

潍坊医学院

创新“党建+”考核体系 建设高水平医科大学

突出党建引领，树牢高质量发展政绩考核导向

聚焦立德树人根本任务，树牢以师生为中心的政绩观，坚持将事业发展、师生满意作为衡量各级领导班子和领导干部绩效考核的根本标准，将考核结果作为干部选拔、评优评先、绩效分配的主要依据，健全完善党建与党组织功能赋强、干部专业能力建设、教学科研改革、服务区域发展、人才培养创新的五个深度融合体系，实现党建与业务工作深度融合。在党建工作引领带动下，学校高质量发展成效显著，获批山东省首批应用型本科高校、博士学位授予立项建设单位、首批党建工作示范高校、先进基层党组织、文明校园、全环境立德树人示范校，组织工作保障全局工作的契合度不断提升。

突出政治标准，健全党建责任目标综合考核机制

把政治考核放在首位，深入实施一把手政治能力提升工程，细化干部政治素质和执行力考核指标，建立正负面清单。压实党建工作目标综合考核责任制，实行一季度一调度、半年一汇报、一年一考核党建督导。制定党建责任工作台账，与党委委员、基层党组织签订党建责任书，实施责任清单化、党总支考核、达标晋级、支部评星定级、百分制

潍坊医学院秉持高质量党建引领高质量发展的党建理念，聚焦领导班子和干部考什么、怎么考、怎么用

党员量化考核，从严抓好述职评议考核，构建一台账+三清单+双考核+两评议的综合考核体系。学校连续4年在全省高校党建考核中获得优秀，获评全国党建工作样板支部4个，全省党建工作标杆院系2个、党建工作样板支部5个、示范马院1个，基层党组织真正成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。

突出担当作为，健全重实干重实绩干部考核模式

坚持政治标准，注重顶层设计，制定干部队伍建设五年规划，实施四大专业能力提升工程、青年干部四个一线培育提升工程，健全培养选拔优秀干部常态化机制。建立常态化正向激励监督体系，为干部容错纠错、澄清保护、松绑减负。坚持考人与考事相结合，突出实绩，综合运用干部考察、日常考核、重点考核、任职考察，建立日常考核、分类考核、近距离考核四位一体的干部选育管用机制。注重结果运用，以考促改、以评促进，把考核结果作为选拔

任用、职务晋升、奖优罚劣的重要依据，坚持严管与厚爱相结合，推进干部能上能下、能进能出，构建多方位、多渠道、立体化的处级班子和干部考核评价指标体系。

突出科教融合，健全人才引育考核评价体系

围绕创建高水平医科大学、增列博士学位授予单位攻坚任务，全面推进人才强校战略，制定人才工作二十条，实施人才特区一人一策考核评价，把人才工作纳入学院年度考核，着力引进高精尖缺创新人才和团队，构筑高层次人才汇聚高地。深化人才能上能下破五唯改革，推行岗位动态管理，稳妥推进专任教师退转，形成能上能下、能进能出、不行即转的良性循环。坚持重品德、重质量、重能力、重业绩、重贡献原则，制定教学研究型、教学为主型、研究为主型、临床型差异化职称评聘标准，避免一把尺子量到底，全面激发人才

创新创业动力活力。学校引育国家人才、泰山学者30余人，博士338人，入选国家百千万人才工程2人、省青创人才引育团队15支、省级高校黄大年式教师团队2支，荣获山东省人才工作先进单位称号，人才培养规模和质量不断提升。

突出服务中心，健全差异化绩效分配改革制度

对标山东省属事业单位绩效考核指标体系，实施党建+绩效分配改革。发挥学院办学主体作用，制定二级学院、部门绩效分配意见，实施二次分配机制；突出教学中心地位，坚持定性定量相结合，教学工作占60%，人才培养、学科与科研、人才与师资占40%；实施一票否决制，党建工作实效纳入绩效考核分配体系。坚持小切口、大民生，常态化开展我为师生办实事活动，用心用力解决好学生公寓空调、入托入学、房产证办理、文体活动中心等师生急难愁盼问题，访企拓岗带动精准就业帮扶，诉求平台及时回应师生关切，师生获得感、幸福感显著增强。潍坊医学院将继续发挥好党建综合考核的指挥棒、风向标、助推器作用，深化党建+综合考核评价体系，激励担当作为，推动事业发展，努力走好中国式现代化新征程，办好人民满意的高等教育，为推动科教兴国战略、健康中国建设贡献潍医力量。（王世群 马伟涛 谭婷）

深圳职业技术学院马克思主义学院

探索教学新模式 打造新型思政课堂

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，提升思政课铸魂育人实效，是思政课改革创新根本目标。深圳职业技术学院马克思主义学院主动创新，开好思政课，积极探索思政课教学手段信息化、教学资源数字化、教学管理智慧化等，推进信息技术与思政课深度融合，以信息化、数字化、智慧化手段赋能思政课，使教学场域活起来、教学内容活起来、教学课堂活起来，打造线上线下、课内课外、校内校外相结合的大思政课，夯实学生理论基础，厚植学生家国情怀，激励学生报国之行。

整合教学资源，推动教学手段信息化

深圳职业技术学院马克思主义学院积极推进思政课程改革与专业课程改革同行，形成积极的协同效应，实现思政课程与课程思政双向联动。在校外，充分调动学生的积极性和主动性，整合深圳丰富的红色资源、历史资源、社会实践资源等，引导学生发现深圳之美，让思政教学不仅在教室里进行，更生动地展现在现实生活中。聚焦全面深化改革，把思政课守正创新落到实处，以互联网+创新为载体，让教学场域活起来，积极搭建系统的红色思政课程线上体验平台，运用虚+实的教学方式，实现沉浸式的精准体验，将理论课堂与虚拟仿真实验教学、实践教学、体验教学有机融合，既契合赓续红色基因内涵，又消除了年代隔阂感，有利于增强青年学生的情感认同。整理书写本土抗美援朝老兵口述史、基建兵口述史，用榜样的理想、榜样的道德、榜样的精神强化立德树人，坚定青年学生的历史自觉，激发青年学生的使命担当。

打造精品课程，不断丰富教学内容

深圳职业技术学院马克思主义学院制定三年规划，启动金课、本科通识课建设工程和配套的思政示范课程、示范课程立项，构建适应深圳职业技术学院办学目标的课程思政建设模式。学校成为深圳市思政教育示范基地，一批优质精品思政课入选国家精品课、广东优质继续教育网络课程、深圳市精品课程等，形成了一批课程思政金课，总结出深圳职业技术学院课程思政范式，出版了系列《课程思政优秀教学案例选编》，在全国形成一定影响力；组织编写德法毛概等课程导学与实践教程和形势与政策教辅系列，以及《高校思想政治理论课教学深圳案例100篇》《深圳的光荣与使命》等富有深圳特色的教辅，形成完整的教辅体系；编写《深圳职业技术学院思政实践教学和成果规范》，组织开展丰富多彩的实践教学；充分依托深圳教育科技优势，开展思政全媒体资源、虚拟仿真资源，丰富了思政教学的内容和形式。积极推动高校思政课改革创新，坚持以课程为基础、以教材为依据、以实效为导向、以设计为先导、以案例为辅助、以互动为关键，要求教师每学期产出两份优秀教学设计、两个精彩课堂，发掘两份优秀作业，教学效果显著，凝聚教改成果的《新时代高职院校思政课程“四维一体”教学模式探索——基于深圳故事的个案研究》获得广东省教学成果奖二等奖，为思政教师提升教学质量提供了全新的思路；建设思政课程、课程思政数字资源库，通过信息技术与思政内容的高度融合，提升思政课程的能力与效力。

培树优秀典型，锻造高素质师资队伍

推动思政课改革创新的核心在于教师。开好思政课的关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性和创造性。教师必须牢牢把握时代主旋律，立足思政课程教材体系，将思政课程教材内容与生活现实紧密联系起来，多方面、多层次地提升思政课程的教学质量，将专题教学、案例教学、问题式教学、研究性学习教学等结合起来，不断提升自己的岗位胜任能力。针对近两年青年教师数量迅猛增长的现实，深圳职业技术学院马克思主义学院依托两位广东省思政课名师，开展了青年教师教学能力提升计划，普及高效课堂理念，扎实推进每周的教研活动，全面推行基于智慧教学管理平台的现代课堂管理，提高教师教学能力，力促思政课程教学质量进一步提升；坚持以赛促研、以研促教，近三年教师获得省教学大赛奖项6项，指导学生获得省级奖项9项、国家奖项6项，发表教研论文86篇，充分彰显了思政课改革的实效。（胡延华）

党建铸魂 思政强基 润育新时代水电人才

——广西水利电力职业技术学院马克思主义学院党支部创建“全国党建工作样板支部”

坚持强基固本 铸造样板支部

1.以政治建设统领组织建设

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。旗帜鲜明讲政治，马院姓马，在马言马。马克思主义学院党支部始终把牢政治方向、站稳政治立场、坚持政治原则、坚定政治道路，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，增强思想自觉、政治自觉、行动自觉，切实把增强四个意识、四个自信、做到两个维护落实到实际行动中。党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用发挥充分，坚持走在宣传阐释党的理论和路线方针政策的前沿，坚决守好政治安全红线。

2.以理论学习提高党员素养

马克思主义学院党支部注重用马克思主义中国化成果武装党员，教育引导党员用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、研究问题、解决问题，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持做到先学一步、学深一层，全面系统和深刻认识党的创新理论。认真落实一页纸党建工作计划，把提升党员党性修养和理论水平作为重要工作落实落地、抓常抓长，不断增强党员自主学习、勤练内功的思想自觉和行动自觉，激发创优争先、干事创业的内生动力。

3.以三个红色 坚定党员信仰

通过三个红色（红色熏陶、红色之旅、红色资源）活动教育、管理、监督党员，坚定红色信仰，打造一支高素质的红色队伍。红色熏陶。通过红色理论学习，不断加强党员的党性修养和锤炼，建设红色文化育人品牌支部。让党员教师从学习马列主义原理中传承红色基因，不断提升理论修养，坚定共产主义信仰，进而提高理解领会乃至传播红色文化的能力，更好地承担红色文化传播者的角色。

红色之旅。组织教师党员赴全国红色教育基地开展主题实践活动，在聆听革命故事、参观革命遗址的过程中，感受革命前辈的意志和精神，不断坚定政治信仰和提高党性修养；同时加深党员对红色资源的理解和把握，有利于面向大学生讲好红色故事。

红色资源。红色资源的内涵十分丰富，它承载了中国共产党波澜壮阔的革命史、艰苦卓绝的奋斗史、可歌可泣的英雄史，蕴含了中国共产党的崇高理想和坚定信念，展现了革命先辈的高尚品德，继承了中华民族的优良传统和民族精神。组织党员教师充分挖掘红色资源的内涵，学习筛选红色经典案例，应用于课堂教学，教育引导青年学生感党恩、跟党走，让青春在推进中国式现代化火热实践中绽放绚丽之花。

4.以先锋模范打造战斗堡垒

充分发挥党支部书记作为双带头

广西水利电力职业技术学院马克思主义学院党支部是全国党建工作样板支部



人的头雁引领示范作用与支委成员、团队负责人和骨干教师的鸿雁先锋模范作用，带动思政课程青年教师雏雁在党建、教学、科研等方面共同成长，打造广西一流的思政课程教师团队。组建党员教学先锋队、党员科研先锋队、党员教改先锋队、党员实践先锋队、党员宣讲先锋队、党员服务先锋队六大先锋队，强化党员的宗旨意识，推进党建与业务工作双促进、双提高。积极发挥党员名师先锋引领作用，依托江颖名师工作室，指导青年教师在教学改革、科研、理论宣讲等方面快速成长，以赛促教，以赛促改，助推马克思主义学院内涵式发展。把党支部打造为服务学院发展的坚强战斗堡垒。

践行“上善若水” 润育水电英才

1.深化教育教学改革创新，形成特色育人风格

坚持八个相统一，创新教学模式，促进教材体系转化为教学体系，培育推广形式新颖、效果良好、受学生欢迎的教学方法。构建一点三线教学模式，即高校思政课的立足点在于立德树人，围绕这个中心任务落实课堂教学、实践教学、网络教学三线协同推进。以信息化、特色化、模块化三化创新思政课程教育教学方式，各思政模块内容与各专业课程模

块有机融合，形成了课程思政与思政课程同向同行的协同育人效应。针对每门课程内容的特殊性，采取区别性的教学方法，落实一课程一教法。通过一课程一教法的教学改革，不断增强思政课程的思想性、理论性、针对性和亲和力。历经多年探索，提出了双线主导递进融合多方联动的实践育人模式。实践教学活动由党的理论及地方特色与水电行业特色双线主导，构建具有高职特色、覆盖全校学生的多方联动实践育人体系，引导学生认识社会、爱党爱国，坚定信心跟党走，自觉投身实现中华民族伟大复兴的实践。

2.融入思政元素建设校园文化，营造处处育人氛围

以社会主义核心价值观教育为抓手，构建水电专业文化和学生职业素质教育体系，着力打造凝聚工匠精神、人文精神和科学精神的校园文化品牌，推进大学生德育工程，形成了1234（一大特色、两类文化、三方共建、四进校园）文化育人模式。

一大特色。在校内实训场所内涵建设中，渗透职业精神，从水情教育馆、水利综合实训与研究创新中心到电力技术实训场、金工实训场、建筑实训场，无不渗透专业的文化底蕴和相关行业的精神。校园文化活动均围绕水电专业的时代精神、发展历程等开展，彰显专业底蕴，打造水电精品专业，突出水电专业特色。

两类文化。在探索建设凝聚工匠精

神、人文精神和科学精神的校园文化中，展现学校独特的校企融合水电特色校园文化内涵。把东盟经开区的东盟特色、社区文化和企业文化融入学院的校园文化，以此构建独特的具有四大气质（水电文化、社区文化、东盟文化、企业文化）的学生职业素质教育体系，形成学校的职业素质文化。

三方共建。学校、企业、社会/社区三方共建校园文化，营造校企合作、校社合作的文化氛围，熏陶学生养成良好的职业素养。打造精品社团文化，依托文化共建实践活动推进德育工作。

四进校园。把东盟文化、企业文化、华侨文化和民族文化请进来，让水电校园文化走出去。

3.依托红色文化教育品牌，拓宽思政育人格局

在红色文化教育馆建设基础上，制定学院中长期发展规划，规划既符合思政课建设要求，又与本校二级学院建设要求相一致。不断深化红色文化教育馆的育人功能，创新学生入馆学习新模式。努力将马克思主义学院红色文化教育馆建设成广西同类高校中有影响力、特色鲜明的马克思主义教育实践教学基地，为争创广西高校重点马院打好基础。

打造思政教学课外讲坛，组织学生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想与党的方针政策，逐步形成良好的学习风气。积极对接地方政府部门和社区，组织教师学生赴相关各级党组织开展活动，建设一支思想政治素质好、理论水平高、宣传能力强的师生宣讲队伍，打造在广西具有一定影响力的理论宣讲团。

4.坚持德智并育，以德促智，以智弘德，实现小课堂与大课堂融合

德智并育，即在思想政治理论课教学中，挖掘专业课的思政元素进行课程思政教育，培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观，践行社会主义核心价值观，培育学生的职业素养。以德促智，即通过思想政治教育提升学生的思想政治素质，弘扬爱国主义精神、工匠精神、创新精神，助推技术技能成长。以智弘德，即培养学生小我融入大我、生命不息，奋斗不止的高尚思想道德品质，在实现中华民族伟大复兴的火热实践中绽放绚丽之花。

坚持思政小课堂的理论讲授，强化专业课程和第二大课堂的育人功能，落实大思政育人。各专业依托校内实训基地开展工匠精神、职业素养等教育。依托校外五类实践基地开展国情、区情、企业文化、脱贫攻坚、乡村振兴等方面的学习教育，实现与社会大课堂的融合。党支部以教学团队为单位组织学生赴红军长征湘江战役纪念馆、广西革命纪念馆和李明瑞、俞作豫烈士纪念馆开展爱国主义教育，赴南宁市武鸣区宁武镇伏虎村、河池市金城江区九圩镇青堂村、北流市新村河镇河村与民乐镇艺术村开展乡村振兴主题实践活动。（李春萌 姚高翔 徐坚）