



2023年3月31日 星期五
农历癸卯年闰二月初十 第12087号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

中共中央政治局召开会议

研究部署在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育 审议《领导干部报告个人有关事项规定》

中共中央总书记习近平主持会议

新华社北京3月30日电 中共中央政治局3月30日召开会议，决定从今年4月开始，在全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。会议审议了《领导干部报告个人有关事项规定》。中共中央总书记习近平主持会议。

会议指出，根据党的二十大部署，以县处级以上领导干部为重点，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，推动全党为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

会议强调，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署，就是要用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，推动全党更加自觉深刻领悟“两个确

立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致；就是要全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，推进中国式现代化；就是要推进党的自我革命、时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，始终与人民同心，保持党的先进性和纯洁性，使全党更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，为奋进新征程、建功新时代提供坚强有力的政治引领和政治保障。

会议指出，开展这次主题教育，总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。具体要达到凝心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造

福、廉洁奉公树立新风的目标，着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担当作为、工作作风、廉洁自律等6方面的问题。主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改贯通起来，有机融合、一体推进。

会议要求，各级党委（党组）要高度重视、精心组织，加强党的创新理论掌握运用，抓好调查研究成果转化，解决群众急难愁盼问题，专项整治突出问题，最终以群众满意不满意作为根本评判标准。要把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。要加强宣传引导，营造良好舆论氛围。要坚持求真务实、真抓实干，坚决反对和防止形式主义，务求取得实效。要制定巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，确保常态长效。

会议指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，把严格执行领导干部个人有关事项报告制度纳入全面从严治党战略布局，作为严明党的纪律规矩、从严管理监督干部的重要措施，有力推进管党治吏走

深走实落地见效。修订《领导干部报告个人有关事项规定》，对于深入贯彻党的二十大精神，健全中国特色领导干部个人有关事项报告制度，完善党的自我革命制度规范体系，进一步加强对领导干部的管理和监督，具有重要意义。

会议强调，领导干部个人有关事项报告制度是请示报告制度的重要组成部分，向组织如实报告个人有关事项是领导干部必须遵守的政治纪律和组织纪律。领导干部要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，对党忠诚老实、光明磊落，说老实话、办老实事、做老实人，如实报告个人有关事项，自觉接受组织监督。高级干部要带头执行、模范遵守、以上率下。

会议要求，各级党委（党组）要认真履行全面从严治党主体责任，以严的基调、严的措施、严的氛围抓好贯彻执行，严明报告纪律，加强抽查核实，坚决维护报告制度的严肃性和权威性，推动报告制度在全面从严治党中发挥更大作用。

会议还研究了其他事项。

千方百计促进大学生就业

河南职业技术学院利用大数据绘就人才培养路线图——

“人职匹配”让精准就业“水到渠成”

本报记者 张利军 通讯员 吴猛

还没到毕业季，河南职业技术学院的就业工作进程已经过半，许多毕业生已被多家企业提前“打包预定”。出现这种“批量”就业的喜人景象，源于该校6年前启动的基于大数据的分类培养人才培养模式改革。因为有了“分类培养、精准育人”，才有了今天精准就业“水到渠成”的局面。

“我是机电一体化专业毕业生，能够提前一年签约心仪的军工企业，得益于入校后的‘人职匹配大数据分析平台’和‘专业+X’分类培养。学校根据我们每个学生特点制定的培养计划，让我们有了更加清晰的职业目标，我还在全国职业院校技能大赛中获得了一等奖，真心感谢学校的培养！”该校2023届毕业生杨宁波说。

从2017年开始，河南职业技术学院启动建设“人职匹配大数据分析平台”，建成了800余万条的学生成长大数据仓库和包含50余万家企业1000余万条岗位信息的职业大数据仓库。该平台还包括“职业性向测评系统”“成长画像学习导航系统”“智慧化精准就业系统”3个子系统，架起了“人一职”数据互联互通的桥梁。

在河南职业技术学院，学生一入学，该平台就可以自动抓取学生的兴趣特长、心理状况、学业成绩等信息，对学生职业倾向进行评价、分析和“画像”，并通过“职业性向测评系统”出具专业与职业性向测评报告。进入二年级，平台针对学生专业和拟就业的职业岗位能力需求，出具就业意向和学习导航报告，指导学生精准个性化学习。通过“智慧化精准就业系统”进行“一生多企”双向精准推送，指导学生高质量就业。依据平台输出的报告和分析画像，为学生推荐适合其成长成才的发展方向。

科学测评的目的是精准施教。河南职业技术学院通过“人职匹配大数据分析平台”，对全校52个专业的4万多名学生逐一分类后，打造“专业+X”育人体系，建成1600多门线上线下课程和500多人的校企“双师+”师资队伍，创设“普育、培育、选育、精育、长育”平台，逐步形成需求导向、专业引领、分类分阶、精准施教的“专业+X”分类精准培养模式，通过创建“专业+营销”“专业+管理”“专业+创新”“专业+创业”等人才培养平台，开展针对性教育教学活动。（下转第三版）



传统腰鼓“韵动”校园

3月30日，湖北省襄阳市万户小学学生在课间学打腰鼓。该校为丰富校园文化生活，将腰鼓作为特色健身项目引入学校，每天利用大课间教学生练习，在健身的同时传承传统文化。 付晓方 摄

深圳福田2023年教育工作会议不设固定会场、不作工作报告——“调研型”教育工作会议开到校长心坎里

通讯员 连燕纯 刘霞辉 本报记者 刘盾

“请主持人也给我们坐在后排的校长一些发言的机会。”在深圳市福田区教育高质量发展座谈会暨“1+N”行动方案启动仪式上，福田区南华小学党总支书记余云德多次站起又坐下，终于“抢”到麦。

近日，深圳市福田区召开2023年教育工作会议。此次会议不设固定会场，不作工作报告，让校长当主讲，本次座谈会是教育工作会议的最后一个阶段。座谈会现场气氛热烈，校长们踊跃发言，这边刚说完，下一位便迫不及待站起来分享。原定晚上六点结束的会议一直开到晚上七点。多位与会人员表示，此次探讨是“及时的、有益的”，把平时想说的话说了出来。

如何提升会议效益，凝聚共识指导行动？福田区创新教育工作会议的形式、内容，将会会议开到校园、课堂一线。本次会议共设8个“移动会场”，200余名校长、园长及区教育局机关干部走进教育改革、课程改革实验校的课堂，真切感受教育改革的温度和力度。

基于大量的现场调查研究，福田区教育局在召开座谈会前，就制定了“教育高质量发展1+N方案”。这打破了传统“会上部署，会后作方案”的会议程序，基于“会前调研、制定方案，会中发言、会上发布，会后开干”的新流程，形成了“调研型会议”新机制。

经过调查研究、课程建设专题研讨会，福田教育工作会议进入教育高质量发展座谈会暨“1+N”行动方案启动仪式阶段。在简短的行动方案启动仪式后，福田区教育局启动一场无设定主题、自由发言、开放交流的座谈会。

“福田作为教育大区、强区，要在教育高质量发展上作出先行示范。”会议伊始，福田区委教育工委书记、区教育局局长王巍率先开讲。王巍表示，福田教育是一个大家庭，不论区属还是市属学校，都要共同打造教育高质量发展新生态，把快乐的童年还给孩子。

（下转第三版）

湖南开展职业院校楚怡读书行动 组建职业院校读书联盟

本报讯（记者 陈文静）记者日前从湖南省教育厅获悉，2023年全国教育工作会议对全国青少年学生读书行动作出重要部署以来，湖南省教育厅第一时间精心组织部署，成立了湖南省职业院校楚怡读书行动专项工作领导小组，将职业院校楚怡读书行动纳入湖南省职业教育年度工作重点，率先开展职业院校楚怡读书行动。根据部署，湖南省建立“书记校长带头、教师示范、学生参与”的读书行动机制，实现了“院校组织、班级活动、人人参与”。

湖南组建了“湖南省职业院校读书联盟”，发布了《湖南省职业院校楚怡读书行动倡议书》，建立了书单“季度发布”制度，引导广大师生落实“每周一书”阅读计划。同时，湖南省职业院校以“悦读新时代逐梦新征程”为主题，正在开展读书大会等品牌活动。

“让学校更有书香味，让师生更有书卷气。”湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦表示，下一步，湖南将推动读书行动走深走实，让师生养成终身爱读书的习惯。

青岛实施基教数字化赋能教学创新行动 2024年建成10000个以上数字教学资源

本报讯（记者 孙军）日前，青岛市教育局发布《青岛市基础教育数字化赋能教学创新行动计划（2023—2025年）》。青岛提出加快学校数字化转型、提升师生数字素养等6项重点任务，推动教学方式、方法改革创新，形成一批青岛特色的教育数字化应用样本。

青岛提出，强化上级系统应用，加强优质教学资源、教学工具、功能板块整合汇聚，为中小学校教学提供“平台+资源”一站式服务。融通优质教学资源，提升师生数字素养，推动数字化常态应用。2023年形成数字教学资源建设管理方案并完成资源架构，2024年建成10000个以上数字教学资源，基本满足教学需求，2025年数字教学资源风格多元，实现迭代更新。

青岛还提出，组建“智慧作业系统”应用培训团队，2023年底前完成中小学校教师全员培训，2024年有关学科教师使用覆盖率达到100%。加强作业设计常态化指导，统筹学科骨干教师指导广大教师合理调控作业结构，2025年评选50个典型应用案例。

近日，蚌埠医学院龙湖大讲堂首场报告会开讲。活动当天，学生们挤满了整个大讲堂，有的学生甚至一大早就来排队，只为近距离一睹蚌埠医学院毕业生、中国工程院院士刘德培、范先群的风采。讲座结束后，学生们簇拥着两位院士合影留念，“追星”的快乐洋溢在场内3000余名00后学子的脸上。

正是学校对学生临床实践能力的雕琢，让“专业医者”成为学子们的光明向往。1958年，为支援皖北地区医疗卫生事业发展，上海第二医学院（现上海交通大学医学院）选派64名教师，带着成套的教材图书、仪器设备、试验标本甚至课桌椅，直接一火车从上海拉到蚌埠，这成为蚌埠医学院的建校起点。65年砥砺前行，凝聚成“艰苦创业、严谨治学、精诚为医、团结奉献”的蚌医精神。

教授全员给本科生上课

“课堂是神圣之地，课不磨到‘水滑光溜’不能上讲台。”在蚌埠医学院工作了40多年的祝晓光，直至退休的最后一刻也没有离开讲台，而这一切都可以溯源到她20岁时，人生中第一次手握教鞭的经历。

建校伊始，蚌埠医学院便倡导青年教师导师制，工作经验丰富的老教师团队身正为范，向青年教师亲身诠释什么是好课，怎样上好一节课。

刚刚大学毕业，祝晓光选择留校任教，准备好教案后，她正要信心满满地站上讲台，却被导师泼了冷水。

“你自己无生上课上了几遍了？”

“一遍。”

“那怎么行？你自己先上个四五遍，教案都滚瓜烂熟了，再来我们面前上几节看看，我们说可以了，你再试着小范围地给学生们上。”（下转第三版）

「老师传递的是一把有温度的手术刀」

解码蚌埠医学院育人精神
本报记者 方梦宇