

新时代对高校探索建立思想政治教育工作新模式提出了更高的要求，如何加强思想政治教育的针对性与实效性是高校急需解决的重要课题。承德医学院作为一所具有深厚红色基因和光荣革命传统的医学院校，始终坚持深挖红色基因，传承红色基因，推进红医精神融入医学生思想政治教育，结合国家发展大势、自身发展历史、学生成长需要走出一条独具特色的育人之路。

## 挖掘红色基因 讲好红色故事

### 承德医学院推进红医精神融入医学生思想政治教育

#### 以校史为资源 深挖红色基因

承德医学院在育人实践中，始终坚持将红医精神作为医学生思想教育的核心，将党史学习教育和校史教育有机结合，让师生铭记党的百年历程和学校的发展历史，厚植家国情怀。通过挖掘学校历史、开展校史研究、整理校史资源，举办一系列突出校史特色的学生活动，帮助承医师生感受老校长刘韶九、老政委王中蕃等共产党人创业的艰辛不易，牢记老一辈承医先贤为党、为民、为国家付出的心血，切实感受到国家的发展壮大需要坚定信念、爱岗敬业、救死扶伤的医务工作者，以红医精神的实践者造就更多的传承者。

#### 以课堂为主渠道 讲好红色故事

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。承德医学院既注重发挥思政课程在育人格局中主阵地、主渠道的关键作用，又注重医学专业课程思政建设，坚持显性教育和隐性教育相统一，构建全员全过程全方位育人大格局。思政课将学校前辈先烈历经抗日战争、解放战争、抗美援朝战争的现实经历作为教学素材，阐明枪林弹雨、艰难困苦中坚持红医精神的重要性、必要性。学校不断鼓励教师积极创新课堂教学模式，提升思政教育的感染力和冲击力，充分利用纪录片、短视频、情景剧、知识竞赛、演讲比赛等方式讲述和再现红色故事、红医历史。学校打造生动、鲜活的红医思政“金课”，充分满足医学生对新时代传承红医精神的期待，实现思政精准育人。

#### 以时代为观照 探索多元育人路径

承德医学院立足思政教育新时代背景，密切关注大学生思想变化，努力拓展多元化的思政建设途径。在不断推动红医精神进教材、进课堂、进师生头脑的基础上，积极鼓励创作相关文艺作品，邀请专家学者开展讲座、校友现身说法，组织学生开展社会实践，全方位、多角度阐述和推动红医精神深入人心、生生不息。经过多年努力，承德医学院师生以红医校史故事为原型创作并隆重推出了话剧《天使的摇篮》，多场次演出受到师生、校友的一致好评，这是对当代医学生思政教育的一次全新探索，书写了红医精神教育的新篇章。

#### 以学生为主体 践行红医精神

承德医学院思想政治教育坚持以学生为本，以红医精神为感召，围绕学习生活各方面关心关爱医学生成长成才。学校教师、教育工作者用心、用情、用力做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。在学生日常生活、学习遇到困难时，尽己所能帮助与关爱学生，成为学生的榜样。春风化雨，于无声中引领学生将红医精神转化为思想上的自主认识、行为上的自主行动，使学生从红医精神中体会到收获感与参与感，从而增强思想政治教育的引领力和实效性，构建基于学生发展需要的育人格局。承德医学院以红医精神为统领，组建了思政教师、专业教师、辅导员队伍和党务干部“四结合”的思政育人队伍，充分发挥课堂、第二课堂、网络课堂和社会实践“四贯通”的思想政治教育阵地作用，充分满足学生全面发展的现实需要，整合学校资源，形成育人合力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

新时代、新征程、新作为，历久弥新的红医精神在医学生思想政治教育中绽放出越来越绚丽的光彩，学校将一如既往地推进和传承红医精神，为国家医疗卫生事业培养“政治坚定、仁爱至诚、敬佑生命、甘于奉献”的新时代医学生，勇担守护人民生命健康与振兴医疗事业的重任。

(李小彬 王海民)

## 盐城师范学院教育科学学院

# 党建赋能树样板 砥砺奋进谋发展

#### 强化党建引领 认准高质量发展“定盘星”

学院党委坚持抓好党建，将高质量发展作为第一要务，坚守为党育人、为国育才的初心使命，始终把党的政治建设摆在首位，严格落实“第一议题”制度，扎实开展理论学习中心组学习，以身作则、以上率下，引导师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在学院落实落地、结出硕果。坚持用党的科学理论武装师生头脑，积极打造“党课我来讲”“流动微党课”“党员领航行动”等理论学习品牌，建设学院

特色课程思政体系，构建价值引领、专业教育、实践创新紧密融合的“三位一体”特色育人模式，实现党建与中心工作同发展、党建与立德树人共推进、党建与思政教育相融通。

#### 夯实党建基础 培育高质量发展“领头雁”

学院党委始终坚持把工作重点放在基层，着力抓好党支部建设，发挥好党支部组织、教育、管理党员，宣传、引导、凝聚师生的主体作用。优化党支部设置工作，实行“专业+系部”建设模式，把党支部建在系上，实现党的领导全覆盖。学院党委积极推进“头雁领航”工程，重点发挥样板支部的引领作用，打造示范面，形成带动效应。2022年，学院教工第三党支部获批第三批“全国党建工作样板支部”培育创建

单位，创新基层党建新理念、工作思路与工作载体，构建教师党支部“二三四”党建工作机制，高标准推进支部党建引领工程。一是抓准“两个羽翼”发挥党支部战斗堡垒作用，通过开展党建“三亮三争”活动，充分发挥党员的先锋模范作用；打造信息化平台，创新党员管理和学习机制。二是聚焦“三项工作”突出党支部政治功能，以政治建设为首要任务，以日常工作为落实载体，以党章党规来规范行为。三是实施“四大工程”夯实党支部建设基础。通过引领工程、制度工程、队伍工程、督导工程抓好全国党建工作样板支部建设。近年来，党支部先后获江苏省高校特色党支部、校级优质党支部、先进基层党组织等荣誉称号，支部党建工作获获基层党建工作创新一等奖、江苏省高校“最佳党日活动”优胜奖。

#### 提升党建效能 扩大高质量发展“服务圈”

学院党委紧密结合专业特色，依托江苏省心理与认知科学大数据重点实验室、江苏农村教育发展研究中心两大平台，主动对接基础教育、乡村振兴等重点领域，引导师生走出自我、走向他人、服务社会，在通党情、知世情、晓民情的过程中坚定新时代党员的使命与担当。学院党委积极落实多领域融合机制，将党建工作、人才培养、教师专业成长、学科专业建设、社会责任担当有机结合，以业绩检验党建工作成效。一是守正开拓创新，挖掘课程思政元素，将党建与人才培养融合；二是加强党性教育，促进教师发展，将党建与教师专业成长融合；三是提升质量创

层次，创新机制，将党建与学科专业发展融合；四是增强党建工作实效性，打造服务品牌，将党建与社会责任担当融合。学院党委将党建工作与社会服务紧密结合，充分发挥专业优势，用教育学、心理学专业特长服务师生和社会，建成“三特”多维度服务机制，关注“特殊事件”“特殊人群”“特殊时期”，提供科学高效的人文关怀，成功铸造特色党建品牌。

多年来，学院连续承办新疆、四川等8个省份的培训项目，数百名师生奔赴新疆，为服务基层贡献青春力量。学院师生党员深入基层开展调研，弘扬“立足大地做科研”的家国情怀。“农村儿童心理发展与健康成长研究创新团队”获评江苏省高校哲学社会科学优秀创新团队。学院依托学科优势，整合校内外资源，引导师生党员走进企业、学校、社区，为留守

儿童、监狱服刑人员、抗疫一线人员等群体开展专业心理帮扶工作；统筹学前教育和小教育资源，以小学劳动教育骨干教师、幼儿园园长和幼儿园骨干教师等培训项目为依托，提升基础教育骨干教师综合素质。据统计，学院每年参与社会服务的师生党员不少于500人次，每年累计社会服务时长不少于2000小时，高质量社会服务对象近5000人次。

征程万里风正劲，奋楫争先再远航。教育科学学院党委将以党的二十大精神为引领，扎实推进“全国党建工作样板支部”培育创建工作，及时宣传培育创建工作的典型经验和特色做法，强化成果辐射，积极发挥样板支部建设成果对教育教学、人才培养等环节的反哺作用，为学院高质量发展持续注入党建力量。

(杨日晨 厉飞飞 潘虹)

## 重庆城市管理职业学院

# 培养德技双馨的高素质智慧康养人才

近年来，重庆城市管理职业学院依托国家骨干院校建设项目、国家“双高”建设项目、重庆市高等教育教改重大项目等，紧密结合经济社会对养老产业人才的要求，打造国内领先的老年服务与管理专业群，以“标准引领、数字赋能、智慧提升”为育人理念，坚持以适应新业态、新模式、新技术发展需求的康养人才培养为主线，深入推进育人方式、办学模式、管理体制变革，着力培养高素质、高适应、高技能的智慧康养人才。

#### 1 强化高标准，引领康养人才培养新风向

作为有着近40年社会工作专业办学根基的高职学院，如何适应新业态，对接需求、提档升级、引领发展？重庆城市管理职业学院高标准创新体制机制，联动政校行企，搭建立体协同交叉平台，构建专业教学、课程体系、实训条件、顶岗实习“四位一体”的标准链，全线打通新时期智慧康养人才培养的“任督二脉”。

开发引领行业发展标准体系。主持完成《民政管理专业》等全国专业教学和行业标准4项、《城市管理网格员》等省部级职业标准7项，被全国100多所高职院校参考借鉴。将用人标准与育人标准有效对接，构建“厚德人文、扎实学识、娴熟技能、提升

潜力”四维素养目标体系；践行“知行合一、课证融通”的课程体系，将“1+X”证书标准分解于模块化课程体系，实现课证融通；完成《基于课程思政育人理念的教学资源编制指南》，推进课程思政。

打造“产教研学智+”养老高地。牵头成立西部健康养老职业教育集团、成渝地区双城经济圈智慧健康养老职教集团、重庆养老服务职教集团，汇集养老服务领域优质资源，促进教育链、人才链与产业链、创新链有效衔接。积极推动政校行企“四方联动”，共同培育高素质、高技能、高层次养老服务人才，服务西部、成渝地区双城经济圈养老产业发展，打造

西部养老创新高地，助力健康中国战略。学校建成重庆市民政管理理论研究中心、重庆社会工作创新创业基地，使专业群不断贴近行业所需并引领行业前行；牵头成立重庆市公共管理与服务类职业教育行指委；依据行业、职业、教学等标准，深度融合人工智能等高新技术，建成TPRI智慧民生产业学院；构建智慧融合应用体系、技术体系和评估体系，形成标准研制的“探测器”与运用的“效应器”，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”。在学校重庆市职业技能人才培养基地，学校与行业企业共同开发虚拟仿真优质课程，探索实行导师制、小班化、个性化、国际化

#### 2 强化服务力，助推康养产业高水平发展

“从社会服务中感知社会，从服务中了解民生，从服务中陶冶情操，从服务中提升技能……”重庆城市管理职业学院注重实践育人，强化服务育人能力，通过实践历练，让学生获新知、长本事、促成长。

社会服务增量。获批重庆市高技能人才培训基地，与重庆高新区虎溪街道等共建社区学院2所；开展技术服务200余项，服务收入336万余元；面向全国10余个省份、30余个区县开展社会培训3.5万余人次，培训满意度

达98.4%；社区教育服务2.5万余人次。科技服务优质。完成国家社科基金项目1项，获批授权专利59项，研发智慧康养产品5件，实现知识产权转化6项，承担“2021年《重庆民政蓝皮书》研究”等政策咨询项目10项。

实践服务高效。建立专业实践与志愿服务相融合的实践育人阵地。建立校内社会工作服务站，面向高知群体开展志愿服务；成立未成年人保护、老年服务、社区治理、乡村振兴、社区教育等实践平台，开展实践

教学1000余次；加强校地合作，建立学校、行业、社区、教师、学生“五方联动”机制，夯实专业实践与志愿服务相融合的实践育人基础；形成专业实践与志愿服务相融合的实践育人体系，开展精准扶贫、乡村振兴服务，惠及4000余人；组建“张夔战疫心理加油站”，累计服务80万余人次。高质量人才培养引领养老服务产业进步。2013年至2022年，专业群毕业生就业率平均为98.25%，进入重庆市第一社会福利院、重医附一院青杠老

#### 3 强化课程思政，培养新时代德才兼备人才

学校认为：“作为一名社会工作者，不仅要专业技能过硬，还要有职业认同感和自豪感，要有一颗强大的爱心。”近年来，学校以解决智慧康养行业实际问题为目标，创新“德技双核、校行双驱”“四阶段、四平台”人才培养；瞄准生活保障、保健照料、康复医疗“养护医”产业链，以健康照护师、物理治疗师、护士、社会工作师等为培养目标；把劳模精神和工匠精神融入育人过程，打破群内专业

壁垒，构建“知行合一、课证融通”的课程体系；通过“识岗、观岗、跟岗、顶岗”四阶递进，夯实康养人才高素质根基。

在培养学生工匠精神的同时，不断强化课程思政。建立公共管理与服务类课程思政联盟，共建共享育人元素库、育人思政案例库、行业育人导师库，完善专业人才培养方案、课程标准、质量评价标准编写指南，校企协同培育德才兼备的智慧化养老服务

与管理人才。

学校充分利用多种思政元素、重大题材及生动的教育案例，汇聚课程思政力量。梳理专业群育人元素集200余个，建设案例素材资源480余个，“老年健康照护”“战疫力量”入选重庆市首批课程思政示范课程，编写的教材《高职院校课程思政教学设计》获全国10余所高职院校应用，建成重庆市课程思政教学名师团队2支，为重庆、四川等10余个省份

#### 4 推进数字化，打造智慧康养人才新样态

重庆城市管理职业学院不断优化专业布局，对接新业态、新模式、新技术、新职业等对智慧康养技术技能人才培养的新需求，专业群聚焦健康管理、健康养老、医药保健、智慧化养老服务、适老化设计与改造等重点服务领域，建成康养行业智慧化实践基地，开发智慧民生技术体系，实现“人、课、教、学、研、创、管”7个维度模块化综合场景应用；开发智慧民生应用体系，实现康养服务真实场景与虚拟场景融合；开发智慧民生评估体系，实现人、财、物在平台运营便捷评估。

专业群利用“互联网+养老”等

技术手段，重塑教学形态，改革教学模式，打破课堂边界，推广应用线上线下混合式教学，提高人才培养的针对性和适应性，为医养健康产业创新发展提供智慧化、一体化、全链条社会服务和智力支撑。

目前，已建成专业群共享的国家智慧化教学资源库4个、省部级精品在线开放课程4门、国家职业教育虚拟仿真实训基地1个。社会治理TPRI智慧融合实践基地获评全国社会工作实践教学产教融合实践基地，专业群获评国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地、重庆市高等教育示范性虚拟仿真实训基地。

“土沃则稻香”，近年来，学生在养老护理、健康照护等赛事中获全国职业院校技能大赛奖项64人次、省市级职业技能竞赛奖项35人次。“最简包装——环保包装的践行者”项目获得第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖，智慧康养学院2016届毕业生王丹、2019届毕业生唐宇荣获“2022年重庆市最美养老工作者”称号……这些成果，不仅充分展示了学生的个人职业素养和专业技能水平，更彰显了学校养老专业人才培养成效。

服务“一带一路”，专业群为国际康养人才培养作出贡献。依托与国家教育部门中外人文交流中心共建的

近30所高职院校的1万余名教师示范授课。

为确保质量标准，学校建立服务评估机制。利用“四叶草”等实践基地，助推人才志愿服务行动，将服务理念渗透于人才培养过程，提高人才的服务观念与职业道德。按照校内校外“双线”，围绕学校、学生、行业企业、用人单位、家长“五元”，聚焦厚德人文、扎实学识、娴熟技能、成长潜力“四维”素养，实施全过程质量评价，深化教育、校企合作、志愿服务内涵。

“一带一路”职业教育发展人文交流研究院，为荷兰等4个国家培养350名养老人才；开发“南非社工家园”战疫资源和10门老年社会工作双语课程数字化资源，在南非、埃及等6个国家推广，2万余人注册学习。

为了满足未来社会对高素质高技能人才的需求，学校将全面贯彻落实党的二十大精神，根据新职业教育法及重庆市的相关规定要求，充分调动发挥专业潜能，加强政校行企协同育人，努力打造“数字化引领、智慧化嵌入、个性化定制、专业化服务”的创新发展体系，培养具有家国情怀、世界眼光、工匠精神的适应新时代发展的智慧康养高素质高技能人才。

(萧雨)