



2023年3月30日 星期四
农历癸卯年二月初九 第12086号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

推动青少年学生读书行动 特别报道

千方百计促进大学生就业

国家大学生就业服务平台上线系列招聘活动

本报讯（记者 张欣）近日，国家大学生就业服务平台新上线“深圳高科技产业2023年春季大学校园招聘专场”“第三届全国农林高校毕业生人才大会招聘专场”“2023年全国高校毕业生专场招聘会”“2023年全国医药卫生行业春季网络招聘会”“辽宁省2023届高校毕业生就业促进专项活动”“中科院系统面向2023届高校毕业生春季网上招聘”等6场招聘活动。

3月至4月，国家大学生就业服务平台会同有关部门还将陆续推

出“24365校园招聘活动数字经济专场”“‘津英就业’2023届高校毕业生春季促就业攻坚行动专场双选活动”“‘问路’数字经济行业空中双选会”等系列活动，毕业生可通过登录国家大学生就业服务平台，在“专场招聘”板块查看相关信息。



扫码了解
招聘活动详情

“第一次见识到这么多企业，通过了解人才政策和招聘需求，我明白了提升自身能力和竞争力的重要性。”日前，“职面未来，跃动青春——哈尔滨工业大学人才博览会”让学校体育馆人气爆棚，来自基础学部医学与健康学院的大一学生王瑛琦提前感受到了就业季的紧张氛围。“我看到了一些学长学姐的简历，也知道了接下来的大学生生活应该怎么规划才能不虚度青春。”

3月的最后一个周末，哈尔滨工业大学为用人单位和毕业生搭建了一个高效的“双向选择”平台，参会企业按照行业领域划分为航天国防专区、化工新能源专区、装备制造专区等，覆盖各学历、各专业毕业生。600家参会单位提供就业岗位2万余个，招聘人数超过3.5万人。

一站式“求职补给站”、对外校学生定时开放、现场配置“就业推荐官”……一系列就业举措细心、暖心，让涌进来的每一个人都能感到安心。记者在现场看到，本次人才博览会创新设计了一站式“求职补给站”，为参会学生提供就业指导与暖心服务支持，其中包括职业测评区、求职礼仪区、“一对一”咨询区、求职经验分享区以及自助服务区。

“您好，我看贵单位招录电气专业的毕业生，我有一名同学符合您的招聘需求，想推荐给您，还请贵公司给予考虑……”有这样一批人，在人才博览会现场走走停停，投递着手中的简历，他们就是哈工大积极推荐应届毕业生的“就业推荐官”。

“就业推荐官”段梦达是哈尔滨工业大学电气学院的辅导员，他介绍有25位“就业推荐官”活跃在现场，大家手里都有若干份尚未就业的学生简历，任务就是将这些毕业生简历主动推荐给用人单位，帮助学生获得更多面试机会。记者发现，“就业推荐官”还手持校企合作事项清单，“菜单式”推进共建学生实践实践基地、开通专项人才输送渠道、开展校园活动等。

让毕业生雷万荣没想到的是，自己通过这次人才博览会能顺利得到面试机会。雷万荣是因考研成绩不理想而临时决定找工作的，抱着试试看的心态，本来没有什么方向和想法，但在现场通过“就业推荐官”的指导、听取学长学姐分享经验，很快厘清了求职思路、明确了目标，在他们的帮助下，很快就收到了面试通知。

“请问你们单位是否招聘非哈工大毕业生？”在招聘会现场，求职应聘的其他高校毕业生也随处可见。本次人才博览会对外校求职学生定时开放，参会学生预约便捷，每场可容纳4000名学生参会，目的就是利用哈工大优质就业资源整合能力为黑龙江学子搭建求职就业平台。（下转第三版）

创新设计‘求职补给站’，配置‘就业推荐官’，哈工大举办的人才博览会——定制服务暖心 学生就业安心

本报记者 曹曦

阅读的力量

——湖南省双峰县书香校园建设纪实

本报记者 阳锡叶 赖斯捷 通讯员 陈敏华 唐尧逸

近日，在2023年湖南省教育工作会议上，湖南省教育厅党组书记、厅长夏智伦重点表扬了娄底市双峰县。自2016年以来，该县3次参加国家和湖南省组织的义务教育质量监测，每次的监测结果都位居全省前列。

作为一个有着92万人口的农业大县，地处湘中腹地的双峰县，地理位置并不优越，经济也未发达，教育投入、办学条件、师资力量等更是远远比不上大城市，为何能实现义务教育高质量发展？

“这把‘金钥匙’，就是阅读教育。”双峰教育人说。自2009年以来，双峰县开启了书香校园建设的征程，营造引领全县青少年爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。通过14年的努力，双峰县从最开始的4所试点学校，到如今全县265所义务教育阶段学校（含教学点）全覆盖，掀起了一场深刻的阅读教育改革。

阅读教育正以其“腹有诗书气自华，最是书香能致远”的独特魅力，深刻地影响着文化底蕴深厚的双峰，一个区域性展开阅读教育并大面积获得丰收的“双峰模式”已经形成。

阅读成为破解教育难题的“金钥匙”

“你大王乌贼可以破案，我大名鼎鼎的福尔摩斯更可以！我的案件要复杂得多。”“我查理九世可不是浪得虚名！我破的案子可是有关外星人的……”

这是3月7日，记者在双峰县沙塘乡中心小学三楼阅览室阅读课上看到的一个场景。在展示环节，37个孩子高高举起了手，五年级（59）班的阳皓、黄文轩、李鸿浩成为了幸运儿。他们卖力的“推销”，赢得满堂的笑声和掌声。

记者看到，该校的图书馆以黄色、浅蓝色为基调的设计风格，温馨而清新。内设的读书长廊，由图书管理员精心布置，设立了“好书推荐”“新书推荐”“学生作品展示”等专栏。四周书柜上，整整齐齐地摆放着各类书籍，阅览室后面墙壁上有一行大字：理想的书籍是智慧的钥匙。

沙塘中心小学是双峰县265所学校的一个缩影。“我们双峰每个学校图书馆、阅览室都是融为一体，都是统一标准设计，每个图书馆都是学校最美丽、最温馨的地方！”双峰县教育局阅读督导员朱丽娜说，全县学校变化的不仅仅是图书馆，还有每间教室的角落，设立了图书角，摆放的图书常有一两百册；还有学校建筑物的墙壁，上面多了经典文学故事、名言名句、著名人物形象等；甚至，连许多家庭也有了变化，添置了家庭书柜……

双峰为什么要区域性推进阅读教育？

这要从10多年前说起。2006年7月，时任双峰县教育局局长王贵升任职伊始，下乡入校调研，发现学校教学都是围绕高考、中考这些“指挥棒”转，很难脱离“应试教育”的藩篱，大都停留在“考什么，教师就教什么；考什么，学生就学什么”上。“教师苦教、学生苦学、家长苦送”的教育“三苦”现象十分突出。

王贵升还发现，农村学生优良的行为习惯、阅读习惯、思维方法、品质性格难以形成，呈现出动笔就写错别字，听课坐姿东倒西歪等不良现象。教育教学质量不高，学生综合素质较低，成为

王贵升经常思考并想要改变的主要问题。

2009年，双峰县教育局选择4所农村小学，建设装备了第一批“阅读·梦飞翔”图书馆。9月24日，甘棠镇中心小学图书馆正式开馆，这所地处双峰最西部，离县城33公里的偏远农村小学成为双峰县第一所阅读项目校。自此，双峰种下了第一颗阅读的“种子”。

这并不是一次简单的学校图书馆建设，而是在全新的阅读教育理念指导下，拉开了双峰教育一场重大改革的序幕。

14年来，双峰县教育局前后四任局长把阅读教育作为学生终身发

展的基础工程，长期不懈地抓了起来，通过“财政拨一点、公用经费挤一点、勤工俭学筹一点、爱心人士捐一点”的办法，多渠道筹集阅读项目建设所需经费，每年投入阅读项目资金均达到300万元以上，并建立了一支375人的专业指导团队。

通过不断探索，双峰县逐渐形成了“八个一”的阅读教育管理模式，即一支县级专职管理团队、一套系统完整的阅读操作流程、每天一节午读课、每周一节课读课、每月一个阅读报告、每年一次年度综合考评、教师每人有一本阅读指导手册、学生每人有一本阅读笔记本。

2021年12月30日，下着大雪，随着石牛乡桥亭中学图书馆的开馆，双峰县265所学校（含教学点）全部建成阅读项目校，成为湖南省首个义务教育阶段阅读项目学校全覆盖的县（市区）。

掀起从阅读到阅读教育的变革

“阅读让我重拾学习兴趣，也找回了自信心。”双峰县丰茂学校初三学生陈奥锱告诉记者，由于此前没有找到正确的学习方法，学习成绩总是“上不去”，久而久之，学习主动性、积极性受到了影响。

后来，在学校的推动下，陈奥锱开始接触阅读，他惊喜地发现，一些在课堂上很难记住的知识点，通过所阅读文字的“转换”后，不再“苦涩难懂”：“《易中天中华史》等书籍将各朝代的兴衰演化成一幅幅脉络清晰的时间长卷；《物种起源》等书籍通过图文并茂的形式将物种起源与进化的奥秘展示了出来；《中国国家地理》等则是让他足不出户就可以游历祖国的大好河山……”

找到了学习的“秘诀”后，陈奥锱对学习的兴趣愈发浓郁，原本在课堂上总是“埋头苦读”的他，将腰杆挺得笔直，被老师点名回答问题时，也开始对答如流，学习成绩也有了提升。用陈奥锱自己的话说来，“阅读改变了我的‘人生’”。

随着一个个图书馆的开馆，随着一个个学校阅读课程的开设，越来越多的师生把越来越多的时间交付给书籍，阅读，正在以不可思议的方式，悄悄改变着双峰教育的面貌和质地。

很多人不禁要问：阅读有这么大的魔力吗？

（下转第三版）

以阅读推动学生全面发展

本报评论员

在建设高质量教育体系的新发展理念之下，在义务教育迈向优质均衡的新征程上，全面提高义务教育质量，不少地方反映有困惑，或缺少思路，或缺少抓手，“破局”难度还不小。

作为一个中部省份农业大县，湖南省双峰县大力推进书香校园建设，掀起了从阅读到阅读教育的变革，推动阅读与各学科深度融合，进一步提升了学生综合素质，促进了学生全面发展，找到了促进县域义务教育高质量发展的新路子。

双峰县委、县政府坚持从实际国情出发，找到了一把破解中小学生学习素质提升难、教师队伍成长难、课堂教学提质难的“金钥匙”，以每年300余万元的阅读教育投入，积十几年之功，建立起覆盖全县所有中小学校的阅读教育体系，推动了义务教育高质量发展，实实在在地走出了一条“低投入高效益”之路。

双峰的阅读不仅是阅读教

学，不仅是语文教育的延伸，还要定义为阅读教育，并同养成教育、课程改革、学科教学、教研教改、校园活动深度融合，将其作为实施素质教育的突破口。其目的是培养学生的阅读兴趣、核心素养和综合能力，其核心是以学生全面发展为中心，最终指向是立德树人。因此，这是一场颠覆传统阅读的变革。双峰的实践证明，阅读教育之所以成功，还是因为回归到了立德树人根本任务上来，回归到了遵循规律办教育的本质上来。

教育之事，绝非一日之功。双峰14年坚持推进阅读教育，四任局长一任接着一任干，始终坚持一种理念，始终朝着一个目标奋进，用他们的话说就是“结硬寨、打呆仗”“认准了就一干到底”，这是一种专业主义精神，教育需要坚守。尊重教育规律、扣准育人规律，创新工作、全心奉献，促进孩子更加健康成长，这种执着是宝贵的财富，需要大力弘扬。



双峰县沙塘乡中心小学学生在阅读。

谭冀俊 摄



扫码观看
一所学校的“阅”变



扫码观看
一所“五人校”的
阅读教育

四川2025基本实现学区制治理全覆盖

充分发挥学区中心校组织带动作用

本报讯（记者 鲁磊）近日，四川省教育厅等四部门印发《关于推进义务教育学区制治理的指导意见》，明确到2025年，学区教育资源统筹力度进一步加大，学区制治理基本实现全覆盖，教育共建共治共享的制度机制基本健全，城乡、校际办学质量差距不断缩小。

根据《指导意见》的总体要求，四川将因地制宜，充分考虑地理位置、经济社会发展、科学划分学区，合理布局义务教育学校；注重统筹协调，以学区为单元，深化“县管校聘”改革，优化配置教育资源，充分发挥学区中心校的辐射带动作用，打破校际壁垒，实现教育资源集约节约，教育质量提升。

四川将围绕促进义务教育优质

均衡发展，着力推动学区范围的合理划分；坚持中小学校党组织领导的校长负责制，充分发挥学区中心校组织带动作用，建立学区中心校、薄弱学校、小规模学校“学校管理、教学科研、课程建设、队伍建设”发展共同体。

《指导意见》提出，各县级人民政府要因地制宜，做好顶层设计，机构编制部门、教育主管部门、人力资源社会保障等部门统筹协调，深化“县管校聘”改革。学区中心校将统筹共同体成员学校教师资源，统一组织教师职称评聘、绩效考核、评优评先等工作；统筹考虑教职员工的年龄、教龄，做好农村教师生活补助、乡镇工作补贴等工资待遇政策和农村教师职称评聘等优待政策的衔接工作。

【深度周刊】

从“教育洼地”到“群峰并起”

▶ 详见第四版