

我身边的改革者

【开栏的话】

全国两会刚刚结束,奋进的号角已经吹响。各地教育部门凝心聚力、团结奋斗,干部师生忘我工作、甘于奉献,教育系统涌现出一批勇于担当的改革者。“地方新闻版”将关注教育改革一线的校长、局长、教师等人物,推出“我身边的改革者”栏目,呈现一批与时俱进、勇于改革的改革典型,以飨读者。

王慧琴:心向“百草园”的笃行者

本报记者 蒋亦丰

石井栏、菜地、泥墙……浙江绍兴鲁迅小学教育集团和畅堂校区的一角,鲁迅笔下的童玩场景被生动还原。在这个“百草园”里,学生可以自由选择时间劳作嬉戏,还能坐在板凳上聆听教师讲授的野趣课程。

和畅堂校区地处绍兴老城区,拿出3000平方米办一个学生实践综合体近乎“奢侈”。但校长王慧琴思考的是,在“五育并举”与“双减”大背景下,学生要走出“三味书屋”,到“百草园”与自然、社会生动连接,体验一个完整的、有丰富价值内涵的童年。

向着心中的“百草园”,王慧琴在课改路上笃定前行。

1 体育是学生成长的沃土

王慧琴在绍兴城区担任过几所学校的校长,不管走到哪里,学校的体育成绩都能让人眼前一亮。培新小学曾被国家体育总局评为全国群众体育先进集体,鲁迅小学教育集团的排球是全省冠军,被教育部评为全国体育传统学校。

如此推崇“体育育人”的校长,自己并没有出众的体育天赋。王慧琴从小属于在及格线上徘徊的体育“困难生”,或许正因如此,她对体育有着更为深刻和独到的认识。“健康的身心是做好其他一切事情的基础,校园里的体育课程就要为学生的人生打好底色。”王慧琴说。

王慧琴对体育课程改革抱以朴实的价值观:全面提高体育运动的全面性与普适性,让每个孩子动起来、玩起来。在鲁迅小学,有40多门体育拓展课可供学生选择。

为了满足学生的运动需求,王慧琴对有限的校园空间重新设计改造,把能利用起来的空地全部铺上塑胶,改造成各类运动场。学校体育馆更名为“天使馆”,取自鲁迅笔下的“游戏是儿童最正当的行为,玩具是儿童的天使”。馆内就像搭积木一样,可随时布置、调整空间,变更出不同项目的活动场地。

运动会的改革接踵而至,王慧琴在2015年推出全员运动会,比赛以趣味体育运动为主,学生练习一段时间后,就能上场比赛。

然而,在一些家长的认知中,体育水平和文化成绩不可兼得。学生鲁一平在校期间参加了排球队,但她母亲担心影响孩子学习,多次找到王慧琴,直言为了孩子准备上初中应暂停体育训练。

王慧琴先是耐心倾听了孩子的意见,并把她想继续训练的想法告知家长,又邀请家长到现场观摩省运会的学生排球决赛。当看到女儿在场上顽强拼搏,直至最后一刻反败为胜的震撼场面,家长也不住地在场边加油呐喊起来。

“后来这位母亲对我说,学校和孩子的决定是对的。体育改变的不仅是人的



王慧琴,女,中共党员,浙江省特级教师,浙江省首批正高级教师,现任鲁迅小学教育集团党委书记、总校长。曾获全国五一劳动奖章、省劳动模范、省三八红旗手、首批浙派名校长培养人选等荣誉称号。担任绍兴文理学院硕士生导师,省、市、区名师名校长工程导师,出版著作4本,主编并出版学材11册,撰写的100余篇论文在全国、省级刊物发表或获奖,课题成果5次获省一、二等奖,主持开发的近20门课程获省市精品课程等。担任校长20多年来,带领的学校团队获得全国文明校园、全国体育先进集体等全国级、省级官方荣誉30多项。

品格,也能塑造人的品格,会让孩子受益一生。”王慧琴说。

为了把更多家长拉进“统一战线”,王慧琴策划了“亲子强身健体”系列活动,学生和家互相督促,每天在家里练习一些特色健身操。学校还设计了系列家庭运动选修项目,如“伐木动作”“站立式划船”“平板支撑”等对场地要求不高、适宜亲子共同参与的体育小游戏。

几年来,王慧琴把体育耕耘成为“百草园”中最肥沃的土壤。在区里的学生体质和近视率检测中,她所在的学校总能获得“优秀”评级。

2 “选择”给了生命出彩的机会

鲁迅小学教育集团实行的是课堂35分钟制。王慧琴告诉记者,据相关研究,小学生的学习兴奋点最佳保持时间是15至25分钟。学校将40分钟的课堂压缩到35分钟,在确保教学质量的前提下,每天就能多出一节课。

其中,3节课由不同时间段自行安排校本课程的学习,两节课则挪到周三。那天下午,学校不再开设文化课,而是腾出两个课时开出“课程超市”。学校根据“尊重选择、分层教学”的原则,先让学生自主投票,综合平衡后设置科目,一学年调整一次。面对120多门可供选择的拓展型课程,学生的兴趣、特长、个性找到了“最佳栖息地”,学生称这一天是“快乐星期三”。

“如果说体育是百草园的土壤,那‘课程超市’就是一颗颗种子,为学生的未来发展播撒希望。”王慧琴说,她强调课程建设没有一劳永逸,要根据学生的学情不断迭代升级。代码化编程是“课程超市”里的“明星”课程,学校配

套设计了图形化积木式编程,让更多孩子从感性体验逐渐走向理性认知。

学校所有的课程建设,王慧琴将其统一命名为“百草园”课程。与此同时,在她的脑海中,有形“百草园”的蓝图正徐徐展开。

2021年,3000平方米的“百草园”在和畅堂校区开园。片片绿植,还有雪花捕鸟等小品雕塑,学生们仿佛穿越回到了鲁迅的童年。“百草园”里设置了科学园、农学园、药学园等项目化学习场景,可开展拓展型课程20余门。“一个独立的完整的学习空间,会给予学生沉浸式的体验。校园里随处可见的鲁迅元素,也在滋润着孩子们的家乡情结。”王慧琴说。

在“百草园”课程的影响下,学校释放出了强大的“育人磁场”。绍兴文理学院的书法教授、黄酒博物馆的非遗专家、中医馆的医药专家等,纷纷前来为课程建设助阵。目前共有100余名专家参与学校拓展型课程开发,组成了一个丰富的教育资源库。

3 数字“百草园”让课程没有围墙

在课改这条路上,王慧琴的激情与灵感从未间断过。最近这些年,她又在开拓的一个新领域——数字化改革。

午休休息时间到了,学生吴浩宇想和同学们尝试一个新游戏。他们跑到教学楼大厅的触控一体机旁,打开“童玩游戏”界面后选择了“钻山洞”。观看了一段5分钟的微视频,很快他们就学会玩了起来。

类似的画面正在孩子们身上生动演绎。王慧琴认为,按照传统的课程设置,学生只能在规定的的时间和场景中完成。但学习的需求是随时随地的,如何给他们适时提供课程资源,数字化改革是把利器。

哪些课程可以上线?最初有些教师认为就是把课程搬到网上。但王慧琴提出了“再开发”的理念,即归结出学生

学习的8个不同场景,在填补线下课程空白的基础上,重新生成新的课程资源。这些资源以数字微课程的形式呈现,通常一门课程有几课时,一课时只有5至8分钟,处在学生学习的一个舒适区。

开发数字化课程对多数教师来说是首次尝试,为此,王慧琴创新提出了课程“合伙人”模式,即以某个教师牵头,集聚不同学科教师的技术和资源,实现课程效果的最大化。谁做得更好,谁就当牵头人,“有的年轻教师牵头后需要我的学科支持,我也会成为他手下的一员。”王慧琴说。

课程之变带来了学习之变。曾好去莫高窟旅游途中,在手机上打开《有趣的石头画》一课;茹子洋在接待来客时,会先邀朋友一起走进课程《趣说绍兴话》……目前,该校的“百草园”数字课程上线80余门,包含470个微视频,累计访问量852万人次。

在王慧琴的牵头下,学校还与四川、新疆、青海等地的多所学校合作,向当地学生免费提供“百草园”数字课程。“希望有更多的孩子能走进我们的百草园,感受同一片蓝天下的童真童趣。”王慧琴说。



①鲁迅小学教育集团党委书记、总校长王慧琴。  
②王慧琴和学生在“百草园”。  
③王慧琴与学生在运动会颁奖台。学校供图

湖北省襄阳市襄州区多措并举温暖关爱特殊群体学生

送教上门 暖在心门

本报讯(记者 程墨 通讯员 裴顺伟)“是您让关爱的阳光照亮我们的心灵,3年陪伴,师恩似海……”近日,湖北省襄阳市襄州区第四中学小学部班主任教师赵丽收到了一封感谢信。

写信的是学生小皓的母亲,是一位“坐在轮椅上的妈妈”,她没有上过学,当孩子学习遇到困难而自己又无法辅导时内心很崩溃。赵丽知道后安慰她不用烦心,孩子在校老师会随时给他辅导,在家里学习上有困难时她可以随时随到。3年来,赵丽经常到小皓家送教。孩子的学习问题解决了,妈妈脸上的笑容多了。

就这样,赵丽陪伴着小皓母子已走过3年时光。回顾3年来赵丽为小皓做的点点滴滴,小皓妈妈感动万分,于是她请别人写下了这封感谢信。

赵丽关爱身体残疾家长的故事是襄州区广大教师深入践行“我为群众办实事”,持续开展送教到家、关爱上门、暖在心门活动的一个缩影。该区各校因地制宜、因材施教,为特殊学生铺平成才道路,不让一个学生掉队。

为全方位关注特殊群体学生的健康成长,襄州区教育系统提出“三要”:帮扶特殊群体学生要有结对制度。在特殊群体学生中确立帮扶对象并配备帮扶结对教师。帮扶结对教师要经常与特殊学生谈心,随时掌握特殊学生的思想动态,引导他们健康成长。定期走访,与其他监护人交流,及时反馈他们的情况,帮助做好他们的思想工作,让特殊群体学生健康成长。

帮扶特殊群体学生要有谈心制度。学校要定期召开帮扶教师、特殊群体学生、监护人或委托监护人会议。班主任每月与特殊群体学生最少谈心一次,详细填写记录卡,对少数学习困难学生、特殊群体学生要制定个别教育方案,做到有的放矢、因材施教。

帮扶特殊群体学生要注重心理健康教育。针对残疾儿童等特殊群体学生,要定期开展心理辅导、思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等,使特殊群体学生体验到生命成长的快乐与幸福,树立正确的人生观、价值观。

襄州区要求,对特殊群体学生要做到学习上优先辅导:班主任、教师要学习方面具体分析学生的学业情况,制定学习帮扶计划,明确帮扶时间、内容和阶段性成果。每个特殊群体学生由科任教师牵头,确立一名学生为其学习帮手,班主任要对结对帮扶效果进行定期检查,建立进步档案。生活上优先照顾:教师对特殊群体学生要多看一眼,多问一声,多帮一把,使学生开心、家长放心。

雪中送炭三春暖,爱心助力显担当。襄州区教育局相关负责人介绍,该区教育系统深入践行“我为群众办实事”,聚焦教育系统中的残疾学生、残疾家长,全区广大教师持续开展送教到家、关爱上门活动,坚持用心去倾听,用爱心去抚慰,用关爱去感动,用行动去互动。

基层速递

深圳福田

聘任109名食品安全副校长

本报讯(通讯员 王俊 记者 刘盾)日前,广东省深圳市福田区食药安办、市市场监管局福田分局、福田区教育局联合举办福田区“食品安全副校长”聘任仪式。福田区为全区290余所学校及幼儿园聘任109名食品安全副校长,实现全区校园食品安全专业指导100%全覆盖,提升学校食品安全水平。

据悉,食品安全副校长的聘任,由福田区食药安办、区教育局、深圳市市场监管局福田分局联合发文决定,经学校聘任,在学校兼任副校长职务,履行食品安全副校长职责。此次聘任的109名食品安全副校长,均是从事市场监管系统食品安全监管骨干中择优选取,具有从事学校食品安全监管相关工作经历,对学校教育教学工作特点和学生身心成长规律有一定了解。

目前,福田区295所学校中,有22.6万余名学生,2.35万余名教职工,300个学校食堂,3000余名食堂从业人员,校园用餐群体庞大。福田区教育局相关负责人介绍,为全区所有高校、中小学、幼儿园选聘配备“食品安全副校长”,可以提高福田区学校师生及食堂从业人员食品安全意识,提升食谱制定、食品安全监管、食品安全应急处置的专业性,为校园食品安全保驾护航。福田区将完善“食品安全副校长”长效工作机制,进一步推动完善学校食品安全治理体系,健全学校食品安全监管机制,筑牢校园健康安全防线,守护广大师生健康安全,促进学生健康成长。



近年来,甘肃省张掖市临泽红军小学大力推进校园足球建设,组建“小红星”足球队,利用课外活动时间提升队员支配球的能力,同时定期组织班与班、年级与年级、师与生进行对抗赛,提高学生心理素质。图为临泽红军小学足球队赛场。本报记者 张学军 郑苑生 通讯员 马绮徽 摄

基层发现

山东临朐加大教育投入,提升全县教育设施水平——

瞄准薄弱处发力

本报记者 魏海政 通讯员 窦硕强

近日,山东省潍坊市临朐县城关街道纸坊小学三年级学生家长魏振告诉记者,“因家住在城关街道西南部,地处偏远城郊,以前孩子去城关小学上学,每天来回要跑几公里路。新建的纸坊小学投入使用后,我们在家门口就可以上好学校了。”

纸坊小学由当地投资6000万元建成,服务周边20余个村庄的数百名孩子,占地56亩、建筑面积1.7万平方米,崭新的教室里纳来黑板、实验室、体育馆等现代化教学设施齐全。纸坊小学高素质的教师配备和高标准的教学设施,是临朐县大力推动普惠性、基础性、兜底性民生建设取得的一项重要成果。

临朐县地处山东省潍坊市西南部,是沂蒙革命老区的一个山区县,也是省财政直管县。临朐县经济总量小、要素投入紧张,但县委县政府决心“让所有临朐孩子接受公平而有质量的教育”,不断加大教育投入,锚定教育发展不放松,持续提升全县教育设施建设水平,也提振了全县上下重视教育、发展教育的信心和决心。

除了补齐纸坊小学这样的城郊学校“短板”,临朐县还加大力度建设偏远山区学校,保障山区村小办学条件,提升办学质量。

位于临朐县最南部的九山镇八一希望小学,距离县城70多公里,是潍坊市第一所希望小学。“学校建成30余年了,校舍破旧,一到下雨天,教室里就摆满了漏雨时接水的盆子,操场也是泥土地,风起漫天土、雨落一地泥,孩子们上体育课、做游戏都在泥地上。”说起八一希望小学的历史,在此工作的老教师袁世国难掩曾经的苦涩。

2022年上半年,当地协调投资启动了八一希望小学2000平方米的教学楼建设,并新建了塑胶操场,整修了校园用房,添置了教学设备,绿化美化了校园。如今,崭新的教学楼上不时传出阵阵琅琅的读书声,新建成的塑胶操场上,孩子们笑靥如花,尽情地嬉戏玩闹,整个校园朝气蓬勃,袁世国老师脸上也满是笑容。八一希望小学的变化,也是临朐县学

校建设的生动缩影。该县教体局学校建设办公室负责人介绍,2022年,全县共投入资金8.6亿元,完成北苑中学、文华学校、顺河幼儿园等14处中小学幼儿园建设,新增优质学位1.54万个。2023年,全县计划投资8.1亿元,新建曾家洼学校、卢家庄学校等中小学幼儿园16处,新增学位1.4万个,在更好地满足群众对优质教育需求的同时,有力推动全县教育优质均衡发展。

如今,行走在临朐县城和乡村,一栋栋崭新的教学楼、宿舍餐厅楼拔地而起,一块块洁净平整、绿草如茵的操场上,回荡着孩子们天真清脆的笑声,老百姓都说“最漂亮的建筑是学校,最美的环境在校园”,教育改革发展的前景令人鼓舞和振奋。

“学校建起来了,校舍改善了,硬件越来越好了,内部配套‘软件’也不能落后。”临朐县政协副主席、县教体局局长白雪峰说,“我们着眼于信息化赋能教育发展,全面加强教育信息化建设,进一步推动全县教育高质量发展,满足人民群众

从‘有学上’到‘上好学’的美好期盼,持续提升人民群众的教育获得感。”

近年来,临朐在财力有限的情况下,已先后投入资金8000万元,更新学校教学用计算机1.47万台,建成触控一体机教室2176间;升级改造了全县教育网络线路,实现了千兆网络校校通。

同时,立足师生应用需求,加大教师信息素养培训,推动教育信息化资源、平台、网络空间常态化运用。据不完全统计,全县7500余名教师,累计应用网络学习空间人人通平台达到1915万人次,上传、分享教学资源378.3万件,累计在线备课72.2万节,全县学生累计应用1.23亿人次,参与互动45.84亿人次。

此外,以齐鲁名师、省市特级教师、教学能手、名师和网络直播金种子教师为主体,已完成网络直播授课7.8万节,信息化遍及全县教育各个角落。2022年底,临朐县成功创建为山东省智慧教育示范区,让山区的孩子们也享受到了优质便捷的智慧教育资源。