



2023年3月26日 星期日
农历癸卯年二月初五 第12082号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报学前周刊
微信号



2023年相约
中国教育报学前周刊

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

公办园如何量质齐升

——山东省昌邑市因地制宜发展学前教育调查

本报记者 赵彩侠 魏海政 通讯员 董友伟

锣鼓喧天声中，舞龙队、舞狮队、秧歌队一一上场，围观的孩子和教师不停地欢呼、鼓掌。这天正值二月二，俗称“龙抬头”，一大早，昌邑市第二实验小学幼儿园就人声鼎沸。园长王娟告诉记者，表演节目的全是家长，且是自发的，这代表了他们对幼儿园的认可和支持。

昌邑市位于山东半岛西北部，人口56万，全市在园幼儿1.6万余名，学前教育体量不大。近三年来，全市学前教育动作不断。当地通过新建、改扩建、政府购买等方式，将全市公办园在园幼儿占比由2019年的54.5%提升到76%；累计引进300多名公办园教师，公办园教师占比从不足20%提升到近50%。公办资源的迅速扩张，满足了老百姓入公办园的期待。但这些公办资源如何才能快速提升质量？记者进行了采访。

抓住在地资源这一基础

孩子们从幼儿园后园挖出粗壮的大葱，摘下红透的辣椒，洗干净后交给教师。教师将葱和辣椒剁碎，再加入处理好的螃蟹，美味的葱花蟹子酱就做好了。这是昌邑市下营镇中心幼儿园的老师和孩子们每半年都要做的特色美食。

下营镇紧临渤海湾畔，下营人祖祖辈辈以出海打鱼为生，这里的孩子对渔民的生活十分熟悉。于是，下营镇中心幼儿园就将海的元素搬进了幼儿园。幼儿园外墙上绘满了海洋生物，大厅里陈列着教师和孩子们用贝壳做的猫头鹰、孔雀，以及渔民捕鱼的场景。在活动中，教师请有经验的渔民，教孩子们编渔网、念赶海民谣……

在柳疃镇中心幼儿园，则是另一番景象。户外，孩子们正热火朝天地做扎染。室内，教师投放了一些多功能布沙包。沙包的每一个侧面，都设计了“机关”，孩子们可以练习拉拉链、扣扣子、编辫子、穿鞋带……而在幼儿园的大厅里，又展示着五颜六色的布艺品和孩子们的布贴画。

柳疃镇是昌邑市的纺织重镇，不少家庭从事纺织业。各式各样的布，自然进入了孩子的视野，幼儿园就引入“布”在地资源，并围绕它开展了丰富的活动。

在另一些幼儿园，在地资源并不十分突出，但幼儿园也善于结合实际，找到课程突破口。比如，昌邑市第二实验小学幼儿园位于城乡接合部，园长王娟发现，一些孩子生活习惯不太好。于是，该园就在节日课程基础上开始了以一个月为周期的“文明礼仪节”“能干节”“感恩节”等活动。

“节日活动丰富了幼儿园的课表，促进了孩子全面发展。”王娟说。

记者了解到，昌邑市各幼儿园资源与活动虽各有特点，但所有活动均遵循自主原则。2020年，昌邑市开始以阳光户外游戏为基础，建立起县级“安吉游戏实践园”基地，落实以游戏为基本活动。在安吉游戏理念指引下，幼儿园结合园本资源探索活动样态，形成了一系列生动活泼的课程，如“生活化课程”“劳动教育启蒙课程”等。

抓住新教师这支有生力量

2021年，入职不久的教师娟娟，觉得幸福感降到了低谷。她发现，在老教师面前很乖的孩子，轮到她值班时，就变成了一条条“小泥鳅”；为讲好故事，她对着镜子一遍遍练习，可真到了课堂，孩子们满教室乱窜，她背上的汗层层往外冒……不久，她流露出了想转行的念头。

园长郭兴利得知情况后，迅速到娟娟家进行“家访”。面对娟娟80多岁的爷爷，郭兴利将娟娟入职以来的付出和进步娓娓道来，并对她以后的成长提出建议。爷爷当即表示：“孩子，把你交给这样的领导，咱全家都放心，一定好好干，别辜负领导的期望。”

其实，早在2019年，昌邑市市立幼儿园成立时，郭兴利就开始做新教师家访了。她从新家访中得到启发：“幼儿入园一段时间，家长最想知道孩子在园的一日生活情况。那新教师家长，肯定也想知道自己孩子的工作情况。”就这样，新教师家访成了市立幼儿园的常规工作。几年下来，郭兴利发现，新教师归属感更强了，教职工的凝聚力也提升了。

三年来，300多名公办园教师进入昌邑市的幼儿园，让他们留下来、发展好，幼儿园几乎像呵护孩子一样对待他们。除了对新教师开展家访，不少园还创造性借鉴了幼儿园常见的“大带小”活动，将其改造成了“新带新”，即工作一至两年的新教师带刚入职的新教师。

王慧是昌邑市第二实验小学幼儿园新入职的教师，她花了很多精力丰富本班环境。带教师父孙迪仔细看了一遍后，马上对她积极、用心的态度提出了表扬。接着，孙迪温和地以建议的口吻说：“环创色调是不是稍显杂乱了一些？吊饰是不是有些多了？”听了师父中肯的意见，王慧马上意识到了问题所在，两人迅速调整环创色调布局、降低作品展示墙高度，将孩子的多元表达呈现出来，让环创效果更好地显现。

“青蓝工程”“新教师家访”“新带新”……有效又接地气的培养方案，缩短了昌邑市新教师的成长周期，他们迅速“上道”，大批像娟娟、王慧这样的新教师，短短两三年间就成了幼儿园的“顶梁柱”。

湖南双牌打出“扩资源、夯基础、提质量”组合拳——

一个山区县的学前教育发展之路

通讯员 盘海军 本报记者 阳锡叶

一线行动

“真没想到，咱农村的孩子也能在家门口上这么好的公办园！”日前，在广东打工的湖南省双牌县麻江镇廖家村村民唐林超就要返厂工作了。这一天，他将自己3岁半的孩子送到离家一公里的镇中心幼儿园就读。面对这所外观漂亮、设施齐全的幼儿园，他发出由衷的感慨。

唐林超说，家乡新建了公办园，他就将到了入园年龄的孩子留在家乡就读。孩子报名时，老师通知他幼儿园每月保教费是280元，孩子入园后每天都有校车接送，车费是每天5元。

近年来，双牌县委、县政府把扎实推进学前教育优质普及普惠发展，作为落实民生工程的重大举措，打造“学在双牌”的首要任务，全县学前教育呈现“城区示范园为龙头、乡镇中心园为骨干、其他民办园为补充”的良好办园格局。

公办园大跨越

唐林超所说的麻江镇中心幼儿园是一所2016年新建的农村公办园。走入该园，映入眼帘的是

现代化的教学楼、色彩斑斓的活动体验室、绿草如茵的活动场，孩子们听着动感优美的音乐，尽情地唱着、跳着、玩耍着。如今，在双牌县越来越多的农村孩子都能像城里孩子一样，享受到优质的学前教育。

为了推动全县学前教育普及普惠发展，双牌县2013年以来累计投入2.6亿元，在城区对县第一幼儿园进行改扩建，新建县第二幼儿园；在乡镇新建和利用农村闲置校舍建设公办园17所，实现了县城幼儿园基本满足、乡镇公办中心园全覆盖。

与此同时，双牌县大力扶持民办园发展，县财政设立民办教育专项经费，每年安排20万元，用于奖补普惠性民办园建设。对民办园实施分类管理，22所民办园被认定为普惠性幼儿园。

目前，双牌县共有幼儿园47所，其中公办园19所，民办园28所，在园幼儿5259人。学前一年入园率达到99.9%，学前三年毛入园率达到95.5%，均高于全省平均水平。

双牌县教育局党组书记、局长杨义荣介绍，2011年之前，全县仅有城区1所公办园，公办园在园幼儿占比只有2.8%。到2022年春季学期，公办园扩展到

19所，公办园在园幼儿占比达到了58.3%。同时，该县对民办园加强督导检查，鼓励举办者提质改造。普惠性幼儿园覆盖率达到92%，普惠性学前教育资源不断扩大，适龄儿童入园难、入园贵等问题得到了有效化解。

教师素质大提升

理家坪乡中心幼儿园园长唐爱华，2008年幼师专业毕业，就职于一所民办园。2013年，她经过公开招聘考试，成为双牌县第一批被录用的乡镇公办园教师。

推进学前教育发展，硬件设施是保障，教师队伍是关键。与唐爱华一样的人还有很多，自用于奖补普惠性民办园建设。对民办园实施分类管理，22所民办园被认定为普惠性幼儿园。

目前，双牌县共有幼儿园47所，其中公办园19所，民办园28所，在园幼儿5259人。学前一年入园率达到99.9%，学前三年毛入园率达到95.5%，均高于全省平均水平。

双牌县教育局党组书记、局长杨义荣介绍，2011年之前，全县仅有城区1所公办园，公办园在园幼儿占比只有2.8%。到2022年春季学期，公办园扩展到

训制度，积极选派幼师参加国家级、省级、市级培训，同时构建完善“县、乡、园”三级培养培训网络，以名园长、名教师骨干为引领，按照分级培训原则，采取“走出去，请进来”“集中培训，岗位练兵”等办法，抓实幼师业务能力提升培训。同时，充分发挥公办示范园引领作用，采取“帮扶结对”“送教下乡”等形式组织学前教育教研活动，实现城乡优质教育资源共享。

双牌县还提出幼儿园教师每周学会弹唱一首曲子、熟诵一个童话故事、完成一幅临摹画作、开发一个美工制作、创编一个舞蹈的“五个一”专业技能训练，提高教师专业素养。

“现在政府非常重视学前教育，我工作、学习的劲头比以前更足了。只要能提高自己的业务能力，不管什么样的培训、学习机会我都不放过。”唐爱华说。

在幼儿园教师工资待遇方面，双牌县坚持实行公办园教师与中小学教师同等享受农村教师人才津贴、乡镇补贴和体检经费，幼儿园教师“五险一金”缴纳实现全覆盖。民办园教师与公办园教师同样享受年度评优评先资格，进一步增强了幼教岗位吸引力。

(下转第二版)

看见春分好时节

击鼓迎春、吟诗咏春、织韵喜春……近日，北京市大兴区瀛海镇第一中心幼儿园开展了“看见春分好时节”活动，通过精彩纷呈的春分游园会，让幼儿玩乐在其中、发展在其中。

刘赛 摄



悦纳特殊儿童，让幼儿园更友好

李宏堡

展空间中，特殊儿童拥有平等、均衡、全面、充分的锻炼机会，同伴间的交流与演示提供了一个隐性的教育环境，更接近特殊儿童的认知与能力水平，能收获更高质量的反馈性经验。另一方面，特殊儿童友好的幼儿园环境也能让普通儿童大获裨益。研究发现，儿童能“教育”另一个儿童，不仅是被教的儿童，教人的儿童也从这一经历中得到极大的好处。学前融合教育不仅是特殊儿童融入普通儿童生活的途径，也是让普通儿童了解与认识真实世界的路径。在同伴交往与互助过程中，普通儿童能尊重并理解人的独特性和社会的差异性，培养耐心与宽容的良好品质。

在新时代，特殊儿童应与普通儿童共享高质量学前教育发展的成果，每一个特殊儿童都应拥有人生出彩的机会。当前，我们需要完善特殊教育经费投入机制，通过以下三种手段携手共建特殊儿童友好的幼儿园，助力所有儿童实现发展。

一是加强宣传，引导教师和家长悦纳特殊儿童。从理念层面做好融合教育的预备，做好家园沟通

与协作，帮助特殊儿童顺利走进幼儿园，与真实世界共同生存。帮助教师和家长理解普通儿童与特殊儿童共同生活、共同学习的优势共生之益，引导他们不必因为特殊儿童的存在而过度忧虑，儿童比成人更能接受特殊儿童的差异性，更容易适应特殊儿童的差异化行为表现。

二是积极落实国家的各项支持政策。首先，应加强特殊教育教师队伍的建设，培养具有特殊教育专业素养的幼儿园教师，推动师范类专业开设特殊教育课程内容，落实教师资格考试中特殊教育内容的有关要求。其次，因地制宜搭建学前特殊教育支持体系，定期开展有针对性、可实操的融合教育培训。

最后，在绩效分配中对直接承担特殊儿童教育、管理工作的教师给予适当倾斜，在教师职称评聘体系中实行特殊教育教师分类评价。

三是幼儿园应探索特殊儿童和普通儿童共同成长的学前融合教育模式。首先，幼儿园可以引进专业师资，定期开展面向全员的康复学、心理学等方面的专业培训，学习融合教育的方式方法。其次，

应编订园本化、在地化的指导手册，如苏州编制《特殊儿童学前融合教育指导手册》，用具体可操作的工具帮助教师减少在指导特殊儿童时的焦虑和自我怀疑情绪。最后，建设经济实用的融合教育资源区，或与地方特殊教育指导中心合作，为儿童提供个别化教育补偿场所，给予特殊儿童更大的弹性空间，帮助其在融合空间中实现最优发展。

建设儿童友好学校寄托着家长对优质教育的向往，事关广大儿童成长发展，将儿童友好理念下沉至全部儿童，融合各方责任，相信能让每个儿童真切地感受到幼儿园的友好。

(作者单位系四川师范大学教育科学学院)



第530期

全国托育服务与管理职教集团成立

汇聚产教资源打造托育人才培养新平台

动态播报

本报讯(记者 翟帆)日前，全国托育服务与管理职业教育集团第一届理事会第一次理事大会在北京举办。会上成立了全国托育服务与管理职业教育集团，汇聚产教资源打造托育人才培养新平台，这将对优化我国托育职业教育供给结构产生积极推动作用。

“托育人才队伍建设是托育服务实现优质健康发展的关键。但由于起步晚、底子薄，当前托育人才队伍建设还存在不少问题，突出表现在人才供给、培养培训、规范管理等方面滞后。”国家卫生健康委人口监测与家庭发展司有关负责人介绍，目前我国3岁以下婴幼儿数量约3220万，超过三成的婴幼儿家庭有强烈的托育意愿，而实际入托率不足6%，一线城市的需求远高于全国平均水平。国家卫健委人口家庭司高度重视托育职业教育发展，2022年12月在全国卫生职业教育教学指导委员会下成立了托育服务与管理专

业教学指导委员会，政校行企合力，从顶层设计上促进托育类专业建设和发展。

教育部职业教育与成人教育司有关负责人介绍了教育部在托育人才建设方面开展的工作。一是出台相关支持政策。先后出台《关于0—3岁婴幼儿托育人才培养培训情况的报告》《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》，同时积极推动一些有条件的地方出台相关政策。二是优化专业设置，扩大人才供给。2022年，全国高职专科共备案托育服务领域相关专业点3415个，较2021年增长12.8%。目前全国已有431所高校开设学前教育本科专业，302所高校开设护理学本科专业，24所高校开设家政学本科专业。三是提高托育人才培养质量。发布包含教育学类、护理学类、社会学类等全部92个专业类教学质量标准，遴选一大批托育相关“十四五”职业教育国家规划教材以及“0—3岁婴幼儿生活照料”等多门相关国家精品在线课程，托育服务相关课程上线全国性在线课程平台。

观点

近年来，国家发展改革委等部门多次提到建设儿童友好学校，加强特殊教育资源建设。坚持公平普惠原则，全力满足适龄特殊需要儿童参与融合教育的需求，保障好特殊儿童群体的教育权利，是儿童友好学校建设中最基础、最重要的“友好”之一。

党的二十大报告提出，强化学前教育、特殊教育普惠发展。作为基础教育的起点阶段，幼儿园应悦纳特殊儿童。与普通儿童相比，特殊儿童对教育的需要是长期的，应尽早开始。在学前阶段对特殊儿童进行早期教育补偿，有利于培养儿童的兴趣爱好，挖掘儿童的内在优势潜能。

当前，我国学前特殊教育事业取得了一些成就，尤其是人们开始逐步认识到学前儿童融合教育的双向价值。一方面，幼儿园悦纳特殊儿童能有效促进特殊儿童自身的发展。在平等的成长环境与发