

理论特稿/深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

推进中国式现代化的世界历史意义

肖贵清



习近平总书记指出,我国要坚定不移推进中国式现代化,以中国式现代化推进中华民族伟大复兴,不断为人类作出新的更大贡献。概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。中国式现代化是我们党领导全国各族人民在长期探索和实践中历经千辛万苦、付出巨大代价取得的重大成果。中国式现代化理论是基于中国国情、中国现实的重大理论创新,体现了我国现代化发展方向,是对全球现代化理论的重大创新。新征程上,推进中国式现代化是实现中华民族伟大复兴的必由之路,对于世界历史进程、对于人类文明发展同样具有重大意义。

中国式现代化预示着人类文明进步的新方向

现代化是人类文明发展到一定阶段的必然趋势。历史和现实表明,西方资本主义的现代化发展已经暴露出深层次的危机,不能继续引领人类文明的发展方向。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,具有自己的文化渊源和先进本质,能够主动借鉴吸收人类一切优秀文明成果,代表了人类文明进步的新方向。

中国式现代化涵育于中华优秀传统文化。每个国家和民族的历史传统、文化积淀、基本国情不同,其发展道路必然有着自己的特色。现代化不是无本之木、无源之水,失掉本国传统的底色,难以打牢现代化的根基。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉,是中华民族的根与魂,反映了中华民族深层次的精神追求,是我们不断走向现代化的精神依托。以中华优秀传统文化涵育的中国式现代化始终充满蓬勃的生机。在推进中国式现代化过程中,一定要充分挖掘、传承、汲取中华优秀传统文化,增强我们发展前行的底气。

中国式现代化体现科学社会主义的先进本质。邓小平同志指出:我们搞的现代化,是中国式的现代化。我们建设的社会主义,是有中国特色的社会主义。中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化。中国式现代化不是以资本为中心的现代化、不是两极分化的现代化、不是物质主义膨胀的现代化、不是对外扩张掠夺的现代化,既不同于西方资本主义性质的现代化,也

与苏联等传统社会主义的现代化有所区别。中国式现代化既坚持了科学社会主义的基本原则,又具有鲜明的中国特色,推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展,是科学社会主义的重大创新成果。

中国式现代化借鉴吸收人类一切优秀文明成果。中国式现代化不是故步自封、孤芳自赏的现代化,并不排斥人类优秀文明成果,而是以海纳百川的胸怀大胆吸收借鉴一切符合国情的人类优秀文明成果,作为中国式现代化的引领者,中国共产党在现代化建设过程中始终始终以世界眼光关注人类文明发展,不断吸收更多人类优秀文明成果以丰富和发展中国式现代化,这与资本主义国家现代化发展过程中排斥甚至抵制其他文明形态形成鲜明对比。人类历史上,一些资本主义国家为了维护自身现代化发展取得的既得利益,把自己的价值观视为人类文明的样板,把自己的文明和文明凌驾于别国的文化和文明之上,以血腥和暴力对待其他国家的文明成果,推行所谓“普世价值”,罔顾国际公理和正义,实际上延缓了人类现代化文明向前发展的进程。

中国式现代化展现了现代化发展的新图景

中国式现代化,打破了“现代化=西方化”的迷思,展现出现代化的另一幅图景。中国式现代化是独立自主的现代化道路,为世界上其他国家走向现代化提供了中国方案。

中国式现代化提供不同于西方的现代化方案。西方发达国家用了近300年的时间基本实现了现代化,由此西方国家的现代化之路也被一些人认为是通往现代化的唯一道路,被奉为现代化的标杆和范式。但实际上没有放之四海而皆准的现代化之路,每个国家的具体国情不同,现代化之路也会不同,因而

现代化不等于西方化。西方资本主义国家的现代化,建立在对外殖民掠夺、对内残酷剥削的基础上。为了获取利润,资本家采取各种手段剥削工人的剩余价值,劳动人民和资产阶级的矛盾、资本主义国家和发展中国家的矛盾贯穿资本主义国家的现代化过程。人类历史已经充分证明西方现代化的弊病和短板,近年来西方现代化道路的问题越来越明显地暴露在世面前,面对金融危机等重大经济社会治理问题,中国之治和西方之乱形成鲜明对比。

中国式现代化展现具有中国特色的现代化图景。中国式现代化是人口规模巨大的现代化,是全体人民共同富裕的现代化,是物质文明和精神文明相协调的现代化,是人与自然和谐共生的现代化,是走和平发展道路的现代化。我国人口规模超过现有发达国家的总和,发展途径和现代化推进方式必然有自己的特点。人口多,基本公共服务需求也大,但也会形成超大规模市场和超大规模经济体。共同富裕是人民群众的殷切期盼,是社会主义的本质要求。共同富裕不是少数人的富裕,也不能实行福利主义,需要根据国情扎实推进。物质富足和精神富有是社会主义现代化的根本要求,物质贫困不是社会主义,精神贫乏也不是社会主义,离开精神文明进步的单一物质文明发展,不是我们追求的现代化。我们要建设人与自然和谐共生的现代化,坚定不移走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。我国不走一些国家通过战争、殖民、掠夺等方式实现现代化的老路,我们坚定站在历史正确的一边,站在人类文明进步的一边,高举和平、发展、合作、共赢旗帜,在坚定维护世界和平与发展中谋求自身发展,又以自身发展更好维护世界和平与发展。

中国式现代化是坚持独立自主的现代化道路。中国式现代化是近

代以来无数仁人志士为之不懈奋斗的长远目标。历史证明,靠依附别人实现现代化不可行,靠照搬照抄实现现代化不可取。社会主义现代化,要依靠中国共产党带领中国人民独立自主、艰苦奋斗来实现。要坚持把国家和民族的发展放在自己力量的基础上,坚持把我国发展进步的命运牢牢掌握在自己手中。不能做其他现代化国家的附庸,不能依靠别国恩赐来完成现代化的历史使命。习近平总书记指出:走自己的路,是党的全部理论和实践立足点,更是党百年奋斗得出的历史结论。党的百余年来奋斗史告诉我们,坚持独立自主,是中国人民从近代以来的深重苦难成功走向涅槃重生的关键所在。中国式现代化之路没有现成答案,只有依靠中国人民的不断探索和不懈奋斗才能达成目标。

中国式现代化创造了人类文明新形态

在中国共产党领导下,通过现代化实践、价值、制度的创新,中国式现代化创造了一种人类文明新形态,给人类现代化的发展提供了全新的选择,是对世界现代化理论和实践的重大创新。

一是创造了举世瞩目的人类文明新形态。中国共产党团结带领中国人民通过走中国式现代化道路,仅用几十年的时间就走完了西方发达国家几百年走过的工业化历程。在经济快速发展的同时,中国社会保持了长期稳定,为中华民族伟大复兴奠定了坚实基础。中国的历史昭示了中国进入到一个全新的历史时期,出现了几千年历史中没有过的“中国之治”,开创了现代化建设的伟大实践形态。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代,以习近平同志为核心的党中央采取一系列战略性举措,推进一系列变革性实践,实现一系列突破性

进展,取得一系列标志性成果,经受住了来自政治、经济、意识形态、自然界等方面的风险挑战考验,党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革,推动我国迈上全面建设社会主义现代化国家新征程,中国式现代化的伟大实践形态已然形成。

二是创造了独特的人类文明价值新形态。从人类文明形态来讲,价值观构成了文明形态的内核。西方式现代化和中国式现代化承载着不同的价值体系和价值形态。中国式现代化蕴含的世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观,形成了独特且富含解决人类各种问题密码的价值体系,指引了一条迥异的现代化之路,孕育了独特的人类文明价值新形态。中国式现代化,致力于推动构建人类命运共同体,倡议建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,倡导践行共商共建共享的全球治理观,彰显了“中国博大、包容、胸怀天下、合作共赢”的世界观。中国式现代化,坚持物质文明和精神文明的协调发展,在保障人民物质生活水平提高的同时丰富人们的精神世界。中国式现代化还是人民当家作主的现代化,全过程人民民主、协商民主等丰富的民主实践形式,切实保障了人民的民主权利,同西方的虚伪民主观形成鲜明对比。在生态文明建设领域,中国式现代化主张人与自然和谐共生,提出“绿水青山就是金山银山”,实行最严格的生态环境保护制度,等理论观点,形成了绿色发展的生态观。

三是创造了富有生机的人类文明制度新形态。中国特色社会主义制度和中国特色社会主义治理体系是党和人民长期奋斗、接力探索、历尽千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就,是人类制度文明史上的伟大创造。党的十八大以来,我们将完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化作为全面深化改革的总目标,中国特色社会主义制度日趋成熟定型,中国特色社会主义法治体系不断完善,为推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革发挥了重大作用。当今世界,中国式现代化之所以能在激烈的国际竞争中呈现出“风景这边独好”的局面,很重要的原因就是我国国家制度具有显著优越性和强大生命力。实践证明,我们党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,在古老的东方大国建立起保证亿万人民当家作主的新型国家制度,使中国特色社会主义制度成为具有显著优越性和强大生命力的制度,保障我国创造经济快速发展、社会长期稳定的奇迹,也为发展中国家走向现代化提供了全新选择,为人类探索建设更好社会制度贡献了中国智慧和中国特色。

(作者系清华大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院常务副院长、马克思主义学院教授)

思想前沿

把握雷锋精神的时代内涵

于江越 郝文斌

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词60周年。习近平总书记对深入开展学雷锋活动作出重要指示强调,新征程上,要深刻把握雷锋精神的时代内涵,更好发挥党员、干部模范带头作用,加强志愿服务保障和支持,不断发展壮大学雷锋志愿服务队伍,让学雷锋在人民群众特别是青少年中蔚然成风,让学雷锋活动融入日常、化作经常,让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。习近平总书记的重要指示,深刻阐明了雷锋精神的辐射力量和永恒价值,为新形势下推动学雷锋活动常态化长效化提供了思想指引和行动指南。

雷锋精神彰显思想凝聚价值。在历史长河中寻根溯源,中华民族经挫折而不屈、遭坎坷而不衰的重要原因就在于志气热血、踔厉奋发的爱国情感和奋进力量。作为第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神,雷锋精神的核心和灵魂正是热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念。新时代践行雷锋精神,就是要学习他的政治觉悟和赤子精神。一要站稳政治立场,笃志坚守政治灵魂和政治原则,树牢对马克思主义的信仰和对社会主义、共产主义的信念,更加坚定拥护两个确立、坚决做到两个维护,不断提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力。二要砥砺家国情怀,旗帜鲜明地唱响主旋律、弘扬正能量,切实领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内涵和实践旨归,以高度的思想自觉、理论自觉和职业自驱始终如一地做到对党和国家的绝对忠诚,把个人追求融入党和人民的事业,为中国式现代化建设添砖加瓦。

雷锋精神富含文化滋养价值。雷锋精神具有持久深沉的价值内核和穿透时空的哺育功能,其特征是信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气,表征着社会主义核心价值观在公民层面的价值准则。多年来,雷锋事迹始终承载着社会主义主流道德的光辉取向,闪烁着向上向善的耀眼光彩。《新时代公民道德建设实施纲要》提出了新时代公民道德培育的新论断和道德养成的新举措,明确了崇德向善的社会愿景。全体社会成员要从雷锋精神中汲取滋养、启润心智,在社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各方面从小事做起,从小节入手,做新时代公民道德的弘扬者。要注重落实精神修养的关照与思考,涵养素朴清俭、内敛沉静、豁达大度的人生态度,做新时代公民道德素养的传承者。要树立强志气、硬骨气、提底气,价值立场,严格自我要求,自我约束,内化于心、外化于行,推动人格修养在思维层面和行为层面保持一致,做新时代公民道德实践的示范者。

雷锋精神具有教育引领价值。近年来在西方个人主义思潮的影响下,我国传统文化中“天下兴亡,匹夫有责”的共同体情感遭到冲击,一些人过于重视自我价值、忽视集体理念,造成精致的利己主义等叙事风潮甚嚣尘上。面对世界百年未有之大变局,如何正确认识个人与国家、社会和他人的关系显得尤为重要。在这个问题上,雷锋精神如引路明灯,帮助我们找到了行动的指引。一要无私奉献,处理好公与私的问题,处理好小我与我大的关系,淡泊名利、宁静致远,将个人的成长进步融入时代的发展动态,在新征程中乘势而上、创造辉煌。二要爱岗敬业,以如履薄冰的能力恐慌意识,勤学苦练、比学赶超、补课充电,以往无前、义无反顾的执着劲头,昂首阔步、高歌猛进的拼搏节奏,到乡村振兴一线、学术科研前线挥洒汗水、倾力付出。三要锐意创新,勤于思考、善于钻研,丰富学识、增长见识,在学习中求真学问;知行合一,学以致用,深入基层一线去经历风雨、迎接挑战、接受考验,在实践中练就真本领。

新时代要更好地弘扬雷锋精神,应采取与时俱进的观点和方法,力促学雷锋活动常态化、长效化,让雷锋精神与时俱进,不断得到丰富和发展。一是要注重宣传阐释,强化雷锋精神的研究阐释和普及推广,筑牢理论根基,激发情感共鸣。二是要创新载体机制,拓展实践渠道,解锁人民群众喜闻乐见的风格符号和内容形式,全力打造学雷锋活动品牌。三是要聚焦日常生活,在准确把握时代脉搏的基础上,进一步贴近生产生活实际,真正实现学雷锋活动场合全域化、主体全民化。

(作者单位系哈尔滨师范大学马克思主义学院、本文系国家社科基金重点项目[21AKS009]成果)

专题专论

聚焦民族复兴大任培育时代新人

陈敏

教育兴则国家兴,教育强则国家强。党的二十大报告明确指出:教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。其中,教育作为国之大计、党之大计,必须全面适应社会主义现代化建设的需要,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,尤其应面向新时代新征程的民族复兴大任,为党育人、为国育才,在建设教育强国中着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

教育要面向党的中心任务培育时代新人。党的二十大报告指出:从现在起,中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标,以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。教育要立足这个中心、服务这项任务。

一是坚定学生的信仰、信念、信心。党的二十大报告用了三个根本,阐释立德树人树人的重要性:培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。这里强调的所立之德,不仅指学生的个人品德,还包括大德、公德,是一个完整的道德体系,其核心要义是信仰、信念、信心。教育不仅要引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教,更要让学生坚定信仰、信念和信心,立志肩负起民族复兴的时代重任。二是引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。党的二十大报告指出:用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。教育部门要完善思想政治教育工作体系,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,统一思想、统一意志、统一行动,解决好学生的世界观、人生观、价值观这个总开关问题。三是激励师生自觉回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问。党的二十大报告明确指出:问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任

务。学校要引导和激励广大师生立志做大先生、研究真问题,自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问和阐述中国化时代化的马克思主义为己任。

教育要面向系列建设任务培育时代新人。党的二十大报告对中国式现代化建设作了全面部署和周密安排。这些都离不开教育的基础性、战略性支撑,尤其是一些重点建设任务,亟需教育源源不断地培育和供给一大批掌握专业知识和技术的建设者。

一是面向首要任务。党的二十大报告指出:高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。培养造就一大批适应高质量发展需求的高素质劳动者,是教育义不容辞的责任。教育要发挥自身优势、履行育人职能,面向新的产业体系、新的市场机制、新的技术条件等,激励学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗,培养出一批批社会主义现代化生力军,主动服务现代化建设的全周期和全链条。二是面向最艰巨最繁重的任务。党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家,最艰巨最繁重的任务仍然在农村。教育要紧紧围绕乡村振兴战略和农业强国建设,培养

一大批能下乡、会种田、懂经营的乡村振兴人才和一支知农村、懂农业、爱农民的农村干部队伍,促进农业延长产业链条、丰富产业内涵、优化产业结构、打造产业品牌、提升产业价值,从而带动农村产业、人才、文化、生态、组织全面振兴,为党和国家排忧解难、为农村农业建设夯基铺路、为农民兄弟增收致富添砖加瓦。三是面向重点任务。党的二十大报告指出:法治政府建设是全面依法治国的重点任务和主体工程。教育行政部门要带头做依法行政的标兵,助力法治政府建设。要通过各种方式培养大学生学法、知法、守法、用法,普及法律知识、培养法治精神,为法治政府建设创造条件、营造氛围、锻造队伍。

总之,把我国建设成为社会主义现代化强国,是一项长期任务,需要一代又一代人接续奋斗。教育战线要立足岗位、发挥优势,面向伟大复兴重任,用科学的理论武装青年,用历史的眼光启示青年、用伟大的目标感召青年、用光明的未来激励青年,让他们成长为担当复兴大任的时代新人。

(作者系重庆水利电力职业技术学院党委书记)