



2023年3月22日 星期三
农历癸卯年二月初一 第12078号 今日十二版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

山东省泰安市创新推进「首课负责」思政教育实践

精准「滴灌」润心田

本报记者 魏海政 通讯员 景婧 杨丽宁

“同学们，今天首课的主题是‘新时代的春天充满希望’……”近日，在山东省泰安市泰山中学的课堂上，《中国新时代》的歌声缓缓响起，“首课”负责教师李晓辉带领学生诵读新学期的励志誓言。

这是泰安市自去年5月开展“‘阳光5分钟’首课负责制”以来，每天第一节首课的老师们积极承担“全员讲思政”责任的一段剪影。

如何让思政教育润物于无声？如何让从被动接受到主动学习？泰安市教育局主动出击，创新推出“‘阳光5分钟’首课负责制”思政教育举措。

每天早上第一节课程的教师利用课前5分钟时间，建立“首课”思政教育阵地，结合重大时事、社会热点、教育教学内容等方面，围绕立德树人、核心素养培育的教育教学目标，采取演讲、故事分享等丰富多彩的形式，通过开展“阳光5分钟”思政教育，在春风化雨、润物无声的微课中，缓解学生心理压力，筑牢学生成长成才的思想基础。

为此，泰安市教育局成立专门研究中心，组建研究小组，研制课程架构，做到“参与全员化，管理常态化”。“我们计划用两年时间，完成‘六个一’工程，即构建一个首课课程体系、开展一百个首课专项课题研究、建立一百个首课教育基地、开发一百个首课校本课程、培养一百名首课教学名师、建立一千个首课精品课例。”泰安市教育科学研究院党总支书记、首课负责制研究中心主任魏学良介绍。

经过近一年的研究构建，泰安基本确立了“1+1+X”首课课程体系，第一个“1”指思政类育人主题，第二个“1”指课程类育人点，“X”指校本类特色首课。在实施过程中，“1+1+X”首课内容合理搭配、相互支撑。

目前，“首课负责制”已在泰安全市41所高中、165所初中、463所小学广泛实施，各学科教师充分参与，形成了“人人讲思政，天天有思政”的浓厚氛围。

“每天早上的‘首课’内容丰富多样，老师会给我们播放情景剧、微视频，也会给我们分享英雄人物的爱国故事。持续下来，我越来越为自己是中国人感到自豪，会以英雄人物为榜样，努力学习，长大后报效祖国。”泰山学院附属中学学生刘佳妮说。

“首课负责制”的创新实践，为全市中小学思政教育提供了重要抓手，开创了思政工作的新模式，打造了助力学生品德成长的新课堂。”泰安市委教育工委常务

副书记，市教育局党组书记、局长鞠允平说，“‘首课负责制’采用一体化设计思路，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，系统进行社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、安全教育、中华优秀传统文化教育等，循序渐进，螺旋上升。”

在实施“首课负责制”的过程中，一批学校进行了深入的探索和创新实践。泰安望岳中学推出“上好阳光5分钟，调适健康好心态”心理健康专题教育，以心理健康教育专任教师为主导，组织专题教研集体备课，根据学生心理变化情况，及时调整“首课”5分钟的课程内容。泰山学院附属中学构筑了由思政课教师牵头、学科骨干教师统领、全体教师广泛参与的教师队伍，校长高红加入“首课”主讲教师队伍，督促“首课负责制”推进工作做深做实。泰安市岱岳区岳峰小学创新推出“我是小讲师”“课前一首歌”“室内韵律操”等“首课”形式，深受学生的欢迎。

在具体实施过程中，“首课负责制”遵循不同年龄段学生的身心发展特点，采用灵活多样的教学形式。“小学段采用观看视频、听讲故事、听唱歌曲、情景剧表演等形式，重在价值观的启蒙；初中段采用新闻展播、课堂辩论等方式，进一步培养学生认识问题、思考问题的习惯，提升辨别是非的能力；高中段采用时事评述、开展社会调查、展示社会实践活动成果等方式，提高学生分析问题、解决问题的能力。”魏学良说。

“‘首课’内容丰富，形式多样，富有新鲜感和吸引力，成为孩子最喜爱、最期待的课堂。孩子回家后也会把‘首课’上了解到的知识和内容与我们分享，让我们这个小家庭也充满正能量。”泰安市实验学校学生家长乔翠芳表示。

“我们希望通过‘首课负责制’，强化教师全员参与、人人有责的思政教育理念，构建‘人人讲、科科讲、天天讲’滴灌式、润心田、培根铸魂的思政教育格局。”鞠允平说，“‘首课负责制’的实践让师生家长抬头就见正能量，也增强了广大教师为党育人、为国育才的使命感、责任感。”

当前，泰安市正通过推动跨学科合作教研等举措，小学、初中、高中一体化衔接设计，深入推进跨学科、跨媒介学习，不断创新和丰富“首课负责制”的形式，并在泰山学院建立了大中小学思政一体化建设指导中心，全面深化此项工作。

教育格局。”鞠允平说，“‘首课负责制’的实践让师生家长抬头就见正能量，也增强了广大教师为党育人、为国育才的使命感、责任感。”

当前，泰安市正通过推动跨学科合作教研等举措，小学、初中、高中一体化衔接设计，深入推进跨学科、跨媒介学习，不断创新和丰富“首课负责制”的形式，并在泰山学院建立了大中小学思政一体化建设指导中心，全面深化此项工作。

怀进鹏调研上海教育工作

将党的二十大的战略部署转化为加快建设教育强国的具体行动

本报讯（记者 高毅哲）3月19日至21日，教育部党组书记、部长怀进鹏赴上海市调研教育工作，主持召开直属高校领导班子见面会暨意识形态联系点工作会议，出席教育部、上海市会商会议，召开长三角片区“教育强国建设规划纲要”座谈会。上海市委副书记、市长龚正出席部市会商会议。上海市副市长解冬参加有关活动。

怀进鹏指出，上海市委、市政府认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察上海的重要指示精神，始终把教育摆在优先发展的位置，取得了显著成绩。部市会商机制实施13年以来，双方紧密协作，既助推了上海教育事业改革发展，也为全国教育现代化探索了有益经验。今年是贯彻落实党的二十大精神开局之年，希望双方围绕建成教育强国，着眼建设世界重要人才中心和创新高地，继续发挥上海教育“开路先锋、示范引领、突破攻坚”作用，为全国教育高质量发展打造示范和样板。上海是党的诞生地和初心始发地，上海市教育系统和在沪直属高校要持续深化党的二十大精神学习宣传，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面实施“时代新人铸魂工程”，深化“一站式”学生社区和

书院建设，强化心理健康教育提质增效，深入细致抓好全年各项工作特别是意识形态工作，全面维护高校安全稳定。

怀进鹏强调，党的二十大要求以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，明确了“到2035年建成教育强国”的宏伟目标。教育系统必须准确把握、主动应变，适应中国式现代化对教育提出的新要求，遵循教育发展规律，着力推动教育与科技、人才“三位一体”，不断开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势。要坚持目标导向，按照理清思路、找准方向、找出重点、寻求突破的思路，深入做好强国建设的统筹谋划和任务布局，将党的二十大战略部署转化为加快建设教育强国的具体行动。要全力推进高等教育综合改革，深入分析经济发展、产业转型、科技自立自强等对教育提出的需求，强化产教融合科教融汇和校企协同育人，推动教育更好服务支撑国家战略和区域经济社会发展。要面向人的全面发展，发展素质教育，实施全国青少年读书行动，推进教育数字化转型、智慧转型、绿色转型，坚定不移推动教育高水平对外开放。要放眼世界、把握世情，坚持立足国情，坚

持问题导向，聚焦关键环节和重点领域，把握好教育强国建设的战略重点，搭建起建设教育强国的“四梁八柱”，回答好“强国建设、教育何为”这一时代课题。

龚正指出，近年来部市双方围绕深化上海教育综合改革，全面加强战略合作，成效显著、成果丰硕，立德树人展现新作为，重大改革取得新突破，教育质量实现新提升。上海要胸怀“国之大者”，立足“四个放在”，全面深化新一轮教育综合改革，进一步强化教育对现代化建设的支撑性、战略性作用。要更好为落实国家重大战略服务，着力提升创新策源能力，创新人才培养和集聚能力。要更好为全国深化教育改革服务，深入推进教育评价改革，推动“双减”不断落细落实。要更好为人民美好生活需要服务，扭住群众的“急难愁盼”不放，实现幼有善育、学有优教。此次战略合作协议力度大、领域广，上海要全力抓落实、抓见效，全面完成好部市战略合作协议各项任务。

在上海期间，怀进鹏深入复旦大学、上海大学、华东师范大学第二附属中学、同济大学上海自主智能无人系统科学中心、上海交通大学李政道研究所实地考察有关情况。



爱水护水迎世界水日

3月21日，浙江省湖州市长兴县龙山幼儿园的教师们为孩子们讲解水循环知识。在第三十一届“世界水日”即将到来之际，各地举行丰富多彩的爱水护水宣传教育活动和志愿活动，增强人们节水护水的意识。 新华社发

奋进不止的幕后工程师

——记教育部教育管理信息中心信息技术团队

本报记者 张欣

透过一根根网线、一块块屏幕、一个个线上平台，信息技术工程师们构建起数字世界的“高楼大厦”。教育数字化进程加快，教育系统的信息技术工程师们紧扣发展所需，在幕后默默耕耘，付出了大量的心血和汗水。

国家教育数字化战略行动实施以来，教育部教育管理信息中心的技术研发和运维团队先后建成全国中小学管理服务平台、职业教育智慧大脑院校中台等10余个平台20多项专业业务模块及混合云数据中心，实现了核心技术自主可控，数据中心智能化运维等，为教育部机关和教育系统提供了优质的数字化技术服务。近日，记者走进教育部教育管理信息中心，走近教育系统的信息技术工程师们，透过一组人物群像，展现他们书写教育数字化时代新篇章的奋斗故事。

甘肃改进普通高校艺术类专业考试招生工作

提高文化课成绩在投档中占比

本报兰州3月21日讯（记者郑其生）今天，《甘肃省关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的实施方案》发布。《实施方案》明确，到2024年，甘肃基本建立以统一高考为基础、省级专业统一考试为主体，依据高考文化课成绩和专业课考试成绩，参考学生综合

6400个小时把单位当成家

6400个小时有多长？6400个小时是384000分钟，是23040000秒。

对于这个数字，教育部数据中心的刘洪铭最熟悉不过。工作至今，刘洪铭已经在机房值守了6400多个小时。在这漫长的时间里，他一分一秒不曾懈怠过。

“同事们常和我开玩笑，我是大学毕业了但仍然过着宿舍生活，成了家还是单身生活，把单位当成家，机房就是我的阵地。”刘洪铭说。

踏进数据中心的机房，密密麻麻的网线和机器映入眼帘，机房内存放着高速运转的服务器，运维保障团队日夜轮流值守在这里。“我们就像消防员，时时刻刻守护着数据中心机房安全。”刘洪铭说。

“看，我就在这里睡觉。”他指了指

值班室1.2米宽的小床，这三四方米的值班室便是刘洪铭日常工作休息的地方。吃饭、住宿、洗澡……为了保证工作，他所有的衣食住行都在单位完成，曾经连续3个多月没出单位一步。

“最长的时候，我有一年没见过他们。上次我见到她时，发现她的头发全白了。”说到这里，刘洪铭眼眶有些湿润。他的爱人是一名小学教师，一边带着四个班级的英语课，一边又要照顾年幼的双胞胎儿子，但由于工作原因，他和爱人长期分居。

“我对他们有说不完的愧疚，可是既然在这个岗位上，我就要履行职责。”刘洪铭说。

像刘洪铭这样的人还有许多，他们为了维系整个教育部网络系统7×24小时平稳运行，保证教育部网络不断电、不断网，义无反顾地将青春留在了机房岗位上。

（下转第三版）

美术与设计类、书法类、表（导）演类等6类专业统考（戏曲类按照教育部有关要求执行）。

甘肃提出，提高文化课成绩在投档中的占比。从2024年起，使用省级统考成绩作为专业考试成绩的艺术类专业，在考生高考文化课成绩和省级统考成绩均达到甘肃省艺术类专业录取最低控制分数线基础上，依据考生高考文化课成绩和省级统考成绩按比例合成的综合成绩进行平行志愿投档，由高校参考考生综合素质评价择优录取，高考文化课成绩所占比例不低于50%。

千方百计促进大学生就业

宁夏出台专项计划招募高校毕业生服务基层

基层锻炼 激发活力

本报记者 张贺

“来，宝宝们围成一个圈，听老师的指挥，我们来玩丢手绢的游戏……”近日，宁夏中卫市第二幼儿园中（5）班的教室里，配班教师高雅萍组织孩子们开展集体活动，孩子们清脆的笑声从教室里“蹦”出来。虽然从教还不到一年，但高雅萍的带班能力获得了同事和家长的认可。

高雅萍2022年从宁夏幼儿师范高等专科学校毕业，和很多高校毕业生一样，毕业后何去何从是个大问题。“毕业前计划在银川工作，但专项计划给我吃了颗‘定心丸’，我决定回到家乡结合所学专业，提升工作技能，在基层作出自己的贡献。”高雅萍说。

高雅萍所说的专项计划是2022年宁夏为妥善解决高校毕业生就业而创新开展的“学前教师”“城乡社区”“乡村医生”“司法助理”等基层服务专项计划（简称“基层服务专项计划”），该计划由宁夏教育厅联合人力资源社会保障厅、财政厅等多部门，在毕业季招募2000名应届高校毕业生从事学前教育保教、城乡社区服务、基层医疗卫生、乡镇司法助理等基层岗位工作。

“基层服务专项计划”人员2年服务期满后，自主就业的可享受公共就业和人才服务机构就业指导、就业推荐等就业服务。（下转第三版）

扬州大学文学院为毕业生开展线下面试指导

按需补给 提升能力

通讯员 李悦 本报见习记者 王琼

近日，扬州大学文学院2023届汉语言文学（师范）专业本科毕业生周敏登上开往江苏兴化的列车，此行她将完成教师入职体检。两个月前，也是在这班列车上，她忐忑地翻阅教案教材，为即将到来的面试做准备。

在这场面试中，周敏获得了第一名的成绩，成为一名“准教师”。而此前，她已经经历了两次失败。“之前也参加过模拟面试练习，但都是在线上形式进行。第一次线下面试，不适应感还是很强。”周敏说，“面对电脑屏幕讲课和站在教室里讲课，是两种完全不同的感觉，不及时调整状态的话，会陷入‘开口不会讲话’的窘境。”

“从‘屏对屏’学习到‘面对面’求职，不少学生感到不适应，这是很正常的。”扬州大学文学院党委副书记张茜表示，随着线下招聘工作恢复，他们要做的就是保障学生状态“回归”。

周敏说，抽到试讲题目后，她被告知有45分钟时间备课，10分钟时间进行试讲。“之前在实习实践中积累了不少经验，得到老师们的悉心指导，我有底气讲好。”得益于文学院的“六个一”实践计划，周敏大学4年不间断地参与各项课堂实践，打下了扎实的面试知识基础。（下转第三版）