



2023年3月29日 星期三  
农历癸卯年二月初八 第12085号 今日十二版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报  
客户端



中国教育报  
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 聚焦·青少年学生读书行动

# 全国青少年学生读书行动启动

### 国家智慧教育读书平台开通

本报北京3月28日讯(记者 高毅哲)全国青少年学生读书行动暨国家智慧教育读书平台开通仪式今天在京举行。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。中央宣传部副部长张建春,全国妇联党组成员、副主席、书记处书记吴海鹰,文化和旅游部党组成员、副部长卢映川,全国总工会党组成员、书记处书记许山松出席仪式。吴海鹰代表相关部门发言。教育部党组成员、副部长吴岩主持仪式。

怀进鹏指出,习近平总书记高度重视读书、重视阅读之于青少年学生健康成长的重要作用,对此作出一系列重要论述,为我们做好工作提供了根本遵循、指明了前进方向。广大青少年学生是祖国的未来、民族的希望,开展青少年学生读书行动,是从立德树人“根基”架起教育强国“栋梁”的战略安排,是以学生阅读“小切口”写好素质教育“大文章”的一项举措,是将校园阅读“奏鸣曲”融入全民阅读“交响乐”的有效途径,是把数字技术这一“最大变量”转化为阅读提质“最大增量”的关键一招。要依

靠各地各部门的参与支持,发挥教育系统重要基础作用,在广大青少年学生中形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围,依托数字技术推动阅读从校园走向社会,构建以教育数字化支撑全民终身学习的良好格局。

怀进鹏强调,在开展全国青少年学生读书行动过程中,要把握正确导向、注重创新载体,强化数字赋能、凝聚工作合力。要以开展好青少年学生读书行动为抓手,引导服务好青少年学生,将读书当成一种生活方式、一种品质养成、一种境界要求,拓展未来人生的无限可能。要坚决防止功利倾向、形式主义,不能增加师生和家长负担,不能把公益事业变成商业牟利行为。

怀进鹏指出,引导、激励、支撑数字时代的学生阅读,是我们大力推进教育数字化转型、智能转型、绿色转型的一个缩影。要坚持应用为王、服务至上,坚持问题导向、效果导向,建设国家教育数字化大数据中心,充分发挥国家智慧教育平台赋能学生学习、教师教学、学校管理、教育研究、教育

国际交流合作的作用,全面推进教育数字化,建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

仪式以线上线下相结合的方式举行。共青团中央宣传部、中国科协中国科技馆、中央网信办网络传播局,中央教育工作领导小组秘书组秘书局,教育部机关各司局、驻部纪检监察组、有关直属单位负责人参加仪式。有关地方、学校分享了开展读书活动的做法与经验,教师、家长和学生代表分享了读书故事与体会,学生代表向广大青少年学生发出了读书倡议,教育部向160个乡村振兴重点帮扶县中小学捐赠了图书。

此前,八部门联合印发了《全国青少年学生读书行动实施方案》,明确了全国青少年学生读书行动的指导思想、基本原则、工作目标、重大行动、主要举措等,提出要推进学校家庭社会协同开展青少年学生读书行动,强化示范引领带动,助力深化全民阅读活动,更好服务学习型社会、学习型大国建设。

## 怀进鹏会见美国黑石集团主席苏世民

本报北京3月28日讯(记者 焦新)今天,教育部部长怀进鹏在京会见美国黑石集团主席苏世民一行。双方就中美教育合作和青年交流进行深入交流。

怀进鹏积极评价清华大学苏世民学者项目取得的办学成效,赞赏苏世民在华设立该项目的远见卓识以及为此付出的不懈努力。项目选拔全球优秀青年学生来华学习,为促进青年一代交流互鉴、

培养未来领袖作出积极贡献。怀进鹏表示,教育部将继续支持清华大学办好苏世民学者项目,鼓励中美一流学校加强学生交流,开展更多高水平合作。

苏世民感谢教育部对苏世民学者项目的支持,表示将继续关心和参与中美教育合作,支持中美青年学生交流学习。

清华大学校长王希勤参加会见。

## 怀进鹏会见澳大利亚维多利亚州州长安德鲁斯

本报北京3月28日讯(记者 焦新)今天,教育部部长怀进鹏会见了澳大利亚维多利亚州州长安德鲁斯一行。双方就深化教育交流合作进行了交流。

怀进鹏表示,中澳建交50多年来,两国各领域交流合作不断拓展深化,教育领域已成为两国关系发展的重要组成部分。维多利亚州是“教育之州”,优质教育资源集中,是受中国学生欢

迎的留学目的地。双方应加强高等教育、职业教育、特殊教育、语言教学及中小学短期互访交流等方面的合作,争取更多务实成果,促进中澳友好民意。

安德鲁斯表示,维多利亚州高度重视发展对华教育交流合作,赞赏中国建设教育强国战略与改革措施,愿推进多领域对华教育交流合作。



乐享春光

3月27日,浙江省湖州市长兴县太湖图影幼儿园将课堂搬到了田野。孩子们观察春天的花、放飞风筝,感受春的气息。吴拯 摄

## 河南规范普通高中学科教室建设

包括语文等13个门类

本报讯(记者 张利军 通讯员 苏江召)为规范和引领普通高中学科教室建设,河南省教育厅近日印发《河南省普通高中学科教室建设指南(试行)》。《指南》包含了语文、数学、外语、思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学、信息技术、通用技术、音乐、美术等13个门类的学科教室建设。《指南》适用于普通高级中学和完全中学、十二年一贯制学校高中部的学科教室建设。

各学科教室建设指南主要包括“建设目标”“功能定位”“建设要求”“管理规范与指导评估”等4个部分。其中,“建设要求”包含了“建筑要求”“环境要求”“教室布置”“配置建议”等4个部分。“建筑要求”是对教室面积、

地面等方面的整体规划;“环境要求”是对采光、照明、遮光、温度、换气及通风、噪声控制等教学环境的具体要求;“教室布置”对学科教室的教室区域划分、环境布置提出建议;“配置建议”对不同学科需要配备的设施设备给出参考,包括设备名称、规格要求、单位、数量等。

河南省教育厅要求,各地各学校要参照《指南》要求,围绕培养目标,结合学校规模、办学特色、师资状况,有选择地建设学科教室,满足实际教育教学需求;要本着“好用、够用、实用”的原则,科学规划,合理配置。各地各学校在今后学科教室建设实践中,要不断完善和优化方案,及时配置符合时代特点的软硬件产品。

## 教育部等八部门印发《实施方案》 推动青少年学生阅读深入开展

### 丰富学生读书内容

- 倡导广泛全面阅读
- 完善阅读指导目录
- 加强数字资源建设



### 创新读书行动载体

- 丰富读书活动
- 拓展读书形式
- 突出读书主题
- 统筹读书对象



### 健全读书长效机制

- 优化学校读书环境
- 融入学校教育教学
- 加强学生阅读指导
- 健全交流激励机制



本报讯(记者 程旭)为贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署,进一步推动青少年学生阅读深入开展,促进全面提升育人水平,近日,教育部、中央宣传部、中央网信办、文化和旅游部、中华全国总工会、共青团中央、全国妇联、中

国科协联合印发《全国青少年学生读书行动实施方案》,提出通过3到5年的努力,使青少年学生读书行动深入开展,促进中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育得到切实加强,科普教育深入实施;覆盖各学段的阅读服务体系基本完善,

“书香校园”建设水平显著提高,青少年学生阅读激励机制建立健全,校内外阅读氛围更加浓厚;广大青少年学生阅读量明显增加,阅读兴趣、阅读能力持续提升,为养成终身阅读习惯打好根基。

(下转第三版)

## 国家智慧教育读书平台正式上线

本报北京3月28日讯(记者 高毅哲)今天,在国家智慧教育公共服务平台上线一周年之际,国家智慧教育读书平台正式上线。

国家智慧教育读书平台依托数字技术,通过汇聚优质资源、营造互动场景、展示阅读成果,为不同年龄段学生、社会公众提供丰富多彩的读书空间。可通过搜索“国家智慧教育读书平台”或

输入 <https://reading.smartedu.cn> 访问,也可在国家智慧教育公共服务平台上点击进入。

平台一期重点围绕青少年读书空间、老年读书社区组织建设,同时向用户推荐中国语言文字博物馆、中国数字科技馆等优质资源平台。青少年读书空间设“人文社科”“自然科学”“文学”“艺术”四个栏目,提供电子书、导读、

书评、读书心得等相关内容。既引导青少年学生阅读经典,又注重分享前沿科技,提升学生独立思考和分析能力,为养成终身阅读习惯打好根基。老年读书社区提供贴近老年人精神文化需求的优秀读书资源,努力为实现老有所学、老有所乐、老有所为创造更好条件。中国语言文字数字博物馆包括语言国情、发展演变、经典传承、语博书屋、语博学堂、语言智能、主题展览7个板块,集聚优质语言文化资源,开展语言文化品牌活动,支撑国家通用语言文字和中华优秀传统文化学习研究,开辟中华优秀传统文化传播新窗口。(下转第三版)

## 开展好读书行动培育时代新人

钟焦平

### 编辑部评论

3月28日,全国青少年学生读书行动在京启动。开展青少年学生读书行动,既是贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署,也是进一步推动青少年学生阅读深入开展,在广大青少年学生中形成“爱读书、读好书、善读书”的浓厚氛围,促进全面提升育人水平的重要举措。

青春美如斯,正是读书时。“阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径,可以让人得到思想启发,树立崇高理想,涵养浩然之气。”重视读书、重视阅读之于青少年学生健康成长

的作用再怎么强调都不为过。

开展青少年学生读书行动是从立德树人“根基”架起教育强国“栋梁”的战略安排。强国建设、民族复兴的新征程,对高素质人才提出了更高的要求。开展青少年学生读书行动,是落实立德树人根本任务的必然要求。开展青少年学生读书行动,就是引导广大青少年在广泛全面的阅读中,增强爱党爱国爱社会主义的坚定信念,牢固树立为中华民族伟大复兴而奋斗的远大志向,增强历史自觉、增强文化自信;就是要引导广大青少年学思用贯通、知信行统一,在读万卷书、行万里路中,全面提高独立思考能力、社会责任感、创新精神和实践能力,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

开展青少年学生读书行动,是以学

生阅读“小切口”写好素质教育“大文章”的重要举措。阅读是教育最重要的基石,学习绝不仅仅是读教材、做习题,还要在广泛全面的阅读中汲取知识、拓宽视野,提升思想道德素质、科学文化素质,培养独立思考能力、创新能力、终身学习能力。这就要求各级各类学校重视阅读在推进素质教育中的重要作用。要通过提高“书香校园”建设水平,将读书行动与学校教育、课后服务活动和学生日常生活紧密结合,创新读书载体,完善长效机制等系列举措,为青少年在阅读中实现更好的全面发展创造优良的环境。“双减”持续推进,学生从过重的作业负担和课外培训负担中解放出来,有了更多的时间和精力博览群书。(下转第三版)

更多青少年学生读书行动相关报道详见第三版

## 广东发布幼儿园办园指南

鼓励支持有条件的幼儿园开设托班

本报讯(通讯员 黄伟 张紫欣 记者 刘盾)日前,广东省教育厅印发《广东省幼儿园办园指南》,对幼儿园办园规模、园舍建设、教职工配备等制定详细标准,进一步规范各类幼儿园办园行为。广东鼓励支持有条件的幼儿园开设托班,招收2至3岁的幼儿。

《指南》明确,城市幼儿园和乡镇幼儿园办园规模以6至12个班为宜,一般不少于6个班、不超过15个班;农村幼儿园办园规模以3至9个班为宜,一般不少于3个班,不超过12个班。城市小型幼儿园规模为1至5个班。农村小学附设幼儿班规模为1至2个班。

《指南》提倡幼儿园根据地域、办园特色、幼儿兴趣、活动需要等,自行设置各类活

动区。一般每班活动区不宜少于4个。《指南》要求,保证幼儿每天连续不少于1小时的自主游戏,保证幼儿每日充足的户外活动时间。

幼儿园每班至少配备两名专任教师和1名保育员(或每班配备3名专任教师)。招收特殊需要儿童的幼儿园,应根据特殊需要儿童的数量、类型及残疾程度,配备相应的特殊教育教师,并增加保教人员的配备数量。

《指南》明确提出,幼儿园不得提前教授小学教育内容,不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。大班应将入学准备教育渗透于保育教育工作中,帮助幼儿做好身心各方面准备,实现从幼儿园到小学的顺利过渡。

### 【校长周刊】

## 校长职业品质取决于对教育的热爱程度

详见第五版