南昌师范学院

创党建品牌 助推教师教育高质量发展

教师教育是教育事业发展的工作母机，是提升教育质量的动力源泉。南昌师范学院以打造“双师双红”党建品牌为引领，以思想同心、目标同向、落实同步为标尺，着力促进党建与业务工作双融合、双促进、双提升，教育引导师生努力成为“经师”和“人师”的统一者，赓续红色初心，塑造红色传人，推动教师教育高质量发展。

突出品牌引领，聚焦强基固本，把好教师教育高质量发展方向

南昌师范学院坚持把培育创建党建工作品牌作为提升学校党建工作质量的重要抓手，精心组织实施以“培育‘经师’‘人师’，赓续红色初心、塑造红色传人”为主要内涵的“双师双红”党建引领工程。2022年10月，“双师双红”党建引领工程作为“重点打造的高校党建品牌”被纳入江西省高校党建示范攻坚暨“一校一品”建设行动计划。

一是强化政治建设领方向。学校始终把政治建设摆在首位，推动党对学校的领导横向到边、纵向到底、全面覆盖，把党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力转化成引领和带动学校实现教师教育高质量发展的核心竞争力。充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，严格落实党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，健全完善党委会和校长办公会等议事决策制度。健全二级学院集体领导、党政分工、协调运行的工作机制，修订完善《二级学院党委会会议议事规则》《二级学院党政联席会议议事规则》，让党组织的作用在决策层、执行层、监督层得到有效发挥。

二是深化理论学习铸忠诚。学校立足铸魂育人，把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。党的二十大召开后，学校第一时间组织开展“百名党员宣讲党的二十大精神”主题活动，各级党组织书记带头深入党支部、班级、宿舍，全方位、多角度、立体式开展宣讲。学校打造的精品党课在江西党建微平台展播，微党课在第六届全国高校网络教育优秀作品推选展示活动中荣获一等奖。举办“中国式现代化视域下师德师风建设”研讨会。分层分类举办处级领导干部、中青年干部、基层党务干部集中培训和党员集中轮训，教育引导师生感悟思想伟力，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

三是抓牢组织建设强堡垒。作为江西省高校基层党建“三化”建设试点单位，学校扎实推进基层党建标准化规范化信息化建设，推动学校基层党组织全面进步全面过硬，相关成效被多家权威媒体宣传报道。基层党组织在统筹疫情防控和学校改革发展中的战斗堡垒作用明显增强。学校对标对表新时代高校党建示范创建和质量创优工程，总结推广学校“全国党建工作样板支部”培育创建经验，安排专项经费，先后支持培育了两批共17个“标杆院系”“样板支部”和3个“双带头人”教师党支部书记工作室，为推动学校基层党组织实现整体提升增添动力。6名“双带头人”教师党支部书记走上了二级学院领导岗位。

赓续红色初心，建强“经师”“人师”，提升教师教育高质量发展动能

南昌师范学院把打造“经师”和“人师”相统一的教师队伍作为“双师双红”党建引领工程的重要内容及服务江西基础教育事业发展的基础性、战略性工程来抓，教育引导全体教师传承学校办学70年来孕育的“红色初心、砥砺创新”的办学精神，全身心投入到“打造金色教师教育，办好人民满意的南昌师范学院”的奋斗目标中。

一是铸师魂，扬正气。学校坚持厚植教师教育情怀，用身边的榜样激励群体，用庄重的仪式引发情感共鸣，传递成长正能量，从而激发教师不断实现自我价值的自觉追求，形成尊师重教的良好氛围。学校定期开展“最受学生欢迎的教师”评选活动，积极选树“青蓝学者”“青蓝名师”“青蓝之师”“先进教育工作者”“优秀教师”；每年教师节为从教30年的教师颁发从教30年荣誉证书，举行教职工荣休会，把“人才之家”“教工之家”建设成为教职工的“暖心之家”；开设“身边的好老师”专栏，大力宣传优秀教师事迹，邀请全国道德模范、感动中国2016年度人物支月英，全国五一劳动奖章获得者郭裕茂，中国好人黄梅生，2020年第三届“感动江西教育年度人物”史南城等一批优秀校友返校作辅导报告。

二是立师德，正师风。学校把教师思想政治工作和师德师风建设摆在教师队伍建设的首位。将江西省“双融双育”活动关于强化教师思想政治工作的要求转化为加强师德师风建设的重要抓手，纳入“双师双红”党建引领工程重点任务清单紧抓不懈。选优配强基层党组织班子成员，下大力气培育好“双带头人”教师党支部书记，努力把学术带头人培育成党建带头人，以“头雁效应”激发“雁群活力”。强化党组织在教师思想政治工作和师德师风建设中的领导和把关作用，落实校院两级领导班子成员联系高层次人才制度，强化对高层次人才的政治吸纳和政治引领，以正确的政治方向和价值导向引领教师思想政治素质、师德素养和业务能力全面提升。在教师中广泛开展理想信念教育，构建以书院文化、师德文化为主体的校园文化，打造师德教育馆等师德教育载体。学校师德师风建设成效显著，在江西省师德师风建设经验交流暨重点工作推进会上作交流发言。

三是强师能，促成长。学校充分尊重教师成长发展规律，注重提升教师教书育人能力。通过开展教学活动月、举办“青蓝论道”教学沙龙、实行“老带新”导师制、邀请名家专题辅导、打造校院两级公开示范课等举措，不断提升教师教育教学能力。通过举办课程思政教学设计大赛、教学技能竞赛等竞赛活动，选拔优秀教师参加省级及以上教学竞赛，以赛促教，不断提升教师教学创新能力。多名教师享受国家特殊津贴、省政府部门特殊津贴，获评青年井冈学者、省高层次人才、省级模范教师、省级金牌教授、省级金牌教师。多名教师党员被确定为“新时代赣鄱先锋”学习宣传对象。近年来，学校教师在全国青年美展、“外教社杯”全国高校外语教学大赛、江西省教师教学创新大赛、江西省思想政治理论课青年教师教学基本功比赛等赛事中屡获奖项。教师指导学生在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、江西省运动会等各类赛事中获得优异成绩。教师带领江西省盲人跳绳队出征全国第十一届残运会暨第八届特奥会，取得江西省残运会跳绳项目历史性突破，获得江西省政府部门个人记功表彰。学校省级一流本科课程数量、省级教改项目立项率在江西省本科院校中名列前茅。2022年，学校科研项目获国家自然科学基金、社会科学基金等省级以上科研项目立项105项，横向项目量质齐升，立项和经费总量超过前三年总和。

塑造红色传人，培育“经师”“人师”，凸显教师教育高质量发展成效

南昌师范学院始终聚焦“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，立足党的事业后继有人这一根本大计，按照“围绕发展抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，把培养具备“腿上有泥、身上有汗、心中有爱、师能有长”品质气质的师范生作为实施“双师双红”党建引领工程的出发点和落脚点，努力使师范生成为“经师”和“人师”的统一者，在赣鄱大地绽放绚丽之花。

一是传承红色基因，厚植从教情怀。学校对标“三全育人”要求，通过党员带头、教师带动、红色基因引领等路径，着力打造由“青蓝讲坛、青风学堂、青雨润堂、青烛讲堂、青影艺堂”构成的“五青”思想政治工作体系，坚定师范生从教初心，厚植扎根基层教育报国情怀，成为红色基因的传播者传承者实践者、新时代文明乡风的塑造者、振兴乡村教育的“大先生”。师生创演的红色故事在江西省大中小学、幼儿园、机关、事业单位巡演，线上线下受众达8000万人次。师生在江西省高校“红色走读”活动中多次获得一等奖。学校坚持以“筑牢主阵地、弘扬主旋律、传播正能量”为价值引领，以江西省丰厚的红色文化资源为载体，以井冈山实践体验教学为抓手，着力讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，打造了“流动的思政课”这一“没有围墙”的立体思政课堂，并获批江西省思想政治工作精品项目、江西省教育科学规划重点项目。学校培养的毕业生积极投身服务江西基础教育和地方经济社会发展，留赣就业人数比例达70%以上，从事教育行业人员比例超过50%。

二是强化养成教育，提升职业素养。学校秉承“育师先育德”理念，将育德导向融入师范生培养全过程，构建“五青思政+思政课程+师德课程+环境育德”的全过程、全场域、浸润式师德教育体系，以“六大举措”打造师德养成特色，即修读一门师德课程、阅读一批师德教育书籍、聆听一次师德教育报告会、观摩一次师德故事会展演、参加一次师德社会实践活动、进行一次师德宣誓承诺。深入开展师德师风建设研究，获批教育部门师德师风建设基地研究项目。“师德修养”课程获江西省一流课程，入选江西省高校课程育人共享计划。学校建成全国高品质融入现代信息技术的师德教育馆、师德文化长廊和以“立德、厚德、弘德”为主题的校史馆，让师德教育软件与硬件互动、情景与体验互融、过程与效果互促。为提升为人师表的仪式感、庄重感、文化感、归属感，毕业生离校前必须在师德馆宣誓，树立终身从教、终身无悔的理念，扣好迈入职场的第一粒“扣子”。

三是强化实践锻炼，锤炼过硬本领。学校投入6000多万元建成师范生教学技能训练大楼。构建“三习贯通、四年连贯”的师范生实践技能训练体系。实施师范生职业技能训练与考核制度，以“师范生职业技能测试合格登记”方式监控师范生技能达标状况。组织顶岗实习、置换培训，置换农村骨干教师进校脱产研修。举办“红五月”师范技能展示月活动，全方位展示师范生技能培养成果，助力师范生提高职业技能和综合素养。近3年，学生在全国科学教育专业师范生教学技能创新大赛、“华文杯”全国师范院校师范生教学技能大赛、全国师范生微课大赛、全国数学教育技术应用比赛中获得国家奖项百余项。学生在“推普脱贫攻坚”专项活动中受教育、作贡献，获国家通用语言文字推广普及先进集体。学校连续8年选派优秀音体美专业师范生赴边远农村小学支教。由11名师生主编主导主演的江西彩车“金色赣鄱”在庆祝新中国成立70周年庆典上参加文艺展演，并荣获“华美奖”。学生受邀赴巴基斯坦参加新中国成立70周年庆典演出，赴印度尼西亚进行中华优秀传统文化巡演。“一线生鸡·金凤筑梦”大学生扶贫助农创新创业项目代表江西省高校参加全国大众创业万众创新活动周，并获得第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。

新时代新征程，南昌师范学院将继续贯彻落实立德树人根本任务，扎实开展“双融双育”活动，以强国必先强师的历史站位及培育未来教师的使命担当，强化党建引领力，推动教师教育高质量发展，为江西基础教育输送高水平师资。

（王金平　高翔　崔志刚　刘流民）

厚德至善 健行康民

——上海健康医学院积极推进“三全育人”工作

上海健康医学院（以下简称“上健医”）是一所上海市属应用技术型本科医学院校。学校秉承72年办学历史，坚持“健康促进的使者，白衣天使的摇篮”和“医疗器械工程师的摇篮”的薪火传承，落实立德树人根本任务，以整体生态理念为先导，建设“大课堂”、搭建“大平台”、组建“大师资”，将价值引领、知识传授和能力培养三者融为一体，经过多年理论研究和实践探索，构建了独具上健医特色的“三全育人”体系和“思政课程、课程思政、教师思政、学生思政”相统一的“大思政”格局，唱响了“三全育人”协奏曲。

以整体生态理念着力构建“大思政”工作体系

高校思想政治教育工作是一项系统工程，在合理的制度安排下，相互影响、相互制约、相互作用、相互支撑、相互促进的诸多要素构成一个良性运作的生态链，不仅产生“1+1＞2”的整体合力效应，而且将重塑有机体素质功能，实现机能整体跃升。在加强和改进大学生思想政治教育过程中，上健医始终坚持从整体生态学视野审视新时代高校思政工作，加强顶层设计，优化体制机制，着力构建“大思政”工作格局。

2018年12月，学校出台《上海健康医学院思政领导体系和工作体系整合方案》，建立党委统一领导下的思政课程、课程思政、教师思政、学生思政一体的思想政治工作体系。结合校情、学情、社情和世情，学校以市级共享育人基地和示范学院建设为带动，深化“三全育人”综合改革，以“大课堂”“大平台”“大师资”建设为目标，制定了《上海健康医学院“三圈三全十育人”实施方案》，统筹发挥学校、家庭和社会各方育人资源，建设了课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人“十育人”工作体系，挂牌周浦镇大中小学思政课一体化建设基地，面向周浦学区15所大中小学发布“5+20+X”课程清单，加大内容供给、主体供给、资源供给力度，构建了内外贯通、协同联动、同向同行的一体化育人体系，夯实了思政教育效能基础。

以现代课程观积极推进“大思政”课程供给侧改革

现代课程观强调在活化教材资源的同时，教育者要具有课程开放意识，积极有效地将相关教育资源纳入课程建设视野优化整合，拓展课堂教学内容，加强与学生生活、社会实践的联系，提高教育效能。

学校坚持以现代课程观为视野，积极推进“大思政”课程供给侧改革，构建以思想政治理论课为核心、综合素养课程为支撑、专业教育课程为辐射的大课程思政体系，建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课程群。马克思主义学院确立了“6+1+X”的课程建设总思路：6门思想政治理论必修课按照“一门课、一个实践基地、一个实践教学品牌”“三个一”模式建设；1门思政选修课“人民健康”按照“理论—实践—教材—网络”“四位一体”模式建设；“X”是指围绕学校人才培养目标，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，面向全校开设若干门人文社会科学和通识教育选修课。

文理教学部与之相呼应，结合自身实际，围绕新时代的伟大实践，将生动鲜活的健康中国实践成就和“医者仁心”先进事迹纳入课程，构建起以通识教育基础课建设为基础、核心课程为扩展、拓展课程为延伸、讲座课程和第二课堂活动为补充的通识课程体系。三年来为学生开设拓展课程共计20门，涉及科学素养、人文精神、生命教育、医学人文、抗疫精神、中华优秀传统文化等诸多方面，大大拓展了“大思政”课程视野，推动了党的创新理论和历史融入各学段各门思政课。

坚持德育为先打造思政课程与课程思政“金课”

高校思政教育不是思政课教师的“私务”，而是所有任课教师的“公责”。学校积极推进主渠道教学改革创新，对标“三圈三全十育人”，用好课堂教学主渠道，发挥思想政治理论课主阵地作用，按照“坚持在改进中加强”的总体要求，加强科学性、针对性和实效性建设，提升思想政治教育的亲和力和针对性，落细落实思政课具体责任，打造思政“金课”，满足学生成长发展需求和期待。

与之同向同行，2021年，学校出台《关于深入推进课程思政建设的实施意见》，开展课程思政建设效果专项调研和教师课程思政教学能力专项培训，全面落实所有任课教师的“公责”。学校通过创建“云思坊”课程思政平台，精准滴灌，促进各类课程与思政课同向同行，形成协同效应，形成了“课程门门有思政，教师人人讲育人”的课堂形态。在推进课程思政过程中，学校高度重视凸显医学院校人才培养特色，让“医者仁心”成为医学生人才素养的核心要素，依托500多门课程思政课程、11个“云思坊”，围绕“厚德至善”“健行康民”两大课程模块建设“德之本”“善之道”“美之至”“思之敏”“识之博”“行之健”六大课程群，在着重培养医学生健康医疗“硬知识”的同时，建设培育医学生人文情怀的“软实力”通识课程，面向全校开设“医学人文导论”“人文与医学”“医学人文与社会科学概论”等通识选修课程，不断推动人文教育与专业教育有机融合，打造“名画中的瘟疫史”“健康之美”“护士人文修养”等健康医学人文类“金课”，多门课程入选“国家高等教育智慧教育平台”。

以思政教育“大课堂”强化学生职业使命感

学校善用社会大课堂，聚焦小课堂，衔接大社会。新冠肺炎疫情防控期间，学校卫生检疫教研室的教师将小课堂与大社会相对接，提升课堂的“育德意识”和“育德能力”，真正发挥课堂教学的育人功能。教师杨万龄将“营养与食品安全研究进展”第一课的主题定为“传染病疫情下的营养与免疫力”，积极引导学生关注疫情形势，对疫情的病原体、发生和发展有准确的医学认知和自发的思考，将自己学到的知识应用到为人类健康服务中去。教师那立欣将“营养与食品安全研究进展”第二课的题目定为“健康中国”，向学生介绍国家“健康中国”规划和行动计划，重点关注与专业密切联系的“国民营养计划”，让学生将自己的专业紧密融入国家卫生健康工作，强化学生的职业使命感。

把困难当教材，让经历成财富。结合学生生活实践，免疫学教师不失时机地将思政融入理论知识的讲解，将价值引领贯穿人才培养全过程、各环节。教师李佳的“生物材料检测”课程除了在课前加入“新型冠状病毒肺炎防控安全专题”外，还在课程内容“标准物质的分类及其应用”中融入了相关知识。植爱国情，担报国任，让价值引领“新”起来，让专业知识“实”起来。不仅向学生传授医学科学知识，传递严谨的治学态度，更让他们铭记肩上的使命与担当，引导他们将“小我融入大我”，健康中国，建设有我，让职业使命“明”起来。

以“医者仁心”让“人民健康”成为医学生终身的追求

从2017年开始，在学校党委的领导下，马克思主义学院秉持“健康”理念，以思政理论课的改革创新为抓手和突破点，全力打造“健康版”的思政课程体系，不断实现理论先导和实践探索的有机结合。在思政系列课程中，融入对“人民健康”的理论学习、历史回顾和改革探索的内容，引导学生不断理解“人民健康”的历史贡献和现实意义。在打造上海高校“中国系列”课程中，学校的“人民健康”系列专题讲座课程非常有特色。这一课程以“人民健康”为核心，建成“人民健康”主题开放式思政课程包，包括校领导在内的多名校内外专家与教师共同参与，构建了思政课程“大师资”队伍。讲座紧扣时代主题、紧扣学校实际、紧扣“学生为本”，为医学生的人文素养打好了鲜亮的思想政治底色。

学校不断完善融入医学人文精神的人才培养模式，持续优化各专业人才培养方案，通过人文类课程显性化，为学生人文素养培育工程奠基导航。以培养人类健康的守护者为目标，积极探索通识与专业相融合、健康与人文相结合、多学科领域相渗透的人才培养模式，将“厚德至善”“健行康民”人才理念贯穿整个课程建设。坚持“一切为了人民健康”的品牌培育导向，充分挖掘地方红色文化、校史资源，将伟大建党精神和抗疫精神、科学家精神等与学校“实践+人文DNA双螺旋结构”的人才培养理念紧密结合起来，开展以“博物馆”“主题展”“大师剧”为主要形式的健康叙事实践，建立了现代医学教育博物馆、“从赤脚医生到全科医生”新时代基层卫生主题展馆，先后举办了“白衣碧血，御敌针刀——抗战中的医者”“上海医学院校的西迁之路”等6场主题展览。以扎根上海乡村的“赤脚医生第一人”王桂珍为原型打造了原创舞台剧《飞扬的蒲公英》。搭建学生、医生、护士、患者、家属、社区多重叙事主体沟通交流的桥梁，开启了特色“分享知识、传播文化、践行育人、服务社会”的育人路径，达成了以上海城市精神和海派文化底蕴为文化观照，围绕“馆”“展”“剧”多媒态、交融性的沉浸体验，落实扎根学校、进入课堂、走进医院、影响社区、服务全国的育人目标。

（李兆伟）