

焦点·青少年学生读书行动

# 最是书香能致远

——各地各校在全国青少年学生读书行动启动仪式上分享读书经验

本报记者 欧媚

春天正是读书天。3月28日,全国青少年学生读书行动启动,国家智慧教育读书平台开通,向广大青少年和全社会发出爱读书、读好书、善读书的号召。

阅读不仅关乎个人成长,更事关国家民族的未来。在阅读方式和阅读载体更加丰富的今天,我们该如何引导激励青少年阅读,以书香校园助力书香中国?在启动仪式上,一些省市、学校分享了开展读书活动的做法与经验,教师、家长和学生代表分享了读书故事与体会,给我们带来启发。

## 丰富读书活动,激发阅读兴趣

兴趣是最好的老师,只有激发出青少年对阅读的兴趣,阅读才能成为陪伴他们一生的自觉行动。

在山东曲阜,每年孔子文化节,“拜先师、齐诵读、迎宾朋”已成为一道亮丽的文化风景线。

曲阜根据城市特征,以传承优秀传统文化为依托,开展青少年传统文化大阅读,各学校以“古、儒、问、雅”为主题,开发各类古诗文经典诵读教材、传统文化校本教材20多种,开展儒学经典展演、经典诵读大赛等活动,形成课堂内外学经典、家校互动诵经典的阅读风尚。

湖南省创新开展“职业院校楚怡读书行动”、主题读书会、读书风采展示、“最美阅读空间”打卡,动员广大师生采取主题征文、摄影作品、宣传海报、短视频等方式展示读书之美,享受读书之乐。

据不完全统计,随着读书行动的深入开展,湖南职业院校图书馆读者入馆率、借阅率等核心数据较2022年同期增长60%以上。玩手机的学生少了,进图书馆的学生多了,学生更有书香气了,教师更有书卷气了。

华中科技大学把阅读作为人才培养的重要途径。学校面向全校教师,开办经典名著等系列读书会,让“育人者先读好书”;举办“国



黑龙江省齐齐哈尔市龙沙小学学生在阅读理解《三国演义》的基础上,创作课本剧。

董鑫颖摄

故新知”等活动,邀请名家大师以身示范,形成师生共读的生动局面;策划“图书漂流”“毕业阅读卡赠送”等活动,培养终身阅读的好习惯。学校每栋宿舍楼都有读书活动室,每片社区都有学习交流场所,“书香华中大”浸润着每一名华中大人。

## 优化读书环境,保障阅读需求

学校是阅读的主阵地,适宜的环境、丰富的图书是建设书香校园、开展读书行动的题中之义。

针对农村学校图书少且陈旧的问题,浙江从2007年起,省级财政按每生每年5元的标准,为农村学校配置图书,16年累计投入3.54亿元,全省中小学图书馆建馆率大幅提升,从2007年的87.9%提升到2022年的99.84%。

上海研制书香校园指导标准。在环境的优化升级中,上海高校普遍建立校园实体书店,这些书店不

仅成为师生的精神乐园,也成为周边市民的公共书房。同时,1600余所上海中小学图书馆也在不断提升,一大批集藏书借阅研修于一体的现代化图书馆成为学校各种活动的中心。

在青岛盲童学校,学校结合盲生的身心特点和读书规律,提供丰富的阅读设备,除了传统的纸质盲文图书外,还有盲文点显器、助视器、听书机、读屏软件等,帮助视力障碍学生打开阅读的大门。此外,学校还积极开发课程资源,除语文课外,开设传统文化课、家长阅读指导课等,丰富校园阅读活动。

## 家校社协同,营造阅读氛围

家庭环境是阅读兴趣萌芽、阅读习惯养成的起点,书香校园的建设离不开家校社的协同发力。

“家庭教育最好的方式是陪伴,亲子阅读是最好的陪伴方

式。”在重庆“最美书香家庭”陈静家,有“三个一”的习惯——每周一次家庭阅读会,每月一次图书馆家庭日,每一份家庭心愿书单。课余时间,陪伴两个女儿的不再是手机游戏,而是妈妈的儿歌和古诗朗诵。他们还组建社区共读会,动员居民开展图书推荐会、周末阅读会、假期儿童故事会等,将多读书、读好书的理念传播出去。

在上海这座联合国教科文组织评选出来的学习型城市,全民综合阅读率达到97.4%,中国规模最大的图书展会连续18年在这座城市举办。

城市地标随处可见特色书店,15分钟学习圈打造家门口的学习点,丰富的阅读资源、浓厚的阅读氛围,让书香校园建设底气更足。上海教育文化系统20余家单位组成上海学生阅读联盟,搭建文教融合促进青少年阅读大平台,形成书香育人的新格局与新合力。

本报北京3月28日电

## 教育部向160个国家乡村振兴重点帮扶县赠书

本报北京3月28日讯(记者 高毅哲)为进一步贯彻落实党的二十大精神,全面助力学习型社会建设,今天,教育部在京举办全国青少年学生读书行动暨国家智慧教育读书平台开通仪式。会上,教育部向160个国家乡村振兴重点帮扶县的小学、初中、高中捐赠图书,内蒙古自治区兴安盟科尔沁右翼中旗、广西壮族自治区柳州市三江侗族自治县、重庆市酉阳土家族苗族自治县、四川省凉山彝族自治州盐源县、贵州省安顺市关岭布依族苗族自治县、云南省楚雄彝族自治州武定县、陕西省商洛市商南县、甘肃省定西市岷县、

青海省果洛藏族自治州玛沁县、宁夏回族自治区固原市西吉县作为受捐县代表接受图书捐赠。

教育部主要负责同志及相关负责同志,中央宣传部、中央网信办、文化和旅游部、全国总工会、共青团中央、全国妇联、中国科协等部门负责同志,教育部有关司局和直属单位负责同志,乡村振兴重点帮扶县教育行政部门代表、教师及学生代表等出席现场活动。省级教育行政部门负责同志、相关部门代表,部属各高等学校、部省合建各高等学校负责同志,部分学校教师和学生代表线上参加活动。

## 中国语言文字数字博物馆开馆上线

本报讯(记者 欧媚)记者日前从教育部获悉,今年3月,中国语言文字数字博物馆一期正式开馆上线(网址szyb.smartedu.cn)。据了解,为响应国家教育数字化战略行动,中国语言文字数字博物馆于2022年启动建设,纳入国家智慧教育平台。

中国语言文字数字博物馆旨在收藏、研究、展示、阐释中华优秀传统文化,是国家智慧教育平台的服务拓展,立足语言文化传承和全民终身学习两大任务,以广大师生尤其是青少年学生为主要受众,兼顾服务社会大众,努力成为“四位一体”的综合应用服务平台,即语言文化资源的集群共享平台,国家通用语言文字和中华优秀传统文化的学

习研究平台,语言文化品牌活动的参与互动平台,社会大众爱读书、读好书、善读书的阅读提升平台。

中国语言文字数字博物馆进行分期分阶段建设,以融合数字资源和丰富互动体验为方向,坚持“成熟一批上线一批”,确保每期都有标志性成果。中国语言文字数字博物馆一期建设分为语言国情、发展演变、经典传承、语博书屋、语博学堂、语言智能、主题展览7个板块,以及数据库、视听馆、互动体验馆3个资源模块,横纵交叉、立体展示。

中国语言文字数字博物馆资源根据受众主体需求确定选取内容,同类内容根据与教育教学关系紧密程度、服务自主学习功能强弱等因素进行取舍。

## 陈杰出席新时代女童和妇女教育变革国际研讨会开幕式 坚持将女童和妇女教育摆在优先位置

本报北京3月28日讯(记者 焦新)今天,新时代女童和妇女教育变革国际研讨会在北京举办。教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任陈杰出席开幕式并致辞。

陈杰指出,女童和妇女教育不仅关乎女性自身发展,更是实现人类社会可持续发展的关键基础性工作。中国是性别平等的倡导者,更是妇女赋权的行动派,始终坚持把消除性别差距、促进教育公平作为重要目标和任务,建立完善法律和政策体系,不断加大教育投入,积极开展公益助学项目。

陈杰倡议,为了实现教育中的性别平等并通过教育实现更广泛的性别

平等,应当坚持将女童和妇女教育摆在优先位置,为女性人生出彩奠定坚实基础;全面推动女童和妇女教育及健康教育,为女性应对未来挑战提供强大助力;不断深化和拓展伙伴关系,为全球女性享有优质公平教育创造有利环境。

本次研讨会由中国联合国教科文组织全国委员会、中华全国妇女联合会、北京师范大学共同主办。来自塞拉利昂、约旦、柬埔寨、韩国、越南、日本、利比亚等十余个国家和相关国际组织的政府官员、专家学者围绕“包容、公平、质量”主题探讨女童和妇女教育变革的重要意义、分享教育赋能女性的经验和实践。

3月26日,楚天科技股份有限公司向湖南省祁阳市第一中学捐赠1000万元,帮助学校改善办学条件及选拔、培养拔尖创新人才。祁阳市大力倡导捐助助学助学的风尚,近5年来,仅祁阳市教育基金会就筹集善款3375万余元,发放奖助学金、扶贫帮困资金1518.7万元,惠及师生3.2万余人次,并形成“爱心助学”“爱烛行动”“爱心助校”“爱心传承”四大特色品牌。

祁阳市积极创新教育基金筹资方式,实现教育基金市、镇、校全覆盖。该市于2013年1月成立祁阳市教育基金会,市财政落实注册资金400万元,每年还为教育基金会预算补充专项经费。全市22个镇(街道)全部成立专项教育基金,实行“镇筹、市管、镇用”和“收支两条线”管理模式,每年用于规定的教育公益事业支出不得低于上一年总收入的70%。肖家镇九牛坝、新慈源、元元里及白水镇西洲、文武等20余个行政村还单独或联合成立村级教育基金。各中小学则通过“减、免、捐、垫、补”等措施,师生“一带一”“一助多”,开辟家庭经济困难学生入学“绿色通道”,实现全市无一名学生因贫失学辍学。

更多爱心人士参与其中。该市广大干部职工积极落实“助学一日捐”活动要求,15万名中小学教师积极响应“学雷锋献爱心”,黄泥塘镇教师志愿者网络众筹助学200余名,大村甸镇老司机连续10余年给母校教职工颁发“尊师重教奖”,八宝镇七旬“五保”老人将省吃俭用的1000元钱捐给镇教育基金……

“大学毕业后回乡教书,既是心怀感恩,也是职业向往的不二选择。”家在金洞山区的女孩邓清,通过爱心资助得以完成学业,毕业后毅然重回大山。她坦言,在接续传递爱心的过程中体验到了艰辛,但更多的是欣喜,因为可以让更多贫困学子走出大山。如今,像邓清一样,越来越多“受助者”成为“捐赠者”,以不同的方式支持家乡教育发展。

“善款来之不易,坚决做到公开、公正、公平。”祁阳市教育局党组书记、局长黄恩鹏表示,祁阳市教育基金会特别注重阳光操作,坚持资金来源、资金投向、救助对象、救助费用、救助程序“五公开”,严格按公益计划开展活动,做到对申报对象100%审查合格、100%入户考察核实、100%接受社会监督,在10余年的运作过程中,没有出现一例违纪现象。

## 湖南祁阳实现教育基金市、镇、校全覆盖——助学蔚然成风 爱心接力传递

通讯员 李新春 本报记者 阳锡叶

## 推动青少年学生阅读深入开展

(上接第一版)

《实施方案》要求,丰富学生读书内容,根据青少年学生认知规律和身心发展特点,引导青少年学生珍惜大好年华,倡导广泛阅读;结合中小学课程标准要求,做好内容审核把关,确保青少年学生读物质量,完善阅读指导目录;充分发挥数字化支撑作用,开设国家智慧教育读书平台,有效利用“学习强国”、中国语言文字数字博物馆及各地各校数字平台,加强数字资源建设。在创新读书行动载体方面,要丰富读书活动,各地各校要因地制宜制宜,着力打造富有吸引力、影响力的青少年学生读书品牌项目,学校要组建学生读书社团或兴趣小组;拓展读书形式,实施师生共读行动,名家领读行动、家庭亲子阅读行动;突出读书主题,实施“学习新思想 做好接班人”主题读书行动、“学科学 爱科学”主题读书行动、“典籍中华”主题读书行动;统

筹读书对象,面向职业院校学生实施“未来工匠”读书行动,面向普通高校毕业生实施“书香激励青春”读书行动,面向农村中小学生实施“我的书屋·我的梦”读书行动。

在健全读书长效机制方面,《实施方案》要求,优化学校读书环境,积极创设适宜读书的校园环境,中小学校要充分利用空间,方便学生即时阅读、随处可读;融入学校教育教学,将青少年学生读书行动与教育教学有机结合,同时义务教育学校要将读书行动纳入“双减”工作,严格控制书面作业总量,为学生阅读创造空间,并在学校课后服务中开设阅读活动项目;加强学生阅读指导,充分发挥广大教师、专家学者、“五老”队伍、学生家长等方面的作用,强化教师阅读指导培训,建立健全学生阅读指导机制;健全交流激励机制,组织开展读书征文、手抄报、演讲、朗诵等多种活动,广泛展示交流青少年学生阅读成果。

(上接第一版)推进读书行动,更要充分利用“双减”创造出来的阅读空间,凝聚起家校社合力,让青少年学生在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长。

开展青少年学生读书行动是把数字技术这一“最大变量”转化为阅读提质“最大增量”的关键一招。全国青少年学生读书行动启动的同时,国家智慧教育读书平台正式开通。平台的开通将为广大学生提供更多适宜、优质、多样、健康的阅读资源,同时还将营造互动场景、展示阅读成果,为不同年龄段学生、社会公众提供丰富多彩的读书空间。数字技术的进步,无疑能为更加有力地引导、激励、支撑阅读提供前所未有的势能。用好国家智慧教育读书平台,让优质的阅读服务更加可及,覆盖更广大的青少年,不管是对于打造一个处处可读、时时能读的良好环境,还是对于建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国都具有重要意义。

开展青少年学生读书行动,要坚决防止功利倾向、形式主义。教育部等八部门联合印发的《全国青少年

生读书行动实施方案》提出,读书行动对学生不设置硬性指标,不以考试、“打卡接龙”等方式检验读书数量和效果,不增加学生、教师及家长负担。这是一剂很有必要的预防针。读书最忌太功利,要坚决避免为了阅读而阅读、为了读书而读书的功利化倾向,防止读书行动被应试化对待,背离读书行动的初衷。这就要求各地在开展青少年学生读书行动时,着力回答好为什么读书、读什么书、怎样读书等问题。要根据青少年学生认知规律和身心发展特点,完善阅读指导目录、丰富学生阅读书目,又要强化阅读指导,帮助学生掌握科学阅读方法,从而提高育人实效。

一个人的精神发育史就是他的阅读史,一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。

营造“爱读书、读好书、善读书”的氛围,不仅要引导青少年在学生时代博览群书,还要引导学生将读书当成一种生活态度、一种精神追求、一种境界要求,让读书学习成为一生的追求,让读书厚度成就人生高度、民族高度。黑发不知勤学早,白首方悔读书迟。读书吧,少年们!

## 四川宜宾洪谟小学现今已组建57个学生社团——

## 每个孩子都能拥有心仪的社团

本报记者 王强

“男子1000米冠军、女子100米冠军、4×100米接力赛男女双冠军……金牌总数排名第一!”在刚刚结束的四川省宜宾市第二十三届中小学生运动会田径比赛中,宜宾市三江新区洪谟小学校取得令人羡慕的成绩,校长黄春告诉记者,不仅是体育、美术、音乐等方面的奖项,这两年学校也拿了很多,这主要得益于学校社团的全面开展,现在学校已开到第57个了。

为发挥社团育人的独特作用,洪谟小学开设德育类、智育类、体育类、美育类、劳育类、心理健康教育类、科技创新类等各类社团,拥有竞技街舞、电钢琴、健美操、架子鼓、漫画、刺绣、合唱等50多个社团,开展一系列以立德树人为目标,融合知识性、艺术性、趣味性的实践活动。

“学校全覆盖,学生全覆盖,所有孩子都可以根据自己的兴趣进

行选择,无论出于兴趣或是特长发展,还是参赛需求,都可以找到自己对应的社团。”黄春介绍。每到周二和周四的下午,全校实行走班参与社团活动。

这么多的社团都是怎样产生的?洪谟小学的做法是,根据学生的兴趣、家长的提议、教师的实际和学校的发展需要等综合考虑来开设。比如,上个学期,学校根据家长的提议,开设学生心理健康方面的春芽社团。

每个学期结束,学校都会对社团目录做一次调整,学期中,如果学生和家家长有强烈的需求,学校也会去推进。

第57个社团叫拉丁舞社团。学校原先没有拉丁舞专业教师,“但我们发现不少孩子和家长有这方面的需求,今年初,学校与宜宾市舞蹈协会签订协议,由他们给予师资的支持,这下学校就有底气了。”黄春说。

很快,学校在家校社联合育人的

平台上,向家长告知成立拉丁舞社团的消息,家长看到后,报名很踊跃。最终有56个孩子选课成功,总体反响很好。

在57个社团中,有几个是由家长担任主讲的社团,其中一个就是航模。起初,学校发现有学生主动提出想学习航模知识,随即发布召集令,发现41个学生有这方面的需求,在考虑师资问题时,偶然发现有个学生的爸爸是航模高手,在和他人商谈之后,这名父亲愿意免费来教孩子,从这个学期开始,每周二和周四都来上课。

“社团活动的一个重要任务就是发现学生天性,培养兴趣特长,而兴趣特长的发展成为将来的职业方向甚至人生的方向,一方面会作为兴趣爱好伴随幸福人生。”黄春说,“学校的社团数量不会止于57个,只要孩子们需要,我们就会努力创造条件开设第58个、第59个……”

## 国家智慧教育读书平台正式上线

(上接第一版)中国数字科技馆集成和分享优质科普资源,提供场景式、沉浸式科学教育体验,助力做好科学教育加法,激发学生科学兴趣,让更多青少年心怀科学梦想、树立创新志向。

国家智慧教育读书平台是教育数字化“三横三纵”内涵的进一步拓展,是国家智慧教育公共服务平台功能的进一步丰富,平台上线将助力在广大青少年中形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围,推动数字教育从校园走向社会,努力形成以教育数字化支撑全民终身学习的良好格局。

下一步,平台将持续加强适宜、优质、多样、健康的阅读资源建设,优化平台功能、创新读书分享方式,展示“书香校园”“书香班级”“读书标兵”和优秀读书报告等,着力打造全民关注、全民参与、全民成长的实践型、智慧型读书平台,助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。