

西南石油大学深化产教融合,持续推进人才培养模式改革——

校企共生共荣的“深情相拥”

本报记者 鲁磊 通讯员 谢娜 肖知翔

春风和煦，川西平原成了油菜花的海洋，黄澄澄、金灿灿，一望无际。四川省成都市新都区的一片油菜地中，一座20多米高的“钢铁巨人”正挥动“手臂”，将钻头打入数千米的地下。

“你们面前的庞然大物，是全球唯一的全尺寸、全链条的石油天然气钻采实习实训系统，集钻、采、输、用于一体，是一件‘巨无霸’教具。”这是西南石油大学天然气现代产业学院“钻井与完井工程”课堂上的一幕，身着红色实践服的学生紧跟着中国石油西南油气田公司高级工程师张华，听他讲解操作原理。

课堂设在生产一线，教具源于真实应用场景，任课教师是企业高级工程师……这样的专业课教学是西南石油大学推动校企深度融合、协同育人的一个生动缩影。

西南石油大学党委书记陈永灿表示，近年来，学校积极对接服务国家重大战略，与相关行业企业深度合作，于2019年成立天然气现代产业学院，为持续推进人才培养模式改革探路。

教学紧扣产业链，带着课题去实践

新学期伊始，西南石油大学天然气现代产业学院2020级学生方嘉俊

和同学们来到了位于山东省的一家石化企业。他们5人组成一个科研小分队，带着课题参加实习实践。课题内容紧扣企业生产过程，课程考核就是课题组答辩。

这样的模式实现了理论学习与专业实践的深度融合。“技术人员、任课教师都是课题导师，我们在现场就能掌握解题办法、操作步骤、技术要点。”方嘉俊说，过程中，同学们不仅能提出新点子，还能将认知延伸到其他生产支链，不断构建、完善知识体系。

“推动校企深度融合，首先需要行业企业参与到学校课程和教材建设、教学改革中来。”学校教务处处长廖柯熹介绍，在课程建设过程中实现了教学过程与生产流程深度耦合，学生在课堂上就能深入了解产业发展的新工艺、新技术、新材料与新装备。

“对校企双方来说，如今的合作，已经不再是停留表面的携手，而是共生共荣的‘深情相拥’。”廖柯熹说，近年来，学校与相关行业企业联合搭建起现代天然气“地质—开发—钻井—开采—集输—长输—储气—利用”全产业链学生培养体系，探索形成了丰富的教学资源 and 校企协同育人模式，“企业将职后培养前置到本科阶段，不仅大大提升人才培养质量，更为行业企业发展储备了高素质人才”。

坚持需求导向，打通双向培育通道

日前，一场火爆的线下招聘会在西南石油大学举行，一家企业的面试官范硕在面试中惊喜发现，眼前“初出茅庐”的大学生不仅对产业链非常熟悉，而且对前沿领域也能如数家珍。技术迭代日新月异，行业发展一日千里，在市场风向急剧变化的当下，学校如何把行业、市场、社会的人才需求及时传导到并作用于人才培养过程中，是实现人才培养“适销对路”的关键。

成立以来，学校天然气现代产业学院探索建立人才需求信息反馈机制，以季度为单位，收集分析企业导师、毕业生和用人单位反馈意见，构建了以知识、能力和素质为主要标准的人才培养评价指标体系，确保学生培养与市场需求高度适配。

“我们希望全产业链覆盖的校企合作新模式，让学生能够快速适应行业并成长为引领产业发展的高素质创新型、复合型、应用型人才。”在天然气产业学院院长赵金洲看来，共定标准、共建专业、共建师资、共享平台填补了传统专业与工程培养间的“真空地带”，合力打通了学生培养“最后一公里”，产教融合的效果正在逐步显现。

深挖人才“蓄水池”，培育发展新动能

在近日国家自然科学基金委员会公布的重点项目名单上，赵金洲教授团队与中石化石油工程技术研究院联合申报项目榜上有名。截至2022年底，校企双方科研团队围绕深层超深层天然气等世界级难题开展联合攻关的纵向项目达60项，承接企业委托项目300余项。

重点科研攻关项目“井喷”的背后，是校企共建“产、学、研、转、创、用”全产业链服务平台，推动科研创新与人才培养快速互动的不懈努力。

为真正打破校园“围墙”，拥抱行业企业，西南石油大学着力推动人事、人才工作机制改革，深挖人才“蓄水池”。近年来，学校相继出台校企人才双向流动机制，选聘行业企业优秀技术和管理人员到校任教；实施企业教师、导师特设岗位计划，建立企业兼职教师聘用、引进、评价机制；校企共建教师培养培训基地，共建教师实践岗位，开辟人才流动政策特区，实行企校人员充分流动。

学校党委副书记、校长张烈辉表示，学校将以建设天然气现代产业学院为牵引，以深化产教融合助推新工科建设，积极推进体制机制创新和人才培养模式改革，探索一条具有西南石大特色的拔尖创新人才培养之路。

谈哲敏同志任南京大学校长

本报讯（记者 焦新）日前，中央批准：谈哲敏同志任南京大学校长（副部长级）、党委副书记；吕建同志不再担任南京大学校长职务。4月1日，南京大学召开教师干部视频会议。中央组织部副部长彭金辉同志到会宣布中央决定并讲话，教育部党组成员、副部长王嘉毅同志，江苏省委常委、组织部部长沈莹同志出席会议并讲话。南京大学党委书记谭铁牛同

志主持会议。

中央组织部、教育部、江苏省有关部门负责同志，南京大学领导班子成员，近期退出领导班子的老同志，教授代表，部门和院系主要负责同志，教职工代表等参加会议。

谈哲敏，1965年1月出生，研究生，理学博士，中共党员，教授、中国科学院院士。曾任南京大学副校长、常务副校长（正局级）。

青岛推进中职学校升学与就业并重

中职学生有三条通道“上本科”

本报讯（记者 孙军）近日，在2023年青岛市中小学及幼儿园招生工作新闻发布会上，青岛市委教育工委副书记，市教育局党组副书记、副局长姜林介绍了青岛市在职业教育升学渠道方面取得的成效。

近年来，青岛推进职业教育办学质量提升和学生升学通道多样化，使职业教育吸引力大大增强，中职学生满意度和企业满意度大幅提升，越来越多的学生、家长认可“适合的才是最好的”教育理念。同时，在职教高考制度的东风下，青岛加强职教高考研究，探索符合职业教育特点的升学教育模式，推动中职学校向就业与升学并重转变，全市各中职学校也在积极探索学生培养新路径。

姜林介绍，中职学校办学定位由就业导向调整为升学与就业并重，是办学方向的重大变化，既是适应广大

学生提升学历层次的需要，也是适应社会对高层次技术技能人才的需要。

在升学渠道方面，一是学生有3条通道可以上本科。第一条通道是“3+4”。通过“3+4”中职与本科贯通培养，学生初中毕业就能够获得上优质本科的资格。以2022年为例，青岛市有700名初中毕业生考上“3+4”，占山东省招生计划的1/3。第二条通道是职教高考，从2022年开始，职业学校学生可以通过职教高考专用通道上大学。2022年青岛市有3000多名学生通过职教高考实现本科梦。第三条通道是“专升本”。近几年，山东省专科升本科计划逐年增加。二是学生在家门口就能上大专。今年，市教育局协调在青岛的高职院校新增2000多个“3+2”学位，学生在家门口上大专的机会更多了。

200余名边疆教师圆了天安门观旗梦

本报讯（记者 施剑松）5时58分，升旗号角吹响。随着一声“正步走”的口令，三军仪仗队从天安门内护旗而出，以铿锵有力的正步走过金水桥。日前，来自新疆、西藏和青海的200多名边疆地区骨干教师在天安门广场西侧观礼台上集体观看升旗仪式。随着礼兵的一声“向国旗敬礼”，200多名边疆骨干教师齐齐向国旗致以热诚的注目礼，亲眼见证升旗手在《义勇军进行曲》的旋律中，将国旗高高升起。

升旗仪式结束后，观礼台上的教师们心潮澎湃，久久不愿离去。他们在军乐团的伴奏下，饱含深情地齐唱《歌唱祖国》。新疆洛浦县杭桂镇中心幼儿园园长帕提古丽·多来提尼亚孜说：“在天安门观看升国旗仪式是我梦寐以求的愿望，今天终于实现了，看着缓缓升起的五星红旗，心中洋溢着难以言表的激动。雄壮的国歌，神圣的国旗，唤起我心中无比的骄傲和自豪。”来自和田市第二小学的教师古丽扎尔·阿布都喀地尔说：“我们所看的是又一次凝聚了中国人民爱国精神的

仪式，飘扬的红旗代表着我们中国人的精神，初生的朝阳象征着中国未来的希望。”

这些边疆骨干教师都来自首都师范大学京疆学院，该学院是首都师范大学结合承担对口援疆任务，探索教育援疆育人长效机制的独立建制学院。学院成立十余年来，为新疆培养了超过3500名中小学、幼儿园的“种子”教师，有效提升了新疆基础教育的“造血”能力。通过多年探索与实践，首师大京疆学院形成了“用心用情 志智双扶”的教师职后培养模式，将参训学员的思想政治教育放在首位，通过沉浸式、体验式的爱国主义教育课程，切实增强参训学员的“五个认同”意识。

来自西藏拉萨市当雄县中学的教师敏仁强说：“国旗升起的那一刻，我想到了在西藏的同事们和我的妻子，他们还坚守在教育的第一线，我为他们感到骄傲。到了8月，我将怀揣着在北京学到的知识，回到我的中学，把我的所学、所想传递给西藏的孩子们。”

火花，激发孩子们发现和探索的好奇心，培养他们创造快乐的能力。”西平罗中心校校长赵锦波介绍，学校利用自身的自然资源优势，办出了不一样的劳动教育课程，探索课堂学习与田园教学有机结合，推进学校发展与乡村振兴的有机联动。

当天，“文在川教育联盟”揭牌成立，辉县市文昌小学和西平罗乡中心学校正式结对。“此次研学实践活动只是两所学校城乡融合、校际融合、共建共享的第一步，接下来双方将探索打破校际空间的限制，从校园文化到课程教学，从教研活动到师资水平，从学生素养到家校共育，促进城乡教育资源流动。”辉县市文昌小学校长赵花玲表示。

据悉，辉县市目前已成立9个城乡教育联盟，辐射全县21所学校。“我们希望通过组建联盟学校，实现学校管理共赢、教师队伍共建、教育资源共享、教学研究共融、捆绑考核共用，从而盘活教育资源，增强办学活力，促进城乡教育优质均衡发展。”辉县教育局党组书记、局长孙喜梅表示。

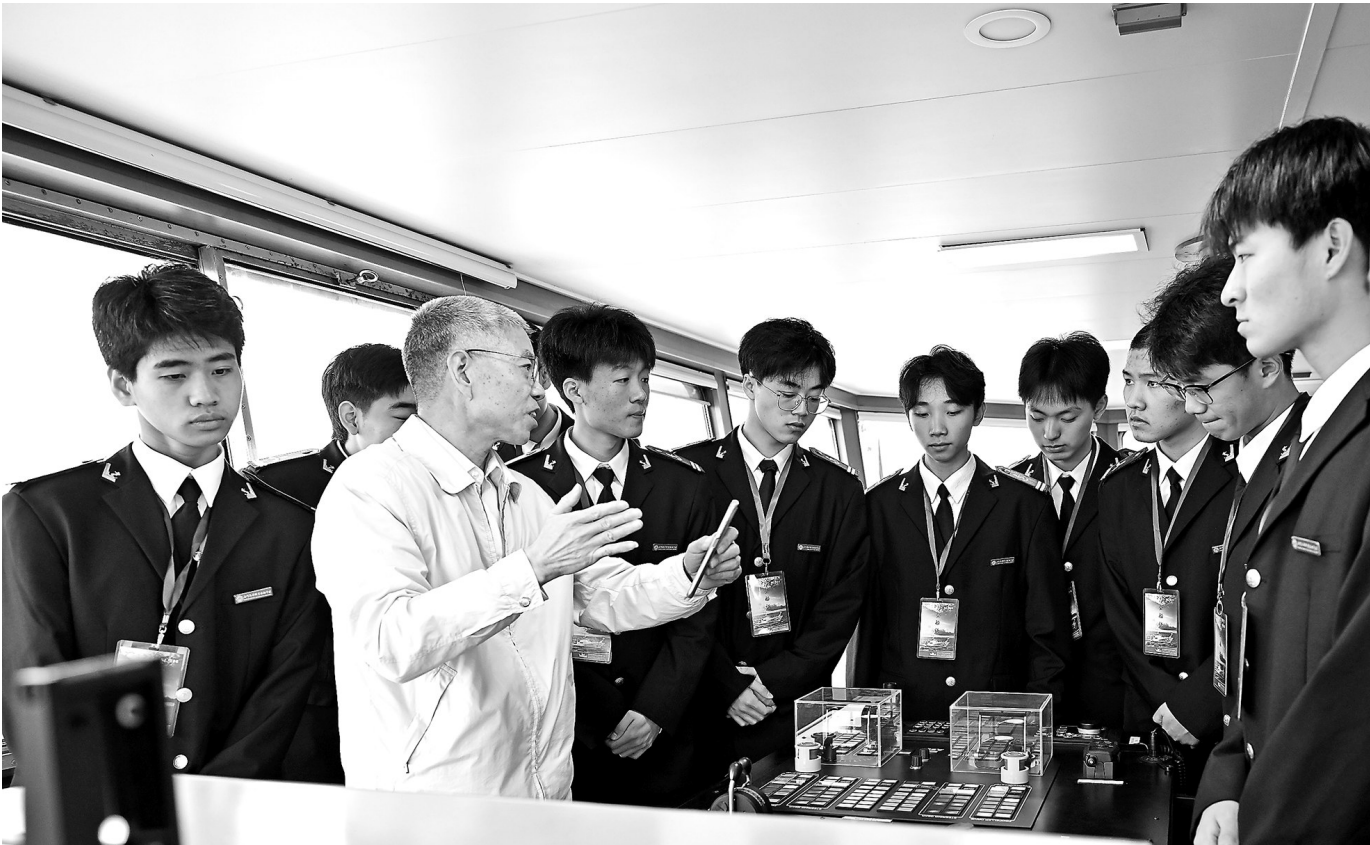
“这是一场视觉与思想上的冲击，现场舞台上演员们的热情和活力极富感染力，也让我对学校艰辛的办学历史有了更全面的了解，对学校精神的内涵有了更深入的理解。”观看完艺术思政大课的南昌大学学子发出这样的感叹。

据悉，《青春里的歌》由南昌大学主办，由同学们创编演绎，4个篇章的灵感源自百年奋斗历程中篇练升华的南昌大学精神，综合运用情景朗诵、舞蹈、歌曲、戏剧等形式，将南昌大学的办学历史、大学精神等有机融入，让艺术之美赋能思政课堂，带来一场别样的沉浸式学习体验。

科考船“变身”实习船

厦门海洋职业技术学院学生在 向阳红03号科考船上，听船上工作人员讲解设备性能与用途。近日，厦门海洋职业技术学院与自然资源部第三海洋研究所举行签约仪式，共建实习实训基地。

熊杰 张娴静 摄



近日，在四川大凉山，中南财经政法大学研究生支教团教师苏正民和147名志愿者建成的“阿依书屋”里充满欢声笑语。“阿依书屋”不仅提供课外书籍阅读，还开展作业辅导、素质拓展以及夏（冬）令营活动，引导孩子们爱读书、读好书、善读书。

“建‘阿依书屋’既是孩子们的梦想也是我的梦想，希望书屋让孩子们找到归属感与快乐，引导他们走出‘心中的大山’，让雷锋精神在大凉山绽放更加璀璨的光芒。”苏正民说。包含“阿依书屋”在内，中南财经政法大学研究生支教团一年内建成了3家书屋，吸引147名志愿者参与，募集图书约1.5万册，近200名孩子受益。

2022年，苏正民加入学校研究生支教团，回到家乡大凉山支教一年。在做好支教工作的同时，他将大部分空闲时间投入到书屋建设上。

早在3年前，苏正民就开启了建书屋的计划。起初，苏正民发现每逢寒暑假去西昌，都能看到有孩子围在别人家墙外蹭Wi-Fi打游戏、刷视频，这些孩子的父母没有时间照顾，也不知道该如何教育他们。还有一部分好学的孩子，因为没有好的学习条件，只能趴在墙面或小板凳上写作业。思虑再三，苏正民决定为孩子们建书屋。

2022年初，西昌市一位爱心人士被苏正民的事迹所感动，主动提出免费将自家房子作为书屋场地。就这样，第一家书屋向凉山的孩子们敞开了怀抱。

得益于爱心企业的资助，今年，第二家、第三家书屋也相继建成，目前还有两家书屋正在建设中。“希望书屋成为凉山孩子们的精神家园。”苏正民说。

——中南财经政法大学学生志愿者建『阿依书屋』的故事

为了凉山娃走出『心中的大山』

本报记者 程墨

通讯员 熊灯

卓张鹏

他们就自觉在书屋看书、写作业。”苏正民说。

“书屋的书很多，我学到了很多知识，还认识了很多和我一样的小伙伴。”的日阿合和他的3个弟弟经常去书屋。第一家书屋刚刚运营不久，的日阿合的父母就专门把家搬到书屋附近。

“阿合刚去书屋时，数学、语文最高只能考70和65，最近一次考试，竟然考了96和88.5，学习进步非常大。”父亲的日尔布笑容满面地告诉记者，现在孩子们更加懂事，他们在外打工也感到很放心。

像的日阿合这种情况的孩子很多，一年来，3家书屋让近200名孩子成为书屋的受益者，一群凉山娃在书屋找到了归属感与快乐。

涓涓细流汇成海，在苏正民的影响下，147名志愿者先后加入书屋项目，成为书屋的建设者、开拓者、奉献者。

“苏正民影响了许多像我一样的人，他通过书屋把志愿者凝聚在一起，让微光相聚，用爱照亮山里的这些孩子。”曲比雪英是一名返乡志愿者，去年暑假，她发现书屋在招募志愿者，便和3名同学一起报了名。

“我们通过苏州校友会发起了图书募集，一共为书屋募集到2000余册适合儿童阅读的书籍。”周晓燕是中南财经政法大学2010届毕业生，了解到苏正民在建书屋，也想贡献自己的一份力量。她还把公司每周录制的音视频课程等学习资源发给苏正民，供书屋使用。“未来我打算去凉山看看，看还有什么我可以做的。”

“把‘阿依书屋’打造成凉山乡村孩子的精神乐园，为志愿服务提供一方平台，也为乡村振兴贡献我们的一份力量。”苏正民在支教日记中写道。

目前，“阿依书屋”受捐图书约1.5万本，基本能满足孩子们的阅读需求。周末和寒暑假，孩子们会来这里阅读。“现在一到放假，不少孩子就会到书屋来，如果志愿者还没来，

河南省辉县市推动城乡学校结对共建

9个联盟盘活城乡教育

本报讯(记者 庞珂 通讯员 郭东芳 牛丽琴)参观中药材种质资源基地,学习耕种技能,共同栽种黄芩;一起洗菜,做大锅饭;利用树枝一起做笔筒、编鸟巢;好伙伴互赠心愿卡和自制小礼物……日前,河南省辉县市文昌小学150名学生走进结对联盟的山区学校西平罗中心校开展“走读共城·川上行”研学实践,和山区的学生一起体验有温度的乡村特色课堂。

一大早,学生们就坐上大巴车,途中,各班在教师的组织下进行了不同形式的“热身运动”——唱歌、诵诗、背课文、猜谜语,一路上充满了欢歌笑语。到达西平罗中心校后,文昌小学的两位教师用抓泥鳅、喊数抱团等游戏,点燃了学生的热情,更拉近了两校学生之间的距离。

南昌大学打造艺术思政大课

让艺术之美赋能思政教育

本报讯（记者 徐光明 甘甜）日前，“铸魂香樟”艺术思政大课《青春里的歌》在南昌大学前湖校区音乐厅拉开帷幕，学子登上舞台，用青春演绎红色故事、诠释南大精神。

“要加强校史资料的挖掘、整理和研究，讲好中国共产党的故事，讲好党创办人民大学的故事，激励广大师生继承优良传统，赓续红色血脉。”南昌大学以回望学校百年历史为着眼

乡村学校不仅有许多有趣的设施，还不乏独有的“活教材”。在南太行种质资源基地，西平罗中心校教师王军生从生长环境、繁殖方法、栽培技术等方面向学生普及了中药黄芩的农学知识，并现场分发黄芩幼苗和农耕用具，让学生共同种植黄芩。

一根树枝，一朵小花，一片树叶，它们是孩子在大自然中发现的宝藏。貌不惊人的树枝，却成了极富潜力的手工创作原材料，在每个孩子的手上上了一场华丽的变身，变成笔筒、鸟巢等工艺品。

“这样的课堂像游戏一样好玩，也让我们收获了不少知识，更重要的是交到了好朋友，感觉特别开心。”文昌小学四年级学生张辰硕说。

“看似简单的课堂里隐藏着诸多教育元素，体验教育与自然美育碰撞出的

点，通过艺术化的形式、科技化的手段，打造艺术思政大课，带领大家体验艺术之美，感悟思政之实。

“我们100余名同学先后筹备近300天，过程很辛苦，但很庆幸我们都坚持了下来。感谢老师们的辛勤指导，很荣幸让大家既体验艺术之美，又感悟思政之实。相信这次难忘的经历，会给我未来的学习和生活注入新的动力。”参演的同学动情说道。