

广东省佛山市顺德区将区内学校打造为学生成长乐园——

“颜值”增了 “内涵”提了

通讯员 陈宋釜 吴俊 本报记者 刘盾

特别关注

园林式校园应该是什么样?在广东省佛山市新城未来学校新建工程优秀候选设计方案中,不同设计公司给出了不同的答案,如尽力保留林地和水系,强化地貌自然特征;以错落的建筑体量对话原有的自然景观,创造校园与社区新的共享边界……近日,佛山市顺德区“最美校园行动计划”第二季设计竞赛评审结果出炉。顺德区乘势开展“最美校园行动计划”第三季项目概念方案设计竞赛,发布佛山一中顺德学校建设工程全过程设计国际招标公告。美学范、设计感、高品质……6所“最美校园”跃然纸上。

近3年新增投入100亿元,新改扩建35所学校,新增4.232万个学位,新增4.1076万个宿位……顺德区加快推进公办学位建设,不断加大优质学位供给,努力用最好的地块、最大的投入、最强的设计、最优的施工,破解学校设计规范滞后、建设模式僵化、公众参与缺失等困局,将区内学校建设成为城市公共建筑的典范、学生成长的乐园和汲取知识的殿堂。

让美丽校园成为城市的公共地标

城市地标的校园建筑应该长啥样?中国科学院院士、天文学家叶叔华原籍顺德区乐从镇。在其家乡新建两所义务教育阶段学校时,顺德区便围绕天文元素做

一线创新

甘肃省武威市凉州区教育局机关干部包片进校,开展督导调研

深入学校 “问诊开方”

本报讯(通讯员 叶祥元 郭小丫)“目标清晰、接地气的督导调研,为进一步推进规范化管理提供了坚实决策依据,我们要充分用好这一契机……”面对系统专业的督导调研,甘肃省武威市凉州区双城镇中小学校党总支书记、武威第十六中学校长郝虎对学校发展满怀信心。近日,为有效找准教育事业发展“顽瘴痼疾”,甘肃省武威市凉州区教育局围绕“问题要解决,我该干什么”这一主题,全体机关干部责任到人,包片进校,开展为期一月的专题督导调研。

“必须更加全面、准确了解学校管理和发展现状,找准问题,才能为学校教育教学管理提供有效的服务和业务指导。”凉州区教育局党组书记、局长张万栋说。

“乡镇包片股室是区教育局监察审计股,我们主动联系并邀请股室干部进学校、进课堂,从3月13日开始,督导调研工作已持续一星期。”郝虎说,调研内容涉及学校教学和管理方方面面,对于地处农村远郊乡镇学校来说,恰是解决近年来所遇到的困难问题的良好契机。

确保督导调研走实走深,凉州区教育局提早谋划,精心布局,做了大量功课。“做实、做细、做深才有实效,我们多次组织召开专题督导调研工作培训会,提高站位,统筹动员并安排部署,提出纪律要求,重点由各股室负责人对照教育方针政策,逐一对19项具体督导调研内容进行解读。”张万栋说,通过深入课堂听课,参与教研活动,组织教师、学生及家长专题访谈等,梳理教育问题,深入了解全区各类教育发展瓶颈问题和教情民意。

凉州区双城镇地处偏远农村,地域半径大,服务人口多,学校布局多点分散。“蹲点督导进驻后,不仅分别与班子成员、师生代表进行座谈,更重要的是做足实地走访功课,了解到学生家庭实际困难,也提出了解决问题的办法。”郝虎表示,针对外出务工人员众多、留守儿童数量多,学生上下学难、就餐难等问题,经多方统筹协调,目前已配备51座校车3辆,配备食堂从业人员6名,有效解决了学生上学实际困难。

据悉,督导过程中,凉州区教育局就规范办学行为、提升学校管理效能等问题,与学校及时进行深入交流,对提高教学质量、关爱困难学生、优化教师配置等提出意见建议。

文章,设计建设天文探究室、天象馆、天文长廊,凸显校园的科技感、未来感。

凸显建筑特色和公共形象,建设标志性公共建筑,是顺德区中小学校园新改扩建概念方案设计竞赛的重要要求。顺德区以城市公共建筑地标为导向,研究符合顺德实际的现代校园设计建设新标准。在此引导下,学校将独特的校园文化融入校内每一处景观、每一栋建筑,建设符合城市特色、富含文化底蕴的校园。

“学校建设是城市公共服务设施的重要载体。最美校园行动计划竞赛中的地标校园设计理念,不仅需要体现出地方科技、人文等特色,还要提升与周边社区的协同性,提供更多的社区公共活动空间。”顺德区教育局党组书记、局长温联洲表示,一些新建学校体育场馆原则上要相对独立,能在非教学期间面向周边社区开放,实现与社区的共建共享。

陈惠南纪念中学原地重建工程项目,被纳入最美校园方案设计竞赛活动。建筑方联合学校,对学生、家长等进行问卷调查,了解校园设计需求。陈惠南纪念中学有118名教职工、898名学生,参与到顺德区“最美校园行动计划”的问卷调查中。他们希望校园要具有书香韵味,环境优美,设施齐全实用……

顺德区很多学校的校长深度参与校园概念方案设计竞赛评审,同时推动学校管理团队、师生等参与到校园设计中。不仅如此,顺德还邀请建筑师、教育家以及社会各界人士,构建校园设计建设新共识。

“微改造”激发校园景观新活力

草木茵茵,河水清清……2022年1月,一条依水而建的环境友好型校园,在顺德区第一中学正式投入使用。顺德一中启动“三年千里”跑步健身计划,鼓励学生在高中三年里,践行学校“学会健身”教育理念。在学校党委书记、校长谢大海看来,新的校园绿道,将成为校园里一道独特的风景,让学生在课余时间,有更多的运动空间。

顺德稳步推进微改造工程,融区域布局调整、功能改造、环境美化为一体,注重校园整体规划协调性,促进景观设施与学校文化相融合。顺德通过建筑立面美化、标志性建筑、园林绿化等工程,构建学校教学、运动、生活等不同功能区,打造景观校园,为师生营造移步换景的差异化、特色化景观体验。

利用铲子翻土、挖坑,为草药苗盖土……三五成群的学生,正在顺德区乐从中学劳动教育基地“时珍百草园”里,忙得不亦乐乎。乐从中学实施校园“微改造”,开发劳动教育基地。“时珍百草园”里种有中草药,学校高一、高二各班还分别挑选并种植了九里香、栀子花等40多类植物。

乐从中学党委书记、校长申水源表示,“时珍百草园”不仅让学生参与学校绿化建设,体验中草药种植过程,感受中医药文化,也给校园环境增添了更多韵味。

“小微更新”之下,校园空间变革正在发生,不仅激发了既有空间的活力,还满足了教学发展的新需求。”温联洲表示,区内很

多学校栽植数十种植物,校园绿化覆盖率高于全校总用地面积的50%,营造了不同生态位、复层次、富于季相变化的园林景观。

有温度的校园绽放教育精彩

造纸术、指南针、火药、印刷术……顺德区大良玉成小学二年级学生走进校园“中华文化”长廊,了解中国古代重大科技发明创造。学校从诗词千年、科学溯源等五个方面,打造文化长廊,引导学生增强文化自信。紧扣校名,玉成小学确立“爱使玉成”的办学理念,着力打造“琢玉”教育品牌,让“玉成文化”统领文化校园建设。

近年来,顺德区引导区内学校,把现代教育理念和人文精神,融入校园文化建设,挖掘校园设计建设新内涵。很多学校将校名、校训、校歌,与学校文化内涵、办学特色“珠联璧合”,建设“人文校园”。顺德还围绕“建项目、创特色、树品牌”的目标,制定完善学校“一校一品”创建规划,逐步形成区内特色化、多样化办学的格局。

“人文校园”的理念不仅体现在环境改造上,还内化到学校管理者、教师的教育教学中。

引导教师从“爱”出发,玉成小学将“爱使玉成”的办学理念落实到言行举止中。让家长刘女士感动的是,她的孩子曾在教学题目中回答有误,但任课教师没有直接打出红色的叉,而是画出一条横线,并在旁边注释文字、画出笑脸,鼓励孩子。在刘女士看来,玉成小学用心去呵护每一个学生,就像爱惜一块块“宝玉”。

回看基层



交警进校园 安全记心间

近日,山西省长治市公安局交警支队二大队深入长治五中,为学生们送去了一堂生动有趣的交通安全宣传教育课。活动中,学生们学习了交通指挥手势,化身“小交警”站好“护学岗”,将交通安全知识牢记心间。

王健 摄

地方实践

山东省淄博市构建教育人才队伍培养体系——

锻造教师成长的“动力引擎”

本报记者 魏海政 通讯员 张桂玲

“如果说‘爱课堂、爱教研、爱学生’是我的成长路径,那么‘好平台、好环境、好团队’就是我发展的保障。”近日,山东省淄博市桓台一中正高级教师耿文超谈及自己在学科教学专业领域的成长经历时,颇有感触地说。

两年前,刚满40岁的耿文超入选国家重点人才工程领军人才,荣获国家级“万人计划”教学名师称号。如今,依然年轻的耿文超,在实现自身拔节式成长的同时,也担起了培育更多年轻教师的重任,他名师工作室的成员——淄博实验中学徐锋、淄博六中刘永胜等年轻教师也已迅速成长起来。

耿文超的快速成长在淄博并非个例,而是一种区域名师团队成长的现象。在刚刚过去的2022年,淄博在国家重点人才工程教学名师评选中获评4人,占全省的“半壁江山”;在第十批山东省特级教师评选中,淄博有23人人选,位居全省前列。近年来,淄博在齐鲁最美教师、山东省教书育人楷模、齐鲁名师校长人选培养中也走在了全省第一梯队。

教育人才成长的高地如何生成?“重点是建设好平台、好机制、好环境、好团队,在‘引、育、管、用’上下功夫,实施教育人才战略,逐步形成了国家级教育人才顶端牵引、省级教育人才承上启下、市级教育人才骨干支撑的‘金字塔型’教育人才队伍培养和成长体系。”淄博市委教育工委常务副书记、市教育局党组书记、局长孙英涛说。

立足“引”,以灵活多样的招聘方式吸引更多优秀人才到淄博从教。“近年来,我们将引优秀毕业生作为优化教师队伍的重要举措,多轮次、不间断赴北京师范大学等部属院校校招引凤,仅近三年就集中开展了12次校园招聘活动,本科以上学历教师签约5600多人。”淄博市教育局人事科副科长徐晓飞介绍。

此外,淄博还设立了“驻淄高校留淄奖”,建立了驻淄高校毕业生留淄就业创业考核激励机制,打通了教育人才“绿色通道”。张店区还推出了“人才安居政策”,建成人才公寓200套。

聚焦“育”,淄博市对标国家、省、市人才培养标准体系,分别建起了以名师名校长为主体的三级教育高层次人才培育阶梯,精准实施点对点、分层次、精准滴灌培养。目前,淄博市已建立了61个市级名师名校长工作室,实施名师师徒传承的“名师高徒”“青蓝工程”计划,全市结对5600对师徒,形成了“头雁领航、雁阵续航”的“人才雁阵”成长态势。

为了保障“育”出活力“不断档”,淄博市还制定了全市教育人才发展目标和三年行动计划,制定新建学校提前一年储备人才的工作机制,保证了人才队伍及时有效补充。

科学“管”,淄博市教育局抓住教师最关键的职称问题,实施分级聘任改革。“分级聘任坚持向教育教学一线倾斜,以履行岗位职责能力,完成岗位工作任务情况和考核结果为基本条件,坚持事业为上,突出

业绩贡献,尤其向长期从事教学工作的一线教师、班主任倾斜。”孙英涛说。

“本以为晋升到高级职称之后到了头,没想到市里新实施分级聘任政策之后,我的工资又提高了一档,而且后续还有分级分档提高的机会,这让教师们又看到了新盼头。”淄博市博山区实验中学教师翟利强表示。

重在“用”,淄博市通过构建“分类评价、结构优化、评以适用”的教育人才分类评价体系,充分释放专业人才、管理人才、乡村人才等各类人才主体作用,让人才“各归其位,各得其所”。常态化组织名师送教到教学一线,发挥名师的示范引领作用,就是其中之一。山东省教学能手、淄博市名师邢凤珍就长期送教到高青县、博山区等偏远农村学校,让一批青年教师跟着她快速成长起来。

此外,当地还组织“包校教研团队”进校蹲点指导,把最优秀的教师和教研员派到最需要的薄弱农村学校指导。“齐德学校作为一所新建学校,学科教学急需专业指导。按照学校提交的需求菜单,区教体局综合协调,选派初中历史、语文教研员和小学数学教研员进校指导,引领青年教师专业成长。”齐德学校校长汪慧说。

“下一步,我们将持续聚焦更高质量的教育公平,继续深化中小学教师‘县管校聘’改革,探索市属学校教师‘局管校聘’改革,推动城乡间、区域间、学校间教师合理流动、均衡配备,建成60个市级‘名师乡村工作室’,为实现教育优质均衡发展注入强劲人才动力。”孙英涛表示。

本报讯(记者 周洪松)“以前我从不允许孩子犯错,导致与孩子的关系很紧张。通过参加培训,我知道了要尊重孩子的想法,学到了如何与孩子平等沟通、良好相处……”日前,刚刚参加完河北保定徐水区安肃镇成人社区教育学校家庭教育讲座的张女士高兴地说。

近年来,徐水区十分注重发挥社区教育在协同育人机制中的重要作用。通过组织成人社区学校围绕全面育人,持续开展家庭教育培训,努力让家长当好“第一任老师”,帮助孩子健康成长。安肃镇成人社区教育学校以“家长素质提升工程”为载体,引导家长走出家庭教育误区,帮助解决家长在家庭教育中遇到的实际问题。仅去年,该校即开展培训120期,受益家长达7000余人。因成绩突出,该校相关工作被评为“全国终身学习活动品牌”。

整合教育资源、充实师资队伍、丰富教育形式,促进家长在文化理论、技能才艺、科普知识、育儿理念等方面素质提升,为孩子上好“人生第一课”;针对不同年龄段家长,围绕不同主题,开展家庭教育培训……每年,该区平均组织相关培训700余期,开展家庭教育促进法等家庭教育知识宣传活动200余次。其中,崔庄镇成人社区教育学校的“父母学堂大讲堂”项目,针对既定主题逐村开展家长培训和论坛活动,深受广大家长欢迎。2021年,该项目被认定为河北省终身学习品牌项目,并获得河北省社区教育专项活动资金支持。

徐水区还注重“借力出航”,在京津冀协同发展大背景下寻求、借助优势资源推进本地社区教育。该区与清华大学、河北开放大学深入对接,设立了清华大学乡村振兴徐水教学站。教学站结合乡村振兴,利用海量优质资源,面向农村家长开展远程培训,涉及文化知识、艺术素养、技能才艺、兴趣爱好等主题,累计观看量达到100余万人次。

既做“良师”,还要当“益友”。徐水区还通过开展“学习型家庭评选”“传统文化进家庭”“亲子阅读”等活动,让家长和孩子在互动交流中增进关系。依托徐水开放大学举办的“家长心灵驿站公益大讲堂”:线上利用家长读书群开设语音课堂,围绕家教难题为家长答疑解惑;线下进社区入校园,举办不同层次的心理教育培训会,让家长学会如何与孩子相处,实现亲子良性沟通,促进了家校育人合力。

社区教育成家长们的「良师益友」

河北保定徐水区持续开展家庭教育培训等活动——
回看基层发现

基层速递

黑龙江哈尔滨

严厉打击校外培训违规行为

本报讯(记者 曹曦)近日,黑龙江省哈尔滨市“双减”工作协调机制办公室召开了行政审批主管部门会议,部署全市校外培训机构预收资金管理等工作。哈尔滨市“双减”工作协调机制办公室组织哈尔滨市教育局等六部门,并抽调部分区教育局执法力量,组成2个校外培训机构联合检查组,对全市30余家不同类型的校外培训机构进行了明察暗访和督导检查。

检查中发现5家校外培训机构存在未通过“校外培训家长端APP”收取培训费,3家机构

未经行政主管部门审批违规开展培训等问题。针对上述问题,联合检查组当场责令其停止办学,并下达《约谈通知书》,对情节严重的校外培训机构进行深入调查,并责成相关区教育局对其违规培训事实依法依规严肃处理。

下一步,哈尔滨市“双减”工作协调机制办公室将继续联合相关职能部门,采取“精准式、地毯式、网格式”督导检查形式,严厉打击学科类隐形变异培训行为,加大非学科类校外培训规范管理力度,营造健康有序的教育生态。

浙江德清

小学生午休实现“躺着睡”

本报讯(记者 蒋亦丰 通讯员 邵焯荣)翻转课桌,调节椅子靠背,拉出搁脚板,铺上被子……短短十几秒,浙江省德清县学生梦晗就完成了午睡的准备。从这个学期开始,德清有3万名小学生可以“躺着”午休了。

过去,当地非寄宿制学校学生都是趴在课桌上午睡,睡眠质量上不去。为此,德清将公办小学午休“躺着睡”工程列入了十大民生实事项目,投入专项资金505万元。

率先试点的莫干山镇中心小学原本要更换一批老旧课

桌,结合“躺着睡”工程,学校购置了可折叠课桌椅,平时当课桌用,午睡时只要通过简单操作就能变成一张睡床。同为试点学校,上柏小学配备了135厘米、150厘米、165厘米3种不同长度规格的特制午睡垫,满足不同年龄段学生的需求。

截至目前,德清县已购置午睡垫28644块、可折叠课桌椅2722套,实现了全县30所公办小学全覆盖。“‘躺着睡’让学生舒心、家长安心,真正解决了学生午休难的问题,让民生实事惠及每一个学生。”德清县人大代表杨丽虹说。



近日,内蒙古呼和浩特市第二十七中学联合内蒙古科技馆开展“科普大篷车进校园”主题课外活动,学生们通过动手实验科学现象,操作涉及力学、声学 and 光学等领域的科普展品,感受科学的魅力,接受科普教育。
丁根厚 摄