

观察

上海高校版学校食堂标准化菜谱发布,对138道菜品进行标准化界定—— 大学食堂怎么让学生吃得更称心

本报记者 任朝霞

日前,《上海学校食堂标准化菜谱(高校版)》发布,菜谱由全市近50所高校参与讨论和实践,含有138道菜品,从菜品名称、成品重量、主料和辅料及其毛重、调味品、烹饪过程、烹饪方式、菜肴特色和营养成分等8个方面进行标准化界定。

菜谱标准化后高校食堂会发生怎样的变化?价格会上涨吗?个性化、特色化能否保留?如何让学生吃饱又吃好?记者对此进行了采访。

1

标准化如何推动校园餐饮提质

2022年,在一次上海高校后勤服务质量感知测评中,上海现代高校智慧后勤研究院发现:“餐饮服务在后勤服务中的关注度最高,但满意度的评分还不够理想。”来自14所高校的5130份有效问卷和15位专家的评分数据显示,饭菜价格、品种、品质以及餐厅的环境与空间布局,在餐厅服务中的权重最高,但满意度评分不甚理想。

如何提升高校食堂餐饮管理和服务供给的能级,更好地满足师生需求?

“标准化餐饮将是我们发展的方向。”上海市教委学校后勤保卫处处长张旭表示,上海一直以来都非常关注学校餐饮的标准化建设,多年来坚持“6T”(天天处理、天

天整合、天天清扫、天天规范、天天检查、天天改进)实务现场管理规范标准,为学校食堂标准化建设奠定基础。经过长期推进与实施,学校达标食堂和示范食堂创建达到80%以上。

“红烧肉(85克/份):食用材料、营养成分、烹饪过程、菜品特色……”翻开《上海学校食堂标准化菜谱(高校版)》,记者发现,每一道菜都有着详细的介绍。统一的标准之下,在所有推进标准化菜谱的学校保障性食堂,不管哪名厨师烧的菜,都能够保质保量。

制定标准化菜谱只是上海推动校园保障性餐饮高质量发展的第一步。记者了解到,去年12月,“上海高校餐饮标准化体系建设”项目成功立项为上海市市场监督管理局标准化试点项目,并被列为市级标准化重点推进项目。接下来,上海还将发布一系列高校餐饮标准化建设的标准,包括采购与溯源、生产与监管、销售与支付、回收与洗消以及第三方测评等标准。

2

标准化如何助力菜品保供稳价

2.5元的大排、0.6元的荷包蛋……如今,上海高校保障性食堂里的菜品依然价廉物美。

“这个确实是亏本销售。”一名高校后勤负责人坦言,在各种成本

急剧上升的情况下,确保价格稳定很不容易。在保供稳价方面,上海市委、市政府非常重视,市教委每年有财政补贴,学校还有平抑基金,从政策机制上确保价格稳定。

价格不能改变的情况下,如何做好保供、创新提质?上海高校餐饮标准化体系的建设正是指向这个难题。

“有了标准化菜谱,就为后续食材定量化、菜品系列化、配送集约化、烹饪标准化、成本透明化、营养科学化打下很好的基础。”上海市学校后勤协会相关负责人告诉记者,高校餐饮标准化是一个系统工程,今年上海将完成首批7到10个高校标准化食堂的试点,通过食材供应、加工生产、后厨布局、点餐结算等8个标准体系的打造,推动未来标准化食堂的建设。

“标准化餐饮体系的推行,通过现代化治理进一步推动学校餐饮体系发展的集约化,有助于促进学校保供稳价、消费帮扶等工作协调发展。”张旭说,只有真正做到集约化,质量才能上去,价格才能下来,最终惠及广大师生。另外,有了标准化体系,辅以智能化转型,学生的消费情况和营养情况都有了大数据,家庭经济困难学生的消费帮扶工作也会更加精准。

3

标准化如何兼顾个性化特色化

谈起高校食堂,许多人都有一个共同的认知,就是菜品单调。138道

菜能不能满足师生对菜品丰富性的要求?如果学校食堂供应的菜不喜欢、吃腻了,怎么办?菜谱标准化后,如何满足师生的个性化需求?

“人民日益增长的美好生活需要同样体现在学校后勤改革与发展中。”张旭介绍,标准化菜谱还会陆续推出第二版、第三版……让保障性食堂的菜既营养又丰富。同时,上海高校后勤社会化改革以来,65%以上的高校食堂已经实现社会餐饮服务,风味餐厅、社会化餐厅也可以满足师生们多样化、个性化的需求。

2017年,依托“互联网+餐饮”,上海师范大学精心打造线上线下一体化、用餐交流学习多元融合的“云餐厅”。学校根据学生票选需求,引入社会餐饮店家,同时根据学生投票决定,每年有10%到20%的“末位淘汰”。师生只要提前一天通过手机等终端,登录微信搜索“上海师大智慧校园云餐厅”,就可以在线完成就餐方式、套餐、时段、配送方式的选择,并支付下单,从而实现精准选餐。

“有了标准化体系,加上人工智能信息化赋能,未来我们将更加关注学生对餐饮健康的要求,学生通过手机等终端可以及时了解营养成分信息,远在千里之外的家长也可以通过手机终端实时了解孩子的餐饮数据和健康信息。”上海师范大学副校长张峻嵘表示。

为缓解师生“味觉疲劳”,上海电力大学开展校际菜品交流,与华北电力大学对调大厨,南北厨风格不一样,菜品交流受到师生们的欢迎。

教育部要求各地打通政策堵点

加快非学科类培训机构审批登记

本报讯(记者 高毅哲)自2022年12月《教育部等十三部门关于规范面向中小学生的非学科类校外培训的意见》印发以来,各地迅速行动,积极引导非学科类培训机构进行对标整改。针对人民群众和部分非学科类培训机构所反映的机构管理职责不明、证照办理不畅、培训行为不规范等问题,结合各地规范非学科类培训工作实际,教育部先后通过印发专门通知、召开调度会、重点约谈等方式,作出安排部署,并对湖南省、江苏省南通市等地的先进经验进行了推广。

在明确管理职责方面,要求各地细化文艺、科技、体育等培训类别细目清单,并向社会公开发布,让人民群众和培训机构知悉。细目清单要根据新出现的培训类型,及时进行动态调整。各地教育行政部门要发挥

好统筹协调和兜底保障作用,避免出现监管盲点。

在优化证照办理方面,要求各地创新工作方式,打通政策堵点,明确非学科类培训机构申领行政许可的所需材料、办理流程、办理时限,切实提升审批效率和服务质量,为合规机构申领证照提供便利。对经营多种非学科类业务的机构,要由主管部门加强牵头统筹,相关部门配合联动,实行联合审批。实行相对集中行政许可改革的地区,要加强部门之间审管衔接,防止出现监管盲区或监管冲突。

在全面规范管理方面,要求各地将非学科类培训机构全部纳入全国校外教育培训监管与服务综合平台,推动选课、购课、消课、退费全流程监管全部依托平台进行,坚决防止培训行为不规范、预收费“体外循环”等突出问题,维护家长合法权益。

国家中小学智慧教育平台上线“安全教育专区”

呵护身心健康 促进快乐成长

本报讯(记者 焦新)3月27日,国家中小学智慧教育平台“安全教育专区”上线仪式暨数字技术赋能安全教育研讨会在京召开,教育部基础教育部、教育部教育技术发展中心(中央电教馆)负责人和腾讯公司负责人、有关专家参加会议。

为持续深化中小学安全教育,全力保障中小学生安全健康成长,日前,教育部印发专门通知,决定自3月27日起,在全国部署开展中小学生学习安全教育周活动。作为教育

周的重要内容,本次会议聚焦安全教育资源建设,积极探索数字技术服务中小学安全教育的新模式、新路径,为构建实用、高效、共享的安全教育体系提供强有力的支撑。

“安全教育专区”以国家中小学智慧教育平台“生命与安全”栏目资源为基础,重点突出“呵护身心健康 促进快乐成长”主题,设置心理健康公开课、生命与成长、安全知识互动等栏目,汇聚丰富的优质数字资源,满足开展安全教育活动时师生多种场景应用的需求。

排查可能引发欺凌和暴力事件的苗头迹象

牡丹江启动整治校园侵害专项行动

本报讯(通讯员 张雷)近日,黑龙江省牡丹江市教育局印发《整治校园侵害专项行动工作方案》,紧盯校园及周边发生的热点难点问题,在防治中小学生欺凌、全力遏制校园侵害事件发生上,多措并举确保整治工作取得实效。

牡丹江要求,营造氛围,强化整治高压态势,抓好宣传动员,深化师生对防治中小学生欺凌和暴力工作的思想认识,筑牢反侵害思想防线;开通多种信息举报渠道,密切排查学生心理健康、矛盾纠纷等可能引发欺凌和暴力事件的苗头迹象,坚决做到早发现、早预防、早

控制;织牢反侵害防护网络,严格落实值班巡查制度,配备配强班主任和安监员,引导家长切实履行监管职责,积极配合学校做好学生的思想工作,坚决将欺凌事件消灭在萌芽状态。

牡丹江提出,抓好教育,强化防微杜渐意识,加强法治进校园建设,需要师生牢固树立“以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻”的理念;加强师德师风建设,把关爱学生的口碑作为评价班主任和科任教师的重要标准;坚持文化自信,大力弘扬“团结友爱”“和睦善良”的中华优秀传统文化,为和谐校园、法治校园注入文化活水。

“小小检测师”

3月30日,在浙江省湖州市长兴县食品药品检验检测中心,长兴县机关幼儿园的孩子们观察酵母菌呼吸实验。当日,该园组织孩子们走进实验室,通过学习食品安全检测相关流程,参与趣味小实验,探究科学原理,丰富课外知识。

钱彤彤 摄



南昌大学对万载县仙源村深入开展产业、文化、教育帮扶——

“红色名村”的日子越来越红火

本报记者 易鑫 通讯员 邹海斌

“欢迎您下次再来仙源旅游。”3月18日,江西省万载县仙源乡仙源村,湘鄂赣省委旧址旁,陈友根热情地送别几位客人后,便开始忙着打理民宿,“我家的房子以前闲着,在南昌大学驻村工作队的鼓励和帮助下,我开始自己开民宿,现在的客人逐渐多了起来。我们已经有9户村民办起了民宿”。

自2021年7月以来,南昌大学聚力做好仙源村的巩固脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作,截至目前,共组织30批学校领导、专家团队、师生代表开展实地调研,深入推进产业、文化、教育帮扶,不断推动仙源村在乡村振兴上开创新局面。

党建引领,深化“红色名村”建设

仙源村是革命老区,拥有中共湘鄂赣省委旧址、湘鄂赣省苏维埃政府旧址、湘鄂赣军区、中共湘鄂赣省委《红旗》报社旧址4处“全国重点文物保护单位”,被中组部确定为“红色名村”。

南昌大学整合校内力量,全方位发掘仙源乡红色资源,全力支持“红

色名村”建设,以提升“学、吃、住、行、看、听、带”7个方面的服务质量为抓手,通过提高群众认识、制定乡村整体规划、完善基础设施、做好推介、开展研学合作、挖掘整理红色故事等措施,让更多人在这里激发信仰的精神力量。

与此同时,南昌大学以党建为引领,助力巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,带动消费帮扶达10万元。2022年6月,南昌大学开展“红色仙源”党建活动月,当年上半年共有10个南昌大学二级党组织先后来到村里开展党建活动。该校艺术学院党委举办“文化下乡”活动,还与仙源中心小学达成共建协议,定期为学生义务开展艺术、党建授课。

产业先行,深入挖掘本土资源

乡村振兴,产业先行。一年多来,驻村工作队积极参与村里的稻渔养殖示范项目、仙源红色研学拓展基地项目、仙源山泉水厂项目等。

南昌大学分析测试中心出具的检测报告显示,仙源的天然水符合饮用标准。2022年5月,仙源天然水厂开工建

设,总投资300多万元,日产量可达60吨。南昌大学驻仙源村乡村振兴工作队第一书记兼队长樊国宝介绍:“天然水厂每年将为村集体经济增收30万元。”

随着“红色名村”的名片打响,仙源的红色研学也悄然兴起。去年,南昌大学帮助仙源村建设近1800平方米的项目主体工程已开工……“我们的日子越来越红火了!”陈友根说。

为让游客进得来、留得住,南昌大学还动员仙源村发展红色民宿,带动当地红色旅游、餐饮、住宿等行业就业100余人。目前,仙源村接待红色研学游客10万余人次,有效促进红色旅游发展和农民增收。

如今,稻渔养殖示范项目已完成,红色素质拓展基地已落地,山泉水厂项目主体工程已开工……“我们的日子越来越红火了!”陈友根说。

动态监测,拓展脱贫攻坚成果

为解决群众“急难愁盼”,南昌大学驻村工作队遍访脱贫户,坚持把小

事做细、小事做实。

驻村工作队积极筹措资金15万元,解决61户217人受旱灾影响饮水难问题;向县水利局争取专项资金12万元修缮水渠,解决400多亩稻田缺水灌溉等问题,受益村民近100户400余人;向学校争取资金10余万元,维修拓宽道路,解决树下组村民出行难问题;对就业做到动态监测预警,发现问题及时解决,确保村民不因就业问题返贫……

乡村振兴,振兴教育是基础。南昌大学先后多次到村指导帮扶工作,为仙源乡中心小学捐助6万元的空调等教学设备,改善学校办学条件;先后选派附属学校政治课骨干教师和研究生赴仙源初级中学支教,解决师资短缺问题。

“接下来,我们将以党的二十大精神为指引,自觉扛起服务乡村振兴政治责任,培育壮大特色产业,因地制宜发展红色旅游,探索发展新型农村集体经济,巩固拓展脱贫攻坚成果,全面推进仙源村乡村振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴。”樊国宝说。

春暖花开日 正是读书时

(上接第一版)

日前,天津师范大学“悦读之星”演讲赛战队赛正式拉开帷幕。“霞之思”“艾之名”“蓬之翼”3支战队围绕“心有慈孝,感恩家国”主题进行精彩的演讲,产生各战队晋级决赛的15强选手。据悉,为了提升学生的阅读和演讲水平,打造书香校园的品牌活动,天津师大图书馆阅读推广教师团队开展线上讲座,并创新性地根据选手们的特点和选读书目将21名入围选手分成3个战队。经过两个月的备战,3支战队的导师携手选手们登台演讲。同时在老师的指导下,学生们坚持古为今用、推陈出新,从阅读中挖掘家国情怀的现代价值,弘扬中华传统美德。

而天津音乐学院则以阅读社团

辐射带动全员参与阅读,打造温馨书香校园

知音读书会是由天津音乐学院首个以阅读为主题的学生社团,组建以来组织了“中华经典诵读大赛”“我与读书的故事”等丰富多彩的阅读活动。最近,该社团每周都会举办一次“春日围读会”,目前学生们在阅读巴金的《家》,并将在后续排演曹禺先生的话剧《家》。“一直以来,知音读书会以书友会友,带动越来越多的同学畅游书籍的海洋。希望以后在此基础上,能进一步挖掘校园内外的阅读资源,并结合专业特点,充分激发学生的阅读兴趣与活力,营造人人阅读、人人爱读的氛围,打造具有艺术院校特色的温馨书香校园。”社团指导教师刘妍说。

(上接第一版)此外,吉林、江苏、湖北、湖南等地方和高校纷纷举办各类大型招聘活动,挖掘岗位资源,促进高校毕业生尽早就业。

创新开展小而精、专而优的招聘活动。高校积极创新形式,突出学科专业精准对接,组织二级院系结合学科专业特色、毕业生求职意愿等,有针对性地开展招聘活动,促进供需对接更精准、过程更高效。西北农林科技大学积极动员二级院系开展“小精专专”系列招聘活动,园艺学院、农学院等利用创客空间举办相关专业小型招聘活动。武汉轻工大学在教学楼内开辟专用场地设“就业集市”,每周四组织二级院系邀请30家用人单位开展招聘。据了解,电子科技大学信息与软件工程学院、新疆师范大学教育科学学院、安徽工业大学艺术与体育学院等,围绕不同学科专业毕业生就业需求举办招聘优势,聚焦高校毕业生就业提供更多便利。

广泛开展行业性、联盟性招聘活动。充分发挥部门协同、校企合作、行业联动等促就业优势,聚焦行业、专业特色拓展就业空间,共享岗位资

源。贵州省教育厅联合省国资委、省人社厅举办2023年度贵州省国有企业专场招聘会,组织中央在贵州的国企、省属国企、市州监管国企等积极为毕业生提供岗位。辽宁省教育厅启动2023届高校毕业生就业促进月系列活动,组织省内高校举办石油行业、装备制造、钢铁冶金等不同行业的专场招聘活动10余场。此外,全国普通高校毕业生就业创业指导委员会积极发挥作用,建筑地产、金融、农林等行业就指委密切与行业、企业合作,举办行业性、专业性招聘活动5场,提供岗位信息近10万条。

据悉,教育部于2023年2月至4月开展春季促就业攻坚行动。行动以“抢抓春季招聘关键期 全力攻坚促就业”为主题,通过开展“访企拓岗促就业”行动、“万企进校园”招聘活动、“24365校园招聘服务平台”联通共享、“就业育人”主题活动、“宏志助航”重点群体帮扶行动等五大行动,挖潜创新开拓更多市场工作岗位,突出精准做实做细就业指导服务,加快推进就业工作进程,全力促进2023届高校毕业生高质量充分就业。