



2023年4月2日 星期日
农历癸卯年闰二月十二 第12089号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前期刊
微信号



2023年相约
中国教育报学前期刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

“太开心了，好好玩……”日前，在广西凭祥市夏石镇中心幼儿园，孩子们正在“绿润童心”种植园拔萝卜、浇水、挖地，一派繁忙热闹景象。园长梁宇介绍，该园是闲置校舍改建的，每一块场地都被利用起来，规划了建构区、体能区、种植区等多个户外活动区域。其中，种植园有1500平方米，孩子们能在这里体会春种、夏忙、秋收、冬藏。

凭祥市地处祖国南疆，与越南一市三县接壤，曾经面临学前教育“村空、乡弱、城挤”的难题。近年来，凭祥市大力发展公办园，实现了乡镇中心园全覆盖和农村园“零的突破”。2022年，广西出台边境地区教育质量提升工程，推出“一揽子”政策，并向边境地区倾斜。当年秋季学期起，凭祥市对就读于边境0—3公里内幼儿园的孩子实施免保教费政策，解决了“三边人员”（边民、边贸、边防）子女“入园难、入好园难”问题。

大力发展边境幼儿园，解决“入好园难”问题

2012年之前，中越边境线0—3公里内的村庄没有幼儿园，村民只能把孩子送到市区入园或留在家中。凭祥市立足边境实际，针对学前教育“村空、乡弱、城挤”的短板，提出“城镇做大做强，农村做精做优”的工作思路，学前教育向农村一线发展，向边境一线发展。

近年来，凭祥市共投入8154万元，新建了两所市直园、4所乡镇中心园，还利用闲置校舍改建了13所农村园，其中有7所0—3公里以内农村公办园。此外，还投入1828万元为幼儿园添置教学和生活设备，改善公办园条件。

凭祥市第一幼儿园园长安光虎是一名边境线的执勤民警，夫妻双方都是职工，无暇照顾孩子。安光虎说，自从孩子入园后，自己可以将更多精力投入维护边疆稳定工作，他更坚定了卫国戍边的初心。

除了新建、改建幼儿园，凭祥市还拿出真金白银，从2022年秋季开始，对边境线0—3公里内的幼儿园实施免保教费。

凭祥市友谊镇中心幼儿园，是友谊关下边贸小镇上的一所公办乡镇中心园，属于边境0—3公里内的幼儿园。在园孩子的父辈、祖辈大多从事边贸零散工，经常与越南国际友人进行礼仪交涉。

园长肖丹说：“我们幼儿园的孩子大部分是边防、边民家庭，都是做边贸零散工的，一个学期900元的保教费，对他们来说也是不小的开支。”

“小班时每学期要交900元的保教费，从去年开始，就免了保教费，这帮我们减少了教育成本支出。”谈起免保教费政策，大班孩子黄检华家长欧燕高兴地说。

10年来，凭祥市共拨付奖补资金1580.01万元，其中包括市本级奖补资金852.12万元，边境0—3公里内的农村园补助资金341.88万元，平均每年拨付约45万元，共有16所边境0—3公里内的公办园、民办园享受该项奖补资金。

截至2022年年底，凭祥市公办园达到20所，公办园在园幼儿占比提升到57.24%，幼儿园结构得到极大改善，全市增加3300个公办学位，其中边境0—3公里内的农村园公办学位780个，实现了乡镇中心园全覆盖和农村园“零的突破”，解决了学前儿童“入好园难”的问题。

广西凭祥让“三边人员”子女就近入好园

办好边境线上学前教育

本报记者 周仕敏 通讯员 农荣富

凭祥市教育局党组书记、局长何彬说：“我们将最好的资源投入边境一线，将资源向边境整合，普惠对边境优先，政策向边境倾斜，边境最漂亮的房子是学校，边民可以放心把孩子送到幼儿园。”

实施“大招聘”，确保“有人教”

硬件上去了，软件也要跟上。为落实“人才强校”战略，全面提升办园水平，凭祥市面向社会、高等院校广招人才，通过大招聘、大选聘、大培训确保“有人教、有人管、教得好”，学前教育师资队伍建设的不断加强。

毕业于广西民族师范学院、现任教于凭祥市第二幼儿园的男教师黄新坚，便是2022年通过崇左市“留人计划”大招聘招来的年轻教师代表。

黄新坚说，他很幸运能留在凭祥市第二幼儿园，入职以来，自己参与园级、市级新教师能力提升培训，很快进入了教师角色。现在，他还参与了班本课程“玩转上石生态园”的设计。

2019年，凭祥市通过核定教师聘用控制数310个、后勤服务人员聘用控制数133个，从根本上解决了学前师资不足这一历史难题。

目前，学前教师聘用控制数已招聘

208人，其中，边境0—3公里内的农村园教师控制数已招录78人，有力解决了“有人教”的问题。聘用教师控制数人员在新酬待遇、职称评定、竞争上岗、岗位交流等方面享受在编人员同等待遇。农村聘用教师控制数人员，也同等享受与在编人员同等的公益二类每月550元到650元不等的乡镇补贴。

同时，凭祥市采取教师交流机制，新入职教师必须在城区跟班学习一年才能到乡村园，乡镇园教师按年限排队到城区跟班学习。

何彬说：“我们定期选派优秀教师驻边轮流支教，让边境上的孩子在‘家门口’也能享受同等优质教育，孩子开心上学，快乐成长，家长安心在当地扎根。”

此外，凭祥市还落实幼儿园园长任职资格制度，通过实施教师全员培训工程、专业技能提升工程、名师名园引领工程，解决教师“教得好”的问题。各教育集团也通过“请进来，走出去”的培训方式，提升教师专业水平。教师培训覆盖率达100%，一批教师在培训中脱颖而出。

边关文化进校园，培育边关好儿童

“身穿迷彩服、头戴迷彩帽，扮演医生、护士……”凭祥市第一幼儿园小兵训练营“我是边关小小兵”角色扮演游戏，是孩子们最喜欢的户外游戏，百玩不厌。

“我长大后要当警察。”刚结束扮演游戏的大（3）班孩子孟垂坤告诉记者，自己长大后要当一名警察，保护边境村民。

利用边境特色资源，凭祥市第一幼儿园开展国防启蒙教育，研发了国防教育“我是边关小小兵”园本课程，把国防启蒙教育渗透到幼儿日常生活中。

凭祥市第一幼儿园大（1）班郑沁元的妈妈梁子珂说，幼儿园立足国防园本课程，并注重把边关文化和保教活动融合在一起。比如，在走廊构建“边关小镇”“小小军营”，在户外创设“小兵野战区”“小兵拓展区”，让孩子在区域活动中不仅体验边关饮食、艺术等文化，同时提高身体素质。

凭祥市被誉为“红木之都”，红木家具远销东盟多个国家。凭祥市第二幼儿园立足本土资源，将边关文化元素融入课程，构建“甜心小镇”“红色教育”等课程。在“甜心木工坊”，孩子们戴着手套，有模有样地锯木头、组装柜子。

为了让边关人员安心戍边，凭祥市专门在海关办公区开办了一所托幼一体园——凭祥市第一幼儿园海关分园，解决海关子弟就近入园问题。

凭祥市第一幼儿园园长万宇蓉告诉记者，为满足边境海关职工子女和附近边民群众孩子入园需求，由海关提供场地，政府筹措改建经费，将闲置的原办公楼改建成了幼儿园，幼儿园还结合海关关员上下班时间延迟幼儿离园时间，解决他们的后顾之忧。

“将边关文化元素融入课程对幼儿发展具有重要意义。”何彬说，边境线上，一个村庄就是一个营盘，一家农户就是一个哨所，一个村民就是一个哨兵。凭祥市落实中央边疆稳定、民族团结战略部署，办好边境线上的学前教育，让“三边人员”安心留边、稳疆固边、兴边富民，起着重要的支撑作用。

遏制利用“网红儿童”牟利现象

陈钥嘉

观点

近年来，随着自媒体社交平台的发展，不少家长开始主动分享和展示孩子的日常生活。在网络上，儿童可爱、天真的形象很容易获得网友的喜爱。因此，部分家长选择将孩子打造成“网红”，通过让儿童代言、分享好物、参加商业活动等途径实现流量变现。一些家长甚至与网红孵化机构签约，将“炒作儿童”当作一门生意。

然而，在家长和商业通过“消费”儿童轻松牟利的同时，被推到镜头前的儿童的合法权益却面临巨大威胁。

一是危害儿童的身心健康。儿童本应受到保护，然而在利益驱使下，部分家长或机构为获得关注不惜违背法律伤害儿童、虐待儿童。如媒体报道的“3岁女孩被父母喂到70斤当吃播赚钱”，在这一案例中，为满足部分成人的猎奇心理，儿童被严重物化，其合法权益受到明显侵犯。此外，为获得视频素材，一些家长无视儿童身心发展规律，要求儿童长时间、高频率参与拍摄，或强迫儿童掌握远超其发展水平的技能，过度透支儿童的体力和精力。根据世界卫生组织对“虐待儿童”的定义，在亲子关系中的身体和（或）情感虐待及商业剥削都属于虐待儿童行为，其后果包括身心健康终身受损。

二是阻碍儿童社会性发展。幼儿阶段是儿童社会性发展的关键时期，通过与成人和同伴的交往互

动，幼儿不断发展适应社会生活的能力。家庭应为幼儿创设温暖关爱氛围，然而为了获取流量，许多家长要提前设计好视频内容，引导孩子按自己期望的方式表达展示，甚至为了“拍摄效果”故意戏弄孩子。因此，视频中呈现的“交往”往往并非真实的、对儿童发展有利的“交往”，这种虚假的互动会损害幼儿正常的社会性经验习得。

三是阻碍儿童自我意识的发展。心理学家萨利哈·阿夫里迪指出，童年和青春期是个体形成自我意识的关键期，倘若一个孩子长久扮演一个固定的网络角色，他对自我的理解就可能十分薄弱。儿童在镜头中呈现的形象很大程度上是为了迎合成人的喜好，其真实需求和情感是被忽视和压抑的。长此以往，“网红儿童”很容易养成讨好型人格，认为只有获得网友喜爱和夸赞的行为才是有价值的。

在数字时代，“网红儿童”的形象同样影响着屏幕前的其他儿童。对“网红儿童”的吹捧和喜爱，容易造成其他儿童的焦虑和紧张，而某些“网红儿童”的“搞笑”行为，则可能引起其他儿童的模仿。

2021年，文化和旅游部办公厅出台《关于加强网络文化市场未成年人保护工作的意见》，其中明确指出严禁借“网红儿童”牟利。中央网信办也曾通过专项行动，要求严肃查处炒作“网红儿童”行为。尽管由儿童担任主播的现象已得到一定程度的整顿，但由于缺少完善的法规制度和追责机制，仍有大量

“萌娃”账号活跃于各大社交平台。遏制炒作“网红儿童”、利用“网红儿童”牟利现象，不能只依赖主流媒体的号召和呼吁，更需要建立追责机制。

一是完善相关法规制度。《中华人民共和国广告法》第38条第2款指出，不得利用不满十周岁的未成年人作为广告代言人。然而，网络自媒体广告长久以来处于法律的灰色地带，在流量至上的今天，过度利用“网红儿童”牟利已成了全新的“广告代言”形式。因此，有必要堵住监管漏洞，保护儿童免受潜在的剥削。

二是压实市场主体责任。“网红儿童”的社交平台账号大多由其家长运营，平台看似置身事外，但其流量推广、点赞、打赏等机制实际上都对“消费儿童”起到了推波助澜的作用。因此，有必要明确网络平台的监管责任，要求平台对以儿童为主角的账号加强管理、加强对视频内容的审核。同时，对网络平台管控不当的行为有必要加大处罚力度。

三是加大宣传力度，引导社会大众树立正确的儿童观。家长本应是儿童成长的第一责任人，然而部分家长受短期利益的驱使将孩子推到镜头前，忽视了“消费”子女的危害。因此，学校、社会有必要加强对家长的宣传教育，引导家长履行监护人的相关责任。此外，有必要提高大众对保护未成年人的使命感，鼓励大众对不良内容进行监督举报。

（作者单位系南京师范大学教育科学学院）



玩在春天

近日，甘肃省张掖市临泽县第二幼儿园以“悦享春日，玩转春天”为主题，开展春日骑行、玩转风车、创意绘春等户外活动，让孩子们走到阳光下，骑着小车感受春的气息，挥动风车追逐春的脚步，挥舞画笔描绘春的足迹。

本报记者 尹晓军 文 宋雪莲 摄

一线行动

河北雄安新区：

打造一批儿童友好城市标杆项目

本报讯（记者 周洪松）“儿童观察团主要干什么？”“儿童观察团成员怎么选？”“我希望观察团有哪些活动！”日前，河北雄安新区首届儿童观察团招募令一经发出，就引发了孩子们的热烈响应，他们各抒己见、大胆提问，对观察团任期制度、活动主题等提出自己的建议。

目前，通过项目化、清单化、闭环式推进，雄安新区正在努力培育一批儿童友好城市标杆项目，3个儿童友好示范点区和40个儿童友好示范社区，力争到2025年前成为国家儿童友好城市试点。

“儿童友好城市建设，关键靠全社会对儿童的关爱、关怀。”基于此，雄安新区积极开展家校社共育试点工作。目前，该区正在不断加强家庭教育指导服务，逐步建立完善学校、社区、家庭一体化育人模式。

雄安新区广泛实施“托育”行动，参照相关要求，增加0—3岁婴幼儿照护服务设施，加快推进托儿所建设，将“婴幼儿照护服务设施/青少年服务设施”纳入5分钟生活圈。有力落实“社区球场”行动，通过建设15分钟生活圈的大型多功能运动场地、10分钟生活圈的中型多功能运动场地、5分钟生活圈的小型多功能运动（球类）场地，精心打造家门口的“社区运动角”。推出多样化“暖童心”活动，通过组织开展“爱容东，爱运动”“大手拉小手亲子趣味运动会”“我行我塑白洋淀面塑制作”“幸福安全心连心”等品牌活动，高质量营造区域内爱幼护幼新生态。

近年来，雄安新区凝聚学校、社区、社会等各方合力，全力提升儿童友好城市建设软硬件水平。

按照5分钟、10分钟、15分钟生

活圈要求，雄安新区各地普遍高标准建设了学前教育、义务教育、高中阶段教育设施，建成了一批特色教室、自然生态馆、科学实验室，并依托郊野公园、社区公园、城市广场等打造儿童友好开放空间。全区还结合道路街区情况，完善儿童活动场地、出行系统，打造儿童友好好空间。

在城市建设中，雄安新区广泛使用绿色环保建筑材料，将激发创造力、想象力的造型、色彩等元素融入建筑风貌设计，打造安全健康、自然趣味的儿童友好公共设施。认真听取儿童意见，通过组建儿童观察团、举办“童言童语促城建”、召开社区区长联席会议、建设家校社共育基地等方式，倾听儿童的心声，加强公共部门与儿童的有机衔接和良性互动，促进儿童权益保障，高标准打造未来之城“新名片”。

重庆市永川区探索实施学前师资“三教融保”

动态播报

本报讯（记者 胡航宇）近日，记者从重庆市永川区教委了解到，该区努力探索学前师资队伍改革，打破幼儿园“两教一保”常规师资配备，率先尝试在幼儿园大班实施“三教融保”师资配备模式，实现保教无缝融合。

据介绍，“三教融保”即为每个大班配备三位教师，进行一体化保教。在抓实“三教融保”行动中，永川区成立“三教融保”工作室，借助“读观研探学”，更新保教融合理念。同时，在班级开展“我是小主人”主题课程，并邀请专家入园指

导，建构更有宽度、广度、深度的课程体系。研发预成型课程，为保教质量兜底。

“三教融保”还强化了内部“赞导”环节。导师进班观察、帮扶、点赞、指导，帮助班级教师将预成和生成课程尽可能结合，直至融合。同时，对班级保教质量进行参与式发展性评价，结果供教研组参考，形成闭环管理。

永川区红星幼儿园园长牟小莉介绍，“三教融保”中的教师充分尊重幼儿，每个幼儿都是班级小主人。师资结构调整后，教师生成课程能力显著增强，幼儿在讨论一探索一劳动一分工一合作一成长中获得直接经验，提升认知、收获成

长。据了解，“三教融保”改革实施两年多来，全区保教质量达到预期效果，家园共育取得实效。永川区教委相关负责人表示，“三教融保”实践，是教师配备的创新，更是追求幼儿高质量生活活动的重要举措，真正实现了把一日生活还给幼儿。



第531期