

教育一周

智慧的盛宴,流动的盛宴

高教哲

上周,教育部的一场重头活动,犹如一席“智慧的盛宴”。

这便是在3月28日启动的全国青少年学生读书行动。毫无疑问,读书行动是场“满汉全席”。教育部等八部门印发《全国青少年学生读书行动实施方案》,从丰富学生读书内容、创新读书行动载体、健全读书长效机制等方面制定详细方案。可以想象,校内外阅读氛围将更加浓厚,“书香校园”“书香家园”将更加多彩。

但更值得细细品味的,是这次读书行动鲜明的流动性。

全国青少年学生读书行动启动的同时,国家智慧教育读书平台也一并上线。这给出了本次行动迥异于以往类似活动的最大时代特征:这是国家教育数字化战略行动启动以来的第一场全国性读书活动。

数字时代的演变,数字技术的加持,赋予了本次读书活动极强的流动性,极大拓展了读书活动的社会效益空间。国家智慧教育读书平台人人可访、随时可用,是一款面向全社会的公共服务产品,而作为教育数字化应用新场景的阅读,在汇聚优质资源、营造互动场景、展示阅读成果等方面又有独特优势,应为不同学段学生、社会公众提供丰富多彩的读书空间。总之,插上数字化翅膀的读书行动,虽然有“青少年学生”的前缀,但实则带动的将是数亿人群众。按照教育部官网的表述,开展青少年学生读书行动是将校园阅读“奏鸣曲”融入全民阅读“交响乐”的有效途径,是把数字技术这一“最大变量”转化为阅读提质“最大增量”的关键一招。

以开放的特性,使公众尽享其

利——这是一场“智慧的盛宴”,更是一场“流动的盛宴”。

实际上,不止这次读书活动,放眼全局,近年来教育成为面向公众的“流动的盛宴”的趋势越来越明显。我国出台了《国务院关于推行终身职业技能培训制度的意见》《教育部关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》等文件,在刚刚过去的3月,我们还迎来了国家老年大学的正式挂牌成立,在上周,还有国家智慧教育平台上线一周年交出的亮眼成绩单,以及中国语言文字数字博物馆开馆上线。

何以如此?

党的二十大报告强调,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。构建服务全民终身学习的教育体系,形成全民学习、终身学习的学习型

社会,促进人的全面发展,已成为关系到中华民族能否持续发展、能否实现民族复兴伟业战略问题。在此背景下,教育已站在自身转型的十字路口。是继续将阵地定位在学校教育、传统教育,还是立足人口结构变化和社会需求升级,实现从学校教育向终身教育、从传统教育向数字教育的华丽转身,进而实现全面建设社会主义现代化国家中发挥基础性、战略性支撑作用的关键一跃?

积极主动寻求教育功能形态演变,面向全民打造流动的高质量“智慧盛宴”,有效服务学习型社会、学习型大国建设——这,就是答案。

全国青少年学生读书行动是这场盛宴中的一道“菜品”。接下来,还会有无数引人入胜的“佳肴”上桌。这场源自教育的“流动的盛宴”,将渐次影响到我们每一个人。

今观察

目前,我国自闭症儿童超200万——

如何共同守护“星星的孩子”

本报记者 张欣 程旭

自闭症儿童又被称为“星星的孩子”。如何让“星星的孩子”享受更公平的教育?党的二十大报告提出,强化学前教育、特殊教育普惠发展,为新时代我国特殊教育现代化发展指明了方向,是确保教育公平,让每一名特殊儿童都有人生出彩机会的重要举措。

4月2日是“世界孤独症日”,记者采访了一些“星星的孩子”和相关领域专家,共同探讨融合教育如何为自闭症儿童撑起一片天空。

普惠:让特殊学生同享公平教育

“孩子4岁时,我们才发现他患有孤独症,之后一直为他的未来焦虑。没想到今年孩子能够顺利入学,真是太好了!”来自河南洛阳老城区的小树(化名)顺利进入义务教育阶段普通学校随班就读,接受记者采访时,小树母亲的激动之情溢于言表。

自闭症又称孤独症,是以社会交往障碍、交流障碍、兴趣狭窄及刻板重复的行为方式为典型症状的神经发育障碍性疾病。由于自闭症儿童自身的感官障碍,他们在公众场合常常显得格格不入,因此,部分学校不愿接受自闭症患者入学。目前,我国自闭症患者数量超过1000万,其中自闭症儿童数量超过200万。

如何为自闭症患者提供更公平、更优质的教育,一直是社会关注的话题。

“特殊教育是教育中相对艰难又不可或缺的部分,其发展水平直接反映一个国家的教育水平。对特殊教育的重视程度也是一个国家文明程度的标志。”北京大学医学部幼儿园园长潘燕生认为,用“一个都不能少”的教育精神,呵护自闭症儿童并引导他们融入社会,这是一项紧迫而长期的课题。

《“十四五”特殊教育发展提升行动计划》提出,到2025年高质量特殊教育体系初步建立,全国适龄残疾儿童义务教育入学率达到97%。《计划》还指出,推进融合教育,全面提高特殊教育质量。

“融合教育是指让自闭症儿童和普通学生在同一间教室一起学习的方式,它强调为身心障碍儿童提供正常的教育环境,而非隔离的环境。”北京市大兴区心康医院精神科主治医师张月恒指出,普通班级



3月30日,在位于甘肃省兰州市的兰州欣雨星星儿童心理发展中心,特教老师陈进(中)为儿童进行精细动作评估。新华社记者 马希平 摄

需要提供特殊教育和相关服务措施,使特殊教育及普通教育合并为一个系统。

融合:让特殊儿童全面充分发展

“现在大家都提倡融合教育,对于孩子来说,享受到更好的教育,以后融入社会的可能性会更大。对于家长来说,孩子健康成长就是我们最大的期望。”北京大学医学部幼儿园家长李女士表达了“三步走”递进融合模式,让孤独症儿童逐步适应环境,还设计了孤独症儿童融合教育支持性游戏课程,包括小组主题活动、个别干预支持性游戏,让孤独症儿童更好地融入班级当中。

通过长期研究,园方发现,孤独症孩子和普通孩子在一起学习生活也能促进普通儿童的发展。“普通儿童从小接触孤独症孩子,能够

激发出自己的爱心,这是一个互相学习、帮助、包容和理解的过程。”吕玲说。

北京市海淀区清河第四小学校长陈东培指出,开展融合教育,普通学校要创设尊重、平等、合作、共进的校园氛围,让包括残疾学生在内的所有学生都能充分发展。此外,还要对有特殊教育需要的学生实施个别化教学。

“总之,融合教育是让全体学生共融共进,而不只是形式的身在其中。”陈东培表示,当融合教育发展 to 更高层次更为成熟的阶段,就是在一个完备的支持保障体系下使每个学生都能享受到优质教育,获得全面充分发展。

携手:以社会之力实现真正融合

“如果简单地把特殊儿童安置在普通学校,让孩子们玩在一起,并不算真正的融合。”就融合教育的意义,厦门市海沧区展昕学校副校长王文龙说。

他认为,融合教育的最终目的是要让特殊儿童融入社会,获得更好的生活,因此要聚焦特殊学生需求,依托个别化教育、教医医结合、校社共建等形式,多维度、多层次推动区域普通教育和特殊教育深度融合,促进普通儿童与特殊儿童深度交往,引领特殊学生融入社会,提高整个区域的融合教育质量和接纳深度,这才是真正的融合。

“让孤独症儿童止步于家中或教室,会使他们失去许多习得规则和社交礼仪的机会。”北京师范大学孤独症儿童教育研究中心教授胡晓毅表示,要尽可能创造条件,支持孤独症儿童“走出去”,从而实现孤独症儿童与社会的融合。

“关爱孤独症的科普文章,向群众介绍孤独症的相关知识;掌握社区管辖内孤独症人群的具体情况,对其家庭和社区中的相关人员进行定期指导工作。”

“可以加入一些趣味性较强的活动,如体验孤独症孩子的感官障碍等,让学校师生更多了解孤独症儿童,学会理解、接纳、帮助身边的孤独症儿童,构建和诣友爱的校园环境。”石静说。

5年多前,党的十九大刚闭幕,向着决胜全面建成小康社会冲刺,习近平总书记发出号召:“在新时代坚持和发展中国特色社会主义,要求全党来一个大学习。”

5年后,党的二十大闭幕不久,在新征程开启的关键时刻,习近平总书记深刻指出:“每当党中央作出重大决策部署,我们就号召全党同志加强学习,以统一全党思想和行动,汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”

以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。3月30日召开的中央政治局会议强调,开展这次主题教育,总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

广大党员干部将以此次主题教育为契机,汲取不懈奋斗的源泉动力,增强学思践悟的政治智慧,筑牢拒腐防变的堤坝防线,从而更有定力、更有自信、更有智慧地在中国式现代化道路上坚定不移走下去。

逐梦复兴的磅礴力量——为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障

“咱们今天一起想想咋沿着总书记指的好路子,结合村里实际情况,因地制宜、精准施策,把日子越过越红火。”绵延的武陵山下,青石板铺就的院坝上,湖南省花垣县十八洞村党支部书记施金通和乡亲们围坐在一起,学思想、论村情、谋发展。

9年多前,正是在这里,习近平总书记首提“精准扶贫”重要理念,开启了这座深山苗寨的巨变。如今,总书记关于全面实施乡村振兴战略的一系列重要论述,又成为大伙儿致富路上的“金钥匙”。

(上接第一版)

思想建设是党的基础性建设,思想建党、理论强党是百年大党永葆生机活力的关键所在。

“坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作,是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。”

无论是延安时期力行整风运动,改革开放初期开展全面从严治党,还是上世纪九十年代的“三讲”教育,抑或是新世纪以来深入学习实践科学发展观活动,一代代中国共产党人在学习教育中不断提高理论水平和实践能力。

真理之光照耀前路,思想洗礼一以贯之。

2022年11月9日,湖南省长沙市暮云街道莲花村党员学习室内,传来阵阵掌声。学习贯彻党的二十大精神,一代代中国共产党人在学习教育中不断提高理论水平和实践能力。

开展理论学习,接受思想洗礼,是共产党人的必修课,更是开展党内集中教育的题中之义。

习近平同志深刻指出,“党的历次集中教育活动,都以思想教育打头,着力解决学习不深入、思想不统一、行动跟不上”的问题。

党的十八大以来,党中央直面新形势新任务新挑战,把用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作为党的思想建设的根本任务,推动党内集中教育环环相扣、次第展开——

2013年,以为民务实清廉为主要内容,党的群众路线教育实践活动把学习教育贯穿始终,不断加强理论武装,为解决实际问题增添精神动力;

2015年,“三严三实”专题教育在县级以上领导干部中开展,将学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神作为重中之重,让“严”“实”成为终身习惯和自觉追求;

2016年,“两学一做”学习教育把党的思想建设放在首位,党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸;

2019年,新中国成立七十周年之际,“不忘初心、牢记使命”主题教育以“理论学习有收获”为首要目标,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在党员内心深处扎根;

2021年,建党百年之际,以“学党史、悟思想、办实事、开新局”为明确要求,党史学习教育引导全党同志回望历史来路、坚定历史自信、掌握历史主动、不断开拓新局。

新时代以来,接续开展的5次党内集中教育层层推进,将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿始终,持续深化理论武装,吹响凝心聚力奋进号角。

越是重大历史关头,越要重视和抓紧学习。

5年多前,党的十九大刚闭幕,向着决胜全面建成小康社会冲刺,习近平总书记发出号召:“在新时代坚持和发展中国特色社会主义,要求全党来一个大学习。”

5年后,党的二十大闭幕不久,在新征程开启的关键时刻,习近平总书记深刻指出:“每当党中央作出重大决策部署,我们就号召全党同志加强学习,以统一全党思想和行动,汇聚起攻坚克难、团结奋进的强大力量。这是党的一条成功经验。”

以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

3月30日召开的中央政治局会议强调,开展这次主题教育,总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”,根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一,把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

广大党员干部将以此次主题教育为契机,汲取不懈奋斗的源泉动力,增强学思践悟的政治智慧,筑牢拒腐防变的堤坝防线,从而更有定力、更有自信、更有智慧地在中国式现代化道路上坚定不移走下去。

逐梦复兴的磅礴力量——为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障

“咱们今天一起想想咋沿着总书记指的好路子,结合村里实际情况,因地制宜、精准施策,把日子越过越红火。”绵延的武陵山下,青石板铺就的院坝上,湖南省花垣县十八洞村党支部书记施金通和乡亲们围坐在一起,学思想、论村情、谋发展。

9年多前,正是在这里,习近平总书记首提“精准扶贫”重要理念,开启了这座深山苗寨的巨变。如今,总书记关于全面实施乡村振兴战略的一系列重要论述,又成为大伙儿致富路上的“金钥匙”。

习近平总书记深刻指出:“我们的干部要上进,我们的党要上进,我们的国家要上进,我们的民族要上进,就必须大兴学习之风,坚持学习、学习、再学习,坚持实践、实践、再实践。”

当前,我国发展面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境。

置身于民族复兴的关键一程,面对着加速演进的百年变局,推进着前无古人的伟大事业,唯有用科学理论武装头脑,方能坚定信仰信念、把握历史主动;唯有凝聚在真理的旗帜下,才能不惧惊涛骇浪、坚定勇毅前行。

学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代新征程开创事业发展新局面的根本要求。

为学之先,须明方向。巍巍秦岭,山静林幽。秦岭脚下的陕西省西安市鄠邑区秦岭保护总站大厅内,“绿水青山就是金山银山”的标语分外醒目。

站在“数字秦岭”智慧管控平台前,负责人王希琴监控着区域内15个沿山峪口峪道的实时画面,以便及时发现并处置乱搭乱建、乱砍滥伐、乱捕乱猎等问题。

“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。秦岭是中华民族的血脉,保护好秦岭就是我们的政治任务。”王希琴说,将和同事们一起继续深入学习贯彻习近平生态文明思想,以更自觉的行动当好“秦岭生态卫士”。

政治上的坚定,离不开理论上的清醒。

1938年,毛泽东同志在延安抗日军政大学回答“在抗大应当学习什么”时指出,“首先是学一个政治方向”。习近平总书记瞻仰延安革命纪念馆时引用了这句话,深刻阐明学习和弘扬延安精神的精髓。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入,就是要推动全党更加自觉深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

为学之实,贵在践履。

学习传达习近平总书记全国两会期间重要讲话精神、投身“卡脖子”难题攻关……从北京回到工作岗位,全国人大代表、徐工集团工程机械股份有限公司总工程师单增海的日程安排得满满当当。

“总书记在参加我们江苏代表团审议时强调,加快实现高水平科技自立自强,是推动高质量发展的必由之路。任何时候,中国都不能缺少制造业。”单增海表示,我们要按照总书记指引的发展路径,加力提速关键技术攻关,让中国起重机的世界地位越来越“重”。

理论的价值在于指导实践,学习的目的在于运用。

“党在新时代开展的主题教育的重要内容”。前不久,中共中央办公厅印发的《关于在全党大兴调查研究的工作方案》引发广泛关注。

方案突出问题导向和目标导向,紧紧围绕全面贯彻落实党的二十大精神、推动高质量发展,明确列出了12个方面的重点调研内容。

问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入,就是要加强党的创新理论掌握运用,将其运用到贯彻落实党的二十大精神中去,善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想观察时代、把握时代、引领时代,善于运用这一思想推进中国式现代化取得新进展、新突破,善于运用这一思想解决经济社会发展中的各种矛盾和问题,善于运用这一思想防范化解重大风险,善于运用这一思想深入推进全面从严治党。

为学之要,贵在自胜。

全面从严治党,必须补足精神之“钙”,铸牢思想之“魂”。

习近平新时代中国特色社会主义思想不仅包含着党治国理政的重大理论和方略,也贯穿着中国共产党人的政治品格、价值追求、精神境界、作风操守的要求,蕴藏着深厚的真理力量、实践力量、人格力量。

不断把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想引向深入,就是要推进党的自我革命,时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,引导广大党员干部主动把自己的思想摆进去,学习掌握党的创新理论关于坚定理想信念、提升思想境界、加强党性修养的一系列要求,始终保持共产党人的政治本色,以统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力踏上新征程、创造新伟业。

往昔已展千重锦,明朝更进百尺竿。

真理之光照耀,向上向前的力量喷薄于每一寸生机勃勃的土地上,向着未来无限伸展。

新华社北京4月2日电

(上接第一版)通过在香榧树下种黄精,刘婆帮助当地农户每亩山林实现增收3万余元。

“2001年刚到村里的时候,村集体经济收入不足3万元。”谈起村里的变化,“香榧书记”金忠芳总是会这么感慨。“别的村总是说,怎么你们村眼光不一样呢?其实是宁波城市职业学院的专家带领我们致富,更给了我们长远规划。”机缘巧合的是,2019年宁波城市职业学院成为高职扩招

荒山变“金山”记

试点学校,当时51岁的金忠芳报考了该校的园艺技术专业,3年后顺利毕业。“这么好的学习机会,我第一时间就报名参加了,学到的知识和技能可以更好地服务乡村振兴。”

如今,锦溪村种植香榧树2500多亩,成为宁波市最大的香榧连片种植基地,该村党支部副书记金健达透露,去年仅通过当地公司销售的香榧干果就达14000斤,收入超过130万元。“我希望香榧的销售途径可以更宽,收益更好。”现在在锦溪村接力驻村的蒋励博是位“80后”,他表示,村里早已走出公司化、品牌化发展道路,他希望接下来

能创新销售渠道,扩大品牌影响力。“产教融合、校地合作是高职教育服务地方经济社会的具体举措。”宁波城市职业学院地方服务处处长钱斌华表示,奉化区农产品丰富,旅游资源发达,今年该校奉化校区投入使用,景观生态学院、旅游学院的相关专业与当地产业高度契合,“下一步学校将找准专业的发力点,发挥高职院校专业人才智力优势和科技支撑,引领地方产业经济发展”。