通过讲解，“小小红色讲解员”在活动中收获快乐、收获成长，在2022年湖北省新时代文明实践志愿服务项目大赛上，红安县教育局“小小红色讲解员”志愿服务队获理论政策宣讲类银奖。

“下一步，我们将继续扩大‘小小红色讲解员’宣讲队伍，发扬‘朴诚勇毅、不胜不休’的红安精神，传承红色基因，继续多形式多途径开展‘小小红色讲解员’活动，引导广大青少年听党话、讲党史、跟党走，使之成为具有坚定信仰、远大理想，能够担当民族复兴大任的时代新人。”红安县教育局党组书记、局长曾红波说。

宁夏通过“互联网+教育”示范区建设国家验收

本报银川4月4日讯（记者 张贺）4月3日至4日，教育部组织专家组赴宁夏开展“互联网+教育”示范区建设验收工作。专家组表示，宁夏“互联网+教育”示范区建设达到了预期目标，取得了显著成效，同意通过验收。

专家组实地考察了中宁县宽口井九年制学校、利通区金积中心学校、银川市第十五中学等3个地市、4个县区的6所学校和2个教研中心，观摩了宁夏“互联网+教育”成果展厅，并通过现场听取汇报、查阅资料、交流访谈、质询答疑等方式，经认真评议，形成验收意见。

2018年7月，宁夏获批建设全国“互联网+教育”示范区，聚焦五大示范目标，实施十项重点行动，全区域推进、全学段部署、全要素保障，实现数字教育资源覆盖基础教育所有学科，200M互联网接入、在线互动教室建设、数字校园建设覆盖所有学校，数字教学设备覆盖所有班级，信息素养测训覆盖所有教师的“6个全覆盖”，提炼出统一建设教育云平台、普惠共享数字资源、统谈统付联网攻坚、数据驱动精准帮扶、县县达标示范引领等经验模式，形成了“互联网+教育”的宁夏经验、宁夏范例。全区基础教育信息化发展综合指数排名全国第五，教育信息化整体水平跃居西部前列。

据了解，下一步，宁夏将在“互联网+教育”示范区建设的基础上，大力实施教育数字化战略行动，深入推进国家智慧教育平台全区试点，加快推进教育环境智能升级、数字资源高效供给、教学应用创新示范、教育治理提能增效，以数字转型引领教育变革，推动塑造以数字化为支撑的教育高质量发展新赛道新动能新优势，打造“宁夏经验”升级版，为全国数字教育发展提供宁夏方案、贡献宁夏智慧。

山东泰安岱岳区提高家庭教育教师队伍水平创新工作机制

家校社携手 共育幸福娃

本报记者 魏海政 通讯员 李云涛

“陪伴是最长情的告白。”近日，在山东省泰安市岱岳区范镇中心小学，当地家庭教育讲师团公益巡讲“和美家庭 幸福岱岳”专题报告会举办，岱岳区岳峰小学副校长、家庭教育讲师团团长尹延红针对如何与孩子沟通、及时鼓励孩子以及做好家校共育等方面问题，结合理论和案例对家长进行指导，引领家长用心陪伴孩子一起成长。

作为山东省首批全环境育人实验区，岱岳区以家校社共育实践探索为实验任务，不断完善学校、家庭、社会“三结合”的教育网络。

“我们把家庭教育工作列入全区教育发展规划，联合区妇联、区关工委等开展家庭教育工作研究，将做好家庭教育工作列入学校、幼儿园工作目标，成为学校评优、教师晋级等工作的重要依据。”岱岳区委教育工委副书记，教体局党组成员、副局长张辉介绍。

同时，岱岳区组织资深一线教师组成全区家庭教育宣讲团，发动和吸纳老教师加入家庭教育志愿者队伍，依托山东省中小学幼儿园家庭教育指导校长（园长）、骨干教师、种子教师培育工程等，通过双周论坛、外出培训、举办沙龙等形式，加强家庭教育知识和技能培训，不断提高区、校两级家庭教育教师队伍水平。

目前，岱岳区已有14人考取全国高级家庭教育指导教师资格，21人入选山东省家庭教育专家，30名教师入选区课程研发名师工作室，家庭教育讲师团获评山东省家庭教育优秀志愿服务队称号。

在推动家庭教育工作机制创新方面，岱岳区教体局指导学校建立健全家庭教育指导工作制度、举办家长学校、建立家访制度、健全教学开放日机制，深入推进“家长空间”网上家长学校建设；落实“1+N”导师负责制，将学生划分为10—15人的小组，由全体任课教师、家长、校外辅导员、行政管理人员、后勤人员等担任导师，确保每一名学生都不掉队。

岱岳区教体局基教科科长张军介绍，各校每月开展一次主题活动，邀请优秀家长、专家学者、骨干教师进校园，开展亲子故事表演、家庭趣味运动会、家庭劳动技能大赛等活动，推动全区家庭教育工作走深走实，促进青少年健康成长。