

教育一周

挤上时代发展的呼啸列车

高毅哲

香港中文大学(深圳)校长徐扬生是研究机器人的专家,但写起文章来也是一把好手。多年以前他写过一篇《一个没挤上火车的人》,讲述春节前夕在深圳一家路边摊遇见一名没买到票的河南打工者的故事。文章中,徐扬生感慨:“挤火车是一辈子的事业,我们每天都在路上,在火车上,都在跟着呼啸的列车前行。”

对风云变幻的大时代而言,“呼啸的列车”自然是绝佳的隐喻。上一周,包括徐扬生在内的港澳客人密集到访教育部。其他到访的客人还有香港特别行政区行政长官李家超、香港科技大学校长叶玉如,以及澳门城市大学董事会主席陈明金、校长刘骏。在教育部官网关于几次会见的消息中,“更好融入国家发展大局”“加强两地教育合作”“开辟新赛道,开创新局面”等类似表述频繁出现。

何为“呼啸的列车”?这便是。港澳高校“北上”步伐越来越疾的背后,是内地为高等教育提供的广阔发

展空间。受限于地域,缺乏庞大产业经济支撑、大工程项目驱动,一直是港澳高教培养高层次人才深度融合”的呼啸列车。它和教育的互助互益,是其中的标志性特征——不然,国内高校发布“火花奖”座谈会的消息干吗?华有为和港澳高校的行为逻辑,其实都建立在同一个基础上:中国式现代化的壮阔征程中,教育、科技、人才“三位一体”的基础性、战略性作用将前所未有。所有参与这一征程的学校、企业、个人,都将感受到时代赋予的巨大机遇。

也是在上一周,上海交通大学等多个国内高校官网发布了华为与部分“火花奖”获奖教师与专家举行座谈会的消息——此前,华为把产业中的挑战难题向全社会公布,并设立“火花奖”以表彰解决了挑战难题的专家——这里有一个特别有趣的现象:华为明明不是教育机构,从事的业务与教育也不搭边,但它的一举一动以及公司领导层的一些讲话,却经常引起教育圈的高度关注。

这次也是一样。久未露面的华为总裁任正非谈到了不少关于教育、技术和人才培养的话题。这些讲话很快开始在教育圈流传。

华为在教育圈里的影响力从哪儿

来?或者说,它又是挤上了哪趟车?回顾华为的发展史,它挤上的就是“创新链产业链资金链人才链深度融合”的呼啸列车。它和教育的互助互益,是其中的标志性特征——不然,国内高校发布“火花奖”座谈会的消息干吗?

华为和港澳高校的行为逻辑,其实都建立在同一个基础上:中国式现代化的壮阔征程中,教育、科技、人才“三位一体”的基础性、战略性作用将前所未有。所有参与这一征程的学校、企业、个人,都将感受到时代赋予的巨大机遇。

话说回来,感受到机遇是一回事,能不能抓住机遇,是另外一回事。在《一个没挤上火车的人》中,徐扬生说:“这个世界充满着不确定性,人多,机会少,竞争激烈。凡事必须‘挤’。”

徐扬生自己就是“挤”出来的。他是1977年恢复高考第一年的大学生,当时去报名时,他户口迁入农村还不到两年,不满足报名条件。一番争取后,公社

干部给他开了个证明让他“自己去碰碰吧”,后来证明这一碰不是碰运气,而是碰钉子——考场工作人员果然不让他进。恰好此时一名监考教师路过,说:“今天来这么多人,估计没有一个能考上的,你就都放他们进去吧。”就这样,徐扬生“挤”进了考场,也“挤”进了大学。

同样面对不确定性,任正非也是很有感慨。他在讲话中举了液晶面板的例子。1968年,液晶面板刚发明时,人们憧憬可以做出一整面液晶墙。后来液晶墙当然做出来了,但是如今也已没落。任正非的感悟是:“人类社会变化不可想象,要感知这个变化,就要多读文献。”

他想的,还是如何找到解决问题的办法。

现在,机遇和不确定性同样公平地摆在学校、企业、个人面前。会有很多成功的故事,不尽如人意的案例也必然会有很多。

然而无论如何,你都要先有勇气和魄力挤上这列火车。

中办印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》

(上接第一版)

11. 全面从严治党中的重大问题,落实党的领导弱化虚化淡化、党组织政治功能和组织功能不够强,干事创业精气神不足、不担当不作为,应对“黑天鹅”、“灰犀牛”事件和防范化解风险能力不强,形式主义、官僚主义,特权思想和特权行为等重点问题。

12. 本地区本部门本单位长期未解决的老大难问题。

四、方法步骤

在全党大兴调查研究,分为6个步骤。

(一) 提高认识。各级党委(党组)要通过理论学习中心组学习、读书班等,组织党员、干部深入学习领会习近平总书记关于调查研究的重要论述,学习习近平总书记关于本地区本部门本领域的重要讲话和重要指示批示精神,继承和发扬老一辈革命家深入基层调查研究的优良作风,增强做好调查研究的思想自觉、政治自觉、行动自觉。

(二) 制定方案。各级党委(党组)要围绕调研内容,结合本地区本部门本单位实际,广泛听取各方面意见,研究制定调查研究的具体方案,明确调研的项目课题、方式方法和工作要求等,统筹安排、合理确定调研的时间、地点、人员。党委(党组)主要负责同志要亲自主持制定方案。

(三) 开展调研。县级以上领导班子成员每人牵头1个课题开展调研,同时,针对相关领域或工作中最突出的难点问题开展专项调研。要坚持因地制宜,综合运用座谈访谈、随机走访、问卷调查、专家调查、抽样调查、统计分析等方式,充分运用互联网、大数据等现代信息技术开展调查研究,提高科学性和实效性。要深入农村、社区、企业、医院、学校、新经济组织、新社会组织等基层单位,掌握实情、把脉问诊,问计于群众、问计于实践。要转换角色、走进群众,了解群众的烦心事操心事揪心事,发现和查找工作中的差距不足。要结合典型案例,分析问题、剖析原因,举一反三采取改进措施。要加强督查调研,检查工作是否真正落实、问题是否真正解决。

(四) 深化研究。全面梳理汇总调研情况,运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法,进行深入分析、充分论证和科学决策。特别是对那些具有普遍性和制度性的问题、涉及改革发展稳定的深层次关键性问题,以及难题积案和顽瘴痼疾等,要研究透彻、找准根源和症结。在此基础上,领导班子交流调研情况,研究对策措施,形成解决问题、促进工作的思路办法。

“双创”精神闪耀在青春赛场

(上接第一版)

“元宇宙”将在赛后延续下去,转化成广大青年创新创业的数字阵地,成为持久的“双创”成果。

学以致用,论文写在祖国大地上

“中医说‘血瘀去则斑不生,气血行则黄自退’。大家可以试试这款七玉蜂花养颜面膜,底方采用了蜂花粉、人参根提取物等7味中药成分。”在现场,北京中医药大学博士生王蓉燕齐热情介绍着产品。

2018年,王蓉燕齐成立了北京妙果仙草生物医药科技有限公司。由北京中医药大学中医、中药等专业在校生组成的研发团队,在专业教师指导下,依托10余项国家级大学生创新创业课题,研发出现在的落地产品。如今,产品已销售到北京、河南、陕西、四川、江西、江苏、浙江等7个省份。

“我们终于实现了学以致用。”王蓉燕齐说。在“挑战杯”现场,有上千个像王蓉燕齐一样的创新创业故事:宁波大学本科生秦康翔团队在全球首创益碱地青蟹养殖,带领农户养殖青蟹累计收入7000万元,助力乡村振兴;西安交通大学博士生潘运志带着学校创业比赛奖金,16岁时便踏上创业之路,从医疗器械到芯片散热材料,一路挺进中国“硬科技”领域……

这是青年大学生投身创新创业,将论文写在祖国大地上的缩影。团中央青年发展部就业创业处处长刘闯介绍,本届“挑战杯”紧扣国家重大战略部署,而这正是青

山里娃的“教练团”

新华社记者 罗羽

在贵州黔东南的大山深处,一群孩子和一个教练团队,因为羽毛球走到了一起。近两年来,在他们的共同努力下,羽毛球运动的种子在这片苗疆腹地生根发芽。

学球娃有了专业教练

“移动的时候要注意脚步节奏”“挥拍的时候要注意手腕发力”……在贵州省锦屏县体育运动场的羽毛球馆里,手握球拍的胡必鹏正在接受教练何剑浩的指导,内容包括热身、步伐、握拍、接发球、击球等。

胡必鹏是贵州省黔东南苗族侗族自治州锦屏县敦寨小学的学生,三年前刚接触羽毛球时,因为没人教,他只能与小伙伴互相切磋,进步很慢。跟着教练学习一年多后,他的技术水平大幅提升,在不久前当地举办的一次比赛中夺得单打第一名。

“自己学和教练教完全不一样。”他说,“比如学会正确的步伐和挥拍方法后,整个人打起球来比过去轻松很多,说明专业训练很重要。”

胡必鹏口中的“教练”其实是一个6人团队,他们主要为锦屏县城关四小、敦寨小学等四所县里的学校提供公益性羽毛球教学服务,覆盖上万名学生。

“我们主要利用体育课给学生开展羽毛球教学。”何剑浩说,除此之外,他们还在周末和寒暑假提供课外培训。

锦屏县城关四小有2000多名学生,在学校体育课上,随处可见孩子们挥舞球拍、跟教练学球的身影。校长徐钟山说,专业教练的服务既推动了学校羽毛球运动的发展,又相应地提升了竞技水平。

千里缘分“一羽牵”

作为教练团负责人,何剑浩此前是广东省广州市南沙区羽毛球协会副会长,他说团队在锦屏的使命是“推广羽毛球运动,挖掘和培养羽毛球后备人才”。

锦屏县是国家扶贫开发工作重点县,现为国家乡村振兴重点帮扶县,2017年通过招商引资把羽毛球制造商贵州亚狮龙引进落地后,陆续发展了羽



前国手王睁茗(前)向参加培训的学校教练员演示羽毛球技术要领。

新华社发(杨晓海 摄)

毛球球拍生产及羽毛球赛事举办等相关产业。

三年前,在亚狮龙的牵线下,前国手王睁茗带队到锦屏进行羽毛球运动推广和后备人才培养合作考察。何剑浩说:“考察时我们发现,锦屏人特别喜欢打羽毛球,却因为缺少专业教练指导,整体水平不高。”考察团随后决定与锦屏合作,为当地提供专业服务。

2021年5月,“王睁茗羽毛球学校”在锦屏县城关四小挂牌成立,何剑浩等6名广东教练被派到锦屏开展校园教学及赛事筹办等具体工作。王睁茗会在工作之余,从深圳赶到锦屏参加羽毛球活动并开展教学培训。

服务过程中,教练们还主动帮助当地体育老师提升教学水平。“刚到锦屏不久,我们就为当地40多名体育老师举办了为期两个月的羽毛球专项培训。”何剑浩说,他们同时还通过课外教学开展羽毛球教练员和裁判员的培训。

如今,这个教练团已将羽毛球学校的项目推广到了黔东南的榕江县和黎平县。何剑浩介绍,目前州里还有两三个县有意合作。

以赛促练强竞技

在合作县数量不断增加的同时,教练团也在考虑制定更加丰富的赛事体系,通过搭建更多比赛平台来提升学生们的竞技水平。

何剑浩表示,比赛是检验训练最直接、最有效的手段,也是提升运动员技战术和心理水平的最重要的途径。

“之前我教的一位学生球打得不错,却在刚开始参加比赛时被打比自己差很多的对手打败,原因正是紧张。”他说,积累多次参赛经验后,这名学生的实力才慢慢发挥出来,在之后的多次比赛中取得了不错的名次。

锦屏县体育中心主任付厚华介绍,过去两年,锦屏连续举办黔东南

州“锦屏亚狮龙杯”青少年羽毛球锦标赛,吸引了全州绝大部分县市的300多名青少年运动员参赛,赛事成为培养羽毛球后备人才的重要平台。

“今年2月,我们联合榕江、黎平举办了一个‘三县巡回赛’,让六所‘王睁茗羽毛球学校’的学生展开较量。”何剑浩说,教练团计划在现有赛事的基础上,联合更多的合作县份,打造更具针对性和更大规模的巡回赛事。

当地学生对此充满期待。锦屏县城关四小二二年级学生姜启源只学了两年羽毛球,却已在训练中展露出天赋。他说:“我想多参加比赛,通过比赛不断提高技术,争取以后做一名羽毛球运动员。”

同校的龙则则则希望参加更高水平的比赛。“之前参加县里举办的羽毛球比赛,我已经拿过两届单打冠军。我还想参加更高水平的比赛,更好地磨炼技术,拿更多冠军。”他说。

新华社贵阳3月19日电

(上接第一版)

中国地质大学(武汉)推进实施“生辅计划”(学生+辅导员),搭建师生间沟通交流的平台;武昌工学院学生宿舍由各学院分管,学院党总支书记、副书记担任“楼长”,以辅导员、班导师为基本力量,打造“24小时不打烊”学生社区;武汉理工大学(武汉)将学生宿舍划分为若干学园,构建“平安学园、和谐学园、魅力学园”;黄冈师范学院全年累计协调解决学生生活服务保障等问题35件,将服务学生做细做实……

践行“一线规则”,近年来,湖北各高校辅导员、专任教师、心理教师、服务保障人员入驻社区达4.1万余人,其中住在学生宿舍辅导员达5000余名;创新学生社区实践学分机制,建立社区学生自我管理组织,成员达2.4万余人。

打造温馨“一站式”学生社区

服务管理“暖”起来

“无数个细节的打动”“像妈妈一样无微不至地照顾”……谈到华中农

业大学荟园14栋楼管员朱银秀,学生们笑容满面。元旦发放新年贺卡,中秋节送月饼,毕业季自制“毕业寄语墙”“手写祝福……”这名大家口中的“最美宿管阿姨”,用八载春秋的点点滴滴温暖了每个人的心。

致力打造“师生融乐”的校园氛围,华中农业大学管理服务人员春风化雨、润物无声般融入学生社区,聚力打造集生活保障、运动健康、文化熏陶、成长支持等功能于一体的“1+X”学生社区公共空间综合体。

为了让学生在阳光下成长,湖北各高校以精细化服务、人性化管理、新时代理念、科技优势打造温馨“一站式”学生社区,为学生们的健康成长全方位保驾护航。

武汉大学打造“智慧珞珈”APP,学生足不出户可在线办理百余事项;中国地质大学(武汉)将学生宿舍划分为若干学园,构建“平安学园、和谐学园、魅力学园”;黄冈师范学院全年累计协调解决学生生活服务保障等问题35件,将服务学生做细做实……

为学生生活舒心、学习安心,湖

北省全面实施“七防工程”建设,8338名安保人员、11.8万个视频监控点全时守护,提高应急响应能力;完善智慧校园数字底座,线上服务项目数1789项,基本实现家校社“一网通”一键联一起管”,用心拉近与学生的距离。

将“大思政课”融入“一站式”学生社区——

思政教育“活”起来

走进华中科技大学紫菘学生社区,仿佛沉浸式徜徉在党的二十大报告中。“非凡成就,伟大变革”展板、“党的二十大精神中振奋人心的话”标语、“党的二十大精神100题”问答……鲜活的思政元素、新颖的活动形式、一周一更的活动,生动引导社区学子怀抱梦想、知行合一。

学生在哪里,思政工作就应该推进到哪里。湖北各高校紧跟时事热点深入挖掘红色资源,运用多种媒介和特色主题,将“大思政课”融入“一站式”学生社区的每一个角落,让思政教育实起来、动起来、活起来。